# শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতায়ত।

# व्यापि-लीला ।

# প্রথম পরিচ্ছেদ।

বন্দে গুরুনীশভক্তানীশমীশাবতারকান্!

তৎপ্রকাশাংশ্চ তচ্ছক্তীঃ কৃষ্ণচৈত্যসংজ্ঞকম্॥ ১

#### শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

গ্রহার গুল্পথার তাবং সর্বান্তভার, সর্ববিদ্ধ বিনাশার সর্বাভীষ্ট-পূরণার চ মঙ্গলাচরণং প্রসিদ্ধন্ । তচ্চ ত্রিবিধং

—বস্তুনির্দ্দেশর পং, নমস্কার-রপং, আশীর্বাদর পঞ্চ। নমস্কারর পং মঙ্গলাচরণং পুন্দিবিধং, সামান্তনমন্তারর পং বিশেষনমস্কারর পঞ্চ। বন্দেণ্ডর নিত্যাদি-প্রথম শ্লোকে সামান্ত নমস্কারর পং, বন্দে প্রীকৃষ্ণ চৈতন্তে ত্যাদি-দ্বিতীয় শ্লোকে বিশেষনমস্কারর পং, যদহৈত্যিত্যাদি-তৃতীয় শ্লোকে বস্তুনির্দ্দেশর পং, অনুপ্তি চরী মিত্যাদি- চতুর্থ শ্লোকে আশীর্বাদর পং মঙ্গল মাচরিত্র্য। পঞ্চমাদি চতুর্দিশান্ত শ্লোকা অপি বস্তুনির্দ্দেশর প-মঙ্গলাচর ণান্তভূ তা স্তের্য পর মতন্ত্বস্তনঃ প্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত স্তু অবতারপ্রয়োজন স্বরপাভিব্যক্তি-তত্ত্ব-প্রকাশাং। অথ বন্দে গুরুনিত্যাদি ব্যাধ্যায়তে। গুরুন্ মন্ত্রগ্রুং শিক্ষাগুরং শ্লে বন্দে। ক্রমঃ প্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত স্তু প্রকাশান্ নির্বাদিনিন্, তন্তে শস্তাবিতার কান্ শ্রীমদিতান নদাদীন্, তন্ত শক্তীঃ শ্রীগদাধরাদীন্, কৃষ্ণ চৈতন্ত সংজ্ঞ কমীশং চ, অহং বন্দে ইতি সর্বত্র যোজ্যম্॥১॥

### গৌর-কৃপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শ্রীকৃষ্ণতৈতগ্যচন্দ্রায় নমঃ। শ্রীকৃষ্ণতৈতগ্যস্বরপায় শ্রীশ্রীতৈতগ্যচরিতামৃতায় নমঃ। অনর্পিত্বরীং চিরাং ক্রণয়াবতীর্ণঃ কলৌ সমর্পয়িতুম্য়তোজ্জ্বল-রসাং স্বভক্তিশ্রিষ্ট্র। হরিঃ পুরটস্থলরত্যতিকদম্ব-সন্দীপিতঃ সদা হদয়কন্দরে ক্রবতুনঃ শচীনন্দরঃ॥ জয় রগৌর নিত্যানন্দ জয়াবৈত্চন্দ্র। গদাধর-শ্রীবাসাদি গৌর-ভক্তবৃন্দ॥ জয় রপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীক্রীব গোপালভট্ট দাস রঘুনাথ॥ এই ছয় গোসাঞির করি চরণ বন্দন। যাহা হৈতে বিম্নাশ অভীষ্ট পূরণ॥ অজ্ঞান-তিমিরাক্ষশ্র জ্ঞানাঞ্জন-শলাকয়া। চক্ষ্কির্মিলিতং যেন তথ্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ। বাঞ্ছাকল্ল-তক্ষভ্যন্দ কৃপাসিক্ষ্ভ্য এবচ। পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমো নমঃ॥ রসিক-ভক্ত-কুল-মুকুট-মণি-শ্রীশ্রীকৃষ্ণদাস-ক্রিরাজ-গোস্বামি-চরণেভ্যো নমঃ। শ্রীশ্রীতৈতগ্রচরিতামৃত-শ্রোত্গণেভ্যো নমঃ॥

আদি লীলার প্রথম পরিচ্ছেদে গ্রন্থকার শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী, বিল্প-নাশ ও অভীষ্ট-সিদ্ধির অভিপ্রায়ে, মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। মঙ্গলাচরণ তিন প্রকার—নমস্কার বা ইষ্টদেবের বন্দন, সকলের প্রতি—বিশেষতঃ শ্রোতাদের প্রতি আশীর্কাদ এবং বস্তু-নির্দ্দেশ বা গ্রন্থের প্রতিপাশ্য বিষয়ের উল্লেখ। নমস্কার-রূপ মঙ্গলাচরণ আবার তুই প্রকার—সামান্ত ও বিশেষ। সামান্ত ও বিশেষ নমস্কারের লক্ষণ পরবর্তী ১০০৬ টীকায় দ্রষ্টব্য।

#### গৌর-কূপা-তরঞ্জিণী টীকা।

"বন্দে গুরুন্" ইইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম চৌদ্দ শ্লোকে গ্রন্থকার মন্সলাচরণ করিয়াছেন। প্রথম চুই খ্লোকে নমস্বার-রূপ মন্সলাচরণ—প্রথম শ্লোকে সামান্ত নমস্বাররপ এবং দ্বিতীয় শ্লোকে বিশেষ-নমস্বাররপ মঙ্গলাচরণ। তৃতীয় শ্লোকে বস্তু-নির্দেশরপ মঙ্গলাচরণ। চতুর্থ শ্লোকে আশীর্কাদরপ মঙ্গলাচরণ। অবশিষ্ট দশ্টী শ্লোকও নমস্বার ও বস্তু-নির্দেশেরই অন্তর্ভুক্তি।

শো > । অব্যা । গুরুন্ (গুরুগণকে), ঈশভকান্ (ঈশবের ভক্তবৃদ্ধে—শ্রীবাসাদিকে), ঈশাবতারকান্ (ঈশবের অবতারগণকে—শ্রী মার্টির তাচার্যাদিকে), তংপ্রকাশান্ (ঈশবের প্রকাশগণকে—শ্রীনিত্যাননাদিকে),
তচ্ছক্তীঃ (ঈশবের শক্তি-সমূহকে—শ্রীগদাধরাদিকে) চ (এবং) ক্লইচতত্যসংজ্ঞকং (শ্রীক্লইচতত্য-নামক) ঈশং
(ঈশবকে) বন্দে (বন্দনা করি)।

অনুবাদ। আমি শ্রীগুরুগণকে বন্দনা করি, ঈশবের ভক্তবৃন্দ-শ্রীবাসাদিকে, ঈশবের অবতার শ্রীঅধৈত-আচার্যাদিকে, ঈশবের প্রকাশ শ্রীনিত্যানন্দাদিকে, ঈশবের শক্তি শ্রীগদাধরাদিকে এবং শ্রীরুফটেচত্ত্য-নামক ঈশবকে বন্দনা করি।>

এই শ্লোকে "গুরন্" শব্দে মন্ত্রগুক বা দীক্ষাগুক এবং শিক্ষা-গুকগণকে ব্রাইতেছে। "ঈশভক্তান্" শব্দে শ্রীবাসাদি-ভক্তগণকে ব্রাইতেছে; "ভগবানের ভক্ত যত শ্রীবাস প্রধান। ১০১২০॥" "ঈশাবতার" শব্দে শ্রীঅধ্বতাদি অংশানতারগণকে ব্রাইতেছে। "এবৈত আচার্যা—প্রভুর অংশ-অবতার। ১০১২১॥" "তংপ্রকাশান্" শব্দে শ্রীনিত্যানদাদি স্বরূপ প্রকাশকে ব্রাইতেছে। "নিত্যানদা রায় প্রভুর স্বরূপ প্রকাশ। ১০১২ ॥" "তচ্ছক্তীঃ" শব্দে শ্রীগদাধরাদি প্রভুর শক্তিবর্গকে ব্রাইতেছে। "গদাধর-পণ্ডিতাদি প্রভুর নিজশক্তি। ১০১২০॥" আর, "ক্ষাইতেক্ত্যুসংজ্ঞাকঃ ঈশং" শব্দে স্থাইতেত্ত্য-মহাপ্রভুকে ব্রাইতেছে।

প্রথম শ্লোকে, ইষ্টদেবের সামাত্ত-নমস্কার রূপ মঞ্চলাচরণ করা হইয়াছে।

শাসান্তের লক্ষণ এই।—যাহা নিজের ম্থ্য অভিপ্রেত বিষয়কে অধিকার করিয়া সমান ভাবে অপর বিষয়কেও অধিকার করে, তাহার নাম সামাতা। এই শ্লোকে ম্থ্য অভিপ্রেত বস্তু হইল শ্রীকৃষ্ট্চিততা; কারণ, ইষ্টুদেবের নমন্তার্রনাম সামাতা। এই শ্লোকে ম্থ্য অভিপ্রেত বস্তু হইল শ্রীকৃষ্ট্চিততা। ইষ্টুদেব-শ্রীকৃষ্ট্চিতনাের বন্দনার সলে সলে মাল গ্রেষকার এই শ্লোকে গুরুবর্গ, অবতারবর্গ, প্রকাশবর্গ এবং শক্তিবর্গকেও সমান ভাবে বন্দনা করিয়াছেন; এই গুরুবর্গাদিই এস্থলে "অপর বিষয়" বা মুখ্য অভিপ্রেত বস্তু ইষ্টুদেব হইতে ভিন্ন বস্তু। এই শ্লোকে মুখ্য অভিপ্রেত বস্তু শ্রীকৃষ্ট্চিততাের সঙ্গে স্থানভাবে গুরুবর্গাদির বন্দনা করা হইয়াছে বলিয়াই ইহা সামাত্য-নমন্তাররূপ মঙ্গলাচরণ হইয়াছে।

ইষ্টদেব শ্রীরুষ্টেতেন্মের বন্দনার দঙ্গে গুরুবর্গাদির বন্দনা করার হেতু বোধ হয় এইরূপঃ—বিদ্ববিনাশন ও অভাষ্টসিদ্ধির উদ্দেশ্যে ইষ্টদেবের রূপালাভই ইষ্ট-বন্দনার উদ্দেশ; কিন্তু ইষ্টদেবের রূপার মূল উপলক্ষ্য গুরুত্বপা; গুরুদেব প্রসন্ন হইলেই ভগবান্ প্রসন্ন হয়েন; গুরুদেব যাহার প্রতি অপ্রসন্ন, তাহার আর উপায় নাই—"যত্ত প্রসাদাহ জগবং প্রসাদঃ যত্তাপ্রসাদান গতিঃ কুতোহপি। ধ্যায়ংস্তবংস্তত্ত যশন্ত্রিসন্ধাং বন্দে গুরোঃ শ্রীচরণারবিন্দ্য্।—গুরুষ্টক্ষ্।" তাই গ্রন্থকার স্কাপ্রে গুরুবর্গের বন্দনা করিয়াছেন।

গুক্রকণা লাভ হইলেও ভক্তের কপা যদি লাভ করা যায়, তাহা হইলেই ভগবংকাপা সুলভ হয়। ভগবান্ স্বতম পুক্ষ হইলেও প্রেমবশ্যতাবশতঃ তিনি ভক্তের অধীন; 'অহং ভক্তপরাধীনঃ" ইহাই ভগবানের শ্রীমুখোন্তি। তাই ভক্তগণ যাহার প্রতি কপা করিতে ইচ্ছুক, ভগবান্ তাঁহাকেই কপা করেন। এইজ্যু ভগবদ্ভক্তবৃদ্দের কপালাভের অভিপ্রায়ে, ভক্তবৃদ্দেরও বন্দনা করা হইয়াছে। ভক্ত-শব্দে এস্থলে নিত্য-পরিকর-রূপ ভক্ত, সাধনসিদ্ধ ভক্ত বা পুর্বাসিদ্ধ বৈষ্ণব, সাধক-বৈষ্ণব-আদি সকলকেই বুঝাইতেছে। "সেই ভক্তগণ হয় দ্বিবিধ প্রকার। পারিষদ্গণ এক সাধকগণ আর॥ ১১১০১॥"

এই পরিচ্ছেদের ১৭—২৫ পয়ারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন; ঐ সকল প্রারে এবং তাহাদের টীকায় এই শ্লোক-সম্বন্ধে বিশেষ বিশ্বরণ স্কুট্র্যা। বন্দে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-নিত্যানন্দো সহোদিতো। গোড়োদয়ে পুষ্পাবন্তো চিত্রো শন্দো তমোনুদো॥ ২ যুদুদ্বৈতং ব্রহ্মোপনিষদি তদপ্যস্ত•তনুভা

য আত্মান্তর্গামী পুরুষ ইতি সোহস্যাংশবিভবঃ। যড়েশ্বর্যিঃ পূর্ণো য ইহ ভগবান্ স স্বয়ময়ং ন চৈতিয়াৎ ক্বয়াজ্জগতি পরতত্ত্বং পরমিহ॥ ৩

#### শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

সহ একদা প্রথমমিলনাং সহাবস্থিতা। প্রকাশমানো ন তু সহজাতো উভয়োর্জনাকালস্ত ভেদাং। ইতি চক্রবর্তী।
শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত-নিত্যানন্দো বন্দে। কিন্তৃতো গোড়োদয়ে গোড়দেশ এব, গোড়দেশান্তর্গত-নবদ্বীপএব বা, উদয়ঃ
উদয়াচল স্থামিন্ সহ একদা উদিতো উদয়ং প্রাপ্তো। পুন: কিন্তৃতো ? পুপবন্তো; একয়োক্ত্যা পুপবন্তো দিবাকরনিশাকরাবিতি, অতএব চিত্রো আশ্চর্যো। পুন: কিন্তৃতো ? তমোক্ত্রদো অজ্ঞান-তমোনাশকো। কুদগওন।
তাবহং বন্দে ইতি॥২॥

পুক্ষঃ কারণোদকশায়ী ইতি যোগশাস্ত্রো বদতি, অংশঃ ঐশ্বর্যারপঃ, যঃ য**ৈড়শ**র্যাঃ পূর্ণঃ স ভগবান্, অয়ং কৃষ্টেততাঃ স্বয়ং ভগবান্ ইত্যর্থঃ। ইতি চক্রবর্তী ॥৩॥

#### গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

শ্লো ২। অষয়। গোড়োদয়ে (গোড়-দেশরপ উদয়-পর্কীতে) সহোদিতো (একই সময়ে সম্দিত), শন্দো (মঙ্গলপ্রদ), তমোহ্রদো (অন্ধকার-নাশক), চিত্রো (আশ্চর্যা), পুষ্পবস্থো (চন্দ্র-স্থ্যা), প্রীরুফটেতত্ত্ব-নিত্যানন্দো (শ্রীরুফটেতত্ত্বকে এবং নিত্যানন্দকে) বন্দে (বন্দনা করি)।

**অকুবাদ।** গোড়-দেশরপ উদয়-পর্বতে একই সময়ে সম্দিত, আশ্চর্য্য-স্থ্যচন্দ্রত্ব্য, পরম-মঙ্গলদাতা ও অজ্ঞানান্ধকার-নাশক শ্রীকৃষ্ণতৈতম্ভক ও শ্রীনিত্যান্দকে বন্দনা করি। ২।

এই শ্লোকে ইষ্টদেবের বিশেষ-বন্দনারপ মঙ্গলাচরণ করা হইয়াছে। বিশেষের লক্ষণ এই:—"যঃ স্থবিষয়মভি-ব্যাপ্য তদিতরং ন ব্যাপ্যোতি সঃ বিশেষঃ:—যাহা স্থবিষয়কে অর্থাৎ নিজের মুখ্য অভিপ্রেত বস্তুকে অধিকার করিয়া অফা বিষয়কে অধিকার করে না, তাহা বিশেষ; স্কুতরাং যাহাতে কেবল ইষ্টদেবের বন্দনাই থাকে, তংসঙ্গে অফা কাহারও বন্দনাদি থাকে না, তাহার নাম বিশেষ-বন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ।"

প্রথম শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তাকেই স্ববিষয় বা নিজের মুখ্য অভিপ্রেত ইষ্টবস্তা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্তু-নির্দেশাত্মক মঙ্গলাচরণের (তৃতীয়) শ্লোকেও শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তারেই উল্লেখ করা হইয়াছে; স্কুতরাং বিশেষ-বন্দনারূপ মঙ্গলাভরণ চরণাত্মক দিতীয় শ্লোকে কেবল মাত্র শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তাের বন্দনা থাকিলেই, তাহা বিশেষ বন্দনা হইত; কিন্তু এই শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তাের সঙ্গে শ্রীনিত্যানন্দের বন্দনাও করা হইয়াছে; তথাপি এই শ্লোকটীকে বিশেষ-বন্দনাত্মক মঙ্গলাচরণ বলার হেতু এই যে, শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তােও প্রীনিত্যানন্দে স্কেপতঃ কোনও ভেদ নাই, তাঁহারা একই; যেহেতু

একই স্বরূপ — ছুই ভিন্ন মাত্র কান্ত। ১।৫।৪॥। তুই ভাই একতন্ত্র সমান প্রকাশ। ১।৫।১৫৩

এই পরিচ্ছেদের ৪৫—৬১ পয়ারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত পয়ার-সমূহ এবং তাহাদের টীকা দ্রষ্টব্য।

শো। ৩। অষয়। উপনিষদ (উপনিষদে) যং (খাহা) অবৈতং (বিধায়িত-জানশ্যা) ত্রদা (ত্রদা) [ইতি কথাতে] (এইরপ বলা হয়), তদপি (তিনিও—সেই ত্রদাও) অস্ত (ইহার—শ্রীকৃষ্ণতৈত্যের) তরুভা (দেহের কাস্তি); [যোগশাস্ত্রে যোগিভিঃ] (যোগশাস্ত্রে যোগিগণ কর্তৃক) যঃ (যে) পুরুষঃ (পুরুষ) অন্তর্য্যামী (অন্তর্য্যামী) আয়া (আয়া—পরমায়া) [ইতি কথাতে] (এইরপ কথিত হয়েন), সঃ (তিনি) অস্ত (ইহার—শ্রীকৃষ্ণতৈত্যের) অংশবিভবঃ (অংশবিভৃতি); ইহ (ইহাতে—তত্ববিচারে) য়ঃ (যিনি) ষড়ৈশ্বর্য্যঃ (ষড়বিধ ঐশ্ব্যাদারা) পূর্বঃ (পূর্ব)

#### গৌর-কূপা-তরক্সিণী চীকা।

ভগবান্ (ভগবান্) [ইতি কথাতে ] (এইরপ কথিত হয়েন ), সঃ (তিনি) [অপি ] (ও) স্বাং (স্বাং) অ্রাং (ইনি—শ্রীকৃষণ্টৈতেন্য) [এব ] (ই)। ইহ (এই) জগতি (জগতে ) ৈটেতেন্যাং (≩চতন্তরপী) কৃষণাং (কৃষণ হইতে )প্রং (ভিন্ন) প্রত্ত্বং (শ্রেষ্ঠিতত্ব) ন (নাই)।

অসুবাদ। উপনিষদে অদৈতবাদিগণ যাঁহাকে অদৈত (দিংগায়িত জ্ঞানশূর) ব্রহ্ম বলেন, তিনিও ইহার (এই শ্রীকৃষ্ঠেচিতন্তের) অঙ্গকান্তি। যোগশান্তে যোগিগণ যে পুরুষকে অন্তর্য্যামী আত্মা বলেন, তিনিও ইহার (এই শ্রীকৃষ্ণ- চৈতন্তের) অংশবিভিব। তত্ত্বিচারে যাঁহাকে যড়েশ্র্যুপূর্ণ ভগবান্ বলা হয়, তিনিও স্বাং ইনিই—এই শ্রীকৃষ্ঠেচিতন্তেরই আভিন্ন স্বরূপ। এই জগতে শ্রীকৃষ্ঠেচিতন্ত হইতে ভিন্ন প্রতত্ত্ব আরু নাই।

সাধারণতঃ তিনরকমের সাধনপন্থা আছে—জ্ঞান, যোগ ও ভক্তি। জ্ঞানমার্গের সাধকেরা নির্বিশেষ ত্রন্ধের ধ্যান করেন এবং সেই ব্রহ্মকেই পরতত্ত্ব বলেন। যোগমার্গের সাধকেরা পরমান্মার ধ্যান করেন এবং সেই পরমান্মাকেই পরতত্ত্বলেন। ভক্তি আবার তুই রকমের—ঐশ্বর্যাত্মিকা এবং মাধুর্য্যাত্মিকা। ঐশ্বর্যাত্মিকা ভক্তির সাধকের। ষজৈশ্ব্যপূর্ণ পরব্যোমাধিপতি নারায়ণের উপাসনা করেন এবং তাঁহাকেই পরতত্ত্ব বলেন; আর মাধ্র্যাত্মিকা ভক্তির উপাসকেরা ব্রজেন্দ্র-নন্দন, শ্রীক্ষের উপাসনা করেন এবং তাঁহাকেই পরতত্ত্বলেন। বাস্তবিক যিনি সর্বতোভাবে অক্তনিরপেক্ষ, তিনিই পরতত্ত্ব হইতে পারেন। এই শ্লোকে বলা হইল—নির্কিশেষ ব্রহ্ম অক্ত নিরপেক্ষ নহেন—তিনি শ্রীক্ষের অঙ্গকান্তিমাত্র; তিনি শ্রীকৃষ্ণের অপেক্ষা রাথেন, কান্তি কান্তিমানের অপেক্ষা রাথেন। পরমাত্মাও অশ্ত-নিরপেক্ষ নছেন—তিনি প্রীফের অংশ; অংশ অংশীর অপেক্ষা রাখেন। আর যিনি ষভৈ্মধ্যপূর্ণ ভগবান, তিনিও অক্তনিরপেক্ষ নহেন —তিনিও শ্রীক্লফই। এই চরাচর বিশ্বও ভগবান্ই—এক কথায়—এই বিশ্বই ভগবান্ বলিলে, এই বিশ্ব-ব্যতীত ভগবানের অল্য কোনও রপ নাই, ইহা যেমন বুঝায় না, পরস্ত এই বিশ্ব ভগবান্ হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, এই বিশের অতীত ভগবানের একটা রূপ আছে—ইহাই যেমন বুঝায়, তদ্রপ ষড়ৈশ্ব্যাপূর্ণ ভগবান্ও স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই, এই বাক্যেও— ষড়ৈশ্র্যপূর্ণ ভগবান্ই স্বয়ং প্রীকৃষ্ণের অন্ত কোনও রূপ নাই—ইল্লা বুঝায় না-, এই ভগবান্ প্রীকৃষ্ণেরই একটা রপ—একথাই বুঝায়। বস্তুর পরিচয় হয় তাহার বিশেষ লক্ষণে, সামাত লক্ষণে নহে। ষ**ড়েশ্ব্যপূর্ণতা পরব্যোমাধিপতি** নারায়ণের বিশেষ লক্ষণ, স্থতরাং ষড়ৈশ্ব্যপূর্ণ ভগবান্ বলিতে এই নারায়ণকেই বুঝায়। এক্সঞ্ও ষড়ৈশ্ব্যপূর্ণ; কিন্ত ইহা তাঁহার বিশেষ লক্ষণ নহে; তাঁহার বিশেষ লক্ষণ হইল অসমোদ্ধমাধুর্ঘ। ব্রহ্মে বা প্রমাত্মায় শক্তির বিকাশ নাই, ঐশ্বর্য নাই। নারায়ণে সর্কবিধ ঐশ্বর্যের পূর্ণ বিকাশ, ইহাই ব্রহ্ম বা প্রমাত্মা হইতে নারায়ণের বৈশিষ্ট্য। আর এক বৈশিষ্ট্য এই যে, নারায়ণের ঐশ্বর্য শ্রীক্লফের ঐশ্বর্যার প্রায় তুলাই। এই বৈশিষ্ট্য খ্যাপনের জ্বস্থাই, বন্ধ বা পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশবিশেষ হইলেও, তাহারাও স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণেই একথা না বলিয়া কেবল নারায়ণ সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে—ইনিও স্বয়ং শ্রীয়ফই। নারায়ণ শ্রীয়ফের "স্বরূপ অভেদ—অভিন্ন স্বরূপ" (১।২।২০)॥ **কিন্তু অভিন্ন স্বরূপ** হইলেও আকারাদিতে পার্থক্য আছে—নারায়ণ হইলেন চতুর্জ, শঙ্খচক্রধারী ( ঐশ্ব্যাত্মক রূপ ); আর একিফ হইলেন দ্বিভূজ, বেণুকর ( মাধুর্যাত্মক রূপ ) ১৷২৷২০—২১৷ এই পার্থক্য হইতেই বুঝা যায়, নারায়ণ ও শ্রীকৃষ্ণ একই অভিন্ন বস্তু নহেন। নারায়ণ হইলেন শ্রীক্লফের বিলাসরূপ (১।২।৪৬—৪৭)। এইরূপে দেখা গেল—এমা, আত্মা ও ভগবান্-নারায়ণ ইহারা সকলেই শ্রীক্ষের অপেক্ষা রাখেন বলিয়া ইহারা কেহই পরতত্ত্ব নহেন; অন্তনিরপেক্ষ বলিয়া শীকৃষ্ণই পরতত্ত্ব এবং স্বয়ং শীকৃষ্ণই শীচৈতেমূরপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলিয়া শীকৃষ্ণচৈতেম্বই পরতত্ত্ব।

এই শ্লোকে বস্তনির্দেশরপ মঙ্গলাচরণ করা হইয়াছে। নমস্কাররপ মঙ্গলাচরণে যে ইষ্টণেবের বন্দনা করা হইয়াছে, সেই শ্রীক্ষণেচৈতস্তই এই গ্রন্থের প্রতিপাত্য; তাঁহারই পরতত্ত্ত্ব এই শ্লোকে স্থাপিত হইয়াছে; তাঁহাকে যেন সাক্ষাৎ অন্তত্ত্ব করিয়াই গ্রন্থকার এই তৃতীয় শ্লোক বলিতেছেন; তাই সাক্ষাৎ-উপস্থিতিস্চক "অস্তু" (ইহার), "অয়ং" (ইনি) শব্দস্থ ব্যবহার করিয়াছেন। আদির দিতীয় পরিচ্ছেদে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপথ্য প্রকাশ করিয়াছেন।

# विनक्षमाध्य ( )।२ )—

অনর্পিতচরীং চিরাৎ করুণু<u>য়া</u>বতীর্ণঃ কলো সমর্পয়িতুমুন্নতোঙ্জ্বলরসাং স্বভক্তিশ্রিয়ম্। হরিঃ পুর্টস্থন্দরত্যুতিকদম্বদনীপিতঃ সদা হৃদয়কুন্দরে স্ফুরতু বঃ শচীনন্দনঃ॥ ৪

#### শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

উন্নতাজ্জনরসাং উন্নতঃ প্রধানত্বন স্বীকৃতঃ উজ্জনরসো যত্র তাং ফ্রুর্ প্রকাশীভূয় তিষ্ঠ্ । ইতি চক্রবর্ত্তী। আশীর্বাদমাই অনর্পিতেতি। শচীনন্দনো হরিঃ বঃ যুমাকং হ্রদয়-কন্দরে হ্রদয়রপগুহায়াং সদা সর্ববিষয়কফ্রুর্। কিস্তৃতঃ সঃ ? যঃ করুণয়া কুপয়া কলোঁ কলিযুগে অবতীর্ণঃ। কথমবতীর্ণঃ ? স্বভক্তিপ্রিয়ং নিজবিষয়কপ্রেমসম্পদ্রপাং সমর্পরিতুং সমার্গদাতুম্। কিস্তৃতাং স্বভক্তিপ্রিম্ম্ ? উন্নতঃ প্রধানত্বেন স্বীকৃতঃ উজ্জনঃ সম্যুগদীপ্রিমান্
শুপাররসো যত্র। পুনঃ কিস্তৃতাং ? চিরাং চিরকালং ব্যাপ্য অনর্পতিচরীং প্রাগন্পিতাম্। কীদৃশঃ সঃ ? পুরটঃ
ফর্পন্তিম্মান্প্রতিস্করঃ ত্যতিসমূহন্তেন সন্দীপিতঃ সম্যুক্ প্রকাশিতঃ যঃ। হরিঃ-শব্দেন সিংহোহপি লক্ষ্যতে। শচীনন্দন
ইত্যত্র মাতৃনামোল্লেখেন বাংসল্যাতিশ্রত্মা প্রমকাক্লিকত্বং স্ক্চিত্ম, অপত্যেয় মাতৃবং॥ অত্র শ্রীকৃষ্ণচৈত্রস্থাবতারগ্রোণ-প্রয়োজন্মপ্রক্তং স্বভক্তিপ্রিয়ং সমর্পরিত্মিত্যাদিনা। ইতি॥৪॥

#### গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

শ্লো। ৪। অন্ধর। চিরাং (বহুকাল পর্যান্ত) অনর্পিতিচরীং (পূর্বেং ঘাহা অর্পিত হয় নাই, সেই) উন্নতো-জ্ঞান্তর এবং উজ্ঞাল রসময়ী) স্বভক্তিশ্রেষং (স্ববিষয়িণী ভক্তি-সম্পত্তি) সমর্পরিতৃং (দান করিবার নিমিত্ত) কলো (কলিযুগে) করুণয়া (রুপাবশতঃ) অবতীর্ণঃ (যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, সেই) পুরটস্থালরত্যতিকদম্ানীপিতঃ (স্বর্ণ হইতেও অতি স্থাতি-সমূহ দারা সমুদ্রাসিত) শচীনন্দনঃ হরিঃ (শচীনন্দন হরি) সদা (সর্বেদা)বঃ (তোমাদের) হৃদয়-কন্দরে (হৃদয়-গুহায়) ক্ষুবতু (প্রকাশিত হউন)

অনুবাদ। বহুকাল পর্যান্ত পূর্বে যাহা অর্পিত হয় নাই, উন্নত-উজ্জ্বল-রসময়ী নিজের সেই ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্র যিনি রূপাবশতঃ কলিযুগে অবতীর্ণ হইয়াছেন—স্বর্ণ হইতেও অতি স্কুন্দর ছাতিসমূহ দারা সমুদ্রাসিত সেই শচীনন্দন হরি সর্বাদা তোমাদের হৃদয়-কন্দরে ক্রিত হউন। ৪।

চ্রিং — চিরকাল ব্যাপিয়া; চিরকাল অর্থ দীর্ঘকাল (শন্ধক্ষজ্ম); দীর্ঘকাল যাবং অনর্পিতিচরীং — অনর্পিতপূর্ব্বা (ইহা স্বভক্তি প্রিয়ং এর বিশেষণ), যাহা পূর্ব্বে অপিত (দান করা) হয় নাই, এতাদৃশী ভক্তি বা ভক্তি শুপারি। স্বয়ং ভগবান প্রীক্ষণ্টক্র এককরে (অর্থাং ব্রন্ধার একদিনে) একবার জগতে অবতীর্ণ হয়েন (১০০৪); যেই দ্বাপরে তিনি ব্রজে অবতীর্ণ হইয়া রাসাদিলীলা বিস্তার করেন, তাহার অব্যবহিত পরবর্ত্তী কলিতেই তিনি প্রীরাধার ভাববান্তি গ্রহণপূর্ব্বক পীতবর্ণে প্রীপ্রীর্গারস্কুলররপে নববীপে অবতার্ণ হয়েন। প্রীমন্তাগবতের "আসন্ বর্ণাস্ত্র্যাহস্ত গৃহতোহমূর্গাং তন্ঃ। শুকোরক্তর্থাপীতঃ ইদানীং ক্ষণ্টভাং গতঃ।" শ্লোক হইতে জানা যায়, গত দ্বাপরের পূর্বে কোনও এক কলিতে তিনি পীতবর্ণে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। সেই কলি হইতে বর্ত্তমান্ কলি পর্যান্ত এই স্থান্তি সময়ই "চিরাং" শব্দের লক্ষ্য; সেই কলিতেও তিনি ভক্তি-সম্পত্তি (ব্রজপ্রেম) দান করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার পরে এবং বর্ত্তমান কলির পূর্বের এই স্থান্তিবিল ব্যাপিয়া, বর্ত্তমান কলির পূর্বের সেইরূপ প্রেম-ভক্তি আর-দান করা হয় নাই—ইহাই অনর্পিত্রেরী শব্দের তাংপ্র্যা। পূর্বেকলিতে যে প্রেমভক্তি দান করা হইয়াছিল, তাহা কালপ্রভাবে ল্পুপ্রায় হইয়া গিয়াছিল। "কালার্যাই ভক্তিযোগং নিজং য়ঃ প্রাহেজর্ত্ত্ব ক্রম্বইচতত্তনামা। আবিভ্তিত্তক্ত পাদারবিদ্দে গাচং গাচং লীয়তাং চিত্তভূপঃ॥ প্রীচৈতত্তচন্দ্রোদয়নাটক।ভাগ্রা। ইল চন্দ্রোদয়।লাভাগতে লির্থাতি তাং খ্যাপ্র্যিত্ত্বের জ্বপঞ্চ সনাতনক। হৈঃ চন্দ্রোদয়।লাভাগি স্থেতি তাং খ্যাপ্র্যান্ত্র জ্বাতের জীবের মধ্যে পুন্রায়, বিতরণের জন্ত এই কলিতে প্রভুর অবতরণ।

#### গোর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

এই শ্লোকে আশীর্কাদরপ মঞ্চলাচরণ করা হইয়াছে। "শচীনন্দন-হরি রূপাপূর্ব্বক সকলের হৃদয়েই ফ্রুর্ত্তিপ্রাপ্ত হউন"—ইহাই জগতের প্রতি গ্রন্থকারের আশীর্কাদ। "চতুর্থ শ্লোকেতে করি জগতে আশীর্কাদ। সর্ব্বত্র মাগিয়ে রুফ্ড-চৈতন্ত-প্রসাদ। ১১১৮।"

এই শ্লোকটী এরপগোস্বামীর বিদশ্ধমাধব নাটকের মঙ্গলাচরণ হইতে উদ্ধত। প্রশ্ন হইতে পারে —কবিরাজ-গোষামী নিজের রচিত শ্লোকঘারা নুমস্কাররূপ মঞ্চলাচরণ করিলেন, বস্তুনিদেশরূপ মঞ্লাচরণও করিলেন; কিন্তু আশীর্বাদরপ মঙ্গলাচরণের জন্ম নিজে কোনও শ্লোক রচনা না করিয়া শ্রীরপগোস্বামীর রচিত শ্লোক উদ্ধৃত করিলেন কেন ? ইহার উত্তর বোধ হয় এইরপ। বৈষ্ণবের ভাব তৃণাদিপি সুনীচ। বৈষ্ণব নিজেকে সকলের অপেক্ষা ছোট মনে করেন। কবিরাজ-গোস্বামী নিজেকে কুমিকীট হইতেও অধ্য মনে করিতেন; তিনি বলিয়াছেন—"পুরীবের কীট হৈতে মূঞি সে লখিষ্ঠ। ১।৫। ১৮০॥" বৈষ্ণব মনে করেন, কাছাকেও আশীকাদ করার যোগাতা তাঁহার নাই; কারণ, সাধারণতঃ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিই কনিষ্ঠ ব্যক্তিকে আশীকাদি করিয়া থাকেন। অথচ গ্রন্থ লিখিতে হইলে মঙ্গলাচরণের প্রয়োজন; মঙ্গলাচরণ করিতে হইলেও নমস্বাররূপ এবং বস্তুনির্দ্ধের মঙ্গলাচরণের ক্যায় আশীর্কাদরূপ মুজলাচরণেরও প্রয়োজন; নচেৎ মঙ্গলাচরণের অঙ্গহানি হয়। বৈষ্ণবোচিত দীনতাও রক্ষিত হয়, অথচ আশীর্কাদের তাৎপর্যও রক্ষিত হইতে পারে—এরপ আশীর্কাদরপ মঙ্গলাচরণের একটী উত্তম আদর্শ শ্রীরপ্রোস্থামী তাঁহার "অন্পিত চরীম্" শ্লোকে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। আশীর্কাদের তাৎপর্য্য হইতেছে—মঙ্গলকামনা করা। ভগবানের কুণাভিক্ষা অপেক্ষা বড় মঙ্গলকামনা আর হইতে পারে না। এই কুপাভিক্ষায় উত্তম অধম সকলেরই অধিকার আছে—বরং অধমেরই এই ভিক্ষায় প্রয়োজন বেশী, স্তরাং অধিকারও বেশী। শ্রীরপগোষামী নিজেকে সকলের অপেক্ষা ছোট মনে করিয়া সকলের জন্ম শ্রীমন্মহাপ্রভুর রূপা ভিক্ষা করিয়া আশীর্কাদরূপ মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামীও শ্রীরপের এই আদর্শেরই অনুসরণ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন "সর্বাত্ত মাগিয়ে রুফ্টেচতন্ত প্রসাদ।" এই মর্মে কবিরাজ্গোস্বামীও একটী শ্লোক রচনা করিতে পারিতেন; তাহা না করিয়া শ্রীরূপের শ্লোক উদ্ধৃত করার গৃঢ় রহস্ত বোধ হয় এইরপ। জগতের জীবের প্রতি শ্রীচৈতন্তের প্রসন্মতা কবিরাজ গোস্বামীর একান্ত প্রার্থনীয়—কাম্য। দৈশ্বশতঃ তিনি মনে করিলেন, তাঁহার নিজের প্রার্থনা অপেক্ষা শ্রীরপের প্রার্থনার শক্তি অনেক বেশী; কারণ, শীরপেন মহাপ্রভুর অন্তর্গ ভেক্ত, মহাপ্রভুর রূপাশ্কুতি শক্তিমান্। তাই শীরূপের খালে উদ্ভ করিয়া মনে শীরূপের দারাই জগতের জীবের প্রতি মহাপ্রভুর প্রসন্নতার জন্ম প্রার্থনা করাইলেন।

শ্রীরপগোস্বামীর এই শ্লোকটা ঘারাই আশীর্কাদরূপ মন্ধলাচরণ করার আরপ্ত একটা হেতু এই ব্যে—এই শ্লোকে শ্রীরপগোস্বামী শ্রীমন্মহাপ্রত্বর অবতারের একটা কারণের উল্লেখ করিয়াছেন—উন্নত ও উজ্জ্লরসুময়ী খবিষ্মক ভিক্তিমম্পত্তি দান করার নিমিত্ত প্রভূ অবতার হইয়াছেন। নীলাচলে সপর্যিদ মহাপ্রভূকর্ত্বক বিদ্যামাধ্য-নাটকের আস্বাদন-সময়ে শ্রীরপ এই শ্লোকটার উল্লেখ করিয়াছিলেন। শ্লোক শুনিয়া প্রভূব স্বাভাবিক দৈল্যবশতঃ "প্রভূ কহে— এই অতিস্ততি শুনিল। ৩.১১১৬॥" কিন্তু শ্রীরপের উক্তি যে আন্ত—তাহা প্রভূব বিলেন না। প্রভূব পর্যাদতকর্ত্বক এই গ্লোকাক্তির অন্থমাদন করিলেন। প্রভূব এবং তদীয় পর্যিদভক্তবৃদ্দের অন্থমোদিত প্রভূব অবতারের এই কারণটা শ্রীরপের কথাতেই উল্লেখ করা সমীচীন মনে করিয়া শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী শ্রীরপের শ্লোকটাই এম্বলে উদ্ধৃত করিয়াছেন। অবশ্ব পরবর্তী তৃতীয় পরিচ্ছেদে কবিরাজ গোস্বামী দেখাইয়াছেন—প্রভূব অবতারের শ্রীরপোক্ত এই কারণটা অবতারের বহিরন্ধ কারণ মাত্র। শ্রীরপেরই "অপারং কম্যাপি প্রণয়িজনরুক্তম্ম কুতুকী" ইত্যাদি অপর একটা শ্লোকে এবং শ্রীল স্বর্কাল গাস্বামী পরবর্তী চতুর্থ পরিচ্ছেদে দেখাইয়াছেন, এবং এই মৃণ্য কারণটা যে শ্রীমন্ বিবৃত হইয়াছে, তাহা কবিরাজ গোস্বামী পরবর্তী চতুর্থ পরিচ্ছেদে দেখাইয়াছেন; এবং এই মৃণ্য কারণটা যে শ্রীমন্ মহাপ্রভূবও অন্থমাদিত, মধ্যলীলার অন্তম পরিচ্ছেদে শ্রীমন্ মহাপ্রভূবই উক্তির উল্লেখ করিয়া কবিরাজ গোস্বামী তাহাও দেখাইয়াছেন। "গোঁর অন্ধ নহে মোর রাধান্ধপ্রপর্কন করি আস্বাদন॥ ২।৮।২৮৮—৩২॥"

#### গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

এক্ষণে এই শ্লোকোক্ত শব্দসমূহের একটু আলোচনার চেপ্তা করা যাউক। কবিরাজ্ব-গোস্থামী বলিতেছেন—এই শ্লোকদারা "সর্বাত্র মাগিয়ে ক্ষটেতত্যপ্রসাদ। ১০০ ॥" কিন্তু শ্লোকে শ্রীক্ষটেতত্য না বলিয়া শাচীনন্দনঃ বলা হইয়াছে। কেন? ইহাদারা তাঁহার বাংসল্যের আধিক্যই স্থাচিত হইতেছে। তিনি শ্রীশটাদেবীর গর্ভে সমূহূত হইয়াছেন। সন্তানের প্রতি মাতার ষেমন বাংসল্য থাকে, জীবের প্রতি শ্রীক্ষটেতত্যেরও তদ্রপ বাংসল্য আছে: কর্দমাক্ত শিশুকেও মাতা যেমন স্নেহভবে কোলে তুলিয়া লয়েন, লইয়া তাহার কর্দম দূর করিয়া তাহার মূথে তাত্য দান করেন, পরম করণ শ্রীক্ষটেততা্যও তদ্ধপ কলুষ্টিত জীবের প্রতিও ক্লপা করেন, ক্লাপুর্বাক তাহার চিত্তের কলুষ দূরীভূত করিয়া কৃষ্ণপ্রেম দিয়া তাহাকে কৃতার্থ করেন—শ্রীকৃষ্ণটৈতত্যুকে মাত্নামে (শ্রানন্দন-নামে) অভিহিত করার ইহাই ব্যক্তিত হইতেছে।

শ্রীকৃষ্টেত্তত্য নিরপেক্ষ পরত্ব, তিনি স্বতন্ত্র ভগবান্—কিন্তু স্বতন্ত্র হইলেও তাঁহার স্বরূপগত একটা ধর্ম এই যে, তিনি প্রেমের বশীভূত। তাই তিনি শটীমাতার বাংসলাপ্রেমের বশীভূত হইয়া তাঁহার পুলুরূপে বিরাজিত। ইহাতেই শ্রীশটাদেবীর বাংসল্যপ্রেমের পরাকাষ্ঠা স্থাচিত হইতেছে। মাতৃগুণ সন্থানে স্কারিত হয়; স্কুরাং যাহাতে বাংসল্যের পরাবধি, সেই শচীমাতার সন্তান শ্রীকৃষ্টেচতত্যও যে স্বত্যধিক বাংসল্যপ্রবণ হইবেন, ইহা স্বাভাবিকই। শ্রীশটীমাতা বাংসল্যন্ত্রারা পরত্বে শ্রীভগবান্কে আপনার করিয়া রাখিয়াছেন; তাঁহার নন্দন শ্রীকৃষ্টেচতত্যও বহিন্ম্ব জীবসকলকে বাংস্ব্যপ্তণে আপনার করিয়া লইয়াছেন। মাতৃনামে তাঁহার পরিচয় দেওয়াতে তাঁহাতে মাতৃগ্রেষ স্মাবেশাধিক্যই স্থাচিত হইল।

এই পরম-বংদল শচীনন্দন বঃ—তোমাদের, সমস্ত জগদ্বাসী জীবের হাদ্য়-কন্দরে—হাদ্য (চিন্ত ) রূপ কন্দরে (গুহায় ) স্ফুর্ ভু — ফুর্ প্রিপ্রাপ্ত হউন। জীবের চিত্তকে পর্বতের গুহার সঙ্গে ভুলনা করা হইয়াছে। ইহার সার্থকতা এই যে, পর্বতের নিভ্ত গুহায় যেমন নানারপ হুংস্ত জন্ত লুকায়িত থাকে, মায়াবদ্ধ জীবের চিত্তেও নানাবিধ হ্বাস্না নিত্য বিরাজিত। নিভ্ত পর্বত-গুহা যেমন অন্ধকারাচ্ছন্ন, মায়াবদ্ধ জীবের চিত্তও অজ্ঞানে সমার্ত, পাপ-কালিমায় পরিলিপ্ত। শচীনন্দন রূপা করিয়া সেই চিত্তে ফুরিত হইলে—ফ্র্যোদ্যে অন্ধকারের আয়—সমস্ত কালিমা সমস্ত অজ্ঞানতা, সমস্ত হ্রাসনা তংক্ষণাং আপনা-আপনিই দ্রে পলায়ন করিবে।

শচীনন্দনকে আবার বলা হইয়াছে হরি-শব্দের একটা অর্থ সিংহ। হৃদয়কে কন্দর বা পর্ববিশুহার সঙ্গে তুলিত করায় হরি-শব্দের সিংহ-অর্থও শ্লোককারের অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। পর্ববিশুহার সহিত সিংহের একটা ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। সিংহ নাকি হাতীর মগজ খুব ভালবাদে; হাতীর মাথা ফাটাইয়া তাহার মগজ পান করার জন্য সিংহ সর্বাদাই চেট্টা করে। তাই সিংহের ভয়ে হাতী নিভূত পর্ববিশুহায় পলাইয়া থাকে; কিন্তু সিংহ সেথানে গিয়াও হাতীকে মারিয়া তাহার মগজ পান করিয়া থাকে। জীবের কলুম থাকে তাহার চিত্তে। সিংহের সহিত শচীনন্দনের এবং চিত্তের সহিত কন্দরের তুলনা করায় ব্ঝিতে হইবে, হঞ্চীর সহিত চিত্তস্থিত কলুমের তুলনাই অভিপ্রেত। সিংহ য়েমন গুহায় প্রবেশ করিয়া হন্তীর বিনাশ সাধন করে, তদ্রপে শচীনন্দনও জীবের চিত্তে স্ফুরিত হইয়া তত্রতা কলুম বিনষ্ট করেন। শ্রীটৈততাসিংহের নবদীপে অবতার। সিংহত্রীব সিংহবীয়া সিংহের হন্ধার॥
১ সেই সিংহ বস্তুক জীবের হৃদয়-কন্দরে। কল্মব-দ্বিরদ নাশে খাঁহার হন্ধারে॥ ১০০২০—২৪॥" ইহাই সিংহ-অর্থে হরি-শব্দের তাৎপর্য্য।

হরি-শব্দের অন্তর্মপ অর্থও হইতে পারে। হরণ করেন যিনি, তাঁহাকে হরি বলে। অনেক জিনিসই হরণ করা যাইতে পারে; স্থতরাং হরি-শব্দেরও অনেক রকম তাৎপর্য্য হইতে পারে। এইরপে হরি-শব্দের অনেক রকম তাৎপর্য্য থাকিলেও তুইটা তাৎপর্য্য মৃখ্য। প্রথমতঃ, যিনি সমস্ত অমঙ্গল হরণ করেন, তিনি হরি; দিতীয়তঃ, যিনি প্রেম দিয়া মন হরণ করেন, তিনিও হরি। "হরি-শব্দের বহু অর্থ, তুই মুখ্যতম। সর্ব্য অমঙ্গল হরে, প্রেম দিয়া হরে মন॥ ২।২৪।৪৪॥" শচীনন্দনকে হরি বলায় ইহাই শ্লোককারের অভিপ্রায় বলিয়া ব্ঝা যাইতেছে যে,—

#### গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রথমতঃ, শটীনন্দন জীবের সমস্ত অমঙ্গল হরণ করেন এবং দিতীয়তঃ, তিনি প্রেম দিয়া জীবের মন হরণ করেন। কিন্তু অমঞ্চল কি? যাহা মঙ্গলের বিপরীত, তাহাই অমঙ্গল। মঙ্গল কি? যাহা আমাদের অভীষ্টসিদ্ধির অমুকূল, তাহাকেই আমরা মঙ্গল বলি। কোনও উদ্দেশ্য লইয়া কোনও স্থানে যাত্রা করার সময়ে যদি আমরা পূর্ণ কলদ দেখি, আমাদের মন প্রদন্ধ হয়, আনন্দিত হয়; কারণ, আমাদের সংস্কার অনুসারে পূর্ণকলস মঙ্গল-স্থ্চক। পূর্ণকলসকে তাই আমরা মঙ্গল-ঘট বলি। কিন্তু পূর্ণকলস দর্শনের পরিবর্ত্তে, যদি শুনি যে, পেছনে কেছ হাঁচি দিয়াছে, তাহা হইলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবেনা আশিক্ষা করিয়া আমাদের মন দমিয়া যায়, মনে ভয়ের স্ঞার হয়; কারণ, আমাদের সংস্কার অন্ত্রসারে পেছনের হাঁচি অমঙ্গল-স্কৃতক। এইরূপে, যাহা আমাদের অভীষ্টসিদ্ধির ইঞ্চিত দিয়া আমাদের মনকে প্রসন্ধ করে, তাহাকেই আমরা মঙ্গল বলি; এবং যাহা অভীষ্টসিদ্ধির বিল্ল স্ট্রনা করিয়া আমাদের মনে আশন্ধা বা ভয় জনায়, তাহাকেই আমরা অমঙ্গল বলিয়া থাকি। সুলতঃ, যাহা হইতে আমাদের মনে ভয় জন্মে, তাহাই আমাদের অমঙ্গল। কিন্তু কোন্ কোন্ বস্তু হইতে ভয় জন্মে ? শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাং ঈশাং অপেতস্থা ১১।২।৩৭॥ দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশ হইতেই ভগবদ্বিমুখ ব্যক্তির ভয় জন্মে।" মায়ামুগ্ধ-জীব ভগবদ্বিমুখ; দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশ হইতেই তাহার ভয় জন্মে। স্থুতরাং দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশই হুইল মায়াবদ্ধ জীবের অমঙ্গল—তাহার সমস্ত অমঙ্গলের নিদান। কিন্ত দ্বিতীয়বস্ত কি ? দ্বিতীয় বস্ত বলিলেই বুঝা যায়, একটা প্রথম বস্তু আছে; সেই প্রথম বস্তুটীই বা কি ? আমাদের অভীষ্টের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া বিচার করিলে দেখা যায়—অপ্রাকৃত ভগবদ্ধামে এবং প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে যত কিছু বস্ত আছে, তংসমস্তকে - দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। যাহা যাহা আমাদের অভীষ্ট এবং যাহা যাহা হইতে আমাদের অভীষ্ট বস্তু পাওয়া যাইতে পারে, তাহারা এক শ্রেণীভূক। আর, যাহা যাহা আমাদের অভীষ্ট নয়, অভীষ্টবস্তপ্রপ্রাপ্তির সহায়কও নয়, তাহারা অহা এক শ্রেণীভুক্ত। আমাদের অভাষ্ট প্রাপ্তির জন্ম প্রথম শ্রেণীর বস্তুর প্রতিই আমাদের প্রধান এবং প্রথম লক্ষ্য পাকিবে; স্তরাং আমাদের অভীষ্ট প্রাপ্তির দিক হইতে বিবেচনা করিলে যাহাঁ আমাদের অভীষ্ট বা অভীষ্টপ্রাপ্তির সহায়ক, তাহাই হইল প্রথম বস্তু, অন্তসমস্ত বস্তু হইল দ্বিতীয় বস্তু। আমার যদি চাউলের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে বাজারে চাউল এবং চাউলের দোকানই হইবে আমার প্রথম লক্ষ্যবস্তু, তেল-তামাকাদির দোকান হইবে দ্বিতীয় বস্তু। এক্ষণে দেখিতে হইবে, আমাদের অভীষ্ট বস্তু কি।

সংসাবে আমরা যাহা কিছু করি, সমস্তই করি স্থেবে জ্ঞ। ছোট শিশু মায়ের বা অপর কোনও গ্রেহনীল লোকের কোলে থাকিতে চার; কারণ, তাতে সে স্থ পার। মৃষ্ বাঁচিয়া থাকিতে চার—সংসার-স্থ এবং আগ্রীয়-স্থানের সঙ্গস্থ ভোগের জ্ঞ। আমাদের সমস্ত চেষ্টার প্রবর্ত্তকই হইল স্থেবে বাসনা। প্রশ্ন ইইতে পারে, তুংগনিবৃত্তির বাসনাও তো চেষ্টার প্রবর্ত্তক হইতে পারে। উত্তরে ইহাই বলা যায় যে—আমরা স্থা চাই বলিয়াই তুংগ চাইনা, তুংগ হইল স্থেবর বিপরীত ধর্মাক্তান্ত বস্তু; এবং তুংগ চাইনা বলিয়াই তুংগনিবৃত্তির জ্ঞা প্রয়াস পাই; স্থতরাং তুংগনিবৃত্তির জ্ঞা চেষ্টার মূলেও রহিয়াছে স্থবের বাসনা। স্থা যথন কিছুতেই পাওয়া যায় না, হংগও অসহা হইয়া উঠে, তথনই, স্থবের চাইতে সোয়ান্তি ভাল—এই নীতি অনুসারে আমরা হংগনিবৃত্তির চেষ্টা করি। হুংগ দ্র হইয়া গেলেই আবার স্থবের বাসনা জাগিয়া উঠে। কেহ কেহ সংসার-স্থা ত্যাগ করিয়া সয়্যাসাদি গ্রহণপূর্বক কঠোর সাধনাদির তুংগকে বরণ করিয়া থাকেন; কিন্ত তাহাও ভবিশ্বতে স্থায়ী নিরবচ্ছিয় স্থালাভের আশায়; এস্থলেও স্থাবাসনাই কঠোর তপস্থার হুংগবরণের প্রবর্ত্তন। পশু-পক্ষি-কটি-পতন্তাদির মধ্যেও এইরূপ স্থাবাসনা দৃষ্ট হয়। বৃক্ষলতাদির মধ্যেও তাহা দেখা যায়; লতা বৃক্ষকে জড়াইয়া উঠে, তাতে লতার স্থা হয় বলিয়া; ছায়াতে যে গাছ জ্বেয়, সে তাহার তুংএকটী শাখাকে রোজের দিকে প্রসাবিত করিয়া দেয়—স্থথের আশায়। তাহাতেই বুয়া যাম—স্থাবর-জন্ধম জীবমাত্রের মধ্যেই এই স্থবের বাসনা আছে এবং এই স্থবাসনাই সকলের সকল চেষ্টার প্রবর্ত্তক।

#### গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্থাবর-জন্সম সকল জীবের মধ্যেই যথন এই সুখবাসনাটী দৃষ্ট হয়, তখন ইহাই অন্থমিত হইতে পারে যে, সকল জীবের মধ্যে যদি কোনও একটা সাধারণ বস্তু পাকে, তবে এই সাধারণ বাসনাটাও সেই সাধারণ বস্তুরই ইইবে এবং সেই সাধারণ বস্তুরটাও চেতন বস্তুই ইইবে; মেহেতু, অচেতন বস্তুর কোনও বাসনা থাকিতে পারে না। সকল জীবের মধ্যে সাধারণ চেতন বস্তু ইইতেছে জীবাঝা—মন্তুয়, পশু, পশু, কটা, পতঙ্গ, তক্ষ, গুলা, লতা প্রভৃতি সকল জীবের মধ্যেই একইরূপ জীবাঝা অবহিত। তাহা হইলে, সাধারণ সুখবাসনাও জীবাঝারই বাসনা। প্রশ্ন ইইতে পারে—সকল জীবেরই দেহ আছে; বিভিন্ন প্রকাবের জীবের দেহ আক্ততে বিভিন্ন ইইলেও, দেহ-হিসাবে তাহা সাধারণ এবং এই সংসারেও জীব দেহের স্থাবের জগুই লালায়িত। স্থতরাং সাধারণ সুখবাসনাটী দেহেরও তোহাইতে পারে। উত্তরে বলা যায়—দেহ জড় অচেতন বস্তু, চেতন জীবাঝা দেহের মধ্যে যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণই দেহ চেতন বলিয়া মনে হয়; জীবাঝা যখন দেহ ছাড়িয়া চলিয়া যায় (অর্থাং মৃত্যু ইইলে) তখন যে দেহ পড়িয়া থাকে, তাহা জড়ই, অচেতনই; তখন তাহার বাসনা-কামনা কিছু থাকে না। জীবাঝার বাসনাই দেহের এবং দেহস্থিত ইন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয় বলিয়া দেহের ও ইন্দ্রিয়ের বর্ণে রঞ্জিত হইয়া দেহের ও ইন্দ্রিয়ের বাসনা বলিয়াই আমাদের নিকটে প্রতিভাত হয়। স্করপতঃ ইহা চেতন জীবাঝারই বাসনা, অচেতন দেহের বাসনা নহে। জীবাঝা নিত্য শাখত বস্তু, তাহার বাসনাও ইইবে নিত্য, শাখত —চিরস্তুনী।

স্থাবাসনার তাড়নায় আমরা সুথের জন্ম যে চেষ্টা করিয়া থাকি, তাহা অনেক সময় ফলবতীও হয় এবং আমরা যে ফল পাই, তাহাকে সুখ বলিয়া মনে করি এবং আস্বাদনও করিয়া থাকি। কিন্তু নবপ্রাপ্ত সুখের প্রথম উন্মাদনা প্রশমিত হইয়া গেলে আবার নৃতনতর বা অধিকতর স্থের জন্ম আমাদের বাসনা জাগিয়া উঠে; তাহাও যদি পাই, তাহা হইলেও আরও নৃতনতর বা অধিকতর স্থংখর জন্ম আবার আমরা যত্নপর হইয়া থাকি। এইরপে দেখা যায়—কিছুতেই আমাদের চিরন্তনী সুখবাসনা চরমা তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। ইহাতে বুঝা যায়—যে স্থংখর জন্ত আমাদের চিরন্তনী বাসনা, সেই সুখটা আমরা সংসারে পাই না; যদি পাইতাম, তাহা হইলে সুখবাসনার তাড়নায় আমাদের দৌড়াদৌড়ি ছুটাছুটি চুকিয়া যাইত। বোধ হয়—সেই স্থাবে স্বরূপও আমরা জানি না, তাই তদমুকুল চেষ্টাও আমরা করিতে পারি না। একজন লোক কোনও এক অজ্ঞাত বনপ্রদেশে যাইয়া অনির্বাচনীয় প্রাণিমাতান এক গন্ধ অহভব করিয়া মুগ্ন হইল; কিন্তু তাহা কিসের গন্ধ, তাহা জানে না। চারিদিকে নানারকমের ফুল ফুটিয়া আছে; মনে করিল—বুঝিবা এ সমস্ত ফুলেরই সেই গন্ধ। এক একটা করিয়া ফুল ছিড়িয়া নাকের কাছে নিয়া দেখে—এ অনির্বাচনীয় প্রাণমাতান গন্ধ ইহাদের কোনও একটা ফুলেরই নাই, দশ-বিশ রকমের ফুলের সমবেত গন্ধও তাহার তুল্য নহে। আমাদের অবস্থাও ঠিক এইরপ। যে স্থের জন্ম আমাদের বাসনা, আমরা মনে করি-স্ত্রী হইতে তাহা পাইব, অথবা পুত্র-কন্তা হইতে তাহা পাইব, অথবা বিষয়-সম্পত্তি হইতে, মান-সম্মান হইতে, প্রসার-প্রতিপত্তি হইতে, অথবা এ সকলের সন্মিলন হইতে তাহা পাইব—কিন্তু তাহা পাই না। কিছুতেই আমাদের স্থবাসনার চরমাতৃপ্তি পাওয়া যায় না। তাহার কারণ—যে স্থেরে জন্ম আমাদের বাসনা, তাহা প্রাপ্তির অনুকৃল উপায় আমরা অবলম্বন করি না; তাহারও হেতু বোধ হয় এই যে, সেই সুখটীর স্বরূপই আমরা জানি না। দেই স্থানী কি রকম ? প্রাচীনকালে কোনও ঋষির মনে এই প্রশ্ন জাগিয়াছিল। তিনি আর এক ঋষির নিকটে ষাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—সুথ জিনিদটা কি ? উত্তর পাইলেন—ভূমৈব সুথম্। ভূমাই সুথ। ভূমা বলিতে সর্বব্যাপক বৃহত্তম বস্তু বুঝায়। কিন্তু সর্বব্যাপক বৃহত্তম বস্তু মাত্র একটী—ব্রহ্ম বস্তু। স্কুতরাং ব্রহ্মই স্কুখ। এজন্মই শ্তিতে ব্নাকে আনন্দ্ররপ বলা হইয়াছে—আননং বাল। ইনি অসীম, অনন্ত। সুথ স্রপতঃ ভূমা—অসীম অনন্ত বলিয়াই শ্রুতি বলিয়াছেন—নাল্লে সুধম্ অন্তি। অল বস্তুতে—দেশে এবং কালে যাহা অল্ল—দীমাবদ্ধ, যাহা আয়তনে এবং স্থায়িত্বে অল্প বা সীমাবদ্ধ— অর্থাং স্প্ত স্তরাং অনিত্য, যাহা প্রাকৃত, তাহা হইতে সুখ পাওয়া যায় না। অনন্ত অসীম নিত্য বস্তু সাস্ত সস্থম অনিত্য বস্তুতে পাওয়া যাইতেও পারে না। এই আনন্দ্রস্কুপ ব্রহ্মে—পরতত্ত্বস্তুতে—

#### গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আনন্দের অনন্ত বৈচিত্রী আছে বলিয়া এবং তাঁহার প্রত্যেক আনন্দবৈচিত্রীই আস্বাদন-চমংকারিতা উৎপাদন করিতে পারে বলিয়া শ্রুতি আঁহাকে রস-স্বরূপও বলিয়াছেন—রসো বৈ সং। শ্রুতি আরও বলিয়াছেন—রসংক্রোয়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি—এই রস-স্বরূপ পরতত্ত্বস্তুকে লাভ করিতে পারিলেই জ্পীব আনন্দী হইতে পারে, অন্ত কোনও উপায়েই জীব আনন্দী হইতে পারে না। অর্থাং এই আনন্দ্ররূপ—রসম্বরূপ—পরতত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণকে পাইলেই জ্পীবের চিরন্তনী স্থানানা চরমা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে, একমাত্র তথনই স্থাবর লোভে জীবের ছুটাছুটি ছুটিয়া যায়। ইহা হইতে ব্রা গেল, স্থাস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইবার জন্তই জীবাত্মার চিরন্তনী বাসনা, মায়াবদ্ধ জীবের দেহের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয় বলিয়া বহিষ্ম্থ জীব তাহারে দেহের স্থাবের বাসনা বলিয়া শ্রম করে; যেহেতু, মায়ামুগ্ধ জীব তাহার অন্তীই স্থাবের স্বরূপ জানে না। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণই তাহার প্রকৃত অভীই বস্তু; শ্রীকৃষ্ণের মাধুণ্য আস্বাদনই তাহার পরিকরদের আন্থাত্যময়ী সেবাদ্মারাই তাঁহার মাধুণ্য আস্বাদন সন্তব।

শীরুষ্ণ বা শীরুষ্ণনাধূর্য অভীষ্ট বস্ত হইলেও তাঁহার রূপ-গুণ-লীলাদি, তাঁহার ধাম-পরিকরাদিই হইল শীরুষ্ণপ্রাপ্তির সহায়। স্বতরাং অভীষ্টের দিক দিয়া বিচার করিলে দেখা যায়—শীরুষ্ণ, তাঁহার নাম-রূপ-গুণ-লীলাদি, তাঁহার ধাম-পরিকরাদি—এক কথায়—অপ্রাক্ত চিন্ময় রাজ্যই হইল জীবের পক্ষে প্রথম বস্তঃ আর তদতিরিক্ত যাহা কিছু—জড় জগৎ, প্রাক্ত বিশ্ব, মায়াবদ্ধ জীবের নশ্বর দেহ হইল তাহার পক্ষে দ্বিতীয় বস্তঃ। এই দ্বিতীয় বস্তঃতে অভিনিবেশই জীবের সমস্ত অমঙ্গলের মূলীভূত কারণ; ইহা হইতে সে তাহার অভীষ্ট স্বথ তো পাবেই না, বরং এই অভিনিবেশ তাহাকে স্বংথর মূল নিদান—স্ব্রথমন্ত্রি শীরুষ্ণ হইতে দ্বে সরাইয়া রাথে। শিবস্করপ—মঞ্লম্বরপ শীরুষ্ণ হইতে দ্বে সরাইয়া রাথে। শিবস্করপ—মঞ্লম্বরপ শীরুষ্ণ হইতে দ্বে সরিয়া থাকিলেই সমস্ত অমঙ্গলের অভূাদয় হয়। তাই কার্য্য-কারণের অভেদ বশতঃ দেহাদি দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশই হইল জীবের সর্ক্রিধ অমঙ্গল।

জীবাত্মার স্থেপরপ কৃষ্ণপ্রাপ্তির বাসনাকে নিজের দেহের স্থাবাসনা মনে করিয়া মায়াবদ্ধ জীব নিজ দেহের স্থাথের অন্তসন্ধান করিতে করিতে দেহেতেই অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে এবং প্রাকৃত বস্ত হইতে সেই স্থা পাওয়া যাইবে মনে করিয়া প্রাকৃত বস্তাতেও অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে। দেহাভিনিবেশই হইল মুখ্য। দেহাভিনিবেশই হইল মুখ্য অমঙ্গন।

শচীনন্দন সর্বা-অমঙ্গল হরণ করেন বলিয়া তিনি ছরি। সমস্ত অমঙ্গলের মূল নিদান মায়াবদ্ধ জীবের দেহাভিনিবেশকে তিনি হরণ করেন, অর্থাৎ কুপাদৃষ্টিদারা তিনি জীবের দেহাভিনিবেশ দূর করিয়া দেন। ইহাই হইল হরি-শব্দের একটী মৃখ্য অর্থ।

হবি-শব্দের দ্বিতীয় ম্থা অর্থ হইল—যিনি প্রেম দিয়া মন হরণ করেন। শ্রীশচীনন্দন কিরপে প্রেম দিয়া মন হরণ করেন, তাহা বিবেচনা করা যাউক। পূর্বেবলা হইয়াছে—শচীনন্দন জীবের দেহাভিনিবেশ হরণ করেন; হরণ করেন তিনি অভিনিবেশটী, দেহ হরণ করেন না। তন্ধর যে জিনিসটী হরণ করে, সে জিনিসটী যতক্ষণ গৃহস্থের গৃহে থাকে, ততক্ষণ তাহা গৃহস্থের; তন্ধর তাহা হরণ করিয়া নিজস্ব করিয়া ফেলেন—হরণের পূর্বেব এই তাহাকে রাখে। শচীনন্দনও জীবের অভিনিবেশটীকে হরণ করিয়া নিজস্ব করিয়া ফেলেন—হরণের পূর্বেব এই অভিনিবেশের স্থান ছিল দেহে, হরণের পরে তাহার স্থান হইয়া যায় শচীনন্দনে। তথন অভিনিবেশ জ্বের শাষণ্ড এই অভিনিবেশ বস্তুটী স্বরূপতঃ দোষের বা গুণের নহে; ইহা যেই বস্তুর উপর পতিত হয়, সেই বস্তুর দোষণ্ড এই অভিনিবেশের দোষগুল। একটা আলো যদি বাঘ বা সাপের উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের দ্বায় আবার তাহা যদি কোনও কুংসিং তুর্গন্ধময় বস্তুর উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের স্থাল জ্বের; আবার তাহা যদি কোনও স্থান্ধ স্কর পুশান্তবকের উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের আনন্দ হয়। এইরপে একই আলো ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর উপর পতিত হইলে—ভয়, ঘুণা, আনন্দ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদয় করায়। তন্ধপ একই অভিনিবেশ বস্তু-বিশেষের উপর পতিত হইলে ভাববিশেষের হেতু হইয়া পড়ে। জীবের অভিনিবেশ যথন তাহার অভিনিবেশ বস্তু-বিশেষের উপর পতিত হইলে ভাববিশেষের হেতু হইয়া পড়ে। জীবের অভিনিবেশ যথন তাহার

#### গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

দেহে বা দেহসম্বন্ধীয় বস্তুতে থাকে, তংন তাহা অমঙ্গলন্ধন হয়; কিন্তু যথন তাহা প্রমমঙ্গলনিধান শ্রীশচীনন্দনে থাকে, তখন তাহা হয় মঙ্গলজনক। কিন্তু এই মঙ্গল কি ?

আলো যেমন দীপাদি আধার ব্যতীত থাকিতে পারে না, অভিনিবেশও মন ব্যতীত থাকিতে পারে না। অভিনিবেশ হইল মনের ধর্ম। আলো হরণ করিতে হইলে যেমন তাহার আধার দীপাদিকে হরণ করিতে হয়, তদ্রপ অভিনিবেশ হরণ করিতে হইলেও তাহার আধারস্বর্গ মনকে হরণ করিতে হয়—শচীনন্দন অভিনিবেশের সঙ্গে সঙ্গে মনকে হরণ করিয়া নেন। পূর্বে যে মন এবং অভিনিবেশ ছিল দেহে, তখন সেই মন ও অভিনিবেশ যাইয়া পড়ে শচীনন্দনে। কিন্তু এই মন ও অভিনিবেশের লক্ষ্য হইতেছে স্থা—যতক্ষণ মন ও অভিনিবেশ ছিল দেহে, ততক্ষণ লক্ষ্য ছিল দেহের সুখ। যথন তাহা শচীনন্দনে গিয়া পড়ে, তথন লক্ষ্য হইবে শচীনন্দনের সুখ। কিন্তু শচীনন্নের স্থের জন্ম যে বাসনা, তাহাই প্রেম। যতকংগ নিজের দেহের স্থের দিকে লক্ষ্য ছিল, ততকংগ পর্যান্ত সেই স্থাপের বাসনার নাম ছিল কাম—"আত্মেন্দ্রিরপ্রীত ইচ্ছা, তারে বলি কাম।" অভিনিবেশের সঙ্গে সঙ্গে মন হরণ করিয়া মনকে নিজপ করিয়া নিয়া শচীনন্দন তাঁহার নিজের প্রতি জীবের অভিনিবেশ জ্ব্যাইলেন এবং তাঁহার স্থাবে জন্ম বাসনা জন্মাইয়া জীবের চিত্তে প্রেমের সঞ্চার করিলেন। অভিনিবেশের সঙ্গে মন হরণ করার ফলেই জীবের চিত্তে প্রেম জিনাল। বস্ততঃ তালপড়ার পরে অথবা তালপড়ার সঙ্গে সঙ্গে "ধুপ্" শব্দ হইলেও ( অর্থাৎ তালপড়ার পূর্বে "ধুপ্"-শন্দ না হইলেও) যেমন বলা হয়—ধুপ করিয়া তাল পড়িল, তদ্রপ এস্থলেও খ্রীশচীনন্দন কৰ্তৃক মন হরণ করার পরে অথবা মন হরণ করার সঙ্গে সঙ্গেই প্রেম দান করা হইলেও (অর্থাৎ মন হরণ করার পূর্বের প্রেম দান করা না হইলেও) বলা হয়—প্রেম দিয়া হরে মন। মন হরণ করা হইল কারণ, প্রেম হইল তাহার কার্য্য বা ফল। প্রেম দিয়া হরে মন-এম্বলে কার্য্যকে কারণরপে এবং কারণকে কার্য্যরপে উল্লেখ করা হইয়াছে; ইহা এক রকম অতিশয়োক্তি অলম্বার; ইহাতে কার্যাকারণের বিপর্যায় হয়। "আদৌ কারণং বিনৈব কার্য্যোৎপত্তিঃ পশ্চাৎ কারণোৎপত্তিরয়মেব কার্য্যকারণয়োর্বিপর্যায়স্তত্র চতুর্থী অতিশয়োক্তিজ্ঞের। অলক্ষারকৌস্তুভ ৮।১৫ টীকায় চক্রবর্ত্তী।" কার্য্য যে অতি শীঘ্রই উপস্থিত হইবে, এইরূপ অতিশয়োক্তিরারা তাহাই স্থচিত হয়। "তদ্বিপর্যায়েণোক্তিঃ কার্যান্তাতিশৈঘ্যবোধিন্যতিশ্যোক্তিশচ হুর্থী জ্ঞেয়া। খ্রীভা, ১০া৫১া৫০ শ্লোকের টীকায় চক্রবর্ত্তী।" তাৎপর্য্য এই যে, শ্রীণচীনন্দন মন হরণ করিলে ( তাঁহাতে রতি জন্মিলে ) অতি শীঘুই প্রেমের উদয় হইবে।

এইরপে দেখা গেল, সর্ব্ব অমঙ্গল হরণ করেন বলিয়া প্রীশচীনন্দন হরি এবং প্রেম দিয়া মন হরণ করেন বলিয়াও তিনি হইলেন হরি। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে—শ্রীশচীনন্দন কাহারও অমঙ্গল হরণ করিয়াছেন কিনা এবং প্রেম দিয়া কাহারও মন হরণ করিয়াছেন কিনা ? যদি করিয়া থাকেন, তাহা হইলেই হরি-শব্দের উল্লিখিতরপ অর্থ তাঁহাতে প্রয়োজ্য হইতে পারে, অল্লখা নহে। উত্তরে বলা য়ায়—শ্রীশচীনন্দন জগাই-মাধাই, চাপাল-গোপাল, প্রীরপ-সনাতনাদির অমঙ্গল হরণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে রুফ্প্রেম দিয়াছেন। ঝারিখওপথে বৃন্দাবন য়াওয়ার সময়ে বল্ল কোল-ভীল প্রভৃতি অসভ্য পার্কত্যজাতীয় বল্লোককে—এমন কি ব্যায়-ভল্লাদি হিংম-জন্ত সমূহকেও রুফ্প্রেম উন্নত্ত করিয়াছেন। প্রভৃ যখন পথে চলিয়া য়াইতেন, তথন যে কোনও ভাগাবান্ ব্যক্তি তাঁহার দর্শন পাইতেন, তাঁহার মৃথে রুফ্নাম শুনিতেন, তিনিই রুফ্প্রেমে উন্নত্ত হইয়াছিল, তাহা সহজেই অন্থমেয় ইন্মত্ত হওয়ার প্রের্ম তাহাদের দেহাদিতে অভিনিবেশরপ অমঙ্গল যে দ্রীভৃত হইয়াছিল, তাহা সহজেই অন্থমেয়; কারণ, যতক্ষণ ঐরপ অভিনিবেশ থাকিবে, ততক্ষণ প্রেম জন্মিতে পারে না।

স্তরাং হরি-শব্দের উক্তরূপ উভয় মৃখ্য অর্থ ই শ্রীশচীনন্দনে প্রয়োজ্য।

শাস্ত্র হইতে জানা যায়, স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ব্যতীত তাঁহার কোনও অবতারও প্রেম দিতে পারেন না; শ্রীকৃষ্ণ কিন্তু লতাগুল্মাদিকেও প্রেম দিতে পারেন। সন্ত্বতারা বহবঃ পু্জরনাভস্ত সর্বতোহভদ্রাঃ। কৃষ্ণাদন্যঃ কোহবা লতাস্বপি প্রেমদো ভবতি॥ ল, ভা, পূঃ। ১০৭॥ শ্রীশচীনন্দন যখন সকলকেই প্রেম দিয়াছেন, তখন তিনি স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই, গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অক্ত কেহ নহেন। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে—তিনি যদি স্বয়ং শ্রীকৃষ্টেই হইবেন, তাহা হইলে তাঁহার বর্ণ হইবে— নবজ্লধরের ভাষ, কিখা ইন্দ্রীলমণির ভাষ, কিখা নীলোৎপলের ভাষ ভাম, তরুণ তমালের ভাষ ভাম। তাহাই যদি হইবে, এই শ্লোকে কেন বলা হইল, শচীনন্দন পুরটস্থন্দরত্যুতিকদম্বদলীপিতঃ—পুরট (মর্ণ) অপেক্ষাও স্থন্দর ছ্যুতি (জ্যোতি-রশ্মি) কদম (সমূহ) দ্বারা সন্দীপিত (সম্যুক্রপে দীপ্ত—সমূজ্জল); তাঁহার বর্ণ বিশুদ্ধ স্বর্ণ অপেক্ষাও স্থন্দর পীত ; তাঁহার এই পীতবর্ণ অঙ্গ হইতে অসংখ্য স্বর্ণবর্ণ জ্যোতিরেখা সকলদিকে বিচ্ছুরিত হইতেছে এবং তদ্বারা তাঁহাকে সমুদ্ভাসিত করিতেছে। (ইহাদার। শ্রীশ্রীগোরস্করের স্বাতিশায়ী মাধুর্য্যের ইপিত দেওয়া হইয়াছে। ২০১০০ শ্লোকের গোর-রূপা-তর দিণী টীকা এটবা)। উত্তর—শ্রীশচীনন্দন যে স্বাং এজেন্সনন্দ শ্রীরুঞ্, একথাও ঠিক এবং নদীয়া-অবতারে তিনি যে পীতবর্ণ-ধারণ করিয়াছেন, তাহাও ঠিক। শ্রীরাধার ভাব 🖲 কান্তি নিয়া তিনি গৌর হইয়াছেন, তাই এই লীলায় তাঁহার বর্ণ পীত। পরবর্ত্তী "রাধা রুষ্ণপ্রথায়বিক্লতিঃ" ইত্যাদি শ্লোকে তাহা বলা হইয়াছে।

পুরটস্থলরত্মতিকদম্বদলীপিত-শব্দারা ইহাই স্থচিত হইতেছে যে-শ্রীশচীনন্দন তাঁহার সর্বাতিশায়ী মাধুর্যোর সহিত সকলের হাদয়ে ক্রুরিত হউন, সেই মাধুর্য্যের স্নিগোজ্জল জ্যোতিঘারা তিনি সকলের চিত্তকে উদ্ভাসিত করুন। 🦈

এতাদৃশ শচীনন্দন কলো—কলিতে, কলিযুগে করুণায়া অবতীর্ণঃ—করুণা (রুপা) বশতঃ অবতীর্ণ হইয়াছেন। গীতা (৪।৭-৮৷) হইতে জানা যায়—ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের অভ্যুখান হইলে, সাধুদিগের পরিত্রাণের জন্ম, হৃদ্ধতদের বিনাশের জন্ত এবং ধর্মসংস্থাপনের জন্ত একিঞ্ মুগে মুগে অবতীর্ণ হ্যেন। ধর্মসংস্থাপন, সাধুদের পরিত্রাণ এবং তুষ্কুতদের বিনাশ—এ সমস্তই জ্পাতের প্রতি তাঁহার ক্রণার প্রিচায়ক; স্কুত্রাং যথনই তিনি অবতীর্ণ হয়েন, তখনই কৰণাৰশতঃই অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন। অবতীৰ্ণ হয়েন বলিলেই কৰণাবশতঃ অবতীৰ্ণ হয়েন, ইহাই বুঝা যায়; পৃথক্ভাবে "করুণা" শব্দের উল্লেখ নিম্প্রয়োজন। তথাপি এই শ্লোকে "করুণ্যা" শব্দের উল্লেখ কেন করা হইল ? অন্তান্ত অবতারে যে করুণা প্রকাশ পাইয়াছে, গোর-অবতারের ক্যুণার তদপেক্ষা কোনও এক অপূর্ব বৈশিষ্ট্য স্থানা করার জন্মই এন্থলে করুণা-শব্দের উল্লেখ করা হইয়াছে। করুণার এই বৈশিষ্টা বা উৎকর্ষ ছুই দিক্ দিয়া— প্রথমতঃ করণার মাধুর্য্য, দিতীয়তঃ করণার উল্লাস। প্রথমে মাধুর্য্যের কথা বিবেচনা করা যাউক। অভাত অবতারে তিনি সাধুদের পরিত্রাণ করিয়াছেন—সাধুগণ তাঁহার এই করুণা অন্তুভব করিয়াছেন, আস্বাদনও করিয়াছেন। ধর্মণংস্থাপন করিয়া ধর্মপ্রাণ লোকদের উপকার করিয়াছেন, তাঁহারাও এই করুণ অনুভব করিয়াছেন। অসুরদের প্রাণসংহার করিয়াছেন; ইহার মধ্যেও তাঁহার করুণার বিকাশ আছে — কেবল অন্তের প্রতি নয়, অসুরদের প্রতিও; যেহেতু তিনি হতারিগতিদায়ক। কংসাদি যে সমস্ত অস্থ্রকে তিনি বধ করিয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগকে স্বচরণে স্থান দিয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি ইহা তাঁহার করুণা ; কিন্তু এই করুণা তাঁহারা অনুভব করিয়াছেন—তাঁহার চরণে স্থানলাভের পরে। যতক্ষণ পর্যান্ত তাঁহাদের দেহে প্রাণ ছিল, ততক্ষণ পর্যান্ত তাঁহারা এবং তাঁহাদের আত্মীয়ম্মজনগণ মনে করিয়াছেন— একিঞ্চ তাঁহাদের প্রতি নিষ্ঠুরতাই দেখাইতেছেন। অস্তরগণ প্রাণ থাকা পর্যান্ত ওাঁহার করুণার মাধুর্ঘ্য উপলব্ধি করিতে পারে নাই; অস্কুরগণের আত্মীয়স্বজনগণ কোনও সময়েই তাহা উপলব্ধি করিতে পারে নাই। স্মৃত্রাং এ সকল স্থলে তাঁহার করুণার মাধুর্য্যের বিকাশ অসমাক। কিন্তু গৌর অবতারে তিনি কোনওরূপ অস্ত্রধারণ করেন নাই; কাহারও প্রাণসংহারও করেন নাই। হরিনাম-প্রেম দিয়া সকলের চিত্ত শুদ্ধ করিয়াছেন। অসুর-সংহার করেন নাই, অসুরত্বের সংহার করিয়াছেন। "রাম-আদি অবতারে, ক্রোধে নানা অস্ত্র ধরে, অসুরেরে করিল সংহার। এবে অস্তানা ধরিল, প্রাণে কারে না মারিল, চিত্ত শুদ্ধি করিল সভার॥" জগাই-মাধাই যে তৃষ্কার্য্য করিয়াছিলেন, লোকে মনে করিয়াছিল, তাহাদের নাকি কত কঠোর শাস্তির ব্যবস্থা হয়; তাঁহারাও হয়তো তাহাই মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু শচীনন্দন তাঁহাদের পাপ হরণ করিয়া তাঁহাদিগকে প্রেম দিয়া কুতার্থ করিলেন; এই অপ্রত্যাশিত করুণা দেখিয়া তাঁহারা অবাক্, মুগ্ধ হইয়া শ্রীনিতাই-গোরের চরণে আত্মবিক্রেয় করিলেন; জনসাধারণও

#### গৌর কুপা-তর্জ্বিণী টীকা।

মুগ্ন হইল, শচীনন্দনের কুপা পাওয়ার জন্ম উদ্গ্রীব হইল। কাজি যে অপরাধ করিয়াছিলেন, সেই অপরাধও শচীনন্দন ক্ষমা করিলেন, প্রেম দিয়া কাজিকেও কুতার্থ করিলেন। কতিপয় পড়ুয়া-পাযণ্ডী প্রভুর নিন্দারূপ অপরাধপত্তে আকণ্ঠ নিমজ্জিত হইয়াছিল; তাহাদের উদ্ধারের জ্ঞা শচীনন্দন সন্নাসগ্রহণ করিলেন, পরে তাহাদিগকেও উদ্ধার করিলেন। তিনি কাহাকেও হত্যা করেন নাই, কাহারও জ্ঞা কোনওরপ কায়িক-শাস্তির ব্যবস্থাও করেন নাই; অবশ্য বৈষ্ণ্য-অপরাধের গুরুত্ব দেখাইয়া জনসংধারণকে সতর্ক করার উদ্দেশ্যে ঢাপাল-গোপালের দেহে কুষ্ঠব্যাধির সঞ্চার করাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাকেও তিনি পরে রোগমুক্ত করাইয়া কুতার্থ করিয়াছিলেন; আমরণ তাহাকে কুষ্ঠের যন্ত্রণা ভোগ করান নাই। প্রকাশানন্দ সরস্বতীর কথাও উল্লেথযোগ্য। এ সমস্ত দেথিয়া শুনিয়া জাতিবর্ণ-নির্কিশেষে আবাল-বৃদ্ধবনিতা শচীনন্দনের করুণার মাধুর্ঘ-অন্তুভব করিতে পারিয়াছে। বাস্তবিক ভগবং-করুণার এইরপ অদ্ভূত মাধুর্য্য আর কোনও যুগে কোনও অবতারে প্রকটিত হয় নাই, এমন কি দ্বাপর-লীলাতেও না। তারপর শচীনন্দনের করুণার উল্লাস। ভগবং-করুণা সকল সময়েই জীবকে কুতার্থ করার জন্ম যেন উন্মুথ হইয়া থাকেন; কিন্তু তিনি ভক্তের বা ভগবানের ইচ্ছারপ একটা উপলক্ষের অপেক্ষা করেন। গৌররূপে অবতীর্ণ হওয়ার প্রাককালেই ভগবানের সঙ্কল ছিল—আপামর সাধারণকে তিনি উদার করিবেন, প্রেম দিয়া ক্লতার্থ করিবেন। এই সঙ্গল বৃ্বিতে পারিয়া করণার উল্লাসের—তাহার আনন্দের—আর সীমা-পরিসীমা ছিল না। সাধারণতঃ জীবের অপরাধের প্রাচীর ভেদ করিয়া ভগবং-করুণা সহসা তাহার চিত্তকে স্পর্শ করিতে পারে না। কিন্তু শচীনন্দনের সঙ্গল্পের অবিতর্ক্য প্রভাব এবং সেই সঙ্গল্পকে কার্য্যে-পরিণত করার জন্য তাঁহার অবিচিন্তা মহাশক্তির হুর্দ্দমনীয় উচ্ছ্যুস করুণার অগ্রগতির প্রতিকূল সমস্ত বাধাবিল্পকে প্রবল-স্রোতোম্থে ক্ষুত্রগণণ্ডের ন্যায় কোন্ দ্রদেশে অপসারিত করিয়াছে, কে বলিবে ? করণা অবাধগতিতে যথেচ্ছভাবে প্রসারিত হইয়া প্রবল বন্তার ন্তায় সমস্ত জ্বগংকে প্লাবিত করিয়াছে। কোনও অশারোহী যদি তাহার অথের লাগাম ছাড়িয়া দিয়া তাহাকে বলে—যেথানে ইচ্ছা, যেদিকে ইচ্ছা, যতদূরে ইচ্ছা, ভূমি আমাকে লইয়া যাও—তাহা হইলে ঘোড়া যাহা করে, শচীনন্দনের করুণাও তাহাই এবং তদপেক্ষা কোটি কোটি গুণে অধিক করিয়াছে; যেছেতু অশ্বের শক্তি সীমাবদ্ধ, করুণার শক্তি অসীম। শচীনন্দন যেন করুণাতে তাঁহার সমস্ত শক্তি সঞ্চার করিয়। বলিয়াছেন—"আমি তোমাতেই আত্মসমর্পণ করিলাম; যেদিকে ইচ্ছা, যতদূরে ইচ্ছা, যেথানে ইচ্ছা, ভুমি আমাকে লইয়া যাও; নিয়া যাহার নিকটে ইচ্ছা ভূমি আমাকে বিক্রয় করিতে পার। এবার তোমার নিকটে আমার কোনও স্বাতয়্রই নাই।" সকলকে যথেচ্ছভাবে কুতার্থ করার জন্য যিনি সর্বাদা উদ্গ্রীব, দেই করুণা যুগন উল্লিখিতরূপ আদেশ ও শক্তি পাইলেন, তুগন তাঁহার যে কিরুপ উল্লাস হইল, তাহা কেবল অন্নভবৰেত। এই শক্তি এবং আদেশ পাইয়াই শচীনন্দনের করুণা আপামর-সাধারণকে এমন একটী বস্তু দিলেন, যাহা দ্বাপরের শ্রীকৃষ্ণনীলায়ও দেওয়া হয় নাই। বাস্তবিক, ভগবং-রূপার এইরপ অবাধ বিকাশ আর কোনও যুগে, কোনও লীলায় প্রকটিত হয় নাই। আদিলীলার অন্তম পরিচ্ছেদে বর্ণিত সুগুর্লভি কৃষ্প্রেম এত সহজে আর কোনও অবতারেই অপিত হয় নাই। প্রভুষে সেই স্বত্রভ প্রেম বস্তুনী পাওয়ার উপায়ের কথাই বলিয়া দিলেন, তাহা নহে। সেই প্রেম-বস্তুটীই আপামর-সাধারণকে প্রভু নিজে দিয়া গিয়াছেন এবং সীয় পার্ধদবৃন্দ-দারাও দেওয়াইয়া গিয়াছেন। করুণার এই অপূর্ব মাধুর্যা এবং উল্লাস স্থচিত করার উদ্দেশ্যেই এই শ্লোকে "করুণ্যা" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

যাহা হউক, কি উদ্দেশ্য শচীনন্দন অবতার্ণ হইলেন? সমর্পয়িতুম্—সমাক্রপে অর্পণ করার জন্ম। কি অর্পণ করার জন্ম? সভক্তিশ্রেম্—নিজনিষয়ক ভক্তিসম্পত্তি। শ্রীকৃষ্ণ যে ভক্তির নিষয়—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যে ভক্তি প্রয়োজিত হয়, তাহাই শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক ভক্তি (সভক্তি); সেই ভক্তিরূপ সম্পত্তি শ্রীমন্ মহাপ্রভু জীবকে দিয়া গেলেন। ভক্তিকে সম্পত্তি বলার হেতু এই। সম্পত্তিরারা লোকে নিজের অতীষ্ট বস্তু সংগ্রহ করে; ইহাতেই সম্পত্তির প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। সর্বপ্রকারে শ্রীকৃষ্ণসেবাদ্বারা শ্রীকৃষ্ণের প্রীতিবিধান করা এবং আনুষ্পাক ভাবে শ্রীকৃষ্ণের

#### গৌর-কৃপা-তর क्रिनी টীকা।

অসমোর্দ্ধ-মাধ্র্যা আসাদন করাই জীবের স্বন্ধপাত্ত্বন্ধি কর্ত্তব্য এবং একমাত্র অভীষ্ট বস্তু। এই অভীষ্ট বস্তু লাভ করিবার একমাত্র উপায়—ভক্তি; তাই শ্রীক্লণবিষয়ক ভক্তিকে ভক্তেব সম্পত্তি বলা হইয়াছে। শ্রীক্লণের স্বর্লণক্তি হলাদিনীর বৃত্তিবিশেষই ভক্তি। সুর্যা যেমন নিরপেক্ষভাবে সকলের জন্মই স্বীয় কিরণ বিকীর্ণ করে, কিন্তু আধারের যোগ্যতা অহুসারেই সেই কিবণ গৃহীত ও রূপান্তরিত হয়; তদ্রুপ প্রম-নিরপেক্ষ শ্রীভগ্যান্ও তাঁহার স্বরূপশক্তি হলাদিনীকে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিতেছেন; কিন্তু একমাত্র ভক্তর্দয়ই তাহা গ্রহণে সমর্থ। স্বত্রাং স্বরূপ-শক্তি হলাদিনী কেবলমাত্র ভক্তহদয়েই নিক্ষিপ্ত হয়েন, অন্তব্র হয়েন না। ভক্তর্রপ আধারে নিক্ষিপ্ত হইয়া সরূপ-শক্তি ভক্তিরপতা প্রাপ্ত হয়েন এবং ভক্তকে ভগবদন্ত্তবের যোগ্য করেন—"শ্রুতার্থান্তপপত্তার্থাপত্তি-প্রমাণ-সিদ্ধর্বাং তক্ত হলাদিতা এব কাপি স্মানন্দাতিশায়িনী বৃত্তি নিত্তং ভক্তবৃন্দেয় এব নিক্ষিপামানা ভগবংপ্রীত্যাপায়া বর্ততে। প্রীতিসন্দর্ভঃ। ৬৫॥" সুংর্য্যাদয়ে অন্ধকারের তারি, হাদরে স্বরপনক্তির আবিভাবেই ভক্তের যাবতীয় হুঃগ অন্তর্হিত হইয়া যায়। নিথিল-ভক্ত ছেষ্ঠা শ্রীগতী রাধারাণীর ভাব অঙ্গীকারপূর্বক শ্রীগোবিন্দ স্বমাধুধ্য-আস্বাদনের একমাত্র উপায় স্বরূপ ভক্তিকে নিজ্সম্পত্তি করিয়া লইয়াছেন—তাই ভক্তির বিষয় হইয়াও শ্রীক্লইচেতন্যরূপে তিনি ভক্তির আশ্রয় হইয়াছেন, ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়াছেন। ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়া তিনি দেখিলেন, এই অপরিমিত সম্পত্তির এক কণিকা পাইলেও জীবের অনম্ভ তুঃগ ঘূচিয়া যাইতে পারে, তাহার অতৃপ্ত আনন্দবাদনা তৃপ্তিলাভ করিতে পারে। তাই, পরমক্রণ-শ্রীক্ষতেত্ত আপামর-সাধারণকে দেই ভক্তিসম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত নবদীপে অবতীর্ণ হইলেন এবং ঐ পরমত্রল্ল ভক্তিসম্পত্তি দান করিলেন। ইহাতেই শ্রীক্লফটেততারে করণার পরমোংকর্ষ। পরমোংক্র্য বলার হেতু এই যে, যে ভক্তিসম্পত্তিনী তিনি কলির জীবকে দিয়া গিয়াছেন, তাহা একটা সাধারণ বস্তু নহে। তাহা এমন একটা অস্তৃত এবং অসাধারণ বস্তু, যাহা চিরাৎ অন্পিতিচরীং—বহুকাল পর্যান্ত দান করা হয় নাই। পূর্বি কোন এক কল্লে যথন স্বাং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণতৈত্যকপে অবতীর্ণ ইইলাছিলেন, তথন হয়তে। একবার দিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার পরে কত সহস্র সহস্র অবতাররূপে তিনি জগতে অবতীর্ণ হইয়াছেন; কিন্তু এই বস্তুটী কখনও দেন নাই; এমন কি দ্বাপরের প্রীক্ষ্ণ-অবতারেও এই অসাধারণ বস্তুটী দান করা হয় নাই! স্বভাবতঃই প্রমান্ত্রাত্ত ভক্তিবস্তুটীকে এক অনির্বাচনীয় আমাদনচমংকারিতার রসপূরে পরিনিষিক্ত করিয়া শ্রীশ্রীগোরস্থলর নির্বিচারে আপামর-সাধারণকে দান করিয়া সকলকে কুতার্থ করিয়াছেন।

কিন্তু যে রসে স্বভাবতঃ-মধুর-ভক্তিবস্তুটীকে তিনি পরিনিষিক্ত করিয়াছিলেন, সেই রসটা কি ? সেইটী হইতেছে—উন্নত এবং উজ্জ্বরস। তিনি থেই ভক্তিটী দান করিলেন, তাহা **উন্নতোজ্জ্বলরসাম্**—উন্নত এবং উজ্জ্বরসময়ী। এক্ষণে দেখিতে হইবে—উন্নত এবং উজ্জ্ব রস বলিতে কি বুঝায়।

উন্নত অর্থ—উচ্চ; কাহা হইতে উন্নত, তাহা যখন বলা হয় নাই, তখন ব্যাপক অথেই উন্নত-শব্দের অর্থ করিতে হইবে; যাহা হইতে উন্নত আর কিছু নাই, যাহা স্কাপেক্ষা উন্নত, তাহার কথাই এস্থলে বলা হইয়াছে। স্কাপেক্ষা উন্নত এই রস্টী কি ?

ব্রজেন্দ্রন শ্রীকৃষ্ণ ব্রজে চারি ভাবের ভক্তের প্রেমরস আম্বাদন করিয়াছেন—দাস্ত, স্থা, বাৎস্লা ও মধুর। ব্রজে শ্রীকৃষ্ণের দাস্ভাবের পরিকর রক্তকপত্রকাদি, স্থাভাবের পরিকর স্থবল-মধুমঙ্গলাদি, বাৎস্লা-ভাবের পরিকর নন্দ-মশোদাদি এবং মধুর ভাবের পরিকর শ্রীরাধিকাদি ব্রজস্ক্রীগণ। ইহারা সকলেই শ্রীকৃষ্ণের নিত্যপরিকর; আনাদিকাল হইতেই ইহারা শ্রীকৃষ্ণকে স্ব-স্ব-ভাবান্তকৃল প্রেমরস আম্বাদন করাইতেছেন। ইহাদের কাহারও প্রেমেই স্ক্র্থবাসনার গন্ধ্যাত্রও নাই; একমাত্র কৃষ্ণের নিমিত্তই ইহাদের যত কিছু চেষ্টা; স্ক্ররাং স্কলের প্রেমই নির্মাণ।

প্রীতিকামনা মমতা-বৃদ্ধির অন্ধ্রগামিনী; যাহার প্রতি আমার মমতা-বৃদ্ধি নাই, যাহাকে আমি আমার আপন-জন বলিয়া মনে করি না, তাঁহার প্রীতিবিধানের নিমিত্ত আমার উৎকণ্ঠা জন্মিতে পারে না। এই মমতা-বৃদ্ধি

গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

নেস্লে যত গাঢ়, প্রীতিবিধানের উৎকণ্ঠাও সে স্থলে তত তাঁব। শ্রীক্ষেরে চারিভাবের পরিকরদেরই শ্রীক্ষের মনতা-বৃদ্ধি আছে, শ্রীক্ষেকে তাঁহারা সকলেই তাঁহাদের আপন-জ্ঞন বলিয়া মনে করেন। কিন্তু তাঁহাদের মনতা-বৃদ্ধির গারতন্য আছে; দাশ্র অপেক্ষা স্থাে, স্থা অপেক্ষা বাংসলাে, বাংসলা অপেক্ষা মধুরে মনতা-বৃদ্ধির গাঢ়তা বেশী। যে স্থলে মনতা-বৃদ্ধির গাঢ়তা যত বেশী, সে স্থলে গ্রীক্ষেরে প্রীতিবিধানের্ নিমিত্ত উৎকণ্ঠাও তত বেশী এবং সেবা-সম্বন্ধীয় বাধাবিল্পকে অভিক্রম করার সামর্থাও তত বেশী। এই গেল শ্রীক্ষ-পরিকরদের কথা। আবার পরিকরদের মনতা-বৃদ্ধি-অন্সারে শ্রীক্ষের পক্ষেও তাঁহাদের প্রেমরস আসাদনের এবং প্রেম্বন্থতার তারতন্য আছে। দাশ্র-স্থাাদির যে ভাবে মনতা-বৃদ্ধি যত বেশী, সেই ভাবের আসাত্তাও শ্রীক্ষেরে পক্ষে তত বেশী এবং সেই ভাবের পরিকরদের নিকটে প্রেম্বশ-শ্রীক্ষের প্রেম্বশ্রতাও তত বেশী।

প্রেমা হৈতে কৃষ্ণ হয় নিজ ভক্ত-বশ ।১।৭।১৩৮।

দাস্ত-ভাবের পরিকর রক্তক-পত্রকাদি আপনাদিগকে শ্রীক্ষ্ণের দাস এবং শ্রীক্ষ্ণকে তাঁহাদের প্রভু বলিয়া মনে করেন; এই ভাবেই তাঁহারা শ্রীক্ষণের প্রীতিবিধানের চেষ্টা করেন; কিন্তু শ্রীক্ষণের প্রতি তাঁহাদের প্রভু-জনোচিত গোরব-বৃদ্ধি আছে; এই গোরব-বৃদ্ধিরা তাঁহাদের সেবা-বাসনা সঙ্গদিত হয়; কোনও একটা স্থমাত্র জিনিস খাইতে খাইতে তাহা শ্রীক্ষ্ণকে দেওয়ার নিমিত্ত তাঁহাদের ইচ্ছা হইতে পারে; কিন্তু তাহা তাঁহার। শ্রীক্ষণকে দিতে পারেন না—প্রভুর মুখে দাসের উচ্ছিষ্ট কিন্ধপে দিবেন?

কিন্তু সংগ্রভাবে, দাস্তা অপেক্ষা মমতাবৃদ্ধির আধিক্য বলিয়া এইরপ গোঁরব-বৃদ্ধি নাই। মমতাবৃদ্ধি যতই বৃদ্ধি পায়, ততই ছোট বড় ইত্যাদি পার্থক্যজ্ঞান তিরোহিত হয়। স্থবলাদি স্থারা শ্রীক্ষণকে আপনাদের অপেক্ষা বড় মনে করেন না—তাঁহারা শ্রীক্ষণকেও তাঁহাদের তুলাই মনে করেন; তাই কখনও বা শ্রীক্ষণকে স্কল্পে বহন করেন; আবার কখনও বা শ্রীক্ষণকে স্কল্পে থাইতে খ্ব স্ক্ষাদ বলিয়া মনে হইলে তাঁহাদের প্রাণকানাইকে না দিয়া থাকিতে পারেন না—অমনি ঐ উচ্ছিষ্ট ফলই কানাইয়ের মুখে পুরিয়া দেন; এইরপ ব্যবহারে তাঁহারা কিঞ্জ্মাত্রও সংলাচ অন্থভব করেন নান তাঁহারা দাসের আয় শ্রীক্ষণের সেবাও করেন, স্থার আয় সমান সমান ব্যবহারও করেন।

কান্ধে চড়ে কান্ধে চড়ায় করে ক্রীড়ারণ।

ক্ষণ্ড সেবে, ক্ষণ্ড করায় আপন দেবন॥ ২০১৯০১৮২

মমতা অধিক ক্ষণ্ডে আত্মসমজ্ঞান।

অতএব স্থারদে বশ ভগবান॥" ২০১৯০১৮৪

সংখ্যেক বিশ্বসময় ভাবই সংখ্যের বিশেষর !

বাংসল্যে, সথ্য অপেক্ষাও ম্বতাবৃদ্ধি বেশী; ম্মতাধিক্যবশতঃ বাংস্ল্যভাবের পরিকর নন্দ-যশোদাদি শীকৃষ্ণকে নিজেদের লাল্য এবং অনুগ্রাহ্য, আপনাদিগকে তাঁহার লাল্য জ্ঞান করেন; তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকৈ আপনাদিগ হইতে ছোট এবং আপনাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ অপেক্ষা বড় মনে করেন; তাই শ্রীকৃষ্ণের মঙ্গলের নিমিত্ত সময় সময় তাঁহারা তাঁহার তাড়ন-ভংসন পর্যান্তও করেন।

"মমতা-আধিকো তাড়ন-ভং সন ব্যবহার। আপনাকে 'পালক' জান ক্ষেপ্ত পাল্যজ্ঞান॥" ২।১৯।১৮৬-৮৭

বাংসল্যে দাশ্যের সেবা আছে, সংখ্যের সংশ্বাচহীনতা আছে, অধিকন্ত মমতাধিক্যময় লালন আছে। মধুর-ভাবে এই সমস্ত তো আছেই, তদতিরিক্ত কাস্তাভাবে নিজাস্ক-দারা সেবাও আছে।

• এ সমস্ত কারণে, দাস্ত অপেক্ষা সংখ্য, স্থ্য অপেক্ষা বাংসল্যে এবং বাংসল্য অপেক্ষা মধুরে শ্রীকৃষ্ণের র রসাস্বাদনচমংকারিতা এবং প্রেমবশ্রতাও বেশী।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এইরপে দাস্ত অপেক্ষা স্থ্য, স্থ্য অপেক্ষা বাৎসল্য এবং বাংসল্য অপেক্ষা মধুরভাব উন্নত।

আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে। এক, তুই, তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥ এই মতে মধুরে সব ভাব সমাহার। অতএব স্বাদাধিক্যে করে চমৎকার॥ ২।১২।১২১—২২

মধুররদের আর একটী নাম শৃঙ্গার-রস; ঐক্ঞ নিজেই বলিয়াছেন—"সব রস হৈতে শৃঙ্গারে অধিক মাধুরী। ১া৪া৪০"…এজন্তই মধুর-ভাব সহলে আবার বলা হইয়াছে,

"পরিপূর্ণ রুফপ্রাপ্তি এই প্রেমা হইতে। ২৮৮৬ ॥" মধুর-ভাবেই জীরুফের পরিপূর্ণ-সেবা পাওয়া যায়। আবার ভক্তের পক্ষে শ্রীরুফ-মাধুর্য্য-আন্বাদনের উপায়ও প্রেমই।

পঞ্চম পুরুষার্থ সেই প্রেম মহাধন। কুন্তের মাধুর্য্য-রস করায় আম্বাদন ॥১।৭।১৩৭

প্রেমের উৎকর্ষ-অনুসারে রুফ্য-মাধুর্য্য-আম্বাদনেরও উৎকর্ষ; স্বয়ং এক্রিফ্ট্ই বলিয়াছেন,

আমার মাধুর্য নিতা নব নব হয়।

স্থ প্রেম অন্তর্ম ভক্তে আশ্বাদ্য় ॥১।৪।১২৫

স্থাতরাং দাস্তা-বাংসল্যাদি হইতে মধুর ভাবেই যে ক্ষণ-মাধুয়-আস্বাদনের আধিকা, তাহাও সহজেই বুঝা যায়। এই সমস্ত কারণেই মধুর-রসকে সর্কাপেক্ষা উন্নত রস বলা যায়; এবং মঙ্গলাচরণের ৪র্থ শ্লোকে উন্নত-রস-শব্দে এই মধুর-রসকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে।

একণে উজ্জ্ব শব্দ সম্বন্ধে কিঞাং আলোচনা করা যাউক। উজ্জ্বল-অর্থ দীপাংশিল; চাক্টিকাসয়। শ্লোকস্থ উন্ত-শব্দের আয় উজ্জ্বল-শব্দেরও ব্যাপক-ভাবেই অর্থ করিতে হইবে; ব্যাপক-অর্থে, উজ্জ্বল-রস শব্দে উজ্জ্বলতম রসকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু উজ্জ্বলতম রস কোন্টী ?

নির্মাল স্বচ্ছে বস্তু ব্যতীত অন্থা বস্তু উজ্জেল হয় না। ব্রজের দাস্থ-স্পাদি চারিটী ভাবই নির্মাল; কারণ, ইহাদের কোনও ভাবেই স্কৃষ্থ-বাসনারপ মলিনতা নাই, প্রত্যেক ভাবই রফ্ক-সুথৈকতাংপ্যাম্য। কিন্তু কোনও বস্তু নির্মাল হইলেও তাহা আপনা আপনি উজ্জ্লতা ধারণ করেনা; স্বচ্ছেনির্মাল দর্পণে আলোক-রিশা পিতিত হইলেই তাহা উজ্জ্লে হয়; দর্পণের যে যে স্থলে আলোক-রিশা পিতিত হয়, সেই সেই স্থলই উজ্জ্লে হয়, যে যে স্থলে আলোক-রিশা পিতিত হয় না, সে সে স্থল উজ্জ্লে হয় না; যে স্থলে আলোক-রিশা কম পরিমাণে প্তেত হয়, সে স্থলের উজ্জ্লেতাও কম হয়।

ব্রজ-পরিকরদের দাশু-স্থ্যাদি ভাবকেও স্বচ্ছ-নির্মল্-দর্পণের তুল্য মনে করা যায়; এই সমস্ত ভাবরূপ দর্পণে যথন মমতাবৃদ্ধিময়া-সেবোংকঠারূপ আলোক-ক্ষা পতিত হয়, তথনই ঐ ভাবদর্পন উচ্ছাসময়ী উজ্জ্বলতা ধারণ করিতে পারে; ব্রজপরিকরদের শ্রীকৃষ্ণ-সেবোংকঠা নিত্যা; স্মৃতরাং তাঁহাদের ভাবরূপ দর্পণিও নিত্যই উজ্জ্বন। কিন্তু মমতাবৃদ্ধির তারতম্যাম্থ্যারে সেবোংকঠারও তারতম্য আছে; স্মৃতরাং ভাব-রূপ দর্পণের উজ্জ্বলতারও তারতম্য আছে। এইরূপে দাশু-ভাব অপেক্ষা স্থ্য-ভাব উজ্জ্বলতর; স্থ্য অপেক্ষা বাংসল্য-ভাব উজ্জ্বলতর এবং বাৎসল্য অপেক্ষা মধুরভাব উজ্জ্বলতর। তাহা হইলে মধুর ভাবই হইল উজ্জ্বলতম।

এস্থলে আরও একটা কথা বিবেচ্য। দাশু, সথা ও বাংসল্য—এই তিন ভাবের প্রত্যেকটাতেই একটা সম্বন্ধের আপেক্ষা আছে; এই তিন ভাবের পরিকরগণের প্রিক্ঞ-সেবা তাঁহাদের সম্বন্ধের অনুকামিনী; যাহাতে সম্বন্ধের মর্য্যাদা লঙ্গিত হয়, এমন কোনও দেবা তাঁহারা করিতে পারেন না, করিবার প্রবৃত্তিও তাঁহাদের হয় না। প্রীক্তঞ্জের সঙ্গেদাশু-ভাবের পরিকরদের প্রভৃত্তাসম্বন্ধ; তাঁহাদের ক্ঞ্সেবাও এই সম্বন্ধের অনুকূল। স্থ্য-বাৎসল্য-ভাবেরও ঐরপ

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

অবস্থা। এই তিন ভাবের পরিকরদের পক্ষে আগে শ্রীকৃষ্ণের সহিত সম্বন্ধ, তারপরে সম্বন্ধান্তকূল সেবা। তাই তাঁহাদের সেবােংকগার্প আলােক-রশ্মি সমাক্রপে বিকশিত হইতে পারেনা, সম্বন্ধের আবরণে হয়ত আবৃত হইয়া থাকে, অথবা কিছু প্রতিহত হইয়া থায়; স্থতরাং তাঁহাদের ভাবরপ দর্পণও সমাক্রপে উজ্জলতা ধারণ করিতে পারেনা।

মধুর-ভাবের পরিকর শ্রীরাধিকাদির ভাব কিন্তু অন্তর্রপ। প্রকট-লীলায় শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহাদের এমন কোনও সম্বন্ধই ছিল না, যাহার অন্ত্রোধে তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণসেবার নিমিত্ত লালায়িত হইরত পারেন। তথাপি তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণসেবার নিমিত্ত লালায়িত হইরাছেন। তাঁহাদের এই-সেবা-বাসনা খাভাবিকী; ইহাই তাঁহাদের প্রেমের বৈশিষ্ট্য। তাঁহাদের এই সেবোংকঠা এতই বলবতী হইরাছিল যে, বেদধর্ম, কুলধর্ম, স্বজন, আর্য্যপথ—ইহাদের কোনও বাধাই তাঁহাদের উৎকঠাকে সম্কৃতিত করিতে পারে নাই; উৎকঠার প্রবল স্থাতের মূথে স্বজন-আর্য্যপথাদির ভাবনা কোন্দ্রদেশে ভাসিয়া বিয়াছিল, তাহাও তাঁহারা জানিতে পারেন নাই; সমস্তকে উপেক্ষা করিয়া তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের প্রেম-সম্দ্রে বাঁপে দিয়াছিলেন। তাঁহাদের কৃষ্ণসেবোৎকঠা রূপ তীব্র আলেনক-রশ্মি কোনও রূপ বাধারারাই প্রতিহত হইতে পারে নাই; তাই তাঁহাদের ভাবরূপ দর্পনি সর্ব্বতোভাবে উজ্জলতা ধারণ করিয়াছিল, উজ্জলতম হইয়াছিল। কৃষ্ণসেবার অন্ত্রোধেই তাঁহারা কৃষ্ণের কান্তান্থ অন্ত্রীকার করিয়াছেন; তাঁহাদের পক্ষে, আগে সেবা-বার্সনা, তার পরে সম্বন্ধ; অন্ত তিনভাবের সেবা সম্বন্ধের অন্ত্র্যা, কিন্তু ব্রজস্ক্রনীদিবের সম্বন্ধই তাঁহাদের সেবা-বাসনার অন্ত্র্যামী। তাই তাঁহাদের ভাব সর্ব্বাপেক্ষা উন্ধত এবং সর্ব্বাপেক্ষা উজ্জ্ল।

তারপর রস সম্বন্ধে। আস্বাত্য বস্তকে রস বলে; রস্ততে আস্থাততে ইতি রস:। সাধারণতঃ আস্বাত্য বস্তু মাত্রকেই রস বলিলেও, যে বস্তুতে আস্বাদন-চমৎকারিতার পরাকাঠা, তাহাতেই রস-শব্দের পর্যবসান।

দধির নিজের একটা স্বাদ আছে; কিন্তু তাহার সঙ্গে চিনি মিশ্রিত করিলে তাহার স্বাদ চমংকারিতা ধারণ করে। তদ্রপ, দাশু-স্থ্যাদি প্রেমেরও নিজের একটা স্বাদ আছে; কারণ, এই সমস্তই আনন্দাত্মিকা হলাদিনী-শক্তির বৃত্তি। দাশু-স্থ্যাদি-ভাবকে স্থায়িভাব বলে। এই সকল স্থায়িভাবের সঙ্গে যদি বিভাব, অন্থভাব, সাত্ত্বিক ও ব্যাভিচারী ভাব সমূহ মিলিত হয়, তাহা হইলে অনির্কাচনীয় আস্বাদন-চমংকারিতার উদ্ভব হয়; তথনই দাশ্রাদি কৃষ্ণভক্তি রসরূপে পরিণত হয়।

"প্রেমাদিক স্থায়িভাব সামগ্রী মিলনে। কৃষ্ণভক্তি রসরূপে পায় পরিণামে। বিভাব, অমূভাব, সাত্ত্বিক, ব্যাভিচারী। স্থায়িভাব রস হয় এই চারি মিলি। দিধ যেন খণ্ড-মরিচ-কর্পূর-মিলনে। রসালাখ্য-রস হয় অপূর্বাস্থাদনে। ২।২৩।২৭-২৯।" (বিভাব অমূভাবাদির লক্ষণ এবং রস-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা মধ্যলীলায় ২০ শ পরিচেছদে এইব্য।) দাস্ত-স্থাদি বিভিন্ন ভাবের অমূভাবাদিও বিভিন্ন, স্ত্তরাং দাস্ত-স্থাদি স্থায়িভাব যথন রসে পরিণত হয়, তাহাদের আস্থাদন-চমৎকারিতাও বিভিন্ন রপই হইয়া থাকে। গুড়, চিনি, মিছরি প্রভৃতি সমন্তই মিষ্ট; কিন্তু তাহাদের মিষ্টত্বের চমৎকারিতার পার্থক্য আছে। দাস্ত-স্থাদি রসের আস্থাদন-চমৎকারিতা সম্বন্ধেও ঐ কথা। দাস্ত-রস অপেক্ষা স্থা-রসের, স্থা-রস অপেক্ষা বাৎসল্য-রসের এবং বাৎস্ল্যারস অপেক্ষা মধুর-রসের আস্থাদন-চমৎকারিতা অধিক। স্ক্তরাং আস্থাদন-চমৎকারিতা-হিসাবেও মধুর-রসই সর্ব্বপ্রেষ্ঠ, সর্ব্বাপেক্ষা অধিক উন্নত।

ভিত্তিরস আঁথাদন করিয়া ভক্তও সুধী হয়েন, রুঞ্জ সুধী হয়েন; রুঞ্চ এত সুধী হয়েন যে, তিনি ভক্তের প্রেমে বশীভূত হইয়া পড়েন। "যে রসে ভক্ত সুধী—রুঞ্চ হয় বস। ২।২৩২৬॥" যে রসের আগাদন-চমৎকারিতা যত বেশী, সেই রসের পরিকরদের নিকটে রুঞ্চের প্রেমবশুতাও তত বেশী। এইরপে, মধুর-রসের পরিকর শ্রীরাধিকাদির নিকটেই শ্রীরুঞ্চের প্রেমবশুতা সর্বাপেক্ষা অধিক। এই প্রেমবশুতা এতই অধিক যে, শ্রীরুঞ্চ নিজ ম্থেই শ্রীরাধিকার নিকটে তাঁহার অপরিশোধনীয় প্রেম-ঋণের কথা শ্বীকার করিয়াছেন। "ন পারয়েইহং নিরব্য-সংযুজাং স্বসাধুরুত্যং বিরুধায়ুষাপি বঃ। ইত্যাদি। শ্রীভা ১০০২।২২॥" স্তরাং শ্রীরুঞ্জ-বশীক্ষরণ-সামর্থেও মধুর-রস সর্বাপেক্ষা উন্নত।

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

পরিকর-বর্গের প্রেম-রস-নির্ঘাস আস্নাদন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যে পরিমাণ আনন্দ অকুভব করেন, তাহা অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণকে প্রেমরস আহাদন করাইয়া ব্রজস্থানরীগণ যে আনন্দ অকুভব করেন—তাহার পরিমাণ অনেক বেশী। শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিয়াছেন, "অন্তোল্য-সঙ্গমে আমি যত সুথ পাই। তাহা, হৈতে রাধাসুথ শত অধিকাই ॥১।৪।২১৫॥" শ্রীকৃষ্ণকে প্রেমরস আস্বাদন করাইয়া শ্রীরাধা যে সুথ পায়েন, তাহা আস্বাদন করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ অত্যন্ত উৎকৃষ্ঠিত। "আমা হৈতে রাধা পায় যে জ্বাতীয় সুখ। তাহা আস্বাদিতে আমি সদাই উন্মুখ॥ নানা যত্ন করি আমি নারি আস্বাদিতে। সে সুখ-মাধুর্য-ছাণে লোভ বাড়ে চিতে॥১।৪।২১৭-১৮॥" দাস্থ-স্থ্যাদি ভাবের পরিকরগণের যে আনন্দ, তাহা আস্বাদনের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের লালসা জন্মে না। কিন্তু মধুর-ভাবের পরিকর শ্রীরাধার সুখ আস্বাদনের নিমিত্ত তিনি লালায়িত। ইহা হইতেও মধুর-রসের অপূর্বতা স্থচিত হইতেছে।

এতাদৃশ সম্মত-সম্জ্জল-মধুর-রসময়ী ভক্তিসম্পত্তি কলিছত জীবকে দান করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ চৈততা অবতীর্ণ হইয়াছেন॥ এই সুজুল্লভি বস্তুটী ছাপরে শ্রীকৃষ্ণক্রপেও তিনি কাহাকেও দেন নাই; অথচ, এই কলিযুগে "হেন প্রেম শ্রীচৈততা দিল যথা তথা। ১৮৮১৭॥" ইহা হইতেই শ্রীকৃষ্ণ চৈতত্ত-স্বরূপের ক্রুণার উৎকর্ষ স্চিত হইতেছে।

স্বভক্তি-শ্রিয়ং—নিজবিষয়ক ভক্তিসম্পত্তি। গ্রীকৃষ্ণ যে ভক্তির বিষয়—শ্রীক্লফের প্রতি যে ভক্তি প্রয়োজিত ছয়, তাহাই শ্রীক্নঞ্চ-বিষয়ক-ভক্তি (স্বভক্তি); সেই ভক্তিরূপ সম্পত্তি শ্রীমন্ মহাপ্রভু জীবকে দিয়া গেলেন। ভক্তিকে সম্পত্তি বলার হেতু এই। সম্পত্তি দারা লোকে নিজের অভীষ্ট বস্তু সংগ্রহ করে; ইহাতেই সম্পত্তির প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। সর্বপ্রকারে শ্রীকৃষ্ণ-সেবাদারা শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি-বিধান করা এবং আমুষ্পিকভাবে শ্রীকৃষ্ণের অস্মোদ্ধ-মাধুষ্য আম্বাদন করাই জীবের স্বরূপান্ত্বন্ধি কর্ত্ব্যু এবং এক মাত্র অন্ত্রীষ্ট বস্তা। এই অভীষ্ট বস্তু লাভ করিবার এক মাত্র উপায়—ভক্তি; তাই শ্রীকৃঞ-বিষয়ক-ভক্তিকে ভক্তের সম্পত্তি বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ-শক্তি হলাদিনীর বুত্তি-বিশেষই ভক্তি। সুর্যা যেমন নিরপেক্ষ ভাবে সকলের জন্তুই স্বীয় কিরণ বিকীর্ণ করে, কিন্তু আধারের যোগ্যতা অনুসারেই সেই কিরণ গৃহীত ও রূপান্তরিত হয়; তদ্রপ পরম-নিরপেক্ষ শ্রীভগবান্ও তাঁহার স্বরপশক্তি হলাদিনীকে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিতেছেন; কিন্তু একমাত্র ভক্ত-হদয়ই তাহার গ্রহণে সমর্থ। স্থতরাং স্থাপশক্তি হলাদিনী কেবল মাত্র ভক্ত-হাদয়েই নিশ্চিপ্ত হয়েন, অগুত্র হয়েন না। ভক্তরপ আধারে নিশ্চিপ্ত হইয়া স্বরূপ-শক্তি ভক্তি-রূপতা প্রাপ্ত হয়েন এবং ভক্তকে ভগবদমূভবের যোগ্য করেন। "শ্রুতার্থান্তপুরপুর্পাণতি-প্রমাণ-সিদ্ধত্বাং তস্তা হলাদিতা এব কাপি সর্বানন্দাতিশায়িনী বৃত্তিনিতাং ভক্তবৃ:নদ্ এব নিক্ষিপামানা ভগবং-প্রীত্যাখ্যয়া বর্ত্ততে। প্রীতিসন্দর্ভ: । ৬৫॥" স্বর্ধ্যোদয়ে অন্ধকারের ন্যায়, হৃদয়ে স্বরূপশক্তির আবির্ভাবেই ভক্তের যাবতীয় তুঃখ অন্তর্হিত হইয়া যায়। নিথিল-ভক্ত-শ্রেষ্ঠা শ্রীমতী রাধারাণীর ভাব অঞ্চীকার পূর্বেক শ্রীগোবিন স্বমাধুষ্য-আস্বাদনের একমাত্র উপায়স্বরূপ ভক্তিকে নিজসম্পত্তি করিয়া লইয়াছেন—তাই ভক্তির বিষয় হইয়াও শ্রীকৃঞ্চৈতেগুরূপে তিনি ভক্তির আশ্রম হইয়াছেন, ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়াছেন। ভক্তি-সম্পদের ভ্রমধিকারী হইয়া তিনি দেখিলেন, এই অপরিমিত সম্পত্তির এক কণিকা পাইলেও জীবের অনন্ত তুঃখ ঘুচিয়া যাইতে পারে, তাহার অতৃপ্ত আনন্দ-বাসনা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে। তাই, পরমকরুণ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত আপামর-সাধারণকে সেই ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত নবদ্বীপে অবতীর্ণ **হইলেন—এবং. ঐ পর**মহুর্লভ ভক্তিসম্পত্তি দান করিলেন। ইহাতেই ঞীকুফ্টেচতন্তের করুণার পরমোংকর্ষ।

শীরুফটেতেন্তের করণার উৎকর্ষ বুঝিতে হইলে, এই উরতোজ্জলরসা ভক্তি-সম্পত্তি দারা জীবের কি সোভাগ্যোদ্যের সম্ভাবনা হইয়াছে, তাহা জানা দরকার।

জীব স্থারপতঃ শ্রীক্ষেরে দাস; আফুগত্যময়ী সেবাতেই দাসের অধিকার; স্থাতপ্ত্রাময়ী সেবায় দাসের অধিকার থাকিতে পারে না। শ্রীরাধিকাদি ব্রজস্থানী দিগের শ্রীকৃষ্ণ-সেবা স্বাতস্ত্রাময়ী; এইরূপ সেবায় জীবের অধিকার নাই। তবে, শ্রীকৃষ্ণের কাস্তাভাববতী ব্রজস্থাদারীদিগের আহুগত্যে, তাঁহাদের অনুগতাদাসীরূপে শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি-বিধানোপ-

# শ্রীসরপগোসামিকড়চায়াম্—

রাধা কৃষ্ণপ্রণয়বিকৃতিহলাদিনীশক্তিরস্মা দেকাত্মানাবপি ভুবি পুরা দেহভেদং গতে তে। রাধাভাবদ্যুতিস্থবলিতং নৌমি কৃষ্ণস্বরূপম্॥ ৫ ,

চৈত্যাখ্যং প্রকটমধুনা তদ্বয়ং চৈক্যমাপ্তং

## শোকের সংস্কৃত চীকা।

পুনরপি বস্তুনির্দেশরপমঙ্গলমাচরতি। তত্র জীক্ষ্ণচৈতরস্তু স্বরূপং প্রকাশয়তি রাধাক্কষ্ণেত্যাদিনা। শ্রীরাধায়াঃ স্বরূপমাহ। রাধা কৃষ্ণশ্র নরাকৃতি-পরব্রদ্ধণঃ প্রণয়শ্র প্রেমঃ বিকৃতিঃ বিলাসস্বরূপ। মহাভাবস্বরূপ। ভবতীত্যর্থঃ। অত: সা শক্তিমতঃ শ্রীকৃষ্ণস্ত হলাদিনীশক্তিঃ, প্রেমঃ হলাদিনীশক্তেবিলাসত্বাৎ। অম্মাদ্ধেতোঃ শক্তি-শক্তিমতোরভেদাৎ একাত্মানো অপি তৌ শক্তি-শক্তিমন্তো রাধাকুফো পুরা অনাদিকালাং ভূবি গোলোকে দেহভেদং গতো প্রাপ্তো। ততঃ শ্রীক্লংটিতন্তুস্ত স্বরূপমাহ অধুনা তদ্ব্যমিত্যাদিনা। অধুনা ইদানীং কলিযুগে তদ্বং রাধাক্ষণ্বয়ং ঐক্যং আপ্তং সং চৈত্রতাখ্যং প্রকটং আবিভূতিং কৃষ্ণস্বরূপং নৌমি। কীদৃক্কৃষ্ণস্বরূপম্ ? রাধায়াঃ ভাবশ্চ হ্যতিশ্চ তাভ্যাং স্ক্বলিতং যুক্তং অন্তঃক্ষাং বহির্গোরমিতি যাবং। ভাবত্যতিস্থবলিতত্বাদৈক্যত্বনোৎপ্রেক্ষা॥৫॥

#### গোর-কৃণা-তরঞ্জিণী চীকা।

যোগিনী লীলার আন্তক্ল্য করিয়া জীব এক্রিফ-সেবা করিতে পারে; এই জাতীয় সেবার অন্তক্ল উন্নত-উজ্জ্ল-রস-স্বরূপা যে প্রেমভক্তি, তাহাই শ্রীকৃষ্টেতেন্য জীবকে দিয়া গেলেন। এই আফুগত্যময়ী সেবায় যে সুখ, তাহার তুলনা নাই; শ্রীকৃষ্ণের সহিত ব্রজস্করীদিণ্রে সঙ্গন-সুথ অপেক্ষাও সেবার সুখ বহু গুণে লোভনীয়। "কান্তসেবা সুখপুর, সঙ্গম হইতে স্থমধুর, তাতে সাক্ষী লক্ষী ঠাকুরাণী। নারায়ণের হৃদে স্থিতি, তভু পাদ-সেবায় মতি, সেবা করে দাসী অভিমানী ॥ ৩৷২০৷৫১ ॥'' এই শ্লোকে গ্রন্থকারের আশীর্কাদের মর্গ্ম বোধ হয় এই যে, প্রীরুফ্টেততা সকলের স্বদয়ে স্ফুরিত হইয়া ব্রজস্থন্দরীদিগের আন্তগত্যে শ্রীকৃষ্ণ-সেবা করিবার নিমিত্ত সকলকেই লালসাধিত করুন।

আদি-লীলার ৩য় পরিচ্ছেদে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। অনর্পিতচরী ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত শচীনন্দন অবতীর্ণ হইয়াছেন, এ কথা বলায়, শ্রীকুষ্ণেচৈতত্তাদেবের অবতারের কারণও এই শ্লোকে বলা হইল কিন্তু এই কারণটী অবতারের মৃ্থ্য কারণ নহে, গৌণ কারণ মাত্র , তাহা ১।৪।৫ পয়ারে বলা হইবে।

(শ্লো। ৫। আৰম। রাধা (শ্রীরাধিকা) কৃষ্ণপ্রাবিকৃতিঃ (ভবতি) (শ্রীকৃষ্ণের প্রণয়ের সারস্করণ বিকার হয়েনে); [ অতঃ সা ] ( এই নিমিত্ত তিনি ) হলোদিনী-শক্তিঃ ( প্রীক্ষেধের হলোদিনী শক্তি বা আননদ-দায়িনী শক্তি)। অস্মাৎ ( এই হেতু—শ্রীরাধা শীক্তফের হলাদিনী শক্তি বলিয়া ) তো ( শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ এই উভয়ে ) একাস্মানো ( স্বরূপতঃ একাকা বা অভিন্ন ) অপি ( হইয়াও ) ভূবি ( গোলোকে ) পুরা ( অনাদিকাল হইতেই ) দেহভেদং ( ভিন্ন দেহ ) গতে (ধারণ করিয়াছেন )। তদ্যং (সেই তুইজন—শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণের ) ঐক্যং (একত্ব ) আপুং (প্রাপ্ত ) রাধা-ভাব-ত্যুতি- স্থবলিতং ( শ্রীরাধার ভাব-কান্তি ছারা স্থবলিত ) অধুনা প্রকটং ( এক্ষণে প্রকটিত ) চৈতক্সাখ্যং ( গ্রীকৃষ্ণতৈতম্মনামক ) কৃষ্ণস্বরূপং ( গ্রীকৃষ্ণস্বরূপকে ) নৌমি ( নমস্কার করি--স্তব করি )।

অকুবাদ। এরাধিকা, এক্ফের প্রণয়ের বিকার-স্বরূপা ( ক্ষণ্ডেমের গাঢ়তম অবস্থা মহাভাব-স্বরূপা ); স্তরাং শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের হলাদিনী-শক্তি। এজন্ম (শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ বশতঃ ) তাঁহারা ( শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষণ ) একাত্মা; কিন্তু একাত্মা হইয়াও তাঁহারা অনাদিকাল হইতেই গোলোকে পৃথক্ দেহ ধারণ করিয়া আছেন। (কলিযুগে) দেই তুই দেহ একত্বপ্রাপ্ত হইয়া গ্রীচৈতন্ত-নামে প্রকট হইয়াছেন। এই রাধা-ভাব-কান্তি-যুক্ত কৃষ্ণস্বরূপ শ্রীচৈতগ্যকে আমি নমস্বার করি—স্তব করি। ৫॥

এই শ্লোকে পরতত্ত্বস্ত শ্রীকৃষ্টেতেতাের স্কল প্রকাশ করিয়া তাঁহার স্তৃতি করা হইয়াছে; এই মঙ্গলাচরণ-শ্লোকটী বস্তুনির্দ্দেশ এবং নমস্বারই স্থচনা করিতেছে।

#### গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীকৃষ্ণতৈতত্তের তব্ব বলিতে ঘাইয়া গ্রন্থকার প্রসঙ্গক্তমে রাধাতন্ত্রও বলিয়াছেন। স্বাং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অনস্থানিকার মধ্যে, আনন্দদায়িকা শক্তির নাম হলাদিনী-শক্তি; এই হলাদিনী শক্তির ঘনীভূত বিলাসের নামই প্রেম; আবার প্রেমের ঘনীভূত-তম অবস্থায় প্রেমকে বলা হয় মহাভাব। এই মহাভাবই শ্রীরাধিকার স্বরূপ; মহাভাব, কৃষ্ণপ্রেমের ঘনীভূত অবস্থা বলিয়া, মহাভাবকে কৃষ্ণের প্রণয় (প্রেম)-বিকার বলা হয়; তুগ্ধের ঘনীভূত অবস্থা ক্ষীর; ক্ষীর তুগ্ধের যেরূপে বিকার, মহাভাবও প্রণয়ের সেইরূপ বিকার। শ্রীরাধা মহাভাব-স্বরূপিণী বলিয়া তাঁহাকে কৃষ্ণ-প্রায়-বিকৃতি বলা হইয়াছে। আবার কৃষ্ণপ্রেম, হলাদিনীশক্তির বিলাস বলিয়া, প্রেমসার-মহাভাবও স্বরূপত: হলাদিনীই, স্বতরাং মহাভাব-স্বরূপ। শ্রীরাধাও হলাদিনী-শক্তিই। বাস্তবিক, হলাদিনী শক্তির চরম পরিণতি মহাভাবই শ্রীরাধার স্বরূপ বলিয়া শ্রীরাধাকে হলাদিনীশক্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবীই বলা যায়।

শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশত: শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণে ভেদ নাই; যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ শক্তিমান্ এবং শ্রীরাধা ও শিক্তিয়া বলা হইয়াছে।

কিন্তু শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ এক হইলেও লীলারদ আস্বাদনের নিমিত্ত অনাদিকাল হইতেই তাঁহার। তুই দেহে প্রকটিত আছেন। কারণ, এক দেহে লীলা (ক্রীড়া) হয় না। লীলার সহায়তার নিমিত্ত শ্রীরাধাও আবার বহুসংখ্যক গোপীরপে স্বীয় কাষ্বৃহ প্রকাশ করিয়া অনাদিকাল হইতেই শ্রীকৃষ্ণের নিতালীলার ধাম শ্রীগোলোকে, শ্রীকৃষ্ণকে অপূর্ক রস-বৈচিত্রী আস্বাদন করাইতেছেন। ইহা দারা শ্রীরাধাক্ত্যের ও তাঁহাদের লীলার অনাদিত্ব ও নিতাত্ব স্থৃচিত হইতেছে।

এমন কোনও রসবিনেধ আছে ( আদি ৪র্থ পরিছেদে ব্যক্ত হইয়াছে ), যাহা প্রীরাধার ভাব ও কান্তি অঙ্গীকার না করিলে রসিক-শেখর প্রীকৃষ্ণ আপাদন করিতে পারেন না ; এই রসবিনেধ আপাদনের নিমিত্ত প্রীকৃষ্ণ, শ্রীরাধার ভাব ও কান্তি অঙ্গীকার করিয়া প্রীকৃষ্ণচৈতন্তরূপে প্রকট হইয়াছেন। এই কলিযুগে শ্রীনবদ্বীপে যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনিই এই শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তন্ত। এই শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তন্ত নিজ্য, অনাদিকাল হইতেই বিরাজিত ; এই কলিতে নবদ্বীপে আবিভূতি হইয়াছেন মাত্র। শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তও শ্রিকৃষ্ণবৃতীত অপর কেছ নহেন ; তবে শ্রীকৃষ্ণস্বরূপে ও শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তন্ত প্রকৃষ্ণস্বরূপে প্রীরাধার ভাব—মাদনাণ্য মহাভাব নাই, শ্রীরাধার উজ্জ্ল গোরকান্তিও নাই ; নবদ্বীপের শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তন্তর্মনে শ্রীরাধার মাদনাণ্য মহাভাবও আছে, গোরকান্তিও আছে ; তাই শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তন্তক রাধা-ভাব-ভ্যতি-স্বলিত কৃষ্ণ বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তর্মনে প্রকট হইয়াছেন। কান্তি থাকে শরীরের বহির্ভাগে; তাহা হইলে শ্রিকৃষ্ণচৈতন্তন্তর অঙ্গের যে জ্যোতিঃ, বহির্ভাগের কান্তি, তাহার বর্ণই গোর; তাহার ভিতরে গোরবর্ণ নাই—ভিতরে, রজে তিনি যাহা ছিলেন, তাহাই ( অবশ্য মনটী ব্যতীত )। এজন্ত তাঁহাকে অন্তক্ত্যক্ত বহির্গোর বলা হয়। বিশেষ আলোচনা ১া৪।৫০ টীকায় প্রস্তিয়।

পূর্বাশ্লোকে বলা হইয়াছে, শচানন্দন-ছরি পুরট-স্থন্দর-ত্যতিকদম্ব-সন্দীপিত ; এই শ্লোকে তাঁহার পুরট-স্থন্দর-ত্যতির হেতু বলা হইল—গোরালী শ্রিরাধার গোরক।ন্তি অদীকার করাতেই তাঁহার কান্তি স্বর্ণের কান্তি অপেক্ষাও স্থন্দর হইয়াছে।

শীকৃষ্ণ বিভূবস্ত বলিয়া এবং তাঁহার শক্তির অচস্তা প্রভাব আছে বলিয়া, তিনি একই সময়ে বহুরপে বহু স্থানে আত্মপ্রকট করিতে পারেন। এইরপে, অষ্য-জ্ঞান-তত্বস্ত এক ব্রেজেন্দ্রনদন শীকৃষ্ই যুগপং তুইরপে প্রকাশ পায়েন—হলাদিনী-শক্তি শীরাধার সহিত অভিন্ন-দেহ হইয়া শীকৃষ্ঠচৈতেত্রপে নবদীপে এবং শীরাধা হইতে ভিন্ন দেহে শীকৃষ্করপে বজো। বাজা ও নবদীপে এই তুই রূপেই তিনি অনাদিকাল হইতে নিত্যলীলায় বিলসিত আছেনে।

আদির ৪র্থ পরিচ্ছেদের ৪৯—৮৭ প্রারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। বিশেষ আলোচনা উক্ত পরিচ্ছেদে দ্রেইব্য।

শ্রীরাধায়াঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানবৈয়ব।-স্বাভো যেনাদ্ভতমধুরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ।

া সৌখ্যং চাস্থা মদন্তুভবতঃ কীদৃশং বৈতি লোভা-তন্তাবাঢ্যঃ সমজনি শচীগর্ভদিন্ধো হরীন্দুঃ॥ ৬

#### শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

উভয়রপত্তে পি রাধাভাবেন স্ববিষয়াঝাদনেন রুফ্সেতবৈতদবতারে প্রাধাঝাদিয়ম্জিঃ, যেন প্রণয়মহিদ্ধা অন্যাধাতো মদীয়ো মধুরিমা বা কীদৃশ ইত্যন্বয়ঃ॥ ইতি চক্রবর্তী॥

পূর্বিলাকে ক্রিটেড আখ্য-ক্রফন্তরপান্তাবতার-ম্লপ্রয়োজনমাহ শ্রীরাধায়া ইত্যাদিনা। শ্রীক্রফন্ত বাল্বের-পূরণ-লালসৈব তল্ঞাবতার-ম্লপ্রয়োজনম্। কিন্তন্বাঞ্জারয়ম্ ? প্রথমং শ্রীরাধায়াঃ প্রণয়ন্ত প্রেরামহিমা মাহাঝ্যং কীনৃশো বা ? দি তায়ং যেন প্রেয়া, ( অম্মদজ্ঞাতমহিয়া তেন প্রেয়া ইত্যর্থঃ ) মদীয়ঃ মম য়ঃ অভ্ত-মধুরিমা অত্যাশ্র্যাতিশয়ঃ অন্যা রাধয়া এব,—নাত্তন কেনাপি তাদৃক্ প্রেমাভাবাং—আসাতঃ আস্বাদয়িত্বং শক্যঃ, সমধুরিমা বা মম কীনৃশঃ ? তৃতীয়ঞ্চ মদর্ভবতঃ ময়াধুয়্যাস্থাদানাং অন্যাঃ রাধায়াঃ দেখিয়ং স্থাতিশয়্রণ কীনৃশং বা ? ইতি বাঞ্চারয়পূরণলোভাং তল্রাভভবার্থং লালসাধিক্যাদ্দেতোত্তদ্ ভাবাত্তক্তাঃ ভাবয়ুক্তঃ সন্ হ্রীন্রং ক্রফচন্ত্রঃ শচীগর্ভরপ-ক্ষীরসমুদ্রে সমজনি প্রাত্বভব ইত্যর্থঃ। হরতি চোরয়তীতি হরিরিত্যনেন শ্রীরাধায়া ভাবকান্তী হ্রা, ভাবং হৃদি গোপায়িত্রা কান্ত্যা স্কান্তিমাচ্ছাত্য গোরঃ সন্ শ্রীক্ষচন্ত্রঃ শচীগর্ভসিক্ষা সমজনীতি শ্লেষঃ। অপারং ক্র্যাপি প্রণয়িজনবৃন্দন্ত কুতুকী রসত্যোমং হ্রা ইত্যাদি দিশা॥ ৬॥

#### গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

শ্লো। ৬। অবয়। শ্রীবাধারাঃ (শ্রীবাধার) প্রণয়মহিমা (প্রেমের মাহাত্মা) কীদৃশঃ বা (কিরপই বা—নাজানি কিরপ); যেন (যদ্বাৰা—আমিও যে প্রেমের মহিমা অবগত নহি, সেই প্রেমের দ্বারা) অনয়া এব (ইহাদারাই—এই শ্রীবাধাদারাই, অন্ন কাহারও দ্বারা নহে) আম্বাত্তঃ (আম্বাদনীয়) মদীয়ঃ (আমার) অদ্ভুতমধুরিমা (অত্যাশ্চর্যা মাধুর্যা) কীদৃশঃ বা (কিরপই বা—না জানি কিরপ); চ (এবং) মদম্ভবতঃ (আমার মাধুর্যাের অম্ভববশতঃ) অত্যাঃ (এই শ্রীবাধার) সোণাং (স্ব্ধ) কীদৃশং বা (কিরপই বা—না জানি কিরপ)—ইতি লোভাং (এই সমস্ত বিষয়ে লোভবশতঃ) তদ্বাবাতঃ (শ্রীবাধার ভাবযুক্ত হইরা) শচীগর্ভসিদ্ধা (শচীদেবীর গর্ভরপ সমৃদ্রে) হরীন্দুঃ (রুষ্ণচন্দ্র) সমজনি (প্রাগ্রুত্ব হইলেন)।

আরুবাদ। শ্রীরাধার প্রেম-মাহাত্মা কিরপে, ঐ প্রেমের দারা শ্রীরাধা আমার যে অন্তত-মাধুর্যা আসাদন করেন, সেই মাধুর্যাই বা কিরপ এবং আমার মাধুর্যা-আম্বাদন করিয়া শ্রীরাধা যে সুথ পায়েন, সেই সুথই বা কিরপ—এই সমস্ত বিষয়ে লোভবশতঃ শ্রীরাধার ভাবাত্য হইয়া রুফ্যন্দ্র শচীগ্রভিসিক্কতে আবিভূতি হইয়াছেন। ৬।

এই শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ চৈতত্যের অবতারের মৃল হেতু বলা হইয়াছে। স্কুতরাং ইহাও বস্তু-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণেরই অন্তর্গত। পঞ্চম ও ষষ্ঠ উভয় শ্লোকেই অবতারের মৃল প্রয়োজন এবং অবতার গ্রহণের প্রকার বলা হইয়াছে। স্কুতরাং উভয় শ্লোকেই বস্তু-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভূত এবং এই হুই শ্লোকে অবতারের যে মূল প্রয়োজন বলা হইয়াছে, তাহাও বস্তুনির্দেশান্তর্গতেই। "পঞ্চ ষষ্ঠ শ্লোকে কহি মূল প্রয়োজন।১।১।০॥"

আদির চতুর্থ পরিচ্ছেদে ১০৩—২২৮ প্যারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। বিশেষ আলোচনা সেই স্থানে দ্রষ্টব্য।

মঙ্গলাচরণ-প্রাসন্ধে এই ছয় শ্লোকে শ্রীরুফ্টেততারে তত্ত্ব বলিয়া পরবর্তী পাঁচ শ্লোকে শ্রীনিত্যাননতত্ত্ব বলা হইতেছে। শ্রীরুফ্টেততা ও শ্রীনিত্যানন্দ "একই স্বরূপ দোঁহে—ভিন্নমাত্র কায়।" বলিয়া এবং "তুই ভাই এক তত্ত্ব স্থান প্রকাশ।" বলিয়া ইষ্টাদেববন্দনাত্মক মঙ্গলাচরণে শ্রীরুফ্টেততার সঙ্গে শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রের তত্ত্বে প্রকাশ করা হইয়াছে।

শিষশ্ব কারণতোয়শায়ী গর্ভোদশায়ী চ পয়োহিরশায়ী।
শেষশ্ব ষস্থাংশকলাঃ স নিত্যানন্দাখ্যরামঃ শরণং মমাস্ত ॥ ৭
মায়াতীতে ব্যাপি বৈরুপ্তলোকে পূর্বেশর্ষ্যে শ্রীচতুর্গৃহমধ্যে।
রূপং যস্থোদ্যতি সক্ষর্ষণাখ্যং তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্যে॥ ৮
শায়াভর্তাজাগুসঙ্গাশ্রাস্যাং শেতে সাক্ষাৎ কারণাস্তোধিমধ্যে।

যস্তৈকাংশঃ শ্রীপুমানাদিদেবস্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্যে॥ ৯

#### শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সংক্ষণঃ প্রব্যোমনাথশু দিতীয়ব্যুহঃ কারণতোয়শায়ী মহাবিফুঃ গভোদশায়ী বহ্নাণ্ডান্থগ্যামীতি ॥ চক্রবর্তী ॥ ৭ ॥ ব্যাপিনি স্ক্র্যাপনশীলে বৈকুঠ্গানি, চতুর্ক্যুহ্মধ্যে বাস্তদেব-সংগ্ণ-প্রয়ানিরদা ইতি শীচতুর্ক্যুহ্মধ্যে ইতি । চক্রবর্তী ॥ ৮ ॥ -

অজাওদংঘস্তা ব্রহ্মাওসমূহস্তা আশ্রেষোহ্দং যস্তা, আদিদেবঃ দেবানামাদিঃ কারণার্ণবিশায়ীতি। চক্রবর্তী॥ २॥

#### গৌর-কৃপা-তর দ্বিণী টীকা।

শ্রেণি । অব্যা — সঙ্কলিঃ ( পরব্যোমাধিপতি নারায়ণের দিতীয় বাহ মহাসন্ধণি ), কারণতোয়শায়ী (প্রথম পুরুষাবতার কারণারিশায়ী মহাবিষ্ণু ), গর্ভোদশায়ী ( দিতীয় পুরুষাবতার ব্যাণ্ডান্তর্যামী সহস্পর্মাণ পুরুষ ), প্রোর্দিশায়ী ( ভৃতীয় পুরুষাবতার ক্ষীরোদশায়ী বিষ্ণু ), শেষঃ চ ( অনন্তদেবও )— [এতে] ( ইহারা সকলে ) যস্ত অংশকলাঃ ( যাহার অংশ ও অংশংশ ) সঃ ( সেই ) নিত্যানন্দাখ্যরামঃ ( শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরাম ) মম ( আমার ) শরণং অস্তু ( আশ্রয় হউন )।

আনুবাদ। সন্ধ্রণ, কারণাধিশায়ী নারায়ণ, গর্ভোদশায়ী নারায়ণ, ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণ এবং অনন্তদেব-ইহারা যাঁহার অংশ-কলা, সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শর্প গ্রন্থণ করি। ৭।

কল।—অংশের অংশ। এই শ্লোকে শ্রীনিত্যাননতত্ত্ব বলা হইয়াছে। পরবর্ত্তী চারি শ্লোকে এই শ্লোকেরই বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইয়াছে; স্মৃতরাং এই পাঁচ শ্লোকেই নিত্যাননতত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে। আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ৬—১০ প্রারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের মর্ম্ম প্রকাশ করিয়াছেন।

শ্রে। ৮। অন্বয়। মায়াতীতে (মায়াতীত) পূর্ণেশ্বর্যা (য়িউশ্বর্যা-পরিপূর্ণ) ব্যাপিবৈকুপ্রলোকে (সর্বব্যাপক
শ্রিবেকুপ্রলোকে) শ্রীচতুর্ হিমধ্যে (বাস্থাদেব, সন্ধর্ণ, প্রত্যায় ও অনিক্ষ এই চারিব্যাহের মধ্যে) যস্ত্য (যাহার)
সন্ধ্রণাশ্যাং (সন্ধ্রণ-নামক) রূপং (স্বরূপ) উদ্যাতি (প্রকাশ পাইতেছে), তং শ্রীনিত্যানন্দরামং (সেই শ্রীনিত্যানন্দাশ্য
বলরামকে) প্রপত্তে (আমি আশ্রেষ করি)।

তামুবাদ। ষড়ৈশ্র্যপূর্ণ ও সর্ব্যাপক মায়াতীত বৈকুওলোকে—বাস্থদেব, সন্ধ্রণ, প্রত্যায় ও অনিক্ষ এই চতুর্তি-মধ্যে সন্ধ্রণ-নামে যাহার একটা ধরপ প্রকাশ পাইতেছেন, আমি সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শ্রণ গ্রহণ করি। ৮।

পরব্যোমের দিতীয় বৃহে যে সঙ্কর্ষণ, তিনিও শ্রীনিত্যানন্দের অংশ, ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল। আদির দ্ম পরিচ্ছে: দ ১১—৪২ পয়ারে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য।

শো ১। অন্বয়। অজাওসজ্যাশ্রয়কঃ (বাঁহার অক ব্রহ্মাণ্ড-সমূহের আশ্রয়) সাক্ষাৎ মায়াভর্ত্তা (যিনি মায়ার দাক্ষাং অধীশ্বর) কারণান্তোধিমধ্যে (কারণসমূদমধ্যে) শেতে (তিনি শ্বন করিয়া আছেন)। [অসৌ] (সেই) আদিদেবঃ (আদি অবতার) শ্রীপুমান্ (পুরুষ) যশু (বাঁহার – যেই নিত্যানন্দের) একাংশঃ (একটী জংশ) তা (সেই) শ্রীনিত্যানন্দ্রামং (শ্রীনিত্যানন্দ-নামক বল্রামকে) প্রপত্যে (আমি আশ্রয় করি)।

যন্তাংশাংশঃ শ্রীলগর্ভোদশায়ী যন্ত্রাজ্যজং লোকসঙ্ঘাতনালম। ইংশ্বিশিশুপত্যস্পত্যবু লোকস্রফটুঃ সূতিকাধাম ধাতু-স্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপঞ্চে॥ ১০

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

লোকসংঘাতনালং আশ্রয়স্থানং স্থতিকাধাম জন্মস্থানমিতি। চক্রবর্তী ॥১০॥

#### গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অসুবাদ। যিনি মায়ার সাক্ষাং অধীশ্বর, যাঁহার অঙ্গ ব্রহ্মাণ্ড-সমূহের আশ্রয় এবং যিনি কারণসমূদ্রে শয়ন করিয়া আছেন, সেই আদি-অবতার পুরুষ (প্রথম পুরুষাবতার) যাঁহার একটী অংশ, সেই শ্রীনিত্যানন্দ নামক বলরামকে আমি আশ্রয় করি।না

সপ্তমশ্লোকে যে কারণতোয়শায়ীর কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁহারই পরিচয় দেওয়া হইতেছে।

চিনাম রাজা এবং মায়িক ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যবর্তী সীমায় কারণ-সমুদ্র অবস্থিত; ইছা চিনাম জলে পরিপূর্ণ এবং অনস্ত। মহাপ্রালমের অন্তে প্রাকৃত ব্রন্ধাণ্ডের স্টের অভিপ্রায়ে পরব্যোমস্থ সন্ধ্বণ নিজের এক অংশে কারণার্ণবে শয়ন করিয়া আছেন; সন্ধ্বণের এই অংশই কারণার্ণবিশায়ী পুরুষ। "সেই ত কারণার্ণবে সেই সন্ধ্বণ। আপনার এক অংশে করেন শয়ন॥ ১।৫।৪৭॥" তাহা হইলে, কারণার্ণবিশায়ী হইলেন পরব্যোমস্থ সন্ধ্বংশর অংশ। আর পরব্যোমস্থ সন্ধ্বণ হইলেন শীনিত্যানন্দের অংশ; স্কুবাং কারণার্ণবিশায়ী পুরুষ হইলেন শীনিত্যানন্দের অংশ বা কলা। এই শ্লোকে "অংশের অংশ" অর্থেই "একাংশ" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। ১।৫।৬৩—৬৫॥

স্বয়ং ভগবানের অনন্ত শক্তির মধ্যে তিনটী শক্তি প্রধান—চিচ্ছক্তি, জীবশক্তি ও মায়াশক্তি। চিচ্ছক্তিকে অন্তরন্ধা শক্তি বা স্বরপশক্তিও বলে; জীবশক্তির অপর নাম উট্মাশক্তি; অনন্তকোটি জীব এই জীবশক্তিরই অংশ। মায়াশক্তিকে জড়শক্তি বা বহিরপাশক্তিও বলে। প্রকৃতপ্রকাবে স্বয়ং ভগবান্ শীক্ষই বহিরপা মায়াশক্তিরও অধীশ্বর; কিন্তু এই বহিরপাশক্তির সহিত সাক্ষাদ্ভাবে তিনি কোনও লীলাই করেন না; তাঁহার আদেশে বা ইপিতে শ্রীনিত্যানন্দ বা শ্রীবলরামই কারণার্ণবশায়ীরূপে মায়াকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া স্টুকোর্য্য নির্কাহ করেন; স্কৃতরাং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বা অব্যবহিতভাবে কারণার্ণবশায়ী পুরুষই মায়ার অধীশ্বর; তাই তাঁহাকে "সাক্ষাৎ মায়াভর্তা" বলা হইয়াছে।

স্পীর প্রারম্ভে কারণার্গবশায়ী পুরুষ মায়ার প্রতি দৃষ্টিদারাই মায়াতে স্প্রকারিণীশক্তি সঞ্চারিত করেন; তাঁহারই শক্তিতে মায়ার সহায়তায় অনন্ত ব্লাণ্ডের স্থি হয়। কারণার্গবশায়ী পুরুষ ব্লাণ্ড-সমূহকে নিজ দেহে ধারণ করেন। "পুরুষের লোমকৃপে ব্লাণ্ডের জালে। ১।৫।৬২॥" তাই তাঁহার অঙ্গকে ব্লাণ্ডিসমূহের আশ্রেষ বলা হইয়াছে (অজাণ্ডসভ্যাশ্রেষ্যঃ)। কারণার্গবশায়ী সম্পি-ব্লাণ্ডের অন্তর্যামী। ইনি সহস্রশীধা।

আদিদেব— অর্থ আদি-অবতার, সর্বপ্রথম অবতার। স্প্রকার্য্যের নিমিত্ত ঈশ্বের যেই স্কল প্রপঞ্চে অবতীর্ণ হ্যেন, তাঁহাকে অবতার বলে। ঈশ্বরের যে সমস্ত স্কলপ স্প্রকার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কারণার্বিশায়ী পুক্ষই সর্ব্বপ্রথম স্প্রকার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং ইনিই অংশাদিতে স্প্রকির্য্য-সংস্প্র অভ্যাভ্য ঈশ্বর-স্কলপর্প আত্মপ্রকট করিয়াছেন। এজন্ত তাঁহাকে আদিদেব বা আদি-অবতার বলা হইয়াছে।

এই শ্লোকের তাৎপর্য্য আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ৪০—৭৭ পরারে দ্রষ্টব্য।

শ্লো ১০। অন্ধর। লোক-সজ্জাতনালং (চতুদিশ-ভুবনাত্মক-লোকসমূহ যে পদাের নালসদৃশ) যশাভ্যজং (খাহার সেই নাভিপদ্ম) লোকস্রষ্টুঃ ধাতুঃ (লোকস্রষ্টা ব্রদার) স্থতিকাধাম (জন্মস্থান) [সঃ] (সেই) শ্রীলগর্ভোদ-শায়ী (দ্বিতীয় পুরুষ গর্ভোদশায়ী বিষ্ণু) যস্ত (খাহার)—অংশাংশঃ (অংশের অংশ) তং শ্রীনিত্যানন্দরামং (সেই শ্রীনিত্যানন্দাথ্য বলরামকে) প্রপত্তে (আমি আশ্র্য করি)।

্যিস্তাংশাংশাংশঃ পরাত্মাঝিলানাং পোষ্টা বিষ্ণুর্ভাতি হুগ্ধারিশায়ী। ক্ষোণীভর্ত্তা যৎকলা সোহপ্যনন্ত-স্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্তে॥ ১১

#### শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

অথিলানাং ব্যষ্টিজীবানাং পরাত্মা পরমাত্মা অন্তর্য্যামীতি পোষ্টা তেষাং পালয়িতা চ গো চ্গারিকায়ী বিফু-স্থৃতীয়পুরুষঃ ভাতি বিরাজতে স যস্ত অংশাংশস্ত অংশঃ; যস্ত ক্ষোণীভর্ত্তা স্বশিব্যা পৃথিবীং ধার্যতি সঃ অন্তোহপি যংকলা যস্ত কলা, তং শ্রীনিত্যানন্দ্রামং প্রপত্যে ॥ ১১ ॥

#### গৌর-কুপা-তরন্ধিণী টাকা।

ভারুবাদ। চতুদশ-ভ্রনাত্মক লোকসমূহ যে পদোর নালসরপ, যাহার সেই নাভিপদ্ম লোকস্তুটা বিধাতার জনমন্তান, সেই গভোদশায়ী দ্বিতীয় পুরুষ যাহার অংশের অংশ, আমি সেই প্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শরণাপন্ন হই। ১০॥

সপ্তমশ্লোকে যে গর্ভোদশায়ীর কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁছারই পরিচয় দিতেছেন। কারণার্ণবশায়ী পুরুষ অনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ড স্ষুষ্টি করিয়া এক অংশে প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করেন; প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে তিনি যেরপে থাকেন, তাঁছাকেই বলে গর্ভোদশায়ী পুরুষ। ইনি কারণার্গবশায়ীর অংশ বলিয়া পরব্যোমস্থ স্ফর্ষণেরই অংশের অংশ; স্ক্তরাং শ্রীনিত্যানন্দের অংশের অংশের অংশ হইলেন। সঙ্গণের সঙ্গে নিত্যানন্দরামের অভেদ মনে করিয়াই এই শ্লোকে গর্ভোদশায়ীকে নিত্যানন্দের অংশাংশ বলা হইয়াছে।

ব্দাণ্ডের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া নিজের ঘর্মজলে অর্দ্ধেক ব্রদাণ্ড পূর্ণ করিয়া ভাহাতে ইনি শয়ন করেন বলিয়া ইহাকে গর্ভোদশায়ী বলা হয়। গর্ভ—মধ্যস্থল, ভিতর। উদ—জল; তাহাতে শয়ন করেন যিনি, তিনি গর্ভোদশায়ী। ইনি শয়ন করিয়া থাকিলে, তাঁহার নাভি হইতে একটী পদ্মের উদ্ভব হয়, ঐ পদ্মে ব্যুষ্টিজীবের স্ফুকিব্রা ব্রদার জন্ম হয়; তাই ঐ পদ্মকে ব্রদার স্কৃতিকাধান বলা হইয়াছে। চতুর্দিশভূবনাত্মক লোকসমূহ ঐ পদ্মের নালে (ডাঁটায়) অবস্থিত; তাই প্রাচীকে "লোকসঙ্ঘাতনাল" বলা হইয়াছে।

চতুদাশি ভূবন যথা—পাতাল, রসাজাল, মহাতাল, তলাতাল, সুতাল বিতাল, অতলা; এই সপা পাতাল। আর ভূলোকি (ধরণী), ভূবলাকি, স্বলোকে, মহলোকি, জানলোকে, তপোলোকি এবং সত্যালোক—এই সপা লোক। শ্রীমদ্ভা, ২।১।২৬—২৮॥

গভোদশায়ী পুরষ ব্যক্তি-ব্রহ্মাণ্ডের অন্তয়ামী এবং ব্রহ্মার (হিরণাগভের) অন্তয়ামী। ইনি সহস্থায়ি। ইহা হইতেই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ও শিব এই তিন গুণাবভারের উদ্ভব।

আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ৭৮— নং পয়ারে এই শ্লোকের তাৎপর্যা দ্রন্তব্য ।

শ্রে। ১১। অষয়। অথিলানাং (সমস্ত ব্যষ্টি জীবের) পরাত্মা (পরমাত্মা) পোষ্টা (পালনকর্তা) তৃদ্ধারিশায়ী (ক্ষীরোদশায়ী) বিফুং (বিফু) যস্ত (যাহার) অংশাংশাংশং (অংশের অংশের অংশরেপে) তাতি (বিরাজিত); ক্ষোণীভর্ত্তা (মন্তকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন যিনি) দং (দেই) অনন্তঃ (অনতদেব) অপি (ও) যংকলা (যাহার কলা) তং (দেই) শ্রীনিত্যানন্দরামং (শ্রীনিত্যানন্দ-নামক বলরামকে) প্রপত্তে (আমি আশ্রয় করি)।

অনুবাদ। যিনি সমস্ত ব্যষ্টি জীবের পরমাত্মা ও পালনকর্ত্তা, সেই তুগ্ধান্ধিশায়ী বিষ্ণু যাঁছার অংশের অংশের জংশ এবং যিনি স্বীয় মস্তকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই অনন্তদেবও যাঁছার কলা—আমি সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শরণাপন্ন হই। ১১॥

সপ্তম শ্লোকে যে পয়োবিশায়ী ও শেষের কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁহাদের পরিচয় দিতেছেন। প্রোবিশায়ী—ক্ষীরোদশায়ী, হ্ঞাবিশায়ী। শেষ—অনন্ত।

মহাবিষ্ণুর্জগৎকর্ত্তা মায়য়া যঃ স্বজত্যদঃ। 🤍 তস্তাবতার এবায়মদৈতাচার্য্য ঈশ্বরঃ॥ ১২

#### লোকের সংস্কৃত চীকা।

শ্রীঅহৈততত্ত্বনাহ মহাবিষ্ণুরিত্যাদিনা। জগৎকর্তা যো মহাবিষ্ণুং কারণার্গবশায়ী প্রথমপুরুষঃ মায়য়া মায়াশক্ত্যা তদ্রপেণ করণেন অদঃ বিশ্বং স্জতি, তহ্ম অবতার এব অ্যং ঈশ্বরঃ অহৈতাচার্য্যঃ। ঈশ্বরহ্ম মহাবিষ্ণোরবতারত্বা-দয়মীশ্বর ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

#### গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

ব্রহ্মা ব্যষ্টিজীব স্থাটি করিলে পর, গর্ভোদশায়ী পুরুষ নিজ অংশে এক একরপে প্রত্যেক জাঁবের অন্তঃকরণে প্রবেশ করেন; প্রতিজীবমধ্যস্থ এই স্বরূপই প্রতিজীবের অন্তর্গামী পরমায়া। পূর্বে শ্লোকোক্ত পদ্মের মৃণালে চতুর্দশভ্বনের অন্তর্গত যে ধরণী আছে, তাহাতে একটা ক্ষীরোদ-সমুদ্র আছে; এই ক্ষীরোদসমুদ্রের মধ্যে ইনি একস্বরূপে শ্রমন করেন বিলিয়া ইহাকে ক্ষীরোদশায়ী বলা হয়। ইনি গর্ভোদশায়ীর অংশ বিলিয়া নিত্যানন্দরামের অংশের অংশের অংশের অংশের

ক্ষীরোদশারী বিষ্ণু চতু ভূজ; ইনি গুণাবতার; অধর্মের সংহার ও ধর্মের স্থাপনের নিমিত্ত ইনিই যুগাবতার ও মন্তরাবতাররপে অবতীর্ণ হইয়া জগৎকে রক্ষা করেন বলিয়া ইহাকে "পোষ্টা" বলা হইয়াছে। ক্ষীরোদশায়ীকে তৃতীয়পুরুষও বলে।

এই তৃতীয়পুক্ষই আবার অনন্ত (শেষ)-রপে স্বীয় মস্তকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। এজন্ত অনস্তকে "কোণীভর্তা" বলা হইয়াছে। কোণী—পৃথিবী। "সেই বিষ্ণু শেষরূপে ধর্য়ে ধরণী। ১০০০ ॥" অংশের অংশকে কলা বলে বটে, কিন্তু কলার অংশকেও কলাই বলা হয়; তাই দিতীয়-তৃতীয় পুক্ষও নিত্যানন্দরামের কলা; এবং অনস্তদেব তৃতীয়পুক্ষেরই এক রূপ বলিয়া তাঁহাকেও নিত্যানন্দরামের কলা বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ অনস্তদেব তৃতীয়-পুক্ষের আবেশাবতার। "বৈকুঠে শেষ—ধরা ধর্য়ে অনন্ত। এই মুখ্যাবেশাবতার, বিস্তারে নাহি অন্ত।২০০৮॥" আদির ধম পরিচ্ছেদে ১৩—১০৮ প্যারে এই শ্লোকের তাৎপ্যা দুইব্য।

এই পর্যান্ত শ্রীনিত্যানন্তত্ত্ব বলা হইল। ইহার পরের তুই শ্লোকে শ্রীঅবৈতিতত্ত্ব বলা হইয়াছে। শ্রীঅবৈতিও ঈশ্ব-স্থাবের অবতার বলিয়া; কারণার্ণবশায়ীর দ্বিতীয়রূপ বলিয়া তাঁহার তত্ত্বও এফুলে বলা হইতেছে।

শো। ১২। অন্ধর। জগংকর্তা (জগতের স্টেকর্তা) যঃ (বেই) মহাবিষ্ণুঃ (মহাবিষ্ণু) মার্যা (মারাদারা) আদঃ (বিশ—ব্রহ্মাণ্ড) সজতি (স্টেকরেন), তস্তু (তাঁহার) অবতারঃ এব (অবতারই) অয়ং (এই) ঈশ্বঃ (ঈশ্ব) অহৈতাচার্য্য (শ্রীঅহৈতাচার্য্য)।

**অনুবাদ।** জগংকর্ত্তা যে মহাবিষ্ণু মায়াদার। এই ব্রহ্মাণ্ড স্পষ্ট করেন, তাঁহারই অবতার এই ঈশর অবৈতাচার্য্য। ১২।

কারণার্ণবশায়ী পুক্ষের একটা নাম মহাবিষ্ণু; মায়াতে শক্তি সঞ্চার করিয়া মায়ার সাহায্যে তিনিই বিশ্ব-ব্যাণিডের স্টি করেন, এজন্ম তাঁহাকে জগংকর্তা বলা হইয়াছে। অধৈতাচার্য্য তাঁহারই অবতার—ইহাই শ্রীঅধ্যৈতের তত্ত্ব। মহাবিষ্ণু ঈশ্বর; তাঁহার অবতার বলিয়া শ্রীঅধ্যৈতেও ঈশ্বর।

স্বয়ং ভগবান্ ঐক্ষের বহিরদ্ধা শক্তির নাম মায়া; ইহা জড়শক্তি। মায়াকে প্রকৃতিও বলে। এই মায়ার চ্ইরপে অবস্থিতি—প্রধান ও প্রকৃতি। যেমন সমগ্র একটা জেলার নামও মথ্রা, আবার ঐ জেলারই অন্তর্গত একটা বছ সহরের নামও মথ্রা; তদ্রপ সমগ্রা বহিরদ্ধা শক্তির নামও প্রকৃতি (বা মায়া); আবার তদন্তর্গত একটা অংশের নামও প্রকৃতি; এই অংশ-প্রকৃতিকে আবার মায়াও বলে।

যাহা হউক, প্রধানকে গুণমায়াও বলে; এবং অংশ-প্রকৃতিকে জীবমায়াও বলে। সত্ত, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের সাম্যকে বলে গুণমায়া বা প্রধান; "স্ত্রাদিগুণ-সাম্যরূপাং গুণমায়াখ্যাং জড়াং প্রকৃতিং ইত্যাদি— অদ্বৈতং হরিণাদ্বৈতাদাচার্য্যং ভক্তিশংসনাৎ। ভক্তাবতারশীশং তমদ্বৈতাচার্য্যমাশ্রয়ে॥ ১৩ পিঞ্চত্ত্বাত্মকং কৃষ্ণং ভক্তরূপস্তরূপক্য। ।
ভক্তাবতারং ভক্তাখ্যং নুমামি ভক্তশক্তিক্য ॥ ১৪

#### গোকের সংস্কৃত টাকা।

পঞ্চত্বমাহ। পঞ্চত্বাব্দং পঞ্চত্বদর্শণং রফং নমামি। বানি তানি পঞ্চত্বানি ? ভক্রপথর্ঞপত্ত ভক্তরপো স্বয়ং শ্রীরফটেত হান্তং, ভক্তসরূপং শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রক, ভক্তাব্তারং শ্রীপ্রটিব্যাচার্যাং, ভক্তাশাং জক্ষণজকং শ্রীবাসাদীন, ভক্তশক্তিকং শ্রীগদাধরাদীন্। "ভক্তরপো গ্রোরচন্দো যতোহসৌ নন্দনন্দরঃ। ভক্তসরূপো নিত্যানন্দো ব্রঙ্গে যঃ শ্রীহলার্দঃ। ভক্তাবতার আটায্যোহদৈতো যঃ শ্রীসদানিতঃ। ভক্তাখ্যাঃ শ্রীনিবাসালা মতক্ষে জক্রাপাঃ। ভক্তশক্তিদ্বিগাগ্রগণঃ শ্রীগদাধর-পণ্ডিতঃ। ইতি গৌর-গণোদেশদাপিকা-বচনাদিতি॥১৭॥

#### গৌর-কুপা-তর क्रिगी ही का।

শ্রীমদ্ভা ২। ১। ৩০। ক্রমসন্দর্ভ।" আর যাহা ( অবশ্য ঈশ্বরের শক্তিতে ) জীবের স্কল-জানকে আরুত করে করং জীবকে মায়িক-উপাধিযুক্ত করে, তাহাই অংশ-প্রকৃতি; জীবের উপরে তাহার আলরণা থিকা ল বিজেলা পানা শক্তিকে নিয়োজিত করে বলিয়া. জীবকে অবলম্ব করিয়াই ইহার কিয়ো প্রকাশিত হয় বলিয়া, এই ত্রণ-পর্কতিকে জীবনায়া বলে। জীবনায়াকে অবিহাও বলে।

ইচ্ছাশক্তি, জ্ঞান-শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই তিনটাই মহাবিষ্ণুর আছে; মহাবিষ্ণু স্বয়ং পদ্ধি প্রারণ্ডে দৃষ্টিদাবা জীবমায়াতে এই তিনটা শক্তি সঞ্চারিত করেন; তাহাতেই জ্ঞাবমায়া প্রতিকারিণা শক্তি লাভ করে। মহাবিষ্ণু আবার স্বীয় ক্রিয়াশক্তি-প্রধান এক অংশে গুণমায়াতেও ক্রিয়াশক্তি সঞ্চারিত করেন; মহাবিষ্ণুর এই ক্রিয়া-শক্তি-প্রধান অংশই প্রিঅবৈত; ইহাই শ্রীঅবৈতর ত র। শ্রী এইছতের শক্তিতে সন্তাদিগুণক্রয়ের সাম্যাবস্থা বিক্ষ্ক হয়। এইজপে বিফ্ক গুণমায়া দ্বারা জীবমায়ার সাহায্যে মহাবিষ্ণু স্টেকার্য নির্কাহ করেন। ইহার বিশেষ আলোচনা চাল্ডিও প্রারের টীকায় প্রত্ব্যা।

আদির ৬ ছ পরিচ্ছেদে ৩-১৮ পয়ারে এই শ্লোকের তাংপর্যা দ্রষ্টবা।

শো। ১৩। অস্বর। হরিণা (শ্রীহরির সহিত) অদৈতাং (দৈতভাবশূক্তাহেজু, অভিন্ন বলিয়া) অদৈতং ( ধিনি অদৈত নামে খ্যাত), ভক্তিশংসনাং ( ভক্তি-উপদেশ করেন বলিয়া) আচার্য্যং ( ধিনি আচার্য্য নামে খ্যাত) তং (সেই) ভক্তাবতারং (ভক্তাবতার) ঈশং (ঈশ্বর) অদৈতার্য্যং (শ্রীঅদৈত-আচার্য্যকে) আশ্রয়ে (আমি আশ্রয় করি)।

অনুবাদ। শ্রীহরির সহিত অভিন্ন বলিয়া যিনি অদ্বৈত নামে খ্যাত এবং কুফাভক্তি-উপদেশ করেন বলিয়া যিনি আঢার্য্য নামে খ্যাত, আমি সেই ভক্তাবতার ঈশ্বর অদ্বৈতাচার্য্যের আশ্রয় গ্রহণ করি। ১৩॥

এই শ্লোকে শ্রীঅবৈতাচার্য্যের অবৈত-নামের এবং আচার্য্য নামের হেতু বলিতেছেন। তিনি ঈশ্বর মহানিফুর স্বাংশ; মহাবিষ্ণু আবার স্বয়ং ভগবান্ শ্রীহরির স্বাংশ; তাই অবৈতও শ্রীহরির স্বাংশ; অংশী ও স্বাংশের অভিয়তাবশতঃ শ্রীঅবৈতের ও শ্রীহরির অভেদ বা বৈতশ্নুতা; এজন্য তাঁহার নাম অবৈত। আর যিনি উপদেশ করেন, তিনি আচার্য্য; শ্রীঅবৈত জগতে ভক্তি-উপদেশ করিয়াছেন, তাই তাঁহার নাম আচার্য্য। আবার নিজে ঈশ্বর হার্ট্যাশ উক্তরূপে অবতীর্ণ ইইয়াছেন বলিয়া শ্রীঅবৈতকে ভক্তাবতার বলা ইইয়াছে। এই শ্লোকের তাংলগ্য আদির শ্রম পরিচ্ছেদে ২২—নদ্পর্যারে দ্রাইব্য।

শোঁ। ১৪। অষয়। ভক্তরপ্যরপকং ( ভক্তরপ ষ্যং শ্রীচৈতিতা, ভক্তস্বরূপ শ্রীনিত্যানন্দান্দ ), জকার চারং ( ভক্তাবতার শ্রীঅধ্যেতচন্দ্র ), ভক্তাখ্যং (ভক্তনামক শ্রীবাসাদি এবং ) ভক্তশক্তিকং (ভক্তশালিক শ্রীন্দাণ্যাদি ) প্রকৃত্থায়কং (এই পঞ্চ-তত্ত্বাহাক ) কুফং (কুফকে—শ্রীকুফচৈতিতাকে ) নমামি (আমি নম্ধার করি )।

জয়তাং স্থরতো পঙ্গোর্মম মন্দমতের্গতী।

মৎসর্বস্পদান্তোজো রাধামদনমোহনো ॥ ১৫

#### শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

জয়তামিতি। রাধামদনমোহনো জয়তাং সর্কোৎকর্ষেণ বর্ত্তোম্। ব্রম্মুতে তৌ ? স্থাতে রুপালু। রুপালু- স্থাতে সমো ইতামরঃ। পলোঃ স্থানান্তরগমনাশক্ত মম মন্দমতের্বনিবৃদ্ধেরক্তথাদ্বাধিক্যাচচ, গতী শরণে যৌ । পুনঃ কথস্তাে ? মম সর্কায়-রূপে পদান্তোজে চরণ-কমলে যয়োস্তো। ইতি গ্রন্ধকতঃ অবৈন্তজাপকার্থঃ। ততা দৈতাং সোচুম্শক্তিরতাথা ব্যাখ্যায়তে। তদ্ যথা। পলোঃ রাধ্যমদনমোহন্যােঃ সকাশাদ্ভাত গ্রুমশক্তত অন্তাশ্রণতােত্তার্থঃ, মন্দমতেঃ জানাদিসাধনে প্রবৃত্তিরহিততা একারতােত্তার্থঃ, অতাং সমানম্॥ ১৫॥

#### গৌর-কুণা-তরজিনী চীকা।

অনুবাদ। ভক্তরপ স্থাং শ্রীরুফটেতেন্স, ভক্তস্বরপ শ্রীনিত্যাননদ, ভক্তাবতার শ্রীঅধ্বৈতাচার্যা, ভক্তাথ্য শ্রীবাসাদি এবং ভক্তশক্তিক শ্রীগদাধর—এই পঞ্চহাত্মক রুফকে (শ্রীরুফটেচতন্তকে) নমস্কার করি। ১৪॥

পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রও যেমন পঞ্চত্ত্বরূপে অবতার্ণ হইয়াছিলেন, অধুনা শ্রীকৃষ্টেচতন্ত্রও যে তদ্রপ পঞ্চত্ত্বরূপে প্রকটিত ইইয়াছেন, তাহাই এই শ্লোকে দেখাইতেছেন।

> যদ্ধপুরা রুফচন্দ্র: পঞ্চত্তাত্মকোহপি সন্। যাতঃ প্রকটতাং তদ্ধ গোরঃ প্রকটতামিয়াৎ।—গোরগণোদ্ধেশ-দীপিকা। ৬

ষ্যং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ স্বাংরূপ ব্যতীত, নিজের ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে অপর চারিরূপে আস্মপ্রকট করেন; অপর চারি রূপ এই—বিলাস, অবতার, ভক্ত ও শক্তি। এই চারিরূপে সাধারণতঃ লীলায় শ্রীকৃষ্ণ হইতে ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হইলেও, স্বরূপতঃ শ্রীকৃষ্ণ হইতে অভিন্ন। এই চারিরূপে চারিত্ত্ব, আর স্বাংরূপ এক তত্ত্ব; মোট পাঁচতত্ত্—মূল একতব্বই পাঁচতত্বে অভিব্যক্ত। নবদীপ-লীলায় স্বাংরূপ নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ চৈত্ত্যুরূপে অবতীর্ণ; তিনি ভক্তভাব অস্পীকার করিয়াছেন বলিয়া নিজে ভক্তরূপ; নবদীপে ইনিই মূলতত্ত্ব; নিজের ইচ্ছাশক্তিতে তিনি অপর চারিটা তত্ত্বরূপেও আত্মপ্রকট করিয়াছেন; সেই চারি তত্ত্ব এই:—(১) ভক্তস্বরূপ (কুষ্ণাবতারের বিলাসরূপ) শ্রীনিত্যানন্দ, যিনি পূর্বলীলায় ছিলেন শ্রীক্লাদিব; (৩) ভক্তাব্য শ্রীবাসাদি, এবং (৪) ভক্তশক্তিক শ্রীকাদাধর। "ভক্তরূপো গোরচন্দ্রো যতোহসৌ নন্দনন্দনঃ। ভক্তস্বরূপো নিত্যানন্দো বজে যং শ্রীহলায়্ধঃ॥ ভক্তাবতার আচার্য্যাংইদ্বতো যং শ্রীসদানিবঃ। ভক্তাব্যা: শ্রীনিবাসাতা যতন্তে ভক্তরূপিণঃ॥ ভক্তাবিজিগাগ্রণঃ শ্রীকাদাধর-পণ্ডিতঃ। —গোরগণোচ্দেশ-দীপিকা। ১১॥"

ইষ্টবস্ত শ্রীকৃষ্ণতৈত্য যতরপে আত্মপ্রকট করিয়াছেন, তাঁহাদের সকল রপের বন্দনাতেই ইষ্ট-বন্দনার পূর্ণতা; তাই পঞ্চতত্ত্বের বন্দনা। এই শ্লোকটীও ইষ্ট-বন্দনারপ মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভুক্ত।

আদির ৭ম পরিচ্ছেদে ৫—১৫ পয়ারে এই শ্লোকের তাংপর্যা দ্রপ্তবা।

এই চৌদ শ্লোকে মঙ্গলাচরণ শেষ হইল। "এই চৌদ শ্লোকে করি মঙ্গলাচরণ। ১।১।১২॥"

্রা। ১৫। অবয়। পঙ্গেঃ (গতিশক্তিহীন) মন্দমতেঃ (মন্দবৃদ্ধি) মম (আমার) গতী (একমাত্র গতি বাঁহারা), মংসর্বান্তপদান্তোজো (বাঁহাদের শ্রীপাদপন্নই আমার সর্বান্ত্ব) তুরতো (সেই পরমদ্যালু) রাধামদনমোহনো (শ্রীরাধা ও শ্রীমদনমোহন) জয়তাং (জয়যুক্ত হউন)।

অনুবাদ। আমি পর্ (গতিশক্তিহীন) এবং মন্দব্দি; এতাদৃশ আমার একমাত্র গতি যাঁহারা, যাঁহাদের শ্রীপাদপদ্মই আমার সর্কাষ, সেই পরমদ্যালু শ্রীরাধা-মদনমোহন জয়ব্কু হউন। ১৫॥

গ্রন্থকার নিজেই বলিয়াছেন, প্রথম চৌদ শ্লোকে তিনি মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন; অথচ ঐ চৌদ শ্লোকের পরেও তিনটী শ্লোকে শ্রীমদনমোহন, শ্রীগোপীনাথ ও শ্রীগোবিন্দদেবের বন্দনা করিয়াছেন; এই তিনটী শ্লোক ইষ্ট-বন্দনাত্মক

#### গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হইলেও গ্রন্থকার এই শ্লোকত্র্যকে মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভুক্ত করেন নাই। মঙ্গলাচরণের পরেই সাধারণতঃ পাশের স্ণানীয় বিষয় আরম্ভ হয়; কিন্তু বর্ণনীয় বিষয় আরম্ভ করিবার পূর্বে এই তিনটী শ্লোক লিখিবার হেতু বোধ হয় এইরূপ।—

গ্রন্থ-সহদ্ধে বিশ্ববিনাশ এবং অভীষ্ট-পূরণের উদ্দেশ্যে মঙ্গলাচরণ লিখিত হইলেও, মঙ্গলাচরণের ইষ্টনিত লাগপে গ্রন্থলারের ভজনাপ্রেও একটা অনুষ্ঠান হইমা গেল। গোপামী-শাস্ত্রান্থায়ী ভজনের রীতি এই মে, লাগমে সাপারিকর প্রীপ্রীরাধাগোবিন্দের ভজন করিতে হয়; অজাতরতি সাধকের পঞ্চে বিধির শ্বতিতেই এই ক্রম রক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু গ্রন্থলার প্রীপ কবিরাজ-গোপামীর তাম সিদ্ধ ভতের পক্ষে বিধির শ্বতিতেই এই ক্রম রক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু গ্রন্থলার প্রীপ কবিরাজ-গোপামীর তাম সিদ্ধ ভতের পক্ষে বিধির শাসন-ব্যতীতও, আপনা আপনিই ক্রমান্থায়ী ভজন ক্রিত হয়; প্রীল ঠাকুর মহাশয়ও বলিয়াছেন, "গৌরাদ্ধ ভণেতে ঝুরে, নিত্রলীলা তারে ক্রে।" কবিরাজ গোপামীও পরে বলিয়াছেন—"কৃষ্ণলীলাম্তসার, তার শত শত ধার, দশদিকে বহে যাহা হৈতে। সে গোরাজ্বলীলা হয়, সরোবর অক্ষয়, মনোহংস চরাহ তাহাতে। হাংবাহংও॥" গৌর লীলায় ছ্ব দিতে পারিলে ব্রন্থলীলা আপনা আপনিই ক্রিত হয়। মঞ্চলাচরণ-প্রসঙ্গে গ্রন্থকার প্রীগোরের ওব প মহিমাদি বর্ণন করিয়াছেন; তাহাতেই প্রীগোর-লীলা তাহার চিত্তে ক্রিত হইয়াছে; নবদীপের ভাবে জাপিই হুইয়াই যেন তিনি মঙ্গলাচরণ লিখিয়াছেন। রাধাভাবহাতি-স্ববলিত কৃষ্ণস্বরূপের ক্রন্থেই প্রীরাধা ও প্রাক্তনের ক্রা জাবার চিত্তে ক্রিত হুইয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে গাঁহারে বিভিন্ন লীলার কথাও প্রতি হুইয়াছে। বিভিন্ন লীলার প্রাণ্ড নোধ হয়, বিভিন্ন লীলার তোতক প্রীসদনমোহন, প্রীগোপীনাথ ও প্রীগোবিন্দের বন্দনা করিয়াছেন।

্তাথবা, এইরপত্ত হইতে পারে। শ্রীকুন্দাবনেই শিলীচরি গায়তের রচনা আরপ্ত হয়; স্থাতরা প্রথমনাপ্রি-বিষয়ে বুন্দাবনাধিপতি শ্রীগোবিন্দ-গোপীনাথ-মদনমোহনের কুপাপেকা 'অপরিহায়; 'গাই ভাইচাদের কুপা প্রাণনা করিয়া গ্রন্থকার গ্রন্থারন্তের পূর্বেই তাঁহাদের বন্দনা করিয়াছেন।

অথবা, জ্রীগোবিন্দ, জ্রীগোপীনাথ, ও জ্রীমদনমোহন গোড়ীয়ার (বাঞ্চালীর) মেবা অঞ্চীকার করিয়া গোড়ীয়ার প্রতি তাঁহাদের বিশেষ রূপার নিদর্শন দেখাইয়াছেন; গ্রহারন্তে কবিরাজ-গোস্বামীও একথা প্রকাশ করিয়াছেন "এই তিন ঠাকুর গোড়ীয়াকে করিয়াছেন আত্মসাং।" কবিরাজ-গোস্বামীও গোড়ীয়া; তাই রুতজ্ঞ-স্থদ্যে এই তিন ঠাকুরকে বন্দনা করিয়াছেন।

স্থাবা, এই কয় শ্লোকে কবিরাজ-গোস্থামী ইন্ধিতে এই গ্রন্থারন্তের ইতিহাসটী জানাইতেছেন। শ্রীগোবিন্দদেবের সেবক শ্রীপণ্ডিত ছরিদাস-প্রমুথ ভক্তবৃদ্দের আদেশে তিনি গ্রন্থ লেখার সঞ্জ্ল করেন (১৮৮.৫০-৬৭)। শ্রীগোবিন্দদেবের কুপাতেই তাঁহার সেবকের অভিপ্রেত গ্রন্থ সমাপ্তি লাভ করিতে পারে, তাই শ্রীগোবিন্দদেবের বন্দনা। শ্রীহরিদাস-প্রমুথ বৈশ্ববৃদ্দের আদেশ পাইয়া চিন্তিত চিত্তে তিনি শ্রীমদনমোহনের মন্দিরে গেলেন—মদনমোহন তাঁর কুলাধিদেবতা—দত্তবৎ প্রণাম করিয়া শ্রীমদনমোহনের চরণে আদেশ প্রার্থনা করিলেন, অমনি মদনমোহনের কণ্ঠ হইতে এক ছড়া মালা খিসিয়া পড়িল। সেবক সেই মালা আনিয়া কবিরাজ-গোস্বামীকে পরাইয়া দিলেন; এই মালাকেই শ্রীমদনমোহনের আজ্ঞা মনে করিয়া তিনি সেই স্থানেই গ্রন্থারন্ত করিলেন। শ্রীমদনমোহনের এই কুপার স্মৃতিতে শ্রীমদনমোহনের বন্দনা। "রাধা সঙ্গে যদা ভাতি তদা মদনমোহনঃ। গোবিন্দলীলামৃত। ৮০০২।" মদনমোহনের স্মৃতিতেই, কিরপে শ্রীরাধিকাদি গোপীগণ শ্রীক্ষফের বংশীধ্বনি শ্রবণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণসমীপে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, সেই লীলার স্মৃতি উদ্দীপিত হইল; তাহাতেই শ্রীবংশীবট-তটন্থিত রাস-রসারন্তী শ্রীগোপীনাথের বন্দনা করিলেন।

অথবা, শ্রীলঠাকুর মহাশয়, শ্রীগোরাঙ্গকে পতিরপে এবং শ্রীয়ুগলকিশোরকে প্রাণরপে বর্ণন করিয়াছেন। "ধন নোর নিত্যানন্দ, পতি মোর গোরচন্দ্র, প্রাণ মোর য়ুগলকিশোর।" পত্নীর প্রাণহীন দেহকে য়েমন পতি আদর করে না, বরং ঘর হইতে বাহির করিয়াই দেয়, তদ্রপ শ্রীয়ুগলকিশোরের স্মৃতিহীন লোকের প্রতিও শ্রীগোরস্থানরের রূপা থাকিতে পারে না। গ্রন্থান্থ-বিষয়ে শ্রীগোরাঙ্গের রূপা সর্বতোভাবেই প্রয়োজনীয়; তাই শ্রীগোরাঙ্গের প্রশীতিসম্পাদনের উদ্দেশ্যে গ্রন্থার শ্রীশ্রীয়ুগলকিশোরের ব্ন্দনা করিয়াছেন।

#### গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী চীকা।

অথবা, শ্রীশ্রীযুগলকিশোরের একই লীলা-প্রবাহের পূর্ব্বাংশ ব্রজলীলা, উত্তরাংশ নবদ্বীপ-লীলা; স্কুতরাং নবদ্বীপ-লীলা-বর্ণনায়ও শ্রীশ্রীযুগলকিশোরের রূপা একান্ত প্রয়োজনীয়; তাই তিনি শ্রীযুগলকিশোরের বন্দনা করিয়াছেন।

যাহা হউক, "জ্য়তাং সুরতো" ইত্যাদি শ্লোকের ছুই রকম অর্থ হইতে পারে।

প্রথমতঃ, যথন গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করেন, কবিরাজ-গোষামী তথন অত্যন্ত বৃদ্ধ, প্রায় চলচ্ছেন্তিংহীন; লিখিতেও প্রায় অশক্ত, হাত কাঁপে; তাই তিনি নিজেকে "পধু" বলিয়াছেন। তিনি ইহাও মনে করিয়াছিলেন যে, প্রীচৈতক্যচরিতামূতের মত একথানা গ্রন্থ লিখিতে হইলে যেরপে বৃদ্ধিশক্তিও বিচার-শক্তির প্রয়োজন, বার্দ্ধিকারশতঃ তাঁহার তাহা ছিলনা; আবার দৈশ্যবশতঃ তিনি নিজেকে শাস্ত্রজ্ঞানহীনও মনে করিয়াছিলেন; তাই এই শ্লোকে নিজেকে "মন্দমতি" বলিয়াছেন। প্রীমদনমাহনই গ্রন্থলারের কুলাধিদেবতা, তাই তিনি প্রীম্থারাধামদনমোহনকেই তাঁহার একমাত্র গৃতি বলিয়াছেন এবং তাঁহাদের চরণ-কমলকেই তাঁহার সর্কাম্ব বলিয়াছেন। স্মরতো অর্থ রূপালু। তিনি বলিলেন—"আমি বৃদ্ধ, জরাতুর; লিখিতেও আমার হাত কাঁপে; এক স্থান হইতে অক্যস্থানে যাইতেও আমার কন্ত হয়; আমি যেন পদ্ধ। আমি মন্দমতি; একেই আমার শাস্ত্রজ্ঞান নাই; তাতে আবার বাদ্ধিকারণতঃ বৃদ্ধিক্তিও লোপ পাইয়াছে। এমতাবস্থায়, শ্রীমন্মহাপ্রভুর গভীর-রহস্তপূর্ব শেব-লীলা বর্ণন করা আমার পদ্দে একেবারেই অসম্ভব। তবে যদি শ্রীশ্রীরাধামদনমোহনের রূপা হয়, তাহা হইলে অসম্ভবও সম্ভব হইতে পারে; তাহাদের রূপায় পদ্ধুও গিরিলজ্মন করিতে পারে। তাঁহারাই আমার একমাত্র গতি। তাঁহাদের চরণ-কমলই আমার যথাস্কিম; ভক্তের প্রতিও তাঁহাদের যথেপ্ত করুনের আমার একমাত্র গতি। তাঁহাদের চরণ-কমলই আমার যথাস্কিম; ভক্তের প্রতিও তাঁহাদের ই মিলিত-বিগ্রহ প্রীরুম্ফতৈতত্তের লীলা বর্ণনা করান, তাহা হইলেই তাঁহাদের রূপা বিশেষ রূপে জয়যুক্ত হইবে। আমি তাঁহাদের চরণে প্রণাম করিয়া প্রর্থনা করিতেছি যে, এই ভাবেই যেন তাঁহাদের করণা জয়যুক্ত হয়।"

দিতীয়তঃ, দৈল্যবশতঃ পূর্বোক্তরপে কবিরাজ-গোস্বামী নিজেকে নিতান্ত অযোগ্য বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন; কিন্তু ভক্তবৃন্দ নিত্যাদিছ-পরিকর-কবিরাজ-গোস্বামীর এই দৈল্য সহ্য করিতে না পারিয়া উক্ত শ্লোকটীর অল্য রূপ অর্থ করিলেন: তাহা এই—যে একস্থান হইতে অল্য স্থানে যাইতে পারে না, তাকে বলে পদ্ব। শ্রীরাধামদন-যোহনের চরণ ছাড়িয়া অল্য কোনও দেব-দেবীর চরণ আশ্রম করিতে যাহার প্রবৃত্তি হয় না, তাহার মনের অবস্থাও পদ্বরই মতন; তাই এই শ্লোকে "পদ্ব" অর্থ হইল "অনল্য-শরণ"। জ্ঞানচর্চাদিতে যাহার মন যায় না, তাহাকেই মন্দমতি বলে। তদ্রপ জ্ঞানাদি-সাধনেও যাহার মন যায় না, তাহার অবস্থাও মন্দমতি লোকের মতনই। তাই এই শ্লোকে "মন্দমতি" অর্থ—জ্ঞানাদি-সাধনে প্রবৃত্তিশৃল্য একান্ত-ভক্ত। স্বরতে শব্দের এক অর্থ কুপালু (কুপালুস্বরতে সমৌ——অমর কোষ)। এই অর্থ প্রথম প্রকারের ব্যাখ্যায় গ্রহণ করা হইয়াছে। এস্থলে স্বরতে অর্থ অন্তর্জণ —স্থ (উত্তম) রতি (প্রেম) যাহাদের; পরস্পরের প্রতি শোভন-প্রেমযুক্ত যুগল-কিশোর। এইরপে এই শ্লোকের মর্ম্ম এই :— শ্রীপ্রীরাধামদনমোহন কবিরাজ-গোন্থামীর একমাত্র শরণ; পরস্পরের প্রতি শোভন-প্রেমযুক্ত শ্রীলীরাধামদনমোহনের চরণ-কমলই তাহার যথাস্ক্রিম্ব; তাহানের চরণ-দেবাই তাহার একমাত্র কাম্য বস্তু (গতি); জ্ঞান-কর্ম্মাদি–সাধন সর্কতোভাবে উপেক্ষা করিয়া তিনি একান্তভাবে প্রীশ্রীরাধামদনমোহনের চরণ-সেবাহে তাহার তরণ-সেবাতেই আত্মনিরোগ করিয়াছেন।"

দিব্যদ্রন্দারণ্যকল্পক্রমাধঃ শ্রীমদ্রন্থারাসংহাসনন্থে। শ্রীমদ্রাধা-শ্রীলগোবিন্দদেরো

প্রেষ্ঠালীভিঃ সেব্যমানো স্মরামি॥ ১৬
শ্রীমান্ রাসরসারস্তী বংশীবটতটস্থিতঃ।
কর্ষন্ বেণুস্থনৈর্গোপীর্গোপীনাথঃ শ্রিয়েহস্ত নঃ॥ ১৭

#### সোকের দংস্কৃত দীকা।

দিব্যদিতি। শ্রীমন্ত্রাধাশ্রীলরোবিন্দদেবে শ্রীরোধাং শ্রীরোবিন্দদেবঞ্চ আরামি। কীদুর্নো তৌ গু শ্রীমতি পরম-শোভামরে রত্ননির্দ্মিতাগারে যং সিংহাসনং তন্ত্রোপরি স্থিতো। কুর স রপ্পারংগু দিবাং পরমনোভাময়ং বৃন্ধারণাং তন্মিন্ কল্পজ্ঞমাধঃ কল্পরুক্ষমূলে অবস্থিতঃ। পুনঃ কিঞুতো তৌ গুপ্রেটাভিঃ প্রিয় তমাভিরালীভিঃ শ্রীপ্রিতাদিস্গীভিঃ সেন্য্যানৌ ॥১৬॥

শ্রীমানিতি। গোপীনাথঃ গোপীনাং বন্ধভঃ শ্রীক্ষাং নং অন্মাকং শ্রিয়ে কুশগায় অস্ম ভন্তু। নীদৃশঃ সং ? শ্রীমান্ সর্বার্থ-পরিপূর্বঃ প্রেমর্যা-র্যাকিং, রামর্যার্য্যী রাস্থান্ত্রকং, নংশীন্ট গুটিস্কিং নংশীন্ট মূল্দেশে বিধুকং, নেল্পনৈং বেপুনাদৈং গোপীঃ গোপস্থানরীঃ কাস্তাভাববতীঃ কর্মন্ মন্ ॥১৭॥

#### গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

শ্রে। ১৬। অবয়। দিব্যদ্রন্দারণ্য-কল্পফুমাধঃ (পরম-শোভাময় শ্রীরন্দাবনে কল্পবৃত্ত্বের ক্রাণান্ত্র) শ্রীমদ্রত্বাগারসিংহাসনত্বে (পরম-স্থান্তর রত্ত্বমন্দির-মধ্যস্থ সিংহাসনে অবস্থিত) প্রেটালীছিঃ (পিয় স্থীগণ কল্পক) সেব্যমানে (পরিসেবিত) শ্রীমন্ত্রাধা-শ্রীলগোবিন্দদেবে (শ্রীবাধা ও শ্রীগোবিন্দদেবকে) প্রবামি (ক্যামি প্রেম্বার)।

**অন্ধাদ।** পরমশোভামর শ্রীরন্দাবনে কল্পবৃক্ষতলে রত্তময়-গৃহ মদ্যে রত্ত শিংহাসনোপরি জনাত্তক নেনং প্রিয়-স্থীগণকর্ত্ত সেবিত শ্রীমতী রাধা এবং শ্রীলগোবিন্দদেবকে আমি শ্রবণ করি। ১৬।

দিব্যৎ—দীপ্তিময়; জ্যোতির্ময়, পরম-শোভাময়। বৃন্ধার্ণ্য--বৃন্ধাবন। কল্পেগ্র--কল্মণ । তাধঃ নালে। শ্রীমৎ—শোভাশালী, পরম স্থার। রক্সাগার—নানারত্বদারা নির্মিত মন্দির। প্রেষ্ঠ--প্রিযত্ম। আলী স্থা, ললিতাদি। দেব—লীলাবিলাসী।

শীর্দাবন জ্যোতির্ময় ধাম; তাহার বন-সমূহ কল্পবৃক্ষময়; কলপুক্ষের নিকটে যাহা ঢাওয়া যায়, তাহার পাত্রা যায়। পরমজ্যোতির্ময় বৃদাবনের মধ্যে কলপুক্ষ-তলে শ্রীশ্রীরাধার্গোবিন্দের যোগপীঠ; সেই যোগপীঠ নানানিধ জ্যোতির্ময় রতুরারা বিরচিত একটা পরমস্থানর মন্দির আছে; সেই মন্দিরে নানারত্ব-খিচিত পরমস্থান একটা গিংহাসন আছে; শীশ্রীরাধার্গোবিন্দ সেই সিংহাসনে বসিয়া আছেন; ললিতাদি স্থাবৃন্দ তাঁহাদের ঢারিপাণে দণ্ডাম্মান থাবিহা নানা ভাবে সেবা করিতেছেন। স্থাগণকে লইয়া শ্রীশ্রীরাধার্গোবিন্দ সেই স্থানে নানানিধ-লালায় নিশ্যিক গাড়েন। এতাদৃশ শ্রীশ্রীরাধার্গোবিন্দদেবকে গ্রন্থকার স্মরণ করিতেছেন। আদির পঞ্চম পরিচ্ছেদে ১৯৪ ১৯। প্যারে এই শ্লোকের মর্ম্ম ব্যক্ত ইইয়াছে।

শো। ১৭। অষয়। বেণ্ধনিঃ (বেণ্ধনিছারা) গোপীঃ (গোপীদিগকে) কর্মন্ (যিনি আক্রণ করেন), বংশীবটতটস্থিতঃ (বংশীবটের মূল-দেশে অবস্থিত) রাসরসারস্তী (রাসরস-প্রবর্ত্তক) শীমান্ (সর্ধার্থ-পরিগুণ প্রেমবস-রিসিক) গোপীনাধ্য (সেই শ্রীগোপীনাথ) নঃ (আমাদের) শ্রিয়ে (কুশলের নিমিত্ত) অস্ত্র (হউন)।

**অনুবাদ।** বেণুধ্বনিদারা গোপীদিগকে যিনি আকর্ষণ করেন, বংশীবটতটে অবস্থিত এবং রাম রম-প্রবর্ধক ও সর্বার্থ-পরিপূর্ণ সেই শ্রীগোপীনাথ আমাদের কুশল বিধান করুন। ১৭।

শীর্দাবনে যম্নার তীরে বংশীবট-নামে একটা প্রমন্থনর বটবৃক্ষ আছে; শারণীয়-রাস-রজনীতে স্বয়ংভগবান্ রিসিকশেখর শীক্ষচন্দ্র তাঁহাতে প্রেমবতী গোপস্থলরীদিগের সহিত রাস-লীলা করিবার অভিপ্রায়ে ঐ বংশীবটের মূলে দাঁড়াইয়া বংশীবানি করিয়াছিলেন; সেই বংশীবানি শুনিয়া প্রেমবতী গোপস্থলরীগণ স্বজন-আর্থাপথাদি সমস্ত ত্যাগ করিয়া উন্মতার ত্যায় শীক্ষকের নিকটে ছুটিয়া আসিয়াছিলেন। তারপর, নানাপ্রকারে গোপস্থলারীদিগের প্রেমের গাঢ়তা পরীক্ষা করিয়া শীক্ষতন্দ্র তাঁহাদিগকে অঙ্গীকার করেন এবং তাঁহাদের সহিত রাস-লীলায় বিহার করেন। গ্রন্থকার এই শ্লোকে এই লীলারই ইপিত করিতেছেন।

জয়জয় শ্রীচৈতন্ম জয় নিত্যানন্দ। জয়াদ্বৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ ১ এ তিন ঠাকুর গৌড়িয়াকে করিয়াছেন আত্মসাথ। এ-তিনের চরণ বন্দো, তিনে মোর নাথ॥ ২ প্রস্তের আরম্ভে করি মঙ্গলাচরণ। গুরু বৈষ্ণব ভগবান্—তিনের স্মরণ॥ ৩

## গোর-কূপা-তরঞ্চিণী চীকা।

্বা প্রার লিখিতে আরম্ভ করিয়া গ্রন্থকার শ্রীচৈতন্য, শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীঅদৈত ও শ্রীগোরভক্তবৃন্দের জয় গান করিতেছেন। প্রণতি-অর্থে জয় শব্দের ব্যবহার হয়, এই অর্থে—গ্রন্থকার এই প্রারে শ্রীচৈতন্যাদিকে প্রণাম করিতেছেন। সর্কোংকর্বে জয়যুক্ত হউন—এই অর্থেও জয়-শব্দের প্রয়োগ হয়। শ্রীচৈতন্যনিত্যানন্দাদি সকলেই সর্কোংকর্বে জয়যুক্ত হউন—ইহাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায়।

কোন কোন গ্রন্থে এই প্রারটী নাই। তাই কেহ কেহ বলেন, এই প্রারটী থাকাও সম্বত নহে; কারণ, ইহার প্রবর্তী প্রারের সঙ্গে পূর্ববর্তী ১৫।১৬।১৭ শ্লোকত্রয়েরই সম্বন্ধ; স্ত্তরাং মধ্যস্থলে "জয় জয়" ইত্যাদি প্রারটী থাকিলে ক্রমভঙ্গ-দোষ হয়।

মূলমন্ত্রে এই প্রারটী যে ছিলনা, তাহাও নিশ্চিত বলা যায়না; থাকিলে এই ভাবে এই প্রারের সঙ্গতি রক্ষা করা যাইতে পারে:—গ্রন্থকার হয়তো, "শ্রীমান্ রাসরসারন্তী" ইত্যাদি শেষ-শ্লোকটা লিথিয়াই একদিন লেখা স্থাতি রাখিয়াছিলেন; সেইদিন বা সেই সময়ে আর প্রার আরম্ভ করেন নাই। পরে অন্ত সময়ে যথন প্রার লিখিতে আরম্ভ করেন, তখন সর্ব্বপ্রথমে শ্রীশ্রীগোরনিত্যানন্দাদির জ্ব করিয়া এই প্রারটী লিখেন; তার পরে গ্রন্থের বক্তব্য বিষয় লিখিতে আরম্ভ করেন। এইরূপে, এই প্রারকে গ্রন্থের প্রার আরম্ভের মঙ্গলাচরণ বলা যায়।

অথবা, প্যার লিখিতে আরম্ভ করিয়া শ্রোতাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে দর্বপ্রথমে এই প্রারটী রচনা করেন। বৈফবের মধ্যে এখনও রীতি দেখা যায় যে, কাছাকেও আহ্বান করিতে হইলে, বিম্বা কাহারও মনোযোগ আকর্ষণ করিতে হইলে, তাঁহারা নাম ধরিয়া বা সম্পর্ক উল্লেখ করিয়া ডাকেন না, বা অভ্য কোনও কথাও বলেন না—জয় গোর, কি জয় নিতাই, কি জয়রাথে বা রাধেশ্যাম, কি হরেরফ ইত্যাদি শব্দের উচ্চারণমাত্র করেন। ইহাই বৈফবদের মনোযোগ আকর্ষণের সাঙ্কেতিক বাক্য।

২। এই প্রারের সঙ্গে পূর্ব্বোক্ত ১৫।১৬,১৭ শ্লোকের সম্বন।

এ তিন ঠাকুর—শ্রীমদনমোহন, শ্রীগোবিন্দ ও শ্রীগোপীনাথ।

গৌড়ীয়াকৈ—গোড়দেশবাসীকে; বাঙ্গালীকে। করিয়াছেন আত্মসাথ—সেবকরপে অঙ্গীকার করিয়াছেন। উক্ত তিন শ্রীবিগ্রহের সেবাই বাঙ্গালীর দ্বারা প্রকাশিত। শ্রীমদনমোহন-দেবের সেবা শ্রীপাদ সনাতন গোস্বামীর প্রকাশিত, শ্রীগোবিন্দদেবের সেবা শ্রীপাদ রূপ-গোস্বামীর প্রকাশিত এবং শ্রীগোপীনাথদেবের সেবা শ্রীপাদ মধুপণ্ডিতের প্রতিষ্ঠিত। শ্রীসনাতন, শ্রীরূপ এবং শ্রীমধুপণ্ডিত গোস্বামী—ইহাবা সকলেই গোড়দেশবাসী, বাঙ্গালী। শ্রীমদন-গোহনাদি তাঁহাদের সেবা অঙ্গীকার করিয়া তাঁহাদের উপলক্ষণে সমস্ত গেড়দেশবাসীকেই সেবকরপে অঙ্গীকার করিয়াছেন, ইহাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায় বলিয়া বলিয়া মনে হয়।

বলো-বননা করি। নাথ-প্রভূ।

গ্রহকার শ্রীল কবিরাজ-গোস্বামী নিজেও গোড়দেশবাসী বাঙ্গালী; বর্দ্ধমানজেলার অন্তর্গত ঝামটপুর গ্রামে তাঁহার আবিভাব। তাই বোধ হয়, বাঙ্গালীর ঠাকুর শ্রীমদনমোহন, শ্রীগোবিন্দ এবং শ্রীগোপীনাথের চরণ বন্দনা করিতেছেন।

৩। অর্য়—গ্রের আরভে, গুরু, বৈঞ্ব ও ভগবান্, এই তিনের স্মরণ-রূপ মঙ্গলাচরণ করি।

মঙ্গলাচরণ—মঙ্গলজনক আচরণ; বিম্নবিনাশ, অভীষ্টপূরণ ও নির্কিম্মে গ্রন্থ-সমাপ্তির উদ্দেশ্যে গ্রন্থারস্তে ইষ্টবন্দনাদিরূপ মঙ্গলাচরণ করা হয়। গুরুবর্ণের স্মরণ, বৈষ্ণবের স্মরণ এবং শ্রিভগবানের স্মরণই ইষ্টবন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ।

তিনের স্মারণে হয় বিশ্ববিনাশন।
অনায়াসে হয় নিজ বাঞ্চিতপূরণ॥ ৪
সে মঙ্গলাচরণ হয় ত্রিবিধ প্রকার—।
বস্তুনির্দ্দেশ, আশীর্বাদ, নমস্কার॥ ৫
প্রথম ছুইশ্লোকে ইক্টদেব নমস্কার।
সামান্য-বিশেষরূপে ছুই ত প্রকার॥ ৬
তৃতীয়-শ্লোকেতে করি বস্তুর নির্দ্দেশ।
যাহা হৈতে জানি পরতরের উদ্দেশ॥ ৭
চতুর্থ-শ্লোকেতে করি জগতে আশার্বাদ।
সর্বত্র মানির কৃষণ্টেতন্য-প্রসাদ॥ ৮

সেই শ্লোকে কহি বাহাবতার-কারণ।
পঞ্চ-ষষ্ঠ শ্লোকে কহি মূল প্রয়োজন॥ ৯
এই ছয় শ্লোকে কহি চৈতন্তের তত্ত্ব।
আর পঞ্চ শ্লোকে নিত্যানন্দের মহত্ত্ব॥ ১০
আর ছই শ্লোকে অদৈত-তত্ত্বাখ্যান।
আর এক শ্লোকে পঞ্চতত্ত্বের ব্যাখ্যান॥ ১১
এই টোদ্দ শ্লোকে করি মঙ্গলাচরণ।
তহি মধ্যে কহি সব বস্তু-নিরূপণ॥ ১২
সব শ্লোতা বৈফবেরে করি নমকার।
এই সব শ্লোকের করি অর্থ বিচার॥ ১৩

#### গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ৪। ভিনের স্মরণে—গুক্রবর্গের, বৈষ্ণবের এবং ভগবানের স্মরণে। বিদ্ববিনাশ—প্রারন্ধকার্য্যে যত রক্ষ বিদ্ব বা প্রত্যবায় থাকিতে পারে, সে সমস্তের বিনাশ। অনায়াসে—সহজে। বাঞ্ছিত-পূর্ণ—অভীষ্টসিদ্ধি।
  - গুরু, বৈফ্ব ও ভগবানের চরণ শারণ করিলে সমস্ত বিল্ল দুর্গীভূত হয় এবং নিজের অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।
- ে। মঙ্গলাচরণ তিন রকমের—বস্ত-নির্দেশ, আশীকাদ এবং নমস্কার। বস্তানির্দেশ—গ্রন্থের প্রতিপাত্ত-/ বিষয়ের উল্লেখ ; গ্রন্থে যে বিষয় আলোচিত হইবে, তাহার উল্লেখ। আশীক্রাদ - খ্রোতাদের বা সক্ষ্যাধারণের মঙ্গল-কামনা। নমস্কার—ইষ্ট্রদেবের বন্দনা।
  - ঙ়। মঙ্গলাচরণের প্রথম তুই শ্লোকে ইপ্টদেবের নমস্কাররপ মন্ধলাচরণ করা হইয়াছে। নমস্কাররপ মন্ধলাচরণ আবার তুইরকমের—সামান্ত নমস্কার ও বিশেষ নমস্কার। প্রথম শ্লোকের টীকায় সামান্ত-নমস্কারের লক্ষণ এবং দিতীয় শ্লোকের টীকায় বিশেষ নমস্কারের লক্ষণ অপ্টব্য। প্রথম শ্লোকে সামান্ত-নমস্কার এবং দিতীয় শ্লোকে বিশেষ-নমস্কার করা হইয়াছে।
  - ৭। যাহা হৈতে—যে বস্তু-নির্দেশ হইতে, অথবা যে তৃতীয় শ্লোক হইতে। প্রত**্ত্বের উদ্দেশ** —প্রতত্ত্বস্তু কি, তাহা। প্রিফটেচতন্তই যে প্রতত্ত্ব-বস্তু, তাহা এই তৃতীয় শ্লোকে বলা হইয়াছে।
  - ৮। জগতে আশীর্কাদ—জগতের সমস্ত লোকের মধ্ব-কামনা। সর্কত্র মাগিয়ে ইত্যাদি—সকলের প্রতিই পরমকরণ শ্রীরফটেততা প্রদান হউন, ইহাই জগতের প্রতি গ্রন্থকারের আশীর্কাদ। গ্রন্থকার দৈত্যবশতঃ নিজে আশীর্কাদ না করিয়া শ্রীরফটেততাের অন্থগ্রহ কামনা করিতেছেন। তাহাও আবার নিজের কথায় নয়, সর্কজনপূজ্য শ্রীপাদ রপগোস্বামীর কথায়—অনপিতিচরীং শ্লোকটা বিদগ্ধমাধবনাটকে শ্রীরপগোস্বামীর লিখিত শ্লোক।
  - ৯। সেই শ্লোকে—চতুর্থ শ্লোকে। বাহাবতার-কারণ—কৃষ্টেততার অবতারের বহিরদ্ধ কারণ বা গোণ কারণ। মূল প্রমোজন—অবতারের ম্খ্য-কারণ। ব্রজলীলায় শ্রীকৃষ্ণের যে তিনটী বাসনা অপূর্ণ ছিল, ( যাহা ৬ষ্ঠ শ্লোকে বলা হইয়াছে ), সেই তিনটী বাসনার পূরণই অবতারের ম্খ্য কারণ; আর আমুষদ্ধিকভাবে, নাম-প্রেম-প্রচারই হইল গোণ কারণ।
  - ১২। তহি মধ্যে—তাহার মধ্যে; চৌদ শ্লোকের মধ্যে। তৃতীয় শ্লোকেই বস্ত-নির্দেশ করিয়াছেন বলিয়া পুনরায় এফলে চৌদ্ শ্লোকের মধ্যেও বস্ত-নির্দেশ করিয়াছেন বলার তাৎপর্য্য এই যে, গ্রন্থের প্রতিপাত্বস্ত শ্রীকৃষ্টেচতন্ত্র লীলা-নির্কাহার্থ যে যে রূপে আত্ম-প্রকট করিয়াছেন, এই চৌদ্ শ্লোকে তাহাই বলা হইয়াছে এবং তাঁহাদেরই মহিমা ব্যক্ত করা হইয়াছে। যে যে রূপে তিনি আত্ম-প্রকট করিয়াছেন, সেই সেই রূপের তত্ত্ব-নিরূপণেই শ্রীকৃষ্টেচতন্ত্রের তত্ত্ব-নিরূপণের পরাকাষ্ঠা; তাই এই চৌদ্ শ্লোকেই বস্তু-নিরূপণের করা হইয়াছে বিদ্বালন।

সকল বৈষ্ণৰ শুন করি একমন।

চৈতন্সক্ষণের শাস্ত্রমত নিরূপণ॥ ১৪
কৃষ্ণ, গুরু, ভক্ত, শক্তি, অবতার, প্রকাশ।
কৃষ্ণ এই ছয় রূপে করেন বিলাস॥ ১৫
এই ছয় তত্ত্বের করি চরণ বন্দন।
প্রথমে সামান্যে করি মঙ্গলাচরণ॥ ১৬
তথাহি—
বন্দে গুরুনীশভক্তানীশ্মীশাবতারকান্।
তংপ্রকাশাংশ্চ তচ্চক্তীঃ কৃষ্ণচৈতন্ত্রসংজ্ঞাকম্॥

মন্ত্রগুরু আর যত শিক্ষাগুরুগণ।
তাঁহার চরণ আগে করিয়ে বন্দন॥ ১৭
শ্রীরূপ, সনাতন, ভট্ট রঘুনাথ।
শ্রীজীব, গোপাল ভট্ট, দাস রঘুনাথ॥ ১৮
এই ছয় গুরু—শিক্ষাগুরু যে আমার।
তাঁসভার পাদপদ্মে কোটি নমস্কার॥ ১৯
ভগবানের ভক্ত যত শ্রীবাসপ্রধান।
তাঁসভার পাদপদ্মে সহস্র প্রণাম॥ ২০

#### গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী চীকা।

- ১৩। যে সমস্ত বৈক্ষব এই গ্রন্থ শ্রবণ করিবেন, তাঁহাদিগকে নম্ধার করিয়া উক্ত চৌদ খ্লোকের অর্থ প্রকাশ করিতেছি।
- ১৪। করি একমন—একাগ্রচিত্ত হইয়া; অন্ত সকল বিষয় হইতে মনোযোগ আকর্ষণ পূর্বাক প্রস্তের বক্তব্য বিষয়ে সম্পূর্ণ মনোযোগ দিয়া। **চৈতন্ত ক্লের**—শ্রীচৈতন্তরূপী শ্রীক্ষণের। স্বয়ং শ্রীকৃষণেই যে শ্রীচৈতন্তরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাহাই "চৈতন্তরুষ্ণ" শব্দে স্থৃচিত হইল।
- শাস্ত্রমত-নিরপণ—শাস্ত্রের মত ( সিদ্ধান্ত ) শাস্ত্রমত, তাহার নিরপণ। শ্রীকৃষ্টে শ্রীচৈতিঅরপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ইহা যে শাস্ত্রসঙ্গত মত, তাহাই নিরপিত হইতেছে। গ্রন্থকার বৈফব-শ্রোতাদিগকে বলিতেছেন "শ্রীকৃষ্টে যে শ্রীকৃষ্টেতেঅরপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, অথবা শ্রীচৈতেঅ যে স্বয়ং শ্রীকৃষ্টে, তাহা আমি শাস্ত্রারা প্রমাণ করিতেছি, আপনারা মনোযোগপূর্বাকি শ্রবণ করুন।"
- ১৫। "বন্দে শুরন্" ইত্যাদি প্রথম শ্লোকের অর্থের স্থচনা করিতেছেন ১৫।১৬ পরারে। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংরূপে, শুক্তব্রুপে, ভক্তব্রুপে, শক্তি-তব্রুপে, অবতার-তব্রুপে এবং প্রকাশ-তব্রুপে—এই ছয়রূপে শ্রীকৃষ্ণ বিহার করেন। ইহাই প্রবর্তী ≄ার সমূহে প্রদর্শিত হইবে।
- গুরু—দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরু। করেন বিলাস—বিহার করেন। প্রকাশ—আবির্ভাব। এই পরিচ্ছেদে ০৫শ পরারের টীকা দ্রপ্তবা। এই প্রারের স্থলে "রুষ্ণ, গুরুদ্বর, ভক্ত, অবতার, প্রকাশ। শক্তি—এই ছয়রূপে করেন বিলাস॥" এইরূপ পাঠান্তরও আছে। অর্থ একরূপই।
  - ১৬। এই ছয় তত্ত্বর—কৃষ্ণ, গুরু ইত্যাদি ছয় তত্ত্বের। সামান্যে—সামাত্ত-নমস্কাবরূপ। শ্লো।১। টীকা এটব্য।
- ১৭। "ৰন্দে গুরুন্" শোকের অর্থ করিতেছেন ১৭-২৪ পরারে। প্রথমে "গুরুন্" শব্দের অর্থ করিতেছেন ১৭-১৯ পরারে।
- মন্ত্রপ্তর দীক্ষাগুরু । শিক্ষাগুরুগণ—দীক্ষাগুরু একজনের বেশী হইতে পারেন না। "মন্ত্রগুরুত্বে এব" ভক্তিসন্ত । ২০৭। কিন্তু শিক্ষাগুরু অনেকই হইতে পারেন; যাঁহার নিকটে ভজন-সম্বন্ধে কিঞ্মাত্রও শিক্ষা লাভ করা যায়, তিনিই শিক্ষাগুরু।
- তাঁহার চরণ—দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরুগণের চরণ। আগে—সর্বাগ্রে; সর্বাগ্রে গুরুবর্গের চরণ বন্দনা করার হেতু এই যে, গুরুর রূপা না হইলে অপর কাহারও রূপাই পাওয়া যায় না।
  - ১৮। এই পয়ারে গ্রন্থকারের শিক্ষাগুরুগণের নাম প্রকাশ করিতেছেন।
- ২০। এক্ষণে "ঈশভক্তান্" শব্দের অর্থ করিতেছেন। শ্রীবাস-প্রধান—শ্রীবাসই প্রধান বাঁহাদের মধ্যে; শ্রীবাস-প্রমুখ; শ্রীবাসাদি ভগবদ্ভক্তগণের চরণে কোটি কোটি প্রণাম।

অদৈত আচার্ন্য –প্রভুর অংশ অবতার। তাঁর পাদপল্মে কোটি প্রণতি আমার॥ ২১ নিত্যানন্দরায়—প্রভুর স্বরূপ প্রকাশ। তাঁর পাদপদ্ম বন্দ, যাঁর মুঞি দাস। ২২ গদাধরপণ্ডিতাদি—প্রভুর নিজশক্তি। তাঁসভার চরণে মোর সহস্র প্রণতি। ২৩

#### গের-কূপা-ভরঞ্জিণী চীকা।

- ২১। এইক্ষণে "ঈশাবতারকান্" শব্দের অর্থ করিতেছেন। **অধৈত-আচার্যা** শ্রীমধ্বত প্রভূ। **প্রভূর** অংশ-অবতার—শ্রীমন্ মহাপ্রভূর অংশাৰতার। শ্রীমধ্ত-প্রভূ মহাবিষ্ণুর অংশ; মহাবিষ্ণু আবার শ্রীকৃষ্ণের অংশ; তাই শ্রীল অধৈতও শ্রীকৃষ্ণের বা শ্রীকৃষ্ণতৈত্তের অংশাবতারই হইলেন।
- ২২। "তংপ্রকাশাংশ্চ" শব্দের আর্থ করিতেছেন। স্বরূপ-প্রাকশি। "একই বিগ্রহ যদি হয় বছরপ। আকারে ৩ ভেদ নাহি—একই স্বরূপ। মহিনা-বিবাহে যৈছে গৈছে কৈলে রাস। ইহাকে কহিয়ে ক্ষেত্র মুখ্য প্রকাশ ॥ ১।১।৩৮-৩০।" একই স্বরূপ যদি বহু মূর্ভিতে আর্ম-প্রকট করেন এবং এই হছ মূর্ভির মধ্যে যদি বর্ণাদির কোনও রূপ পার্থকাই না থাকে, তবে ঐ সকল রূপকে প্রকাশরপ বলে। "একই বিগ্রহ কিন্তু আকারে হয় আন। অনেক প্রকাশ হয় 'বিলাস' তার নাম॥ ১।১।৩৮॥" একই বিগ্রহ যদি বর্ণাদি-ভেদে ভিয় মূর্ভিতে প্রকটিত হয়েন, তবে ঐ প্রকটিত রূপকে বিলাসরপ বলে। যেমন শ্রীবলদেব শ্রীকৃষ্ণের বিলাস; শ্রীকৃষ্ণ শ্রামবর্ণ, শ্রীবলরাম শ্রেতবর্ণ; বর্ণের পার্থক্য আছে, কিন্তু স্বরূপে অভিনঃ; তাই বিলাস।

শ্রীনিত্যানন্তে ব্রজের বলদেবই, আর শ্রীমন্ মহাপ্রভুও স্বয়ং শ্রীক্ষাঃ; স্তরাং শ্রীনিত্যানন্ত স্ক্রপতঃ শ্রীমন্ মহাপ্রভুর বিলাসরপই হয়েন; ইমন্ মহাপ্রভু ও শ্রীমন্ নিত্যানন্দ স্বরূপে এক হইলেও বর্ণে তাঁহাদের পার্থক্য আছে; শ্রীমন্ মহাপ্রভু উজ্জ্ব গৌরবর্গ, আর শ্রীমন্নিত্যানন্দ রক্তাভ-গৌরবর্ণ; স্বতরাং শ্রীনিত্যানন্দ স্বরূপতঃ শ্রীরফাচৈতক্তের বিলাসই হয়েন। এ সমন্ত কারণে মনে হয়, উপরে উদ্ধৃত এতিত ক্রচরিতামূতের প্রারের লক্ষণবিশিষ্ট যে প্রকাশ, এই পয়ারের প্রকাশ দেই প্রকাশ নহে। আবিভাব-অর্থেও প্রকাশ-শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। এই পরিচ্ছেদের ৩৫শ পয়ারে আবিভাব-অর্থে প্রকাশ-শব্দ ব্যবহৃতি হইয়াছে; এই আবিভাবার্থক প্রকাশ তুই রকমের—মুখ্য প্রকাশ ও বিলাস; "তুইরপে হয় ভগবানের প্রকাশ। একেত প্রকাশ হয় আরে ত বিলাস। ১।১।৩১১ স্বতরাং গ্রন্থকারের মতে "বিলাস"ও একরকম প্রকাশ ( আবির্ভাব )। যাহা হউক, এইরূপ উপক্রম করিয়া ৩৭শ প্রারে প্রকাশরূপ আবির্ভাবকে মৃথ্য-প্রকাশ বলিয়াছেন এবং ৩৮শ প্রাবে বিলাদের লক্ষণ বলিয়া ৩৯শ প্রাবে বিলাদের উদাহরণরপে বলদেবের নামও উল্লেখ করিয়াছেন; এই বলদেবই শ্রীনিজ্যানন; স্মৃতরাং শ্রীনিজ্যানন্দ যে প্রীকুষ্ণচৈতন্তার বিলাসরূপ আবিভাব, পরন্ত মুখ্য-প্রকাশরূপ আবিভাব নহেন, ইহা গ্রন্থারেরও অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। এই সিম্বান্ত স্মীচীন হইলে, এই পয়ারে "স্বরূপ-প্রকাশ" শব্দের অন্তর্গত "প্রকাশ"-শব্দ "বিলাস"-অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়াই মনে হয়। এই <mark>অর্থ গ্রহণ</mark> করিলে সর্ব্বত্র একবাক্যতা এবং সিদ্ধান্তের সামঞ্জস্তও থাকে। এইরূপে **স্বরূপ-প্রকাশ অর্থ হইবে স্বরূপের** আবির্ভাব। শ্রীনিত্যানন্দ প্রভূ গোরের আবির্ভাব-বিশেষ। সাঁর মুঞি দাস—নিজের প্রতি নিত্যানন্দ প্রভূর অশেষ রূপার কথা শারণ করিয়াই কবিরাজগোস্বামী একথা বলিয়াছেন। আদির পঞ্চম পরিচ্ছেদে ১৩৬—২১০ প্রায়ে তাঁহার প্রতি নিত্যানন্প্রভুর অশেষ রুপার কথা কবিরাজগোস্বামী নিজেই লিথিয়া গিয়াছেন। শ্রীমন্নিত্যানন্দের স্বপ্লাদেশেই কবিরাজ্গোস্বামী বৃন্দাবনে আসেন এবং তাঁহারই কুপায় গ্রীরূপাদিগোস্বামিবর্গের, বৃন্দাবনবাসী বৈফ্ববুন্দের এবং এরগোবিন্দ-গোপীনাথ-মদনমোহনের কুপাদৃষ্টি লাভে কুতার্থ হইয়াছেন।

২০। "তচ্ছকীঃ" শব্দের অর্থ করিতেছেন। নিজেশক্তি—আপন শক্তি; স্বরূপ-শক্তি। স্বায়ং ভগবানের অনস্ত শক্তির মধ্যে তিন শক্তি প্রধান—অস্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি, তটস্থা জীবশক্তি এবং বহিরঙ্গা মায়াশক্তি। অস্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি আবার তিন প্রকার; হলাদিনা, সন্ধিনী ও সন্ধিং; এই চিচ্ছক্তি সর্বাণা স্বরূপে অবস্থিত থাকে বলিয়া ইহাকে স্বরূপ-শক্তিও বলে। প্রাগণধর-পত্তিত গোস্থামী তত্ত্বতঃ এই স্বরূপ-শক্তি।

্রীকৃষ্ণতৈত্ত প্রভু স্বয়ং ভগবান্। তাঁহার পদারবিন্দে অনন্ত প্রণাম॥ ২৪ সাবরণে প্রভুরে করিয়া নমস্কার। এই ছয় তেঁহো থৈছে— করি সে বিচার॥ ২৫

#### গৌর-কূপা-তর क्रिगी ही का।

শ্রীল গদাধর পণ্ডিত-গোস্বামীর দ্বাপর-লীলার স্বরূপ-সম্বন্ধে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। গৌর-গণোদ্দেশ-দীপিকার দেখিতে পাওয়া যায়:—"শ্রীরাধা প্রেমরূপা যা পুরা বৃন্দাবনেশ্বরী। সা শ্রীগদাধরো গোরবল্লভঃ পণ্ডিতাখ্যকঃ॥ নির্ণীতঃ শ্রীস্বরপৈর্বে। ব্রজলক্ষীত্রা যথা।। পুরা বৃন্দাবনে লক্ষীঃ শ্রামস্থানর-বল্লভা। সাভা গৌরপ্রেমলক্ষীঃ শ্রীগদাধর-পণ্ডিতঃ ৷ রাধামন্তগতা যত্তললিতাপাল্রাধিকা ৷ অতঃ প্রাবিশদেষা তং গৌরচক্রোদ্যে যথা ৷ ইয়মপি ললিতৈব রাধিকালী ন খলু গদাধর এষ ভূ-সুরেজঃ। হরিরয়ম্থ বা ধ্যেব শক্তা তিত্যমভূৎ স স্থী চ রাধিকা চ ॥ ধ্রুবানন্দ-ব্ৰহ্মচারী ললিতেত্যপরে জণ্ডঃ। স্বপ্রকাশবিভেদেন সমীচীনং মতন্ত তেও অথবা ভগবান্ গৌরঃ স্বেচ্ছয়াগাৎ ত্রিরূপতাম্। অতঃ শ্রীরাধিকারপঃ শ্রীগদাধরপণ্ডিতঃ॥ ১৪৭ ১৫০॥—যিনি পূর্ব্বে রুদাবনেশ্বরী প্রেমরপা শ্রীরাধা ছিলেন, তিনিই এক্ষণে গোরবল্লভ শ্রীগদাধর-পণ্ডিত। তিনি শ্রীস্বরূপ-দামোদর কর্তৃক ব্রজলক্ষীরূপে নির্ণীত হইয়াছেন, যথা-পূর্বের বুন্দাবনে যিনি শ্যামস্থনর-বল্লভা লক্ষী ছিলেন, এক্ষণে তিনি গৌর-প্রেম-লক্ষী শ্রীগদাধর-পণ্ডিত। শ্রীরাধার অহুগতা বলিয়া ললিতা অনুৱাধা নামে বিখ্যাতা ; অতএব, শ্রীললিতা শ্রীগদাধর-পণ্ডিতে প্রবেশ করিয়াছেন ; শ্রীচৈতক্যচন্দোদয়-গ্রন্থ বলেন — মহো ! এই ভূ-সুর শ্রীগদাধর নহেন, ইহাকে শ্রীরাধার স্থী ললিতা বলিয়াই মনে হইতেছে; অথবা, এই হরিই নিজের শক্তির প্রভাবে স্বয়ংরপ, প্রীরাধারপ এবং প্রশালিতারপ—এই তিনরপ হইয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, ধ্বানন-ব্রদ্ধারী ললিতা; স্বপ্রকাশ-বিভেদহেতু এই ২ত সমীচীন। অথবা, ভগবান্ গৌরচন্দ্র স্বেচ্ছাপূর্বক তিনরপ হইয়াছেন। অতএব, শ্রীগদাধর-পণ্ডিত শ্রীরাধিকার রূপ।" আবার, শ্রীল কবিরাজ-গোস্বামী শ্রীগদাধর-পণ্ডিত-গোসামীকে ভাবে ক্রিক্রীতুল্যই বলিয়াছেন। "গদাধর পণ্ডিতের শুদ্ধ গাঢ়ভাব। ক্রিক্রণীদেবীর যেন দক্ষিণ-স্বভাব॥০।৭।১২৮॥" যাহ। ইউক, শ্রীগদাধর-পণ্ডিত-গোম্বামীর পূর্দ-লালার স্বর্প-সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও তিনি যে প্রেয়সী-শক্তি বা হলাদিনী শক্তি তৎসম্বন্ধে মতভেদ আছে বলিয়া মনে হয় না।

গদাধর-পণ্ডিতাদি— ব্রজনীলায় শ্রীরাধার স্থী-মঞ্জরী-আদি সকলেই নবদীপ-লীলার উপযোগী স্বরূপে নবদীপে প্রকট হইয়াছেন; এস্থানে "আদি" শব্দে ঐ সমস্ত স্থী-মঞ্জরীদের নবদীপ-লীলার স্বরূপ-সমূহকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। যেমন রায়-রামানন্দ, ইনি ব্রক্ষের বিশাখা; শ্রীর্নপ-গোস্থামী, ইনি ব্রক্ষের শ্রীরূপ-মঞ্জরী; ইত্যাদি। ইংগারা সকলেই প্রভূর স্বরূপশক্তি বা নিজ্পক্তি।

২৪। "রুষ্ণ-তৈতন্ত্র-সংজ্ঞ কং ঈশং" এর অর্থ করিতেছেন।

স্বায়ং ভগবান্—অন্ত-নিরপেক ভগবান্; যিনি কোনও বিষয়েই অপর কাহারও অপেক্ষা রাখেন না, যাঁহার ভগবতা হইতেই অন্তের ভগবতার উদ্ভব, তিনিই স্বাং ভগবান্। "যার ভগবতা হৈতে অন্তের ভগবতা। স্বাং ভগবান্ শব্দের তাঁহাতেই সত্তা॥ ১।২।৭৪॥" শ্রীনারায়ণাদিও ভগবান্, কিন্তু তাঁহারা স্বাং ভগবান্ নহেন; কারণ, শ্রীকৃষ্ণের ভগবতার উপরেই তাঁহাদের ভগবতা নির্ভির করে; কিন্তু কৃষ্ণের ভগবতা অন্ত কাহারও উপর নির্ভির করে না।

২৫। আবর্ণ—খাঁহারা সর্বাদ! চারিদিকে থাকেন, তাঁহাদিগকে আবরণ বলে; পরিকর।

সাবরণে—আবরণের সহিত; সপরিকরে। প্রভুরে—শ্রীমন্মহাপ্রভুকে। শ্রীমনিত্যানন্দ প্রভু, শ্রীমদ্ধিত প্রভু, শ্রীলগদাধর পণ্ডিত গোস্বামী এবং শ্রীবাসাদি ভক্তবৃদ—ইহারাই শ্রীমন্ মহাপ্রভুর পরিকর বা আবরণ। নিতাসিদ্ধ পরিকরগণের কেহ কেহ স্বয়ং ভগবানের স্বাংশ, যেমন শ্রীনিত্যানন্দ ও শ্রীঅধৈত। আবার কেহ কেহ বা তাঁহার শক্তি বা শক্তির অংশ, যেমন শ্রীগদাধরাদি। নিতাসিদ্ধ জীবও পরিকরভুক্ত থাকিতে পারেন; আর সাধনসিদ্ধ জীবও ভক্তি-সাধনে সিদ্ধিলাভের পরে পরিকরভুক্ত হইতে পারেন; যে সমস্ত নিতাসিদ্ধ বা সাধনসিদ্ধ জীব শ্রীমন্মহাপ্রভুর পরিকরভুক্ত আছেন, ভক্ততব্রের অন্তভুক্ত বলিয়া শ্রীবাসাদি" শব্দের "আদি" শব্দেই তাঁহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে।

যগুপি আমার গুরু চৈতন্মের দাস।

তথাপি জানিয়ে আমি তাঁহার প্রকাশ। ২৬

#### গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই ছয়—কৃষ্ণ, গুরু, ভক্ত, শক্তি, অবতার ও প্রকাশ এই ছয়। বেউহো—কৃষ্ণ বা শুরুষ্ণ চৈতন্ত।
পূর্বেবলা হইয়াছে "কৃষ্ণ এই ছয়রপে করেন বিলাস। ১১১১৫॥" এইক্ষণে শিক্ষ্ণ যে এই ছয়রপে বিলাস
করেন, তাহাই দেখাইতেছেন, পরবর্তী প্যার-সমূহে।

২৬। শ্রীক্রম্পই যে গুরুরূপে বিলাস করেন, প্রথমে তাহাই দেখাইতেছেন ২৬ ২২ পয়ারে। গুরু ছই রকমের —দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরু। ২৬।২৭ পয়ারে দীক্ষাগুরুর কথাই বলিতেছেন।

এই পয়ারে গম্বনার দীক্ষাজ্ঞার ওয় বলিয়াছেন এবং গুঞার প্রতি শিল্ল কিরপ ভাব পোষণ করিবেন, তাহাও বলিয়াছেন। "যদিও আমার জ্ঞা শিচৈতন্তের দাস, তথাপি আমি তাঁহাকে প্রতিতন্তের প্রকাশ বলিয়াই জানি বা মনে করি।" এফলে প্রকাশ অর্থ আবিভাব: ৩৫শ পয়ারে টীকা জ্ঞার্ত্বা। প্রীপ্তরুদেব প্রতিতন্তের বা প্রীকৃষ্ণের প্রিয়তম ভক্ত; ইহাই দীক্ষাগুরুর স্বরূপ বা তর। জ্ঞাদেব স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়ভক্ত হইলেও, শিল্ল তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশ (আবিভাব) বলিয়াই মনে করিবেন। (গ্রন্থকারের দীক্ষাগুরুস্ক্রীয় আলোচনা ভূমিকায় জ্ঞারা।)

দীক্ষাগুরু যে স্বরূপতঃ এক্লিফের প্রিয়তম ভক্ত, তাহার অনেক প্রমাণ আছে:—

- (১) শ্রীমন্মহাপ্রভুর অনুগত বৈঞ্ব-সম্প্রদাবের ভজন-পদ্ধতিতে, নবদীপের ভজনে শ্রীগুরুদেবকে শ্রীগোরাঙ্গের ভক্ত এবং বৃদাবনের ভজনে তাঁহাকে সেবাপরা-মঞ্জরীরূপে চিন্তা করার বিধিই প্রচলিত। যে কোনও বৈঞ্ব-সাধকের গুরু-প্রণালিকা ও সিদ্ধ-প্রণালিকা দেখিলেই ইহা বৃঝা যায়। ভজন-পদ্ধতিতেও ইহার অনুকৃল প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা—নবদীপের গুরুধান:—"কুপামরন্দান্তি-পাদপদ্ধং খেতাম্বরং গোরক্চিং সনাতনম্। শন্দং সুমাল্যাভরণং গুণালয়ং খারামি সদ্ধক্তিময়ং গুরুং হরিম্॥" ব্রজের মধুর ভাবের ভজনে শ্রীগুরুদেবের স্বরূপ-সম্বন্ধে শ্রীল নরোত্মদাস-ঠাকুর-মহাশ্র বলিয়াছেন:—"গুরুরুপা স্থী বামে, দাঁড়ায়ে ব্রভঙ্গ ঠামে" ইত্যাদি।
- (২) শ্রীল রঘুনাথ দাস-গোস্বামী তাঁহার রচিত মনঃশিক্ষায় বলিয়াছেনঃ—"শচীস্কুং নন্দীশ্বপতিস্কৃতত্বে, গুরুবরং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে স্বার প্রমন্ধ্রম নকু মনঃ॥ ২॥" "রে মন! শচীনন্দন শ্রীগোরস্কুন্দরকে শ্রীকৃষ্ণরূপে এবং শ্রীগুরুদেবকে শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়তম ভক্তরূপে অনবরত স্বারণ কর।"
- (৩) শীশীহরিভক্তি-বিলাসাদি-শাস্ত্রে গুরুর যে সমস্ত লক্ষণ উল্লিখিত হইয়াছে, সেই সমস্ত ও ভক্তেরই লক্ষণঃ—
  "তত্মাদ্ গুরুং প্রপত্যেত জিজ্ঞাস্থঃ শ্রেয় উত্তমম্। শান্দে পরে চ নিফাতং ব্রন্ধানুসসমাশ্রম্। শীমদ্ভা ১১।৩।২১।"
  "যিনি বেদাদি-শাস্ত্রের তত্ত্তে, যিনি পরব্রন্ধ শীকৃষ্ণে অপরোক্ষ-অন্তর্বশীল, যিনি শীকৃষ্ণে ভক্তিযোগ-পরায়ণ—এইরপ গুরুর শরণাপর হইবে।" স্বয়ং ভগবান্ও বলিয়াছেনঃ—"মদভিজ্ঞং গুরুং শাত্তম্পাসীত মদাত্মকম্।" "আমার ভক্তবাংসল্যাদি মহিমা অন্তব করিয়া যিনি আমাকে পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, মাঁহার চিত্ত আমাতেই সন্নিবিষ্ট এবং যিনি বাদনাশ্রু বলিয়া পরমশান্ত—এইরপ গুরুর উপাসনা করিবে।" শীভা, ১১।১০।৫॥

শ্রুতিও ঐ কথাই বলেন:—"তি বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্—মুগুক ১।২।১২।" "সেই পরম বস্তকে জানিতে হইলে, সমিৎপাণি হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ বেদবিং গুরুর নিকট উপনীত হইবে।" "মহাভাগবত-শ্রেষ্ঠা ব্রাহ্মণে বৈ গুরুর্ণাম্। মহাভাগবত-শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণই লোকের গুরু।—হরিভক্তিবিলাস।১।১৯ ধৃত পাল্লবচন।"

(৪) শ্রীলবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি-পাদ তাঁহার গুর্বস্থকে লিখিয়াছেন:—"সাক্ষাদ্ধবিত্বন সমন্তশাস্ত্রৈরুক্তন্তথা ভাব্যত এব সদ্ভিঃ। কিন্তু প্রভোর্য প্রিয় এব তস্থা বন্দে গুরোঃ শ্রীচরণারবিন্দম্।—সমন্ত শাস্ত্রে শ্রীগুরুদেব সাক্ষাৎ-ছরিরপে কথিত হইলেও এবং সংলোকগণ ঐরপ ভাবনা করিলেও, তিনি কিন্তু শ্রীকুফ্রের প্রিয়ভক্তই; আমি সেই গুরুদেবের শ্রীচরণারবিন্দ বন্দনা করি।"

## গৌর-কূপা-তরক্ষিণী চীকা।

(৫) প্রীপাদসনাতন গোস্বামীর সংগৃহীত প্রীর্হদ্ভাগবতামূত গ্রন্থেও ওফদেবকে শ্রীভগবানের পরম প্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রীগোপকুমারকে মাথুরীব্রজভূমিতে যাওয়ার আদেশ করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—"তত্র মং-পরমপ্রেষ্ঠং লপ্স্থাসে স্বগুকং পুনঃ। সর্বাং তক্তিব রূপয়া নিতরাং জ্ঞাস্তাসি বয়ম্॥—সেই বজ-ভূমিতে আমার পরমপ্রেষ্ঠ তোমার স্বীয় গুককে ভূমি পুনরায় প্রাপ্ত হইবে এবং সেই গুকর রূপয় বয়ং সমস্ত বিষয়্ব সমাক্রপে জ্ঞাত হইতে পারিবে। ২। ২।২০৬॥"

কেছ প্রশ্ন করিতে পারেন, শ্রীপ্তকদেব যদি তত্ত্বতঃ শ্রীকৃষ্ণই না হইবেন, তাহা হইলে পূর্ববর্তী ১৫শ প্রারে কেন বলা হইল—"কৃষ্ণ, গুরু, ভক্ত, শক্তি, অবতার, প্রকাশ। কৃষ্ণ এই ছয় রূপে করেন বিলাস ॥" উত্তরে বলা যায়—এই ছয় তত্ত্বের মধ্যে গুরু ব্যতীত অপর পাঁচ তত্ত্ব অর্থাৎ "কৃষ্ণ, ভক্ত, শক্তি, অবতার, এবং প্রকাশ" এই পাঁচতত্ত্ব যে একই বস্তু, এই পাঁচতত্ত্বের মধ্যে স্বরূপতঃ যে কোনও ভেদ নাই, তাহা পঞ্চতত্ত্ব বর্ণন প্রসঙ্গে স্পষ্টভাবে বলা হইয়ছে। "পঞ্চতত্ত্ব এক বস্তু নাহি কিছু ভেদ। রস আমাদিতে তভু বিবিধ বিভেদ॥ ১।৭।৪॥" কিন্তু গুরুতত্ত্বের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্বের যে ভেদ নাই, এই পঞ্চতত্ত্বের আয় গুরুও যে স্বরূপতঃ শ্রীকৃষ্ণ এই পঞ্চতত্ত্বের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্বের করিয়াছেন, তদ্ধপ গ্রিপ্তক্ররূপে যেমন আত্মপ্রকট করিয়াছেন, তদ্ধপ গ্রিপ্তক্ররূপেও যে আত্মপ্রকট করিয়াছেন—এরপ কথা কোগাও বলা হয় নাই। দীক্ষাদানকালে তাঁহার প্রিম্বতম ভক্তরূপ গুরুর চিত্তে শ্রীকৃষ্ণ যে শক্তি সঞ্চারিত করেন, সেই শক্তিরূপেই তিনি গুরুতে বিলাস করেন। বিশেষ আলোচনা ১।৭।৪ প্রারের চীকার শেষার্দ্ধে শ্রেইব্য।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে, ভক্তি-শাস্তান্সারে প্রীত্তকদেব যদি স্বরূপতঃ প্রীকৃষ্ণের প্রিয় ভক্তই হয়েন, তাহা হইলে ঠাহাকে শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশ বলিয়া মনে করার উদ্দেশ কি ? শাস্তাদিতে তাঁহাকে সাক্ষাৎ কৃষ্ণ বলারই বা তাৎপর্য্য কি ?

পরস্পর গাঢ়-প্রীতির বন্ধনে আবদ্ধ তুই জন লোককে যেমন অভিন্ন-হৃদয় বা অভিন্ন বলা হয়, তদ্রপ শ্রীপ্তরুদেব শিক্ষেরে প্রিয়তম ভক্ত বলিয়াই শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার অভেদ মনন করা হয়; প্রিয়ত্বাংশেই তাঁহাদের অভেদ। ভক্তি-সন্দর্ভে শ্রীজীবগোস্বামিচরণও এই সিদ্ধান্তই করিয়াছেন:—"শুদ্ধভক্তাস্থেকে শ্রীপ্তরোঃ শ্রীশিবস্তা চ ভগবত। সহাভেদদৃষ্টিং তংপ্রিয়তমত্বেনৈব মহান্তে—শ্রীশিব এবং শ্রীপ্তরুদেব ভগবানের প্রিয়তম বলিয়াই শুদ্ধভক্তগণ শ্রীভগবানের সহিত তাঁহাদের অভেদ-মনন করেন।" ২১০॥

শ্রীমন্ভাগবতেও ইহার অনুকূল প্রমাণ পাওয়া যায়। শ্রীপ্রচেতাগণের গুরু ছিলেন শ্রীশিব; শ্রীশিবের অপর নাম ভব। প্রচেতাগণ তাঁহাদের গুরুদের ভবকে ভগবানের "প্রিয় সথা" বলিয়াই বর্ণন করিয়াছেন:—"বয়ন্ত সাক্ষাদ্ লগবান্ ভবস্থা প্রিয়স্থা স্থাঃ ক্ষণসঙ্গমেন। স্কুন্চিকিংস্ম্ম ভবস্থা মৃত্যোর্ভিষক্তমং আছাগতিং গতাঃ আন শ্রীভা-৪,০০।৬৮॥" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীজীবগোস্বামিচরণ লিথিয়াছেন—"তব য়ঃ প্রিয়ঃ সথা তম্ম ভবস্থা। \*\* শ্রীশিবো হেয়াং বক্তৃণাং গুরুং—শ্রীশিবই এই শ্লোকের বক্তা-প্রচেতাগণের গুরু।" তাঁহারা তাঁহাদের গুরু শিবকে ভগবানের প্রিয় সথা বলিলেন। ভক্তিসন্দর্ভ ।২১৩॥ "প্রিয়ম্ম স্থারিতি গুর্বীশ্রয়োর্ভবেশ্বয়য়োল্চভেদোপদেশেহিপ ইখমেব তৈঃ শুন্ধ৬কৈর্মতম্—গুরু ও ঈশ্বের অভেদ-উপদেশের কথা শাস্ত্রে থাকিলেও শুন্ধভক্তগণ এইরপই (গুরুকে ঈশ্বের প্রিয়সথা বা প্রিয়ভক্ত বলিয়াই) মনে করেন। উক্ত শ্লোকের শ্রীজীবকৃত টীকা ক্রমসন্দর্ভ।"

শ্রিমদাসগোষামীর "মনঃশিক্ষা" হইতে যে প্রমাণটী ইতিপূর্বে উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার "গুরুবরং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে শ্রর" এই অংশের টীকায় লিখিত হইয়াছে:—"এবং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে কৃষ্ণপ্রিয়ত্বে গুরুবরমঞ্চন্দ্রং অনবরতং শ্রর। নম্ম আচার্যাং মাং বিজ্ঞানীয়ায়াবমন্ত্রেত কহিচিং। ন মর্ত্তাবৃদ্ধাস্থ্যেত স্বাদেবোময়ো গুরুরিত্যেকাদশস্করপত্যেন গুরুবরস্থা কৃষ্ণভিন্নত্বেনিব মননমুচিতং, কথং তংপ্রিয়ব্যমননম্। অব্রোচ্যতে। প্রথমং তু গুরুং পূজ্য ততশৈচব মমার্চনম্। কুর্বন্ দিদ্দিমবাপ্রোতি হার্যথা নিক্ষণং ভবেদিত্যনেন ভেদপ্রতীতেরাচার্যাং মামিত্যের যথ শ্রিগুরোঃ কৃষ্ণত্বেন মননং তর্জ শ্রিক্ষপ্র পূজ্যত্ববদ্ধরোঃ পূজ্যত্ব-প্রতিপাদক্মিতি স্বাম্বদাত্ম্।"

#### গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

ইহার তাৎপর্য্য এইরপ ৷ শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশস্কন্ধের শ্লোকে বলা হইয়াছে—"আচার্য্যকে ( গুরুকে ) আমি ( ক্রিফ্ড ) বলিয়াই জানিবে; কথনও তাঁহার অবমাননা করিবেনা; মন্ত্র্যা-বৃদ্ধিতে কথনও তাঁহার প্রতি অস্থা প্রকাশ করিবেনা; কারণ, গুরু সর্বাদেবময়।" শ্রীমদ্ভাগণতের এই প্রাণালগণুসারে শিগুরুদেবকে শ্রীরুষ্ণ হইতে অভিন্ন মনে করাই উচিত: এমতাবস্থায় শ্রীক্লের প্রিয়-ভক্ত বলিয়া চিত্তা করার ছেও কি ৪ ইছার উত্তর এই: অর্চন-বিধিতে ( হ, ভ, বি, ৪।১০৪ ) দেখা যায়, জীক্ষ নিজেই বলিয়াছেন "প্রথমে লিজকদেবকে পুজা করিয়া ভাহার পরে আমার পূজা করিবে; এইরপ যে করে, দেই ব্যক্তিই ভিক্রোগে মিদ্দি লাভ করিতে পারে; অগুলা ভাহার সমস্তই নিক্ষল হয়।" এই প্রমাণে স্বরং প্রিক্ষাই জকদেবকে ঠাতা তইতে ভিন্ন বলিয়া দৈলেও করিয়াছেন ( আলে জরুপুজা, তারপর কৃষ্ণপুজা এই বিধি হইতেই বুঝা যায়, জক ও ক্লাল্পকাল হং এক বস্ত্র নাছেন।। শ্রাতকাকে ক্লাল্পমামনে করার যে আদেশ, তাহার তাৎপ্যা এই যে, শিওক শিক্ষণৰং পূজা; শিক্ষণ সাধ্যের যেরপে পূজাত্ব-বৃদ্ধি থাকিবে, শ্রীওকতেও তদ্রপ পুঞ্জাত্ব-বৃদ্ধি রাখিতে হইবে। কারণ, ভাইরিভক্তি-বিলাদে দেখিতে পাওয়া যায়: — "যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরে)। তত্মেতে কথিতাহার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥৪১১৩৫।—দেবতার প্রতি যাঁহার পরমাভক্তি আছে এবং দেবতার প্রতি যেরপ, গুরুদেবের প্রতিও যাঁহার সেইরপ ভক্তি, সেই মহাত্মাই পুরুষার্থ বোধগম্য করিতে পারেন।" "ভক্তির্থা হরে। মেহস্তি তদ্মিষ্ঠা গুরো যদি। মমাস্তি তেন সত্যেন স্বং দর্শয়তু মে হরিঃ॥ হ, ভ, বি, ৪।১৪০ ধৃত-পাল্মবচন।—( দেবহুতি-স্তবে প্রকাশিত আছে যে )—হরির প্রতি আমার যেরূপ ভক্তি আছে, গুরুদেবে আমার সেইরূপ নিষ্ঠা থাকিলে, সেই সত্যদারা হরি আমাকে স্বীয় রূপ প্রদর্শন করুন।" শাস্ত্রে এইরূপও কথিত আছে যে, গুরুই ব্রহ্মা, গুরুই বিষ্ণু, গুরুই মহেশ্বর, গুরুই পর-ব্রগ। "গুরুব গি। গুরুব গি গু গুরুদে বে। মহেশ্বর:। গুরুরেব পরং ব্রহ্ম তশাৎ সংপূজ্যেং সদা। হ, ভ, বি, ৪।১০০।" এই বাকোর তাংপর্যাও এই যে, ব্রহ্মা, বিফু, শিব, এমন কি পরব্রহ্ম যেরূপ পূজনীয়, ওফদেবও সেইরপ পূজনীয়।

গুরুদেবে শ্রীকৃষ্ণবং পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি রক্ষার নিমিত্তই গুরুকে কৃষ্ণতুল্য বা ক্ষেত্র প্রকাশতুল্য মনে করার ব্যবস্থা;
স্বরূপতঃ গুরুদেব কৃষ্ণ নহেন, কৃষ্ণের প্রকাশও নহেন। কারণ, কৃষ্ণ একাধিক থাকিতে পারেন না; গুরু অনেক।
প্রকাশরূপে এবং স্বয়ংরূপেও বর্ণাদিতে পার্থক্য নাই; কৃষ্ণের প্রকাশরূপও কৃষ্ণেরই অনুরূপ নবকিশোর, নটবর, গোপবেশ,
বেণুকর। শারদীয়-রাসে তুই তুই গোপীর মধ্যে যে শ্রীকৃষ্ণ এক এক মূর্ভিতে বর্ত্তমান ছিলেন, সেই সমস্ত মূর্ভির সহিত
স্বয়ং রূপের কোনও পার্থক্যই ছিল না; গোপীপার্যন্থ ঐ সকল মূর্ভিই শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশরূপ। শ্রীগুরুদেব ঘদি স্বরূপতঃ
শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশই হইতেন, তাহা হইলে শ্রীগুরুদেবের আকারও শ্রীকৃষ্ণের অনুরূপই হইত।

যাহা হউক, তব্তঃ শ্রীপুক্দেব শ্রীভগবানের প্রিয়তম হক্ত হইলেও শিষ্য তাঁহাকে ভগবানের আবির্ভাব-বিশেষ বিলিয়াই মনে করিবেন। সাধারণ জীব বলিয়া মনে করা তো দ্রের কথা, শ্রীপুক্দেবকে ভক্ত বা প্রিয়তম ভক্ত বলিয়া মনে করিলেও শিষ্যের পক্ষে প্রত্যবায়ের সম্ভাবনা আছে; প্রিয়তম ভক্ত বলিয়া মনে করিলেও শুক্দেবে মহুম্য-বৃদ্ধি জ্মিরার আশক্ষা থাকে; গুক্দদেবে মহুম্য-বৃদ্ধি জ্মিরার আশক্ষা থাকে; গুক্দদেবে মহুম্য-বৃদ্ধি জাপরাধজনক। অন্তের পক্ষে যাহাই হউন, শ্রীপুক্দেবে শিষ্যের নিকটে ভগবদাবির্ভাব-বিশেষই; কারণ, তিনি ভগবানের অন্ত্রহা-শক্তির সহিত এবং গুক্-শক্তির সহিত- তাদাম্মাপ্রাপ্ত (পরবর্ত্তী ২৭শ প্যারের টাকা দেইয়া)। একমাত্র শিশুক্দদেবের যোগেই শ্রীভগবানের গুক্স-শক্তি শিষ্যের মঙ্গলের নিমিত্ত আবিভূতি হইয়া শিষ্যকে কৃতার্থ করিয়া থাকেন। শ্রীভগবানই গুক্স-শক্তির মৃল আশ্রের, তিনিই সমষ্টিগুক্স; কিন্তু শ্রীভগবান্ সাক্ষাদ্ভাবে কাহাকেও দীক্ষাদি দেন না—তাঁহার প্রিয়তম ভক্তবিশেষে ঐ গুক্সণকি অর্পণ করিয়া তাঁহাদ্বাই ভক্ষনার্থীকে কৃপা করেন। শ্রীপুক্দদেবের যোগে শ্রীকৃঞ্চের গুক্স-শক্তি আবিভূতি হইয়া ভঙ্কনার্থীকে কৃতার্থ করিতে পারেন সত্য; কিন্তু গুক্সশক্তির কুপা না হইলে মায়াবদ্ধজীবের পক্ষে, অন্ত ভক্তের ক্ষপা বিশেষ কার্য্যকরী হওয়ার সম্ভাবনা অত্যন্ত কম। শ্রীপুক্দেবের যোগে অনুগ্রহা-শক্তি ও গুক্স-শক্তি উত্যেই শিয়ের সম্বন্ধে আবিভূতি হয়েন;

গুরু কৃষ্ণরূপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।

গুরুরূপে কৃষ্ণ কুপা করেন ভক্তগণে ॥২৭

## গৌর-কুণা-তরক্ষিণী চীকা।

ইহাই অন্য ভক্ত অপেক্ষা শ্রীগুকদেবের বৈশিষ্টা। বাস্তবিক, শিষ্টোর পক্ষে শ্রীগুকদেব ভগবানের অমূর্ত্ত-কর্ণার মূর্ত্তবিগ্রহ—শ্রীকৃষ্ণাশ্রিত অমূর্ত্ত-গুক-শক্তির মূর্ত্তবিগ্রহ, গুক-শক্তির আবির্ভাব-মূর্ত্তি, স্মৃতরাং শ্রীকৃষ্ণের আবির্ভাব-বিশেষ। যে বস্তুটীর আশ্রয় শ্রীভগবান, কিন্তু শ্রীভগবান্ মূল আশ্রয় বা মূল অধিকারী হইয়াও নিজে সাক্ষাদ্ভাবে যাহা কাহাকেও দেন না, তাঁহার প্রিয়তম ভক্তের দারাই যে বস্তুটী দান করান—একমাত্র শ্রীগুকদেবের নিকট হইতেই জীব সেই বস্তুটী পাইতে পারে; স্মৃতরাং শিষ্টোর নিকটে শ্রীগুকদেব শ্রীকৃষ্ণ-তুলাই। শ্রীভগবান্ ভক্ত-পরাধীন বলিয়া এবং শ্রীভগবংক্রপা ভক্তক্রপার অপেক্ষা রাথে বলিয়াই গুক-শক্তির যোগে দেয়-বস্তুটী তিনি তাঁহার প্রিয়তম ভক্তের যোগে জীবকে দিয়া থাকেন।

২৭। গুরু—দীক্ষাণ্ডরু। কৃষ্ণরূপ—র্ক্তত্না পূজনীয়। শাস্ত্রের প্রমাণে— শাস্ত্রের প্রমাণ অন্ত্রপারে; "আচার্য্য মাং বিজ্ঞানীয়াং" ইত্যাদি শাস্ত্র-বাক্যান্ত্র্যারে। গুরু কৃষ্ণরূপ-ইত্যাদি—"আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াং" ইত্যাদি শাস্ত্র-বচনান্ত্র্যারে শ্রীগুরুদেব শিক্ষের নিকটে শার্ক্ত্রুল্য পূজনীয়; শ্রীক্ত্রে যেরূপ পূজ্যত্ব বৃদ্ধি, শ্রীগুরুদেবেও সেইরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে (পূর্ববিত্তী প্রারের টীকা দ্রুব্য)। গুরুদেবে কৃষ্ণতুল্য পূজ্যত্ববৃদ্ধি কেন পোষণ করিতে হইবে, তাহার হেতু বলিতেছেন—"গুরুর্ব্রেপ" ইত্যাদি বাক্যে—শ্রীকৃষ্ণই গুরুর্বেপ ভক্তগণকে রূপা করেন, ইহাই গুরুদেবে কৃষ্ণতুল্য পূজ্যত্ববৃদ্ধি পোষণের হেতু।

**ওরুদ্ধপে কৃষ্ণ কৃপা ইত্যাদি**—এ,গুরুদেবের যোগে এ,কৃষ্ণই ভক্তগণকে কৃপা করেন। পূর্ব-প্রারের টীকাষ বলা হইয়াছে, শ্রীগুরুদেব শ্রীরুফের প্রিয়ভক্ত; স্ক্তরাং শ্রীগুরুদেবের হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণ সর্বাদাই ক্রিপ্রাপ্ত হয়েন; যেহেতু, "ভক্তের হাদরে ক্ষেয়ের সতত বিশাম।১।১।৩০॥" স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই বলিয়াছেন—"সাধবো হাদয়ং মহাং সাধুনাং হৃদয়স্বহম্। শ্রীভা নাষাওচা-সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুদিগের হৃদয়।" যে উপায়ে ভক্তগণ তাঁহাকে পাইতে পারেন, সেই উপায়ও শ্রিক্ষই জানাইয়া দেন "দদামি বৃদ্ধিযোগং তং দেন মামুপ্যান্তি তে। গীতা ১০।১০॥" যথনই কাহারও ভক্তি-ধর্ম যাজনের ইচ্ছা হয়, তথনই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার হৃদয়ে প্রেরণা দিয়া উপযুক্ত গুকুর নিকটে তাঁহাকে পাঠাইয়া দেন। আবার শ্রীগুরুদেবও শ্রীক্তফের প্রিয়তমভক্ত ; তাঁহার চিত্তও শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক নিক্ষিপ্তা হলাদিনী-শক্তির আধার-বিশেষ। তাঁহার চিত্তে এই হলাদিনী-শক্তি ভক্তিরূপতা প্রাপ্ত হইয়া ( পূর্ব্ববর্তী ৪র্থ শ্লোকের টাকায় "স্বভক্তি-শ্রিয়ং" শব্দের অর্থ প্রইবা) একদিকে যেমন তাঁহাকে অপরিদীম আনন্দ উপভোগ করান, অপরদিকে অন্য জীবকেও ভক্তিস্থুখ উপভোগ করাইবার **নিমিত্ত চেষ্টিত হ**য়েন। **হলাদিনী-শ**ক্তির এই চেষ্টাকে ফলবতী করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ <mark>তাঁহার অন্পগ্রহা-শক্তিকে</mark>ও ভক্তহ্বদয়ে অর্পন করেন; কারণ, অন্তগ্রহের দ্বার দিয়াই ভক্তির।ণী আত্ম-প্রকাশ করেন (মহং রূপা বিনা কোন কর্মে ভক্তি নয়। ২।২২।৩২।)। এই অন্থাহা-শক্তি যাঁহার প্রতি প্রসন্না হয়েন, ভক্তহদয়-স্থিতা ভক্তিও তাঁহাকেই কুতার্থ করিয়া পাকেন। ভঙ্গনার্থী জীব শ্রীক্ষণের প্রেরণায় যথন ভক্তের চরণে উপনীত হয়, তথন ঐ অনুগ্রহা-শক্তি স্বীয় স্ক্রপগত-ধর্মবশতঃই তাহার প্রতি ধাবিত হয়। অনুগ্রহা-শক্তির সহিত তাদাঝ্য-প্রাপ্ত ভক্তও তখন তাহার প্রতি প্রসন্ন হয়েন; ভক্তের অনুগ্রহরূপ প্রসন্নতাকে উপলক্ষ্য করিয়াই ভক্তিরূপা হলাদিনী-শক্তি ভজনার্থীকে কুতার্থ করেন। এইরপই সাধারণতঃ ভক্তরূপা। কিন্তু দীক্ষাগুরুর রূপায় আরও একটু বৈশিষ্ট্য আছে। ভক্ত কাহারও প্রতি প্রসন্ন ছইলেই যে তাছাকে দীক্ষা দিবেন, ইহা বলা যায় না; ভজনার্থীর ভজনের সহায়তা করিতে পারেন, কিন্তু দীক্ষা দিতে ইচ্ছুক না হইতেও পারেন। শ্রীকৃষ্ণই গুরুশক্তির (বা দীক্ষা শক্তির) মূল আশ্রয়, শ্রীকৃষ্ণই সমষ্টিগুরু। ভজনার্থীদের মঙ্গলের উদ্দেশ্যে শ্রীরুষ্ণই প্রিয়তমভক্তে গুরুশক্তি অর্পন করিয়া থাকেন। অনুগ্রহা-শক্তির সহিত গুরুশক্তির যোগ হইলেই ভক্ত ভজনার্থীকে দীক্ষা দিতে ইচ্ছুক হইতে পারেন। অবশ্য কাহাকেও অমুগ্রহ করা বা না করা, দীক্ষা দেওয়া বা না দেওয়া, তাছা সম্পূর্ণরূপেই ভক্তের ইচ্ছাধীন। শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অনুগ্রহা-শক্তিকে ও গুরু-শক্তিকে

তথাহি শ্রীভাগবতে (১১।১৭।২৭)— আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়ান্নাবমন্তেত কহিচিৎ। ন মর্ত্তাবৃদ্ধাস্কুয়েত সর্বদেবময়ো ভুকঃ॥ ১৮ %

# শিক্ষাগুরুকে ত জানি—কৃষ্ণের স্বরূপ। অন্তর্য্যামী ভক্তশ্রেষ্ঠ—এই চুই রূপ॥ ২৮

#### র্ক্লোকের মংস্কৃত টীক।।

আচার্য্য মাং মদীয়ং প্রেষ্ঠং বিজানীয়াং। জ্ঞাবরং মুকুন্দপ্রেষ্ঠত্বে স্মরেত্যুক্তেঃ। সচ্চিদ্রপত্বেত্ মাং মদ্রপমেব বিজানীয়াং। ইতি। দীপিকাদীপনম্॥ নাস্থয়ে ১ মানোয়দৃষ্টিং কুয়াং॥ ইতি শ্রমনাতন-গোস্বামী (হ, ভ, বি, ৪।১৩৬)॥১৮॥

#### (भोत-क्षा-उत्तिभी जिका।

প্রিয়তমভক্তে অর্পণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ঐ সকল শক্তির ব্যবহারে ভক্তের স্বাভন্তা আছে। শীক্ষিরে এই গুক-শক্তি ভাঁহার প্রিয়তমভক্তরূপী গুক্দেবের সোলেশকানিত হয় বলিয়াই বলা ইইয়াছে "গুক্রেপে রুফ্ রুপা করে ভক্তগণে।" শীক্ষিরে শক্তিতে শক্তিমান্ ইইয়াই শাণ্ডকদেব নিয়াকে দীক্ষাদি দান করিয়া থাকেন। রাজ্যার শক্তিতে শক্তিমান্ ইইয়া রাজপ্রতিনিদি লাট-সাহেব বা রাজ-ভূত্য দেশের প্রজাবন্দের অন্ত্রাহ ও নিগ্রহ করিয়া থাকেন; ভজ্জা রাজ-প্রতিনিদিকে বা রাজ-ভূত্যকে রাজার তুলা মনে করা হয় এবং রাজ-প্রতিনিদিরতে বা রাজভ্ত্যরূপে রাজাই দেশ শাসন করিতেছেন, এইরপই বলা হয়। তদ্রপ, প্রীক্ষেরে শক্তিতে শক্তিমান্ ইইয়া প্রীপ্তকদেব দীক্ষাদি ধারা রূপা করেন বলিয়া প্রীপ্তকদেবকেও কৃষ্ণতুল্য মনে করা হয় এবং গুক্রপে কৃষ্ণই ভক্তগণকে ক্লা করিতেছেন, এইরপ বলা হয়। এই প্রারের প্রমাণস্বরূপে "আচার্য্যং মাং" ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত ইইয়াছে।

গ্রন্থ প্রারম্ভে বলিয়াছেন—"ক্ষ এই ছ্য়ন্ত্রপে করেন বিলাস।" "এই ছ্য় তেঁছো থৈছে করি সে বিচার।" শ্রিক্ষ গুরুত্রপে বিহার করেন, গুরুও শ্রিক্ষ—ইহা দেগাইবার নিমিত্তই ২৮৷২০ প্রারের অবতারণা করা হইয়াছে। এই তুই প্রারে দেগাইলেন যে, শ্রিক্ষ, প্রিয়তমভক্ত-বিশেষে গুরু-শক্তি অর্পণ করিয়া ঐ শক্তিশারা জীবকে রূপা করেন; ইহাই গুরুত্রপে শ্রিক্ষের বিহার, যেমন রাজপ্রতিনিধি বা রাজ্য-ভূত্যারূপে রাজ্যার রাজ্য-শাসন।

শো। ১৮। অবয়। আচার্যং (দীক্ষাগুরুকে) মাং (আমি—এরিক্ষ বলিয়াই, অথবা মদীয় প্রিয়ভক বলিয়াই) বিজ্ঞানীয়াং (জানিবে), কহিচিত (কখনও) ন অবমন্তেত (তাঁহার অবমাননা করিবে না), মর্ত্তাবৃদ্ধা (মনুয়া-বৃদ্ধিতে) ন অস্থ্যেত (তাঁহার প্রতি অস্থা প্রকাশ—তাঁহাতে দোষ দৃষ্টি করিবেনা); [যতঃ] (যেহেতু) গুরুং (গুরুদেব) সর্বাদেবময়: (সর্বাদেবময়)।

অসুবাদ। শীভগবান্ বলিলেন, হে উদ্ধব! আচার্য্যকে অর্থাৎ শীগুরুদেবকে আমি (শীরুঞ্চ) বলিয়াই ( অথবা আমার প্রিয়ভক্ত বলিয়াই) জানিবে; কখনও তাঁহার অবজ্ঞা করিবেনা, কিম্বা মহুয়া-বৃদ্ধিতে কখনও তাঁহাতে দোষদৃষ্টি করিবেনা; কারণ, শীগুরুদেব সর্বাদেবময়।১৮

এই শ্লোকে, প্রীন্তকদেবকে কৃষ্ণস্থার বলিয়া মনে করার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে; অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণে যেরূপ পূজ্যস্ব-বৃদ্ধি থাকে, গুরুদেবেও সেইরূপ পূজ্যস্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে; 'বং প্রীপ্তরোঃ কৃষ্ণস্থেন মননং তত্তু শ্রীকৃষ্ণশ্র পূজ্যস্ববদ্ গুরোঃ পূজ্যস্ব-প্রতিপাদকমিতি।" (পূর্ব্ব পরারের টীকা দ্রষ্টব্য।)

এই শ্লোকের দীপিকাদীপন-টীকায় লিখিত হইয়াছে—"আচার্যাং মাং মদীয়ং প্রেষ্ঠং বিজানীয়াং। গুরুবরং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে ত্মর ইত্যুক্তে:। সচিচ্চেপত্বেতু মাং মদ্রপমেব বিজানীয়াং—আচার্যুকে আমার প্রিয়তম ভক্ত বলিয়া জানিবে। (শ্রীমদাস-গোস্থামীও বলিয়াছেন, রে মন! গুরুদেবকে শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়তমভক্তরপে চিন্তা কর।) সচিচ্চেপত্বাংশে আমার স্বরূপ বলিয়াই জানিবে।" এই টীকান্স্সারে শ্রীগুরুদেবকে শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়তমভক্ত বলিয়া মনে করার উপদেশই পাওয়া যায়।

শ্রীগুরুদেবের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা, কিম্বা মহুয়াবৃদ্ধিতে শ্রীগুরুদেবে দোষদৃষ্টি করাও এই শ্লোকে নিষিদ্ধ হুইয়াছে। গুরুদেবের অবজ্ঞা বা দোষদৃষ্টি করিলে নাম-অপরাধ হয় (ইরিভক্তিবিলাস ১১৷২৮৪)। নাম-অপরাধ থাকিলে শ্রহরিনাম গ্রহণ করিলেও প্রেমোদ্য হয় না। "কুষ্ণ বিদলে অপরাধীর না হয় বিকার। ১৷৮৷২১॥"

তিবে (১১।২ন।৬)—
নৈবোপযস্ত্যপচিতিং কবয়ন্তবেশ
বন্ধায়্ধাপি কৃতমৃদ্ধমৃদঃ স্মরস্তঃ।

যোহস্তর্বহিস্তম্ভূতামশুভং বিধুন্ব-মাচার্যাচৈত্তাবপুবা স্বগতিং ব্যনক্তি॥ ১৯

## শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

নমু কথং তত্তংফলমপি বিস্তৃজতি নতু মাং কিংবা মম কৃতং তত্ত্রাই নৈবেতি। হে ঈশ! কবয়ঃ সর্বৃজ্ঞাঃ বৃদ্ধতুলায়ুয়োইপি তংকালপর্যুন্তং ভজন্তোইপীত্যর্থঃ। তব কৃতং উপকারং ঋদমুদঃ উপচিত্তদ্ধক্তিপরমাননাঃ সন্তঃ অপচিতিং ন পশান্তি তশান বিস্জেদিত্যুক্তম্। কৃত্যাহ। যো ভবান্ তন্ত্তাং ত্বংকপাভাজনত্বন কেষাঞ্চিং সফলতমুধারিণাং বহিরাচার্য্বপুষা অন্তংশুক্তাবপুষা চিত্তমূর্ভিধ্যেয়াকারেণ। অশুভং ত্বন্ভক্তিপ্রাগি সর্বাং বিধূরন্ স্পতিং স্বান্ত্রতং ব্যন্তীতি। ক্রমসন্দর্ভঃ॥১৯॥

## গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই শ্লোকে গুরুদেবকে সর্বাদেবময় বলা হইয়াছে; সমস্ত দেবতার প্রতি যেরপ পূজাত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হয়,

শিগুরুদেবেও সেইরূপ পূজাত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে; অথবা দেবতাদিগের তৃষ্টিতে ও রুষ্টিতে যে সকল ইষ্ট ও
অনিষ্ট হইতে পারে, শ্রীগুরুদেবের তৃষ্টিতে ও রুষ্টিতেও সেই সকল ইষ্ট ও অনিষ্ট হইতে পারে; স্থতরাং যাহাতে
শিগুরুদেব সর্বাদা প্রসন্ন থাকেন, তাহাই কর্ত্তব্য—ইহাই তাৎপর্যা।

২৮। দীক্ষাগুরুর কথা বলিয়া, শিক্ষাগুরুও যে শ্রীকুষ্ণের স্বরূপ, তাহাই এক্ষণে দেখাইতেছেন, ২৮—
৩১ পয়ারে। শিক্ষাগুরু আবার তুই রকম—অন্তর্য্যামী পরমান্মা ও ভক্তশ্রেষ্ঠ। প্রথমে, অন্তর্য্যামী শিক্ষাগুরু যে
শীক্ষণের স্বরূপ, তাহা দেখাইতেছেন, ১৯-২২ শ্লোকে।

অন্তর্যামী—প্রত্যেক জীবের অন্তর্গামী পরমাত্মা; ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণই প্রত্যেক জীবের অন্তর্গামিরূপে জীবরুদ্যে অবস্থিত। (শ্লো। ১১। টীকা দ্রষ্টব্য)। ইনি শ্রীকৃষ্ণের স্বাংশ বলিয়া শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ। ইনি জীবের অন্তর্গামী বা নিয়ন্তা; প্রত্যেক জীবকেই ইনি হিতাহিত বিষয়ে ইন্ধিত করেন; বাঁহাদের চিন্ত নির্দাল, তাঁহারাই এই পরমাত্মার ইন্ধিত উপলব্ধি করিতে পারেন। লোক, বাহিরে দীক্ষাগুরু বা অত ভক্তের নিকটে যাহা শিক্ষা পাইয়া থাকে, অন্তর্গামী পরমাত্মাই তাহা হৃদয়ে অন্তত্তব করাইয়া দেন। হিতাহিত বিষয়ের ইন্ধিত করেন বলিয়া এবং উপদিষ্ট বিষয়ের অন্তত্তব করান বলিয়া অন্তর্গামীও জীবের শিক্ষাগুরু। ভক্তপ্রোষ্ঠ—উত্তম-অধিকারী ভক্ত। তাঁহার লক্ষণ এই:—শাল্রে যুক্তো চ নিপুণঃ সর্ব্যামীও জীবের শিক্ষাগুরু। ভক্তপ্রোষ্ঠ—উত্তম-অধিকারী ভক্ত। তাঁহার লক্ষণ এই:—শাল্রে যুক্তো চ নিপুণঃ সর্ব্যা দৃঢ়নিন্দয়ে। প্রোট্রামানিই বিষয়ে নিপুণ; তত্ত্ব-বিচার, সাধন-বিচার এবং পুরুষার্থ-বিচার দ্বারা, শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র উপাস্ত ও প্রীতির বিষয়, এইরূপ যাঁহার দৃঢ়-নিশ্চয়তা আছে এবং শান্ত্রার্থাদিতে যাঁহার প্রগাড় প্রারা আছে, ভক্তি-বিষয়ে তিনিই উত্তম-অধিকারী। এইরূপ উত্তম অধিকারী ভক্তই শিক্ষাগুরু হওয়ার যোগ্যপাত্র; কারণ, শাল্রে ও যুক্তিতে নিপুণতাবশতং এবং উপাস্ত-তর্বান্ধ-বিষয়ে দৃঢ়নিন্দ্রযুতাবশতং তিনি তাঁহার উপদিষ্ট বিষয় শিল্যের হৃদযক্ষম করাইতে সমর্থ। এইরূপ কোনও ভক্তের নিকট কোনও ব্যক্তি যদি ভক্ষন-বিষয়ে কোনও উপদেশ গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি ঐ ব্যক্তির শিক্ষাগুরু হরেন।

শো। ১৯। অবম। হে ঈণ (হে প্রভো!) যঃ (যেই তুমি) আচার্য্য-চৈত্যবপুষা (বাহিরে গুরুররে উপদেশাদি দারা এবং অন্তরে অন্তর্যামিরূপে সংপ্রবৃত্তি দারা) তমুভ্তাং (দেহধারী মন্থ্যদিগের) অশুভং (বিষয়-বাসনাদি ভক্তির প্রতিক্ল সমস্ত অশুভকে) বিধুন্ন (দৃষীভূত করিয়া) স্বগতিং (নিজরূপ বা নিজ-বিষয়ক অমুভব) ব্যন্তি (প্রকাশ করিয়া থাক), কর্মঃ (সর্বজ্ঞ ব্রহ্মবিদ্গণ) ব্রহ্মায়্যাপি (ব্রহ্মার সমান প্রমায়্ প্রাপ্ত হইয়াও) তব (সেই তোমার) অপ্রচিতিং (উপকারের প্রভ্যুপকার দারা ঋণশ্মতা) নৈব উপযান্তি (প্রাপ্ত হয় না); রুতং (তাঁহারা তোমার কৃত উপকার) স্মরন্তঃ (স্মরণ করিয়া) ঋদ্বমুদঃ (প্রমানন্দিত হয়েন)।

#### গোর-কূপা-তরঞ্চিণী চীকা।

অনুবাদ। শ্রীউদ্ধব ভগবান্কে বলিলেন—হে প্রভো! বাহিরে গুরুরপে তত্ত্বোপদেশাদি দ্বারা এবং অন্তরে অন্তর্যামিরপে সংপ্রবৃত্তি দ্বারা, দেহীদিগের ভক্তির প্রতিকৃল বিষয়-বাসনাদি দ্বীভূত করিয়া ভূমি নিজরূপ (অথবা স্ববিষয়ক অন্তর্ত্ব) প্রকাশিত কর; সর্বজ্ঞ ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তিগণ ব্রহ্মার সমান প্রমায় প্রাপ্ত হইলেও তোমার এই উপকারের প্রত্যুপকার করিয়া তোমার নিকটে অঞ্গী হইতে পারেন না; তোমার কৃত উপকারের কথা শ্বরণ করিয়াই তাঁহাদের প্রমানন্দ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। ১০।

এই শ্লোকে বলা হইল, ভগবান্ই জীবের সমস্ত অশুভ দুরীভূত করেন। অশুভ কি? যাহা শুভ নয়, এবং যাহা শুভর প্রতিকূল, তাহাই অশুভ। শুভ—মঞ্গল। জীবের একমাত্র মঞ্ল—শ্রীভগবং-দেবা; ইহাই সমস্ত মঞ্চলের মূল কারণ, ভগবং দেবাই জীবের প্রপায়বৃদ্ধি কর্ত্তবা। জীব আপন তুর্দ্বিবশতঃ এই ভগবং-দেবা ভূলিয়া রুফবহিদ্মূপ হইয়াছে এবং মায়িক-শুণে মত্ত হইয়া আছে; তাঁহার বিসয়-বাসনাই রুফবহিদ্মুপতার হেতু; শুতরাং বিষয়-বাসনাই হইল প্রধান অশুভ; ইহাই রুফ-ভক্তির মুখ্য বাধক। জীবের শুভাশুভ কর্মে প্রবৃত্তিও বিষয়-বাসনারই ফল; এমন কি—ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষের নিমিত্ত যে বাসনা, তাহাও বিষয়-বাসনার বা স্বস্থ্য-বাসনার বা আত্মহংখ-নিবৃত্তির বাসনারই ফল; শুতরাং এই সমস্তও রুফভক্তির বাধক বলিয়া জীবের পক্ষে অশুভ। শ্রীভগবান্ জীবের এই সমস্ত অশুভকে দ্রীভূত করিয়া তাহার চিত্তে ভক্তি উন্মেষিত করিয়া দেন এবং যাহাতে জীবের হদয়ে ভক্তি উন্রোত্তর পরিপুষ্টি লাভ করিতে পারে, তাহাও তিনি করেন। এইরূপে ক্রমশঃ জীবের চিত্ত যথন ভক্তির প্রভাবে সর্ব-দোষ-শৃত্য হয়,—শুক্রমত্তের আবির্ভাবে সমূজ্জল হইয়া উঠে, তথন ভগবান্ নিজেই তাহার চিত্তে শৃরিপ্রাপ্ত হইয়া জীবকে পরমানন্দের অধিকারী করিয়া দেন।

ভগবান্ বিরূপে এসব করেন? আচার্য্য-হৈত্ত-বপুষা—আচার্য্ররপে ও চৈত্তরপে। আচার্য্য-শব্দে দীক্ষাগুরু এবং শিক্ষাগুরু উভয়কেই বুঝায়। ভগবান্ দীক্ষাগুরুরপে দীক্ষামন্ত্রাদি দিয়া জীবকে ভজনোমুথ করেন এবং ভক্তপ্রেষ্ঠ-শিক্ষাগুরুরপে ভজনোপদেশাদি দিয়া ভক্তির পরিপুষ্টি সাধন করেন। আর চৈত্তারপে অর্থাং অন্তর্যামি-পরমাত্মারপে গুরুপদাশ্রম ও সাধুসদাদির প্রবৃত্তি জন্মাইয়া জীবকে ভজনে উন্মুথ করেন; ষেরূপে ভজন করিলে শ্রীরফ্সেবা পাওয়া যাইতে পারে, তদমুক্ল-বৃদ্ধি জীবের হৃদ্যে উন্মেষিত করিয়া ভজনের পথে তাহাকে অগ্রসর করিয়া লয়েন। চৈত্ত—চিত্ত+ফ্য চিত্তাধিষ্ঠিত। চৈত্তবপু—চিত্তাধিষ্ঠিতরপ; জীবের চিত্তে ভগবানের যে স্বরূপ থাকেন; অন্তর্যামী।

এইরপে শ্রীভগবানের রুপায় জীব যে পরমানন্দের অধিকারী হইতে পারে, তাহার আর তুলনা নাই, আর্য়ফিকভাবে তাহার সংসার-যন্ত্রণাও চিরকালের নিমিত্ত অন্তর্হিত হইয়া যায়। ভগবানের নিকট হইতে ভাগাবান্ জীব এত বড় একটা উপকার পাইয়া থাকে। এই উপকারের কোনওরূপ প্রতিদানই সম্ভবপর নহে। যদি বলা যায়, ভগবানের পরিচর্য্যাদিরপ ভজনের দ্বারাইতো তাঁহার উপকারের প্রত্যুপকার হইতে পারে? না, তাহাও হইতে পারে না। অন্তর কথাতো দূরে, যাঁহারা ব্রহ্মবিৎ এবং সর্বজ্ঞ এবং ভজন-বিষয়ে বিশেষ নিপুণ, তাঁহারাও ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত উপকারের অন্তর্মপ ভজন করিয়া উঠিতে পারেন না, তাঁহারা যদি ব্রহ্মার লায় দীর্ঘায়ুংও হয়েন এবং সমস্ত আয়ুদ্ধাল ব্যাপিয়াও নিপুণতার সহিত ভগবানের পরিচর্য্যাদিরপ ভজন করেন, তাহা হইলেও ঐ উপকারের যথেই প্রতিদান হইতে পারেনা; প্রতিদানতো দ্রের কথা—ভগবচ্বেনে তাঁহারা আরও অধিকতর ঝণ জালেই আবদ্ধ হইয়া পড়েন; কারণ, ভজনকালেও প্রকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে উত্রোক্তর অধিকতরর্মপে পরমানন্দ দান করিতে থাকেন।

যাহাহউক, এই শ্লোকে দেখান হইল যে, শ্রীকৃষ্ণ দীক্ষাগুরুরপে এবং ভক্তশ্রেষ্ঠরপে জীবকে রূপা করেন; অধিকস্ত অন্তর্য্যামি-পরমাত্মারপেও জীবকে শিক্ষা দান করেন। তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ ( ১০।১০ )— তেষাং সততযুক্তানাং ভঙ্গতাং প্রীতিপূর্ববিকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ২০ যথা ব্ৰহ্মণে ভগবান্ স্থাম্পদিশামূভাবিতবান্।

তথাহি ( ভাঃ ২৮১০০০০৫ )

জানং প্রমণ্ড্ং মে যদিজানসমন্তিম্।

সরহস্তং তদস্ক গৃহাণ গদিতং ময়া ॥ ২১

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

নম্ন তুষান্তি চ রমস্তি চেতি ত্বত্তা। ত্ব্ভজানাং ভক্তাব প্রমানন্দা গুণাতীত ইত্যবগতং কিন্তু তেষাং ত্বংসাক্ষাং-প্রাপ্তে কঃ প্রকারঃ স চ কুতঃ স্কাশাত্তিরবগন্তব্য ইত্যপেক্ষায়ামাহ তেষামিতি। স্তত্যুক্তানাং নিত্যমেব মৎসংযোগা-কাজ্জিণাং তং বৃদ্ধিযোগং দ্বামি তেষাং হৃদ্ভিষ্ঠমেব উদ্ভাবয়ামীতি স্বৃদ্ধিযোগঃ স্বতোহ্তুস্মান্ত কুতশ্চিদ্পাধিগন্তমশক্যঃ কিন্তু মদেকদেয়ন্তদেকগ্রাহ্য ইতি ভাবঃ। মামুপ্যান্তি মামুপ্লভন্তে সাক্ষামান্তিইং প্রাপ্তুবন্তি। চক্রবর্তী ॥২০॥

অথ অত্র প্রমভাগ্বতায় ব্রহ্ণ শ্রীমদ্ভাগ্বতাখ্যং নিজং শাস্ত্রং উপদেষ্ট্রং তংপ্রতিপাত্যতমং বস্তুচভূষ্ট্রং প্রতিজ্ঞানীতে জ্ঞানমিত্যাদি ষট্কম্। মে মম ভগ্বতো জ্ঞানং শক্ষারা যাথার্থ্যনির্দ্ধারণম্। ময়া গদিতং সং গৃহাণ ইত্যক্তো ন জ্ঞানাতীতিভাবং। যতঃ প্রমপ্তহাং ব্রহ্মজ্ঞানাদ্পি রহ্মতমম্। ম্ক্রানাম্পি সিন্ধানামিত্যাদেং তচ্চ বিজ্ঞানেন তদহুভবেনাপি যুক্তং গৃহাণ। ন চৈতাবদেব কিঞ্চ স্বহ্মতং তত্রাপি রহ্মতং যং কিমপ্যন্তি তেনাপি সহিতম্। তচ্চ প্রেমভক্তিরপমিত্যতে ব্যঙ্গয়িয়াতে। তথা তদম্বক গৃহাণ তচ্চ সতি ত্বপরাধাথাবিদ্ধে নষ্টে ঝটিতি বিজ্ঞান-বহম্মে প্রকট্মেরং। তন্মান্তম্ম জ্ঞানস্থ সহায়ক গৃহাণেত্যর্থং। তচ্চ প্রবাদিভক্তিরপমিত্যত্রে ব্যঞ্জয়িয়াতে। যদা স্বহ্মমিতি তদম্বক্তির বিশেষণং জ্ঞেরম্। স্ব্লাবিব মিথং সংবর্জক্ষোরেক্ত্রাবস্থানাং। ক্রমসন্দর্ভঃ॥২১॥

## গৌর-কূপা-তর क्रिगी টীকা।

শ্লোক। ২০। অন্বয়। সতত্যুক্তানাং ( যাহারা আমাতে সতত আসক্তচিত্ত ) প্রীতিপূর্বকং ভঙ্গতাং ( যাহারা প্রীতিপূর্বক আমার ভঙ্গন করে,) তেষাং ( তাহাদিগের ) তং বৃদ্ধিযোগং (সেইরূপ বৃদ্ধিযোগ) দদামি ( আমি প্রদান করি ) যেন (যে বৃদ্ধিযোগদারা ) তে ( তাহারা ) মাং উপযান্তি ( আমাকে প্রাপ্ত হয় )।

ত্যসুবাদ। শ্রীভগবান্ অর্জ্নকে বলিতেছেন—আমাতে সর্বাদা আসক্তচিত্ত হইয়া থাঁহারা প্রীতিপূর্বকি আমার ভঙ্গন করেন, আমি তাঁহাদিগকে সেইরূপ বৃদ্ধিযোগ দান করি, যদ্ধারা তাঁহারা আমাকে লাভ করেন (করিতে পারেন)।২০।

বুদ্ধিযোগ—বৃদ্ধিরপ যোগ বা উপায়। যেরপে ভজন করিলে, বা যে উপায় অবলম্বন করিলে শ্রীকৃষ্ণসেবা পাওয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণই অন্তর্য্যামিরপে চিত্তে তাহা স্কৃরিত করিয়া দেন; ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল। স্কুতরাং অন্তর্যামিরপেও যে শ্রীকৃষ্ণ শিক্ষাগুরুর কাজ করেন, তাহা এই শ্লোকেও প্রমাণিত হইল।

শ্লোকে "অন্তর্য্যামী" শব্দটি নাই; তথাপি এই শ্লোকটি অন্তর্য্যামিপর কিরুপে হইল? "বুদ্ধিযোগ" শব্দের ধ্বনি হইতেই, ইহা যে অন্তর্যামীর কার্য্য তাহা বুঝা যাইতেছে। বুদ্ধির উদ্ভব চিত্তে; স্থতরাং যিনি চিত্তে অধিষ্ঠিত আছেন, অর্থাৎ যিনি অন্তর্য্যামী, তিনিই এই বুদ্ধি ক্ষিত করেন।

শীকৃষ্ণকে পাওয়া অর্থ—শীকৃষ্ণের সেবা পাওয়া। যে টাকা আমি যথোপযুক্ত ভাবে ব্যবহার করিতে পারিনা, আমার গৃহস্থিত হইলেও সেই টাকাকে আমার টাকা বলা যায় না, এ টাকা আমি পাইয়াছি, একথাও ঠিক বলা যায় না। স্বন্ধ জন্মলেই প্রাপ্তি বলা চলে। তদ্রপ, শীকৃষ্ণে যদি আমার স্বন্ধপাহরপ স্বন্ধ বা সম্বন্ধ জন্মে, তাহা হইলেই আমার শীকৃষ্ণ-প্রাপ্তি সিদ্ধ হইতে পারে। শীকৃষ্ণে জীবের স্বন্ধপাহরপ স্বন্ধ কি? জীব স্বন্ধপতঃ কৃষ্ণদাস; দাসের কর্ত্তব্য সেবা; প্রভ্র নিকটে দাসের প্রাপ্তিওই জীবের কৃষ্ণ-প্রাপ্তি সিদ্ধ হয়। শীকৃষ্ণের সেবাতেই কৃষ্ণদাস জীবের স্বন্ধ; স্ত্তরাং শীকৃষ্ণ-সেবা-প্রাপ্তিতেই জীবের কৃষ্ণ-প্রাপ্তি সিদ্ধ হয়।

শ্লোক। ২১। অন্বয়। যথা (যেমন) ভগবান্ (এভগবান্) ব্রহ্মণে উপদিশ্য (ব্রহ্মাকে উপদেশ করিয়া)
শ্বয়ং অমুভাবিতবান্ (নিজেই অমুভব করাইয়াছিলেন):—

# গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বিজ্ঞানসমন্বিতং ( অন্নভবযুক্ত ) পরমগুহং ( ব্রদ্ধজ্ঞান হইতেও ব্রহস্ততম ) যৎ মে জ্ঞানং ( মদ্বিয়ক যে তত্ত্জান )
ময়া ( আমাদারা ) গদিতং ( কথিত সেই জ্ঞান ) গৃহাণ ( তুমি গ্রহণ কর ) ; সরহস্তং ( প্রেমভক্তিরূপ বৃহস্তের স্হিত )
তদম্প (সেই জ্ঞানের, শ্রবণাদিভক্তিরূপ সহায়কেও) গৃহাণ ( গ্রহণ কর ) ।

**অনুবাদ।** শ্রীভগবান্ অন্তর্গামিরপে ব্রহ্মাকে উপদেশ করিয়া নিজেই অনুভব করাইয়াছিলেন। তাহার প্রমাণ শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়; যথা:—

শীভগবান্ ব্লাকে বলিলেন—ব্লান্ ! আমার সম্মান্ত প্রমগোপনীয় যে তত্ত্তান, তাহা আমি তোমাকে (কথায়, শাসাবারা) বলিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। ঐ জ্ঞান আমি তোমার হৃদয়ে অন্তব্ করাইয়া দিছেছি, তুমি গ্রহণ কর। তাহাতে যে রহস্ত আছে, তাহাও বলিতেছি, গ্রহণ কর। আর ঐ জ্ঞানের যে যে সহায় আছে, তাহাও বলিতেছি, গ্রহণ কর। ২১।

পূর্বশ্লোকে বলা হইয়াছে, শীভগবান্ বাহিরে আচার্য্যরূপে নিজের রূপ প্রকাশ করেন এবং অন্তর্যামিরূপে হৃদয়ে নিজের অন্তব জনাইয়া দেন। এই উক্তির প্রমাণরূপে বলা হইতেছে, শীভগবান্ ব্রহ্মার সম্বন্ধেও এইরূপ করিয়া-ছিলেন, শীমদ্ভাগবতে তাহার প্রমাণ আছে। তারপর, শীভগবান্ ব্রহ্মাকে কিরূপে উপদেশ দিয়াছিলেন এবং কিরূপেই বা উপদিষ্ট বিষয় অন্তব করাইয়াছিলেন, শীমদ্ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া তাহা দেখাইতেছেন।

শুপাৎ সৃষ্টি করিতে ইচ্ছুক হইয়া, কিরুপে সৃষ্টি করিবেন—ভগবানের নাভিপদ্মে অবস্থিত ব্রহ্মা তাহাই বহুকাল চিন্তা করিলেন; কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। অবশেষে দৈববাণীতে "তপ, তপ" শব্দ শুনিয়া তপ্স্থা করিতে আরম্ভ করেন; তাঁহার তপস্থায় সন্তুট হইয়া শীনারায়ণ তাঁহাকে বৈকুঠ দর্শন করাইলেন; ব্রহ্মা আনন্দিত চিত্তে সমগ্র ঐশর্যের সহিত বৈকুঠ দর্শন করিলেন, বৈকুঠে সপরিকর শীনারায়ণকেও দর্শন করিলেন। শীনারায়ণ ব্রহ্মার করম্পর্শ করিয়া তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন; তথন ব্রহ্মা শীনারায়ণের তত্ত্ব আদেশি করিলেন। তত্ত্বরে শীনারায়ণ রূপা করিয়া জ্ঞানং পরমণ্ডহাং মে" ইত্যাদি কয়েক শ্লোকে ব্রহ্মাকে তত্ত্বাপদেশ প্রদান করিলেন।

শ্রীনারায়ণ বলিলেন—"ব্রহ্মন্! তুমি আমার সম্বন্ধে তত্ত্ব-জ্ঞান জানিতে চাহিয়াছ, আমি তাহা বলিতেছি, (ময়া গদিতং), তুমি তাহা গ্রহণ কর। ইহা আমি ব্যতীত অন্ত কেহ জানে না, আমি না জানাইলেও ইহা অন্ত কেহ জানিতে পারে না; তাই আমিই তোমাকে বলিতেছি। (ময়া গদিতং শব্দের ইহাই তাৎপর্য)। আরও একটী কথা। আমার এই তত্ত্বজান-বস্তটী পরমগুত্ত — অত্যন্ত গোপনীয়; আমাকে জানিবার, জ্ঞান, যোগ, ভক্তি প্রভৃতি অনেক উপার আছে বটে; কিন্তু সকল উপারে আমার সম্পূর্ণতত্ত্ব জানা যায় না। জ্ঞানমার্গে যাহারা আমার তত্ত্বজানিতে চাহেন, তাঁহারা আমার বরূপের সমাক্ সন্ধান পায়েন না, আমার অঙ্গ-কান্তির সন্ধানমাত্র পাইয়া থাকেন। যোগমার্গে বাঁহারা অনুসন্ধান করেন, তাঁহারাও আমার এক অংশ-স্বরূপের সন্ধানমাত্র পাইতে পারেন, আমার সন্ধান পাইতে পারেন না। আমার স্বরূপটী একমাত্র ভক্তিদ্বারাই জানা যায়। তাই অতি কম লোকেই আমার এই স্বর্গ-তত্ত্বজানিতে পারেন; এজন্তই বলিতেছি, তোমার নিকটে যে তত্ত্বপ্রকাশ করিব, তাহা পরমগুছ্য।"

"আমি আমার তত্ত্ব প্রকাশ করিব কথায়; সেই কথা তুমি শুনিবে মাত্র, শুনিয়া স্মরণ করিয়াও রাখিতে পার; কিন্তু আমি যাহা বলিব, কেবল কানে শুনিয়াই তাহার কোনও ধারণা করিতে তুমি পারিবে না। ধারণা করিতে হইলে হৃদয়ে অন্নভবের প্রয়োজন। তুমি নিজে নিজেও তাহা অন্নভব করিতে পারিবে না—কেহই পারে না; অন্তর্যামিরূপে আমি চিত্তে অন্নভব করাইয়া না দিলে কেহই আমার তত্ত্ব অন্নভব করিতে পারে না। আমিই তোমার চিত্তে আমার কথিত তত্ত্ব-জ্ঞান অন্নভব করাইয়া দিতেছি, তুমি তাহা গ্রহণ কর। (ইহাই বিজ্ঞান-সম্বিত্তং শব্দের তাৎপর্য; বিজ্ঞান—অন্নভব। বিজ্ঞানসম্বিত—অন্নভব্যুক্ত—জ্ঞান তুমি গ্রহণ কর)।"

"আমার সম্বনীয় তত্ত্ব-জ্ঞানের একটা রহস্মও আছে; সেই রহস্মটীও তোমাকে বলিতেছি; তুমি সেই সরহস্ম জ্ঞান গ্রহণ কর। **রহস্ম**—সারবস্ত ; যাহা না হইলে যে বস্তু পাওয়া যায় না, তাহাই সেই বস্তুর রহস্ম। প্রেমভক্তি যাবানহং যথাভাবো যদ্ৰপণ্ডণকৰ্মকঃ।

# তথৈব তত্ত্ববিজ্ঞানমস্ত তে মদকুগ্রহাৎ॥ ২২

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তত্ত্ব সাধায়োবিজ্ঞানরহস্তায়োরাবিভাবার্থং আশিষং দদাতি যাবানহমিতি। যাবান্ স্বরূপতো যৎপরিমাণকোহহম্। যথাভাবং সন্তা যাস্তেতি যল্লকণোহহমিতার্থঃ। যানি স্বরূপান্তরঙ্গাণি রূপাণি শ্রামানত্ত্র্ জ্বাদীনি। গুণাঃ ভক্তবাংসল্যালাঃ। কর্মাণি তত্ত্রলীলাঃ। যাস্ত স যদ্রপগুণকর্মকোহহং তথৈব তেন সর্বেণ প্রকারেণৈব তত্ত্বিজ্ঞানং যাথার্থামূভবো
মদমুগ্রহাত্তে তবাস্তা। এতেন চতুঃশ্লোক্যর্থস্তা নির্বিশেষপরত্বং স্বয়মেব পরাস্তম্। বক্ষ্যতে চ চতুংশ্লোকীমেবোদিশতা
শ্রভিগবতা স্বয়মূদ্দবং প্রতি পুরা ময়েত্যাদে জ্ঞানং পরং মন্নহিমাবভাসমিতি। তত্ত্বিজ্ঞানপদেন রূপাদীনামপি স্বরূপভূতত্বং
ব্যক্তম্। অত্র বিজ্ঞানাদীঃ স্পন্তা রহস্তাশীণ্ড পরমাননাত্মকতত্ত্বদ্ যাথার্থ্যামূভবেনাবশ্ত-প্রেমাদ্যাং॥ ক্রমসন্দর্ভঃ ॥২২॥

#### গৌর-কূপা-তরক্সিণী চীকা।

ব্যতীত আমার তত্ত্ব-জ্ঞানের অন্তব হয় না, স্কলপের সমাক্ উপলব্ধি হয় না; তাই প্রেমভক্তিই আমার তত্ত্ব-জ্ঞানের রহস্ত; যাঁহার প্রেমভক্তি আছে, আমার অন্থ্রহে, একমাত্র সেই ব্যক্তিই আমার স্বরূপ অন্তভব করিতে পারেন। এই প্রেমভক্তিরূপ রহস্তের কথাও তোমাকে বলিতেছি, তুমি তাহা গ্রহণ কর।"

"মিরিষ্ক তত্ত্-জ্ঞান-লাভের, কিম্বা ঐ তত্ত্ব-জ্ঞানোপলিকর হেতুভূত প্রেমভক্তি লাভের যে সকল উপায় বা সহায় আছে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি। শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি সাধন-ভক্তির অমুষ্ঠান দ্বারাই প্রেমভক্তির উন্মেষ হয়; সেই প্রেমভক্তির উন্মেষ্টে আমার কপায় আমার তত্ত্বে অমুভব হইতে পারে। তাই সাধন-ভক্তিকে তত্ত্ব-জ্ঞানের বহুজ্কপ প্রেমভক্তির অস্প্র বা সহায় বলা হয়; প্রেমভক্তির সহায় বলিয়া ইহাকে তত্ত্ব-জ্ঞানের সহায়ও বলা যায়। এই সহায়ের কথাও বলিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। (ইহাই তদক্ষণ শব্দের তাৎপর্যা। হস্ত-পদাদি অক্র যেমন দেহ-রক্ষার সহায়, তদ্ধপ শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি সাধনভক্তি প্রেমভক্তি-লাভের এবং তত্ত্বজ্ঞান-লাভের সহায় বলিয়া সাধন-ভক্তিকে প্রেমভক্তির বা তত্ত্বজ্ঞানের অন্ধ বলা হইয়াছে)।"

শ্লো। ২২। অন্নয়। অহং (আমি) যাবান্ (যে পরিমাণবিশিষ্ট) যথাভাবঃ (যে লক্ষণবিশিষ্ট) যদ্রপগুণ-কর্মকঃ (যাদৃশ-রূপ-গুণ-লীলাবিশিষ্ট) তথা (সেইরপ) এব (ই) তত্ত্বিজ্ঞানং (যাথার্থামুভব) মদমূগ্রহাং
(আমার অনুগ্রহে) তে (তোমার) অস্ত (হউক)।

অনুবাদ। ভগবান্ ব্রহ্মাকে বলিলেন—"আমার যে স্বরূপ আছে, আমার যে লক্ষণ আছে, শ্রাম-চতুর্জাদি আমার যে দকল রূপ আছে, ভক্তবাংসল্যাদি যে সকল গুণ আমার আছে, রূপাস্থায়িনী যে সমন্ত লীলা আমার আছে, আমার অনুগ্রহে, সে দকলের যথার্থ অন্তব্ব তোমার সর্বপ্রকারে হউক।২২।"

পূর্ব-শ্লোকে বিজ্ঞান বা অন্নভবের কথা বলা হইয়াছে; ব্রহ্মার হৃদয়ে কির্নপে ভগবান্ এই অন্নভব জ্বনাইলেন, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। অন্থাহ দারা এই অন্নভব জ্বনাইলেন।

ভগবত্তবের শব্দ-জ্ঞান হইল পবোক্ষ-বস্ত ; আস্তিক্য-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট শুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তিই পরোক্ষ শব্দ-জ্ঞান লাভ করিতে পারে ; কিন্তু বিজ্ঞান বা অন্ত্রত হইল—ভগবৎ-স্বরূপের যথার্থ-সাক্ষাংকার ; সাধনভক্তির অনুষ্ঠান করিতে করিতে প্রেমভক্তির উদয় হইলেই ভগবংরুপায় সাক্ষাংকাররপ অন্ত্রত সন্তব হয়। প্রেমভক্তির আবির্ভাবে চিন্তু ভগবদন্ত্রতবের যোগ্যতা লাভ করে ; কিন্তু কেবল সাধনভক্তি বা প্রেমভক্তি দ্বারাই ভগবদন্ত্রতব হয় না ; অন্তব্র একমাত্র ভগবংরুপাসাপেক্ষ। তাই শ্রীভগবান্ ব্রন্ধাকে আশীর্কাদ করিতেছেন—"আমার অনুগ্রহে (মদন্ত্রহাং) আমার সম্বন্ধে তোমার যথার্থ অনুভব হউক।"

কোনও বস্তুর স্বরূপ, শক্তি এবং শক্তির কার্যা না জানিলে সেই বস্তুর সমাক্ তত্ত্তান লাভ হইয়াছে বলা যায় না। ভগবতত্ত্বের সমাক্ অন্তবের পক্ষেও ভগবানের স্বরূপ, তাঁহার শক্তি ও শক্তিকার্য্যের অন্তব একান্ত প্রয়োজনীয় তাই এই সকলের প্রত্যেক বিষয়েই যেন বন্ধার হৃদয়ে অন্তব জন্মে, তজ্জ্ঞা ভগবান্ আশীর্বাদ করিলেন। ण्डरमवाम्याद्यं नांग्रः यः मनमः भवम् । <u>५८८२ + ३ - १ - १०००</u>

্লেস্ট্রান্ত্র ক্রিন্তুর প্রান্ত্র ক্রিন্তুর প্রান্ত্র প্রান্ত প্রান

#### লোকের সংস্কৃত চীকা।

তদেবাভিধেয়াদি চতুষ্ট্যং চতুঃশ্লোক্যা নিরপেয়ন্ প্রথমং জ্ঞানার্থং স্বলক্ষণং প্রতিপাদয়তি অহমেবাসমিতি। অত্যাহংশব্দেন তদ্বকা মূর্ত্ত এব উচাতে। ন তু নির্কিশেষং ব্রন্ধ তদবিষয়ন্ত্রাং। আল্লাজানতাংপর্যাকরে তু তত্ত্বমসীতিবং স্থমেবাসীরিতি বক্তু মূপ্যুক্ততাং। ততশ্চায়মর্থ: সংপ্রতি ভবন্তং প্রতি প্রাত্ত্র্তরাসে পরমমনোহর-শ্রীবিগ্রহাংহ্মগ্রে মহাপ্রকারকালেইপ্যাসমেব। বাস্থদেবো বা ইদমগ্র আসীন্ন ব্রন্ধান চ শ্রুরঃ। একো নারায়ণ আসীন্ন ব্রন্ধা নেশান ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। ভগবানেক আদাদমগ্র আল্লাল্রনাং বিভূরিত্যাদি তৃতীয়াং অত্যো বৈক্ষিতংপার্যাদিনামিপি তত্ত্পাঙ্গন্ত্রাদহংশদেবৈ গ্রহণম্। রাজাহসে প্রযাতীতিবং তত্ত্বেষাঞ্চ তদ্দেব স্থিতি ব্যোধ্যতে। তথাচ রাজপ্রশ্নঃ, স চাপি যত্র পুরুষো বিশ্বস্থিত্যান্ত্রবাপ্যায়ং মায়েশঃ শেতে সর্প্রন্তহাশ্য ইতি। শ্রীবিত্রপ্রশ্নণ্ড, তত্ত্বাং ভগবংন্তেষাং কতিধা প্রতিগ্রেকার:। তত্ত্বেমং ক উপাদীরন্ ক উন্থিদস্পশেরত ইতি। কাশীধণ্ডেইপ্যুক্তং শ্রীঞ্বচরিতে। ন চ্যবন্তেইপি

## গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

"যথা ভাবং" শব্দে স্বর্জাপ, "যাবান্" এবং "যদ্দাপ-গুণ-কর্মাকঃ" শব্দে শক্তির কার্য্য স্থাচিত হইতেছে; শক্তির কার্য্য দারাই শক্তির অস্তিত্ব এবং মহিমার উপলব্ধি হয়।

যাবানহং—স্বরপতঃ আমি যেরপে পরিমাণ-বিশিষ্ট; আমি বিভূ, কি অণু, কি মধ্যমারুতি। বস্তুতঃ শ্রীভগবান্ বিভূ বস্তু; তাঁহার অচিন্তা-শক্তির প্রভাবে গোপবেশ-বেণুকর-রূপেও তিনি বিভূ।

যথাভাবঃ—ভাব অর্থ সন্তা; আমার যেরূপ সন্তা; আমি যে সচ্চিদনন্দ-স্বরূপ, আমি যে নিত্য, তাহা; আমার স্বরূপ-লক্ষণ। অথবা ভাব অর্থ অভিপ্রায়; আমার অভিপ্রায় কিরূপ, তাহা। অভিপ্রায় অনুসারেই কার্য্য হয়; স্মৃতরাং যথাভাব-শব্দে তটস্থ লক্ষণ বুঝাইতেছে। উভয় অর্থ একত্র করিলে, যথাভাব-শব্দে স্বরূপ-লক্ষণ ও তটস্থ-লক্ষণ বুঝায়।

য জ প - গুণ - ক শাঁকঃ — আমার যে রকম রূপ, যে রকম গুণ ও যে রকম কর্ম। রূপ বলিতে শামবর্ণাদি, বিহুজ রফা, চতু হু জ নারায়ণাদি, রাম-নৃসিংহাদি স্বরূপ বুঝায়। গুণ বলিতে ভক্তবাংসল্যাদি গুণ বুঝায়। কর্ম বলিতে লীলা বুঝায় — গোবৰ্দ্ধন-ধারণাদি।

তথৈব তব্ব-বিজ্ঞানং—যে যে প্রকারে আমার পরিমাণ, অভিপ্রায়, লক্ষণ, রূপ, গুণ, লীলাদি সমাক্রপে তোমার চিত্তে ক্রিত হইতে পারে, সেই সেই প্রকারে তোমার যাথার্থাাত্বতব হউক।

এই শ্লোকটী শ্রীভগবানের শ্রীম্থোক্তি; ইহাতে তাঁহার রূপ, গুণ, লীলাদির কথা নিজের মৃথে প্রকাশ পাওয়ায় তিনি যে নির্বিশেষ-তত্ত্ব নহেন, তাহাই স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে।

এই শ্লোকের টীকাষ শ্রীলবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলিতেছেন—সাধনভক্তি এবং প্রেমভক্তি শ্রীভগবানের পরমান্তরক্ষা কপাশক্তির বৃত্তিবিশেষ; এই শ্লোকের "অন্তগ্রহ" শব্দারা ইহাই ব্যক্তিত হইতেছে যে, কপা-শক্তির বৃত্তিবিশেষ সাধনভক্তির ও প্রেমভক্তির বিকাশের তারতম্যান্ত্সারে ভগবানের কপ-গুণ-লীলাদির মাধুর্য্যান্তভবেরও তারতম্য হয়। প্রেমভক্তির পূর্ণ্তম বিকাশে, ব্রহ্মার উপদেষ্টা শ্রীনারায়ণ হইতেও সমধিক মাধুর্য্যময় ব্রহ্মবিলাসী শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপের মাধুর্য্যান্তভব হইতে পারে—ইহাই শ্রীনারায়ণ ইক্তিতে ব্রহ্মাকে জানাইলেন।

শ্রো ২৩। অবয়। অগ্রে (পূর্বে ) অহং (আমি) এব (ই) আসং (ছিলাম); অন্যং (অন্য) যং (যে) সং (স্থুল) অসং (স্থা) পরং (প্রধান) ন (ছিল না); পশ্চাং (পরেও) অহং (আমি), যং (যে) এতং (এই—দৃশ্যমানজগং) চ (এবং) যঃ (যাহা) অবশিয়োত (অবশিষ্ট থাকে) সঃ (তাহা) অহং (আমি) অস্মি (হই)।

অনুবাদ। স্থারি পূর্বে আমিই ছিলাম; অন্ত যে স্থুল ও স্ক্রা জ্বগৎ এবং তাহাদের কারণ যে প্রধান, তাহাও আমা হইতে পৃথক ছিল না; স্থারি পরেও আমি আছি; এই যে বিশ্ব দেখিতেছ তাহাও অমি; প্রলয়ে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাও আমি।

#### স্লোকের সংস্কৃত দীকা।

যদ্ভক্তা মহত্যাং প্রলয়াপদি। অতোহচাতোহথিলে লোকে স একঃ সর্বাগোহবায়ঃ ইতি অহমেবেত্যেবকারেণ কত্র-থবজারপত্মাদিকস্ত চ ব্যাবৃত্তি:। আসমেবেতি তত্রাসম্ভবে মায়ানিবৃত্তি:। ততুক্তং যদ্রপগুণকর্মক ইতি অতএব যদ্বা শাস্থ্যেবেতি ব্রহ্মাদিবহির্জনজ্ঞানগোচর-স্থ্যাদি-লক্ষণ-ক্রিয়ান্তরস্তৈব ব্যাবৃত্তিঃ ন তু স্বান্তরক্লীলায়া অপি। যথাধুনাংসৌ নাগা কাৰ্য্যং ন কিঞ্চিং করোতীত্যক্তে রাজসম্বন্ধিকাথ্যমেব নিষিধ্যতে নতু শয়নভোজনাদিকমপি ইতি তহং। যহা অস্ ্রিক্টিপ্রাদানেষিত্যস্থাৎ আসং সাম্প্রতং ভবতা দৃশ্যমানৈ বিবশ্বেষেরেভিরত্রেপি বিরাজমান এবাতিষ্ঠমিতি নিরাকার-নাদিকলৈয়ৰ বিশেষতে। ব্যাবৃত্তিঃ। তহুক্তমনেন শ্লোকেন সাকার-নিরাকার-বিষ্ণুলক্ষণকারিণ্যাং মৃক্তাফলটীকায়ামপি নালি সাকারেম্ব্যাপ্তিঃ তেবামাকারাতিরোহিতত্বাদীতি। ঐতরেম্বক-শ্রুতিশ্চ আব্রৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধ ইতি। গাংকৰ প্রক্র ক্ষণতোহপি প্রাগ্ভাবাং পুরুষাদপুত্তেমত্বেন ভগবজ্জানমেব কথিতম্। নম্ন কচিল্লিবিশেষমেব ব্রহাদীদিতি শাষ্ত্র গ্রাহ স্থকার্য্য অস্থ কারণ্য তয়োঃপর্য যৎক্রম তন্ন মত্তোহ্নত। ক্রচিদ্ধিকারিণি শাস্ত্রে বা স্বরপভূতবিশেষ-্যাংল ব্যাসময়ে সোহ্যমূহমেব নির্ক্সিশ্বতয়া প্রতিভামীত্যর্থঃ। যদা তদানীং প্রপঞ্চে বিশেষভাবাৎ নির্কিশেষ-চিলাবিকারের বৈকুঠেছু সবিশেষভগবদ্ধপেণেতি শাস্ত্রদ্বয়ব্যবস্থা। এতেন ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং ইত্যত্রোক্তং ভগবজ-আনমেৰ প্ৰতিপ্ৰদিতং অতএবাভ জানভ প্ৰমণ্ডহ্ৰমুক্তম্। নহু স্টেরন্ত্রং জগতি নোপলভাগে ততাহ পশ্চাৎ পারনাদ্যম্যাহমেবাস্মের বৈকুঠেতু ভগবদাতাকারেণ প্রপঞ্চেষ্ত্র্যাম্যাকারেণেতি শেষঃ। এতেন স্টিস্থিতিপ্রলয়-িং ঃবংং ১বংশ হ্রান্স হাদি প্রতিপাদিতং ভগবজ্জানমেবোপদিষ্ঠং নমু সর্কত্র ঘটপটাতাকারা যে দৃখান্তে তে তু তজপাণি ন ্লাগ্মাত ত্রাপুরিপ্রপ্রতিঃ আদিত্যাশঙ্কাহ যদেত্দিশ্বং তদপাহমেব মদনশ্রসামামকমেবেতার্থঃ। অনেন যোহয়ং ্ত্ৰ প্ৰাহ্ম কৰা হ'ল প্ৰতাৰনঃ। স্মাসেন হ্রেন্কিল্ফাম্ম সদস্ত যদিত্যা**হাক্তং ভগবজ্জানমেবোপদি**ষ্টম্। ংলা লগ্যে যোহাশিয়েত যোহ্হমেবাঝেবে ⊨ এতেন ভগবান্ একঃ শি**য়তে শেষসংজ্ঞ ইত্যাহ্যক্তং ভগবজ্জানমে**বো-লাদিল্য । ত্পা পুরাং সাহগ্রু-প্রাভারেন প্রিজাতং সাবরং স্ক্রিল্দেশাপরিচ্ছেত্রজ্ঞাপনয়োপদিষ্টম্। এবং নাতুদ্ মুহ সদস্থ প্রাম্ভানেন ব্যুণোতি পাত্রাহ্মিতি জাপুন্যা যথাভাবজম্। স্কাকারাব্যবিভগ্রদাকার-নিদ্দেশন াবলক্ষণানস্থরপ্রজাপন্যা স্থান্থ স্থান্ত্র গান্ধেশেন বিশক্ষণানস্তর্গর্জ্ঞাপন্যা স্কৃত্ত্রম্ । স্টিস্থিতিপ্রলয়োপ্ ল্পজ্জিত-বিবিধ-ক্রিয়াপ্রয়ত্মকথনেনালোকিকানন্তকর্মত্বজ্ঞাপন্য। যংকর্মত্বঞ্চ। ক্রমসন্দর্ভঃ॥ ২৩॥

ন ১দেব সমান্তপ দিশন্ যাবানিত্য স্থাৰ্থ ক্টিয়তি অহমেবাগ্ৰে স্টেঃ পূৰ্বাং আসং স্থিত নাতাং কিঞ্চিং যং যং স্থলং শ্বং প্ৰং তয়োঃ কাৰণং প্ৰধানং তস্থাপ্যন্তমূ খিত্য়া তদা মধ্যেব লীনতাং। অহঞ্চ তদা আসমেব। কেবলং নাল্যাদকৰবম্। পশ্চাং স্টেৱনন্তৰমপ্যহমেবাশ্বি। যদেত দ্বিং তদপ্যহমেবাশ্বি। প্ৰলয়ে যোহব শিশ্বেত সোহপ্যহমেব। গানেন চানাত্ত ত্বাদ্বিতীয় প্ৰাচ্চ পৰিপূৰ্ণোহ্মিত্যুক্তং ভবতি। শ্ৰীধৰস্বামী॥২৩। •

## গৌর-কৃশা-তরঞ্জিণী টীকা।

পূর্ন-শ্লোকে, আশীর্বাদে দ্বারা ব্রহ্মাকে তত্ত্ব-জ্ঞান গ্রহণের উপযুক্ত করিয়া শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে নিজের স্বরূপ বিলিতেছেন। তাত্রে—পূর্বের, স্টের পূর্বের, মহাপ্রলয়ে। শ্রীনারায়ণ ব্রহ্মাকে বলিলেন—"পূর্বের, স্টের পূর্বের মহাপ্রলয়ে গামিই ছিলাম।" শ্রীনারায়ণ যেন তজ্জনীদ্বারা স্বীয় বক্ষঃস্থল স্পর্শ করিয়া স্বীয় বিগ্রহ্ দেখাইয়াই ব্রহ্মাকে বলিলেন— 'এই যে তোমার সাক্ষাতে আমার পরম-মনোহর শ্রামবর্ণ চতুভূজি বিগ্রহ দেখিতেছ, যে বিগ্রহে আমি তোমাকে জানোপদেশ করিতেছি—এই বিগ্রহ-বিশিষ্ট আমিই মহাপ্রলয়ে ছিলাম।"

অন্যৎ— অন্ত, শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয়। শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয় অন্ত বস্ত কি ? তাহাই বলিতেছেন—সং, অসং এবং পরং। সং—সুলজগং, যাহা চারিদিকে দেখা যাইতেছে। অসং—সুশাজগং, পরিদৃশ্যমান জগতের সুলত্বপ্রাপ্তির পূর্কাবস্থা। পরং—সুল ও সুশা জগতের কারণরূপ প্রধান, জগতের উপাদানভূত সন্ত্-রজ্নতমারূপা প্রকৃতি। ইহারা জড়বস্ত আর শ্রীভগবান্ চিদ্বস্ত; তাই ইহারা শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয় বস্তু।

#### গৌর-কুপা-তর্ম্পিণী টীকা।

মহাপ্রলয়ে এই সমস্তেরও পৃথক্ অন্তিত্ব ছিল না; কারণ, মহাপ্রলয়ে স্থলজগং স্থান্ধ এবং স্কাজগং প্রধানে লীন থাকে; আর প্রধানও তথন অন্তমূ থিতাবশতঃ ভগবানের স্কাধণ-স্বরূপে লীন থাকে; স্তরাং মহাপ্রলয়ে তাঁহাদের পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না। শ্রীভগবান্ বলিলেন—"মহাপ্রলয়ে কেবল আমিই ছিলাম; এই পরিদ্যামান জগংও ছিল না, এই জগতের স্কাবেস্থাও ছিল না এবং তাই জগতের কারণ যে প্রকৃতি, তাহাও পৃথক্ ভাবে ছিল না, প্রকৃতি আমাতেই (আমার স্কাধণ-স্বরূপে) লীন ছিল—(শ্রীধরস্বামী)।"

শ্রতি-স্থৃতিতেও এই উক্তির অমুক্ল প্রমাণ পাওয়া যায়। "বাস্থ্দেবো বা ইদমগ্র আসীন্ন ব্রহ্মা ন চ শঙ্করঃ। একো নারায়ণ আসীন্ন ব্রহ্মা নেশান ইত্যাদি শ্রভিভাঃ। - ক্রমসন্দর্ভপুতশ্রতিবচন।" — স্পৃত্তির পূর্বে বাস্থ্দেব বা নারায়ণই ছিলেন, ব্রহ্মাও ছিলেন না, শঙ্করও ছিলেন না। "ভগবানেক আদেদমিত্যাদি শ্রীভা-এৎ।২৩॥"

প্রশ্ন হইতে পারে, স্প্টির পূর্ণে কি একা নারায়ণই ছিলেন, না তাঁহার পরিকরাদিও ছিলেন? মহাপ্রদরে নারায়ণ একাকী ছিলেন না—তিনি ছিলেন, তাঁহার পরিকরবর্গ ছিলেন, তাঁহার ধামও ছিল। কেবল নারায়ণ নহেন, অনাদিকাল হইতে প্রীভগবান্ যে যে স্বরূপে আত্মপ্রকট করিয়া লীলা করিতেছেন, ধাম ও পরিকরের সহিত সে সমস্ত স্বরূপই মহাপ্রলয়েও বর্ত্তমান থাকেন; কারণ, এই সমস্তই নিত্যবস্তা। প্রতি বলেন, প্রীভগবান্ "নিত্যো নিত্যানাং খেতা-ভা>আ" নিত্যবস্তা সমূহের মধ্যে তিনি নিতা অর্থাং তাঁহার নিতাত্ম হইতেই অহা নিত্যবস্তার নিত্যত্ম।" এই ফতিপ্রমাণে ব্রা যায়, নিত্যবস্তা অনেক। মহাপ্রলয়ে এইসকল নিত্যবস্তার ধাংস হইতে পারেনা; কারণ, ধাংস হইলেই তাঁহাদের নিত্যত্ম থাকেনা। ভগবানের ধাম, পরিকর, ভগবানের বিভিন্নস্বরূপ, বিভিন্নস্বরূপের ধাম ও পরিকর, বিভিন্ন ধামন্থিত লীলা সাধক প্রবাদি—এই সমস্তই অসংখ্য নিত্যবস্তা। এই সমস্ত প্রীভগবানের ও তাঁহার চিচ্ছক্তির বিলাস বলিয়া নিত্য, ধাংসরহিত। মহাপ্রলয়ে কেবল প্রাকৃত বন্ধা যেয়, রাজা একাকী আদেন নাই, সদে তাঁহার পরিকরাদিও আসিয়াছেন, তদ্রপ মহাপ্রলয়ে ভগবান্ ছিলেন বলিলেও বুঝা যায়, ভগবান্ একাকী ছিলেন না, তাঁহার পরিকরাদিও আসিয়াছেন, তদ্রপ মহাপ্রলয়ে ভগবান্ ছিলেন বলিলেও বুঝা যায়, ভগবান্ একাকী ছিলেন না, তাহার পরিকরাদিও ছিলেন, ধামাদিও ছিল। কারণ, ধাম ও পার্বদাদি প্রীভগবানেরই উপান্ধ। "বৈকুণ্ঠতংপার্বদাদীনামিপি তত্বপান্ধস্থাদহংপদেনৈব গ্রহণম্ । রাজাংসৌ প্রযাতীতিবং ততন্তেষ্যক্ষ তদ্বদেব স্থিতি র্বোধ্যতে।—ক্রমসন্দর্ভ।" মহাপ্রলয়েও যে প্রীভগবানের পার্যদহভক্তগবের অন্তিত্ব থাকে, শান্তে তাহার স্পন্ত উর্লেখই পাওয়া যায়। "ন চাবন্তেহিপি যন্ত্রতাং প্রল্যাপদি। অতোহচুত্রতাহিবিলে লোকে স একঃ সর্বগোহব্যয়ঃ।—ক্রমসন্দর্ভর্যত কানীগগুবিনন।"

"রাঞ্চা এখন আর কোনও কাজই করেন না," ইহা বলিলে যেমন বুঝা যায় যে, রাজা রাজ-সম্বন্ধি কার্য্যই করিতেছেন না, কিন্তু তাঁহার নিত্যপ্রয়োজনীয় ও নিত্যকরণীয় স্নান-ভোজন-শ্রনাদিকার্য্য হইতে তিনি বিরত হয়েন নাই; তদ্রপ, এই শ্লোকে "আসমেব" ইত্যাদি বাক্যে, ব্রহ্মাদি-বহিরক্ষজনের জ্ঞানগোচর স্প্ট্যাদি কার্য্যের অভাবই বুঝাইতেছে, কিন্তু শীভগবানের স্বীয় অন্তরঙ্গ-লীলার অভাব বুঝাইতেছে না। "আসমেবেতি ব্রহ্মাদিবহির্জন-জ্ঞানগোচর-স্প্ট্যাদিলক্ষণ ক্রিয়ান্তর্রস্যৈব ব্যাবৃত্তিঃ, নতৃসান্তরঞ্গ-লীলায়া অপি। যথাহধুনাসৌ রাজা কার্য্যং ন কিঞ্চিং করোতীত্যুক্তে রাজসম্বন্ধি-কার্য্যমেব নিষিধ্যতে, নতু শ্রনভোজনাদিকমপীতি তদং।"—ক্রমসন্দর্ভ।"

শীভগবান্ যে স্বরূপতঃ সাকার—সবিশেষ, তিনি যে নিরাকার নছেন, তাছাও এই শ্লোকে স্থৃচিত ছইল। প্রশ্ন ছইতে পারে, সাকার ছইলে তিনি কিরূপে বিভূ—সর্কব্যাপক ছইতে পারেন ? স্বরূপ-গত অচিন্তাশক্তির প্রভাবে সাকার ছইয়াও তিনি বিভূ ছইতে পারেন। বিভূত্ব ভগবানের স্বরূপগত ধর্ম ; স্বরূপগত ধর্ম কখনও স্বরূপকে ত্যাগ করে না। অগ্নিনির্কাপকত্ব জলের স্বরূপগত ধর্ম, তাই খুব গরমজনও অগ্নিনির্কাপনে সমর্থ। তদ্রপ, ভগবানের সকল স্বরূপেই তাঁছার স্বরূপগত-ধর্ম বিভূত্ব আছে; নর-বপু শ্রীরুষ্ণ তাঁছার পরিচ্ছিরবং প্রতীয়্মান নরদেহেই সর্কাগ, অনন্ত, বিভূ। কেবল শ্রীকৃষ্ণ নিহেন, স্বয়ণ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যে যে স্বরূপে অনাদিকাল ছইতে আত্মপ্রকট করিয়ালীলা করিতেছেন, তাঁছারা স্কলেই এবং

#### গৌর-কুণা-তরঞ্চিণী টীকা।

তাহাদের প্রত্যেকের ধামও সর্বাগ, অনন্ত, বিভূ। "প্রকৃতির পার—পরব্যোম-নামে ধাম। ক্ফবিগ্রহ থৈছে বিভূত্বাদি তাবান্। সর্বাগ, অনন্ত, বিভূ, বৈকুণ্ঠাদি ধাম। কৃষ্ণ, কৃষ্ণ-অবতারের তাহাজি বিশ্রাম। সাবাস-সংলা কিন্তু শারিষ্ণ, তাঁহার ক্ষ্ম মুখ-গহররেই যশোদামাতাকে অনন্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ড এবং বৃদ্ধাবনধামাদি দেখাইয়াছিলেন; মুখগহরর বিভূনা হইলে ইহা সন্তব হইত না। ছারকা-লীলায়, অনন্ত-কোটি-ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মাণ্ড একই সময়ে শ্রীকৃষ্ণের পাদপীঠে পাণাম করিয়াছিলেন, এবং প্রত্যেক ব্রহ্মাই মনে করিয়াছিলেন—শ্রীকৃষ্ণ তাঁহারই ব্রহ্মাণ্ডে; শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ এবং তাঁহার পাদপীঠ বিভূনা হইলে ইহা অসন্তব হইত। যোলকোশ বৃদ্ধাবনের এক অংশ গোবর্দ্ধন-পর্বত; সেই গোবর্দ্ধন-পর্বতের মাণ্ডদেশে শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মাণ্ড অনন্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ড, অনন্ত নারায়ণ দেখাইলেন। গোবর্দ্ধনের সাহদেশ, এবং শ্রীকৃদ্ধাবন বিভূনা হইলে ইহা সন্তব হইত না।

যাহাইউক, শীভগবান্ বলিলেন, "স্টির পূর্ব্বে আমিই ছিলাম, এই প্রাক্ত জগতাদি ছিল না। স্বাটির পরেও আমিই আছি —পশ্চাদহং। চিন্মমদামে স্টির প্রেও গেরূপ ছিলাম, স্টির পরেও সেইরূপই আছি—বৈকুঠে তোমার বানিদ্মান্ এই নারাম্বরণে এবং অক্তান্ত ভগবদামে তওদামোপযোগী স্বরূপে আছি, আর স্টের্দ্ধান্তে অন্তর্যামিরূপে আছি, কথনও কথনও মংখাদি-অবভার্ত্রপেও থাকি। পশ্চাৎ—স্টির পরে।"

"গদেওচ্চ— আর স্টের পরে যে পরিদৃশ্যনান্ জ্বং-প্রপঞ্চ, তাহাও আনিই; ব্যাট সমটি বিরাটময় বিশ্ব গদাসল আনি; কারণ, এই সমস্তই আমার শক্তি হইতে জাত। প্রকৃতি আমারই বহিরঙ্গা শক্তি; সেই প্রকৃতিতে আনিল (মলানিশ্যালে) শক্তিসঞ্চার করিয়া স্টেকার্যা নির্কাহ করি; স্টে জীবসমূহও স্কল্পতঃ আমারই তটস্থা শক্তির অংশ। প্রবাং নিশ্ব প্রপঞ্জ —আমারই শক্তি হইতে জাত বলিয়া আমিই; আমা হইতে স্বতন্ত্র বস্তু নহে।"

"নেশাহনশিবেয়াত আর মহাপ্রালয়ে সমস্ত প্রাক্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রংস হইয়া গোলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাও আমিল; ত্রান্ত আমি সপরিকরে, বিভিন্ন দামে বিভিন্ন প্রেল করিতে থাকি। আর, কারণ-সমুদ্রের প্রপারে শেখানে মাধিক-প্রপাণ ছিল, মহাপ্রায়ের পরেও সেখানে আমি নির্কিশেষ্ক্রে প্রাকি।"

নাই লোকে দেখান হইল, যেপ্তানে যত্ৰিছ আছে বা থাকিতে পারে, তংসমন্তই শিভগবান্ ; শ্ৰীভগবান্ ব্যতীত প্ৰশাসক কোনও ৰঙ্গই কোণায়ও নাই ; স্ত্ৰাং শ্ৰীভগবান্ অদিতীয়—স্লাতীয়-বিজাতীয়-ভেদশ্ল। আৰু তাঁহাৰ নাই নাই অফ নাই—স্ত্ৰাং তিনি এবং তাঁহাৰ ধাম ও লীলা নিত্য, শেনক। এই সমস্ত লক্ষণে, শ্ৰীভগবান্ যে পূৰ্ণ, তাহাই দেখান হইল।

এই শ্লোকে দেখান হইল, জীভগবান্ দেশ-কালাদিদারা অপরিচ্ছিন্ন, কেন না সর্কাল সর্কাবস্থাতেই তিনি বর্ত্তমান খাকেন; স্বতরাং তিনি নিত্য এবং বিভু বস্তা। পূর্বিশ্লোকে যে "যাবানহং" বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহা দেখাইলেন—তাঁহার পরিমাণ কিরপ ? তিনি দেশ-কালাদিদারা অপরিচ্ছিন্ন, নিত্য এবং বিভু বস্তা।

নান্ত সদসংপর্মিত্যাদি বাক্যে পূর্ব-শ্লোকোক্ত যথাভাবত্ব—যেরপে তাঁহার সন্তা, যেরপে তিনি অবস্থান করেন, শহা দেখাইলেন। কেহ কেহ এস্থলে "পরং" শব্দের "ব্রহ্ম" অর্থ করেন। সং—কার্য্য; অসৎ—কারণ; পরং—কার্য্য ও কারণের অতীত ব্রহ্ম। এরপস্থলে অন্য হইবে এইরপ—যং সং অসং পরং (তং) ন অন্তং। "কর্ম, কারণ এবং কাষ্যকারণের অতীত যে ব্রহ্ম (নির্বিশেষ), তাহাও আমা হইতে অন্য (পৃথক্ বা স্বতন্ত্র) নহে।"

জগতের কারণ প্রকৃতি তাঁহারই শক্তি বলিয়া তাঁহা হইতে অভিন্ন; কারণেরই অবস্থাবিশেষ কাধ্য; কারণ তাঁহা হইতে অভিন্ন বলিয়া কার্য়ও তাঁহা হইতে অভিন্ন; এইরুপে, সং ও অসং তাঁহা হইতে যে পৃথক্ নহে, ভাহা ব্বা গেল। মহাপ্রলয়ে সং ও অসং সমস্তই অন্তম্ থতাবশতঃ তাঁহাতে লীন থাকে; প্রাকৃত প্রপঞ্চে তখন সবিশেষ বস্তু কিছুই থাকেনা; কিন্তু প্রপঞ্চে তখনও তিনি থাকেন—নির্বিশেষ ব্লাম্বরপে; আর বৈকুঠাদিতে থাকেন স্বিশেষ ভগবদ্রপে। স্থতরাং স্কাবিস্থায় সকলস্থানে তিনিই থাকেন, ইহাই জানাইলেন। ইহাদারা তিনি যে "স্কাপ, অনস্ত,

ঋতেহর্থং যং প্রতীয়েত ন প্রতীয়েত চাত্মনি।

তি দ্বিতাদাত্মনো মায়াং যথাভাসো যথা তমঃ॥ ২৪

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথ তাদৃশরপাদিবিশিষ্টপ্রায়নো ব্যতিরেকম্থেন বিজ্ঞাপনার্থং মায়ালক্ষণমাহ ঋতেহর্থমিত্যাদিনা। পরমার্থভূতং মাং বিনা যং প্রতীয়েত। মংপ্রতীতো তংপ্রতীত্যভাবাং মন্তো বহিরেব যক্ত প্রতীতিরিত্যর্থ:। ওচ্চাত্মনি ন প্রতীয়েত যশু চ মদাশ্রয়ত্বং বিনা স্বতঃ প্রতীতিনান্তি ইত্যর্থঃ। তথালক্ষণো বস্তু আত্মনো মম প্রমেশ্রস্ত মায়াং জীবমায়া-গুণমায়েতি দ্ব্যাত্মিকাং মায়াগাশক্তিং বিছাং। তত্র শুদ্ধজীবস্থাপি চিদ্রপঞ্চাবিশেষণ তদীয় রশ্মিস্থানীয়ত্বেন চ স্বাস্তঃপাত এব বিব্যক্ষিতঃ। তরাক্ষা দ্বাত্মকত্বেনাভিধানং দুটান্তদৈধেন লভ্যতে। তত্র জীবমায়াগ্যক্ত প্রথমাংশতা তাদৃশত্বং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়ন্নসম্ভাবনাং নিরজতি যথাভাস ইতি। আভাসো জ্যোতিব্দিপ্বত স্বীয়প্রকাশাধ্যবহিত-প্রদেশে কন্চিত্র্চ্চলি চপ্রতিচ্চবিবিশেষঃ, সুমুখা তথ্মাদ্বহিরের প্রতীয়তে, ন ৮ তং বিনা তম্ম প্রতীতিম্বণা সাপীত্যর্থঃ। অনেন প্রতিচ্ছবিপ্যায়াভাস্থ্যপ্নেন তস্তামাভাসা্গ্রম্পি ধ্বনিতম্। অতস্তংকায়্স্তাপ্যাভাসা্থ্যবং ক্টিং। আভাস্চ নিরোধশ্চ ইত্যাদে। স্থা কচিদ্তান্তোদ্ভটাত্মা অচাক্চিক্যচ্ছটাপতিতনেত্রাণাং নেত্রপ্রকাশমার্ণোতি, তমার্ত্য চ খেনাত্যস্তোদ্ভটতেজন্তেনৈব দ্রষ্ট্নেত্রং ব্যাকুলয়ন্ স্থোপকণ্ঠে বর্ণশাবল্যমূদ্গিরতি, কদাচিত্তদেব পৃথগ্ভাবেন নানাকারতয়া পরিণময়তি, তথেয়মপি জীবজ্ঞানমাবুণোতি, স্বাদিগুণসাম্যরূপাং গুণমায়াধ্যাং জড়াং প্রকৃতিমুদ্গিরতি। কদাচিং পৃথপৃভূতান্ সন্তাদিগুণান্ নানাকারতয়া পরিণময়তি চেত্যাগুপি জ্ঞেয়ম্। তহুক্তং একদেশস্থিতভাগ্নে জ্যোৎসা বিস্তারিণী যথা। পরশ্র ব্রহ্মণো মায়া তথেদমথিলং জগং॥ তথাচায়ুর্বেদবিদঃ জগদ্যোনেরনিচ্ছশ্র চিদাননৈকরূপিণঃ। পুংসোহস্তি প্রকৃতি নি ত্যা প্রতিচ্ছায়েব ভাস্বতঃ॥ অচেতনাপি চৈতন্ত-যোগেন প্রমাত্মনঃ। অকরোদ্বিশ্বমথিলমনিত্যং নাটকাক্কতিমিতি ॥ তদেবং নিমিত্তাংশো জীবমায়া উপাদানাংশে গুণমায়েত্যগ্রেহপি বিবেচনীয়ম্। অধৈবং সিদ্ধং গুণমায়াখ্যং দ্বিতীয়মপ্যংশং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি যথা তম ইতি। তমঃশব্দেনাত্রপূর্ব্বপ্রোক্তং তমঃপ্রায়ং বর্ণশাবল্যমূচ্যতে। তদ্যথা তন্মূল-জ্যোতিশ্বসদপি তদাশ্রয়ত্বং বিনা ন সম্ভবতি তদ্বদয়মপীতি। অথবা মায়ামাত্রনিরূপণ এব পৃথগ্দুষ্টান্তদয়ম্। তত্রাভাস-দৃষ্টাস্কোব্যাখ্যাতঃ, তমোদৃষ্টান্তশ্চ যথান্ধকারো জ্যোতিষোহ্যুবৈত্রব প্রতীয়তে জ্যোতির্বিনা চ ন প্রতীয়তে। জ্যোতিরাত্মনা চক্ষ্বৈব তং-প্রতীতের্ন পৃষ্ঠাদিনেতি তথেয়মপীতি জ্ঞেয়ম্। ততশ্চাংশম্বয়ং প্রবৃত্তিভেদেনৈবোহং ন তু দৃষ্টান্তভেদেন। প্রাক্তন-দৃষ্টান্তবৈধাভিপ্রায়েণ তু পূর্ব্বস্থা আভাসপর্য্যায়চ্ছায়াশবেন কচিৎপ্রয়োগঃ। উত্তরস্থান্তমঃশবেনের চেতি। যথা, সসর্জ চ্ছায়য়াবিত্তাং পঞ্চপৰ্বাণমগ্ৰতঃ ইত্যত্ত । যথাচ, কাহং তমোমহদহমিত্যাদে । পূৰ্বতাবিতাখ্যনিমিতশক্তিবৃত্তিকত্বাজ্জীব-বিষয়-কত্বেন জীবমায়াত্বম্। উত্তরত্র স্বীয়তত্তদ্ওণময়মহদাত্মপাদানশক্তিবৃত্তিকত্বম্তদ্ওণমায়াত্বম্। তথা সসর্জ্জেত্যাদে ছায়াশক্তিং মাগ্রামবলম্বা স্ট্রারেছে ব্রহ্মা স্বয়মবিভাষাবিভাবিতবানিতার্থঃ। বিভাবিতে মম তন্ বিক্রান্ধব শরীরিণাম্। বন্ধ-মোক্ষকরী

# গোর-কৃশা-তরক্সিণী টীকা।

বিঙ্গু এবং তিনি যে ব্রহ্মেরও প্রতিষ্ঠা—ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং—ইহা জানাইলেন। এইরূপ অর্থেও যথাভাবত্বই স্থচিত হুইল।

<sup>&</sup>quot;অহমেব" ইত্যাদি বাক্যে নিজের চতু ভূজিলাদি দেখাইয়া পূর্বিশ্লোকোক্ত "যদ্রপত্ব", সর্বাশ্রয়ত্ব ও অনন্তবিচিত্র গুণ দেখাইয়া "যদ্গুণত্ব" এবং স্পট্ট-স্থিতি-প্রলয়াদি বিবিধ ক্রিয়ার উল্লেখ করিয়া "যংকর্মত্ব" দেখাইলেন।

শো। ২৪। অবয়। অর্থ (পরমার্থ-বস্তু) ঋতে (বিনা) যং (যাহা) প্রতীয়েত (প্রতীত হয়), ( যং) (যাহা) আজুনি চ (নিজের মধ্যে, বা স্বতঃ) ন প্রতীয়েত (প্রতীত হয় না), তং (তাহাকে) আজুনঃ (আমার) মায়াং (মায়া) বিভাগে (জানিবে); যথা (যেমন) আভাসঃ (জ্যোতি কিস্কের প্রতিচ্ছায়াবিশেষ), যথা (যেমন) তমঃ (অন্ধকার)।

অনুবাদ। শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে বলিলেন—প্রমার্থ-বস্তু আমা-ব্যতিরেকে (অর্থাং আমার প্রতীতি না হইলেই) ধাহার প্রতীতি হয় (অর্থাং আমার প্রতীতি হইলে ধাহার প্রতীতি হয়না বলিয়া আমার বাহিরেই ধাহার

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

আতা মায়য়া মে বিনির্দ্ধিতে ইত্যুক্তরাং। অনয়োরাবির্ভাবভেদশ্চ শায়তে। তত্র পূর্বেন্তাঃ পালে শ্রীকৃষ্ণসত্যভামাসমাদীয়-কার্ত্তিক-মাহার্মো দেবগণকতমায়াস্তর্তে), ইতি স্তবস্তত্তে দেবা তেজামওলসংস্থিতম্। দদৃশুর্গগনে তত্র তেজোবাপ্ত-দিগস্তবম্। তন্মধাদ্ভারতীং সর্বে শুশুর্ব্যোমচারিণীম্। অহমেব ত্রিধা ভিন্না তিষ্ঠামি ত্রিবিধৈণ্ড নৈরিত্যাদি ॥ উত্তরস্তাঃ পালোত্তরপত্তে, অসংখ্যং প্রকৃতিস্থানং নিবিড়ধ্বাস্তমব্যয়মিতি। বিভাদিতি প্রথমপুরুষনির্দেশশু অয়ং ভাবঃ, অন্তান্প্রত্যেব খলয়ম্পদেশঃ, ত্বন্ত মদত্তশক্তা সাক্ষাদেবাল্লভবন্নসীতি এবং মায়িকদৃষ্টিমতীত্যৈব রূপাদিবিশিষ্টং মামন্থভবেদেতি ব্যতিবেকম্পেনাল্লভাবনস্তায়ং ভাবঃ। শব্দেন নির্দ্ধারিতস্তাপি মংস্বরূপাদের্মায়াকার্যাবেশেনবাল্লভবো ন ভবতি ও গল্পদর্থং মায়াত্যজনমেব কর্ত্ব্যমিতি। এতেন তদ্বিনাভাবাং প্রেমাপাল্লভাবিত ইতি গ্রম্তে। ক্রমসন্দর্ভঃ॥ ২৪॥

#### গৌর-কূপা-তর দ্বিণী টীকা।

পাঙীতি হয়), ( আমার আশ্রয়ত্ব-ব্যতীতও আবার) স্বতঃ যাহার প্রতীতি হয় না, তাহাকেই আমার মায়া বলিয়া জানিবে। যেমন আভাস বা প্রতিচ্ছবি, আর যেমন অন্ধকার। ২৪।

এই শ্লোকে বহিরঙ্গা-মায়াশক্তির স্বরূপ বলা হইতেছে। **অর্থ**:—পরমার্থভূত-বস্তু প্রীভগবান্। **আত্মনি**— মাধার নিজের আত্মায়; নিজে নিজে; স্বতঃ; পরমেশ্বের আশ্রয় ব্যতীত আপনা-আপনি। **আত্মনঃ**—ভগবানের।

শাল্যন বলিলেন—"ব্ৰহ্মন্! আমিই প্ৰমাৰ্থভূত-বস্তু; আমার মায়াশক্তির লক্ষণ বলিতেছি শুন। প্রথম লম্যন এই যে, আমা ব্যতীত তাহার প্রতীতি হয়; অর্থাৎ আমার প্রতীতি না হইলেই মায়ার প্রতীতি হয়।" দ্বানানের প্রতীতি বলিতে ভগবানের তব্জ্ঞানের উপলব্ধি ব্রায়; অথবা, প্রতীতি—প্রতি+ই+ক্তি; প্রতিগমন; নায়ার প্রতীতি—ভগবহুমুখতা। আর মায়ার প্রতীতি—মায়ার প্রতি উমুখতা; মায়ার কার্য্যমূহকে গতা বলিয়া মনে করা। ভগবহুপলব্ধি না হইলেই, অথবা ভগবহুমুখতা না জ্মিলেই যাহার কার্য্যকে বা যাহাকে সত্য নাল্যা মনে হয়, তাহাই মায়া। এই লক্ষণে ইহাই স্কৃতিত হইল যে, যাহারা ভগবত্ত্ত্ত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারে নাই, কিলা যাহারা ভগবদ্বহিদ্ধ্র্য, তাহারাই মায়াকে বা মায়ার কার্য্যকে সত্য বলিয়া মনে করে। আরও স্কৃতিত হইতেছে যে, ভগবং-প্রতীতি হইলে মায়ার প্রতীতি হয় না। ভগবদহুভ্ব বাহাদের আছে, কিয়া বাহারা ভগবহুমুখ, তাহারা পুনিতে পারেন যে, মায়ার কার্য্য বা মায়া মিঝা, অনিত্য; তাহারা কথনও মায়ার প্রতি উমুখ হন না, মায়িক স্ম্যভোগাদিতে তাহারা প্রলুদ্ধ হয়েন না। ইহাতে ইহাও বুঝা যাইতেছে যে, ভগবানের বাহিরেই মায়ার প্রতীতি। "মংপ্রতীতো তৎপ্রতীত্যভাবাং মত্যে বহিরেব যন্ত্র প্রতীতিরিত্যর্থঃ। ভগবং-সন্দর্ভঃ। ১৮॥" ভগবানের বাহিরে বালতে ভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানের (চিনায় ভগবদ্ রাজ্যের) বাহিরেই ব্রিতে হইবে; কারণ, বিভ্বস্তর বহির্ভাগ করানাতীত।

প্রীভগবান্ মায়ার আর একটা লক্ষণ বলিলেন:—"যং আয়ানি চন প্রতীয়েত—যাহা আপনা-আপনি প্রতীত হয় না, আমার আশ্রেম্ব ব্যতীত যাহার স্বতঃ প্রতীতি নাই।" যদিও ভগবং-প্রতীতি না হইলেই মায়ার প্রতীতি হয়, তথাপি মায়া সর্বাদাই ভগবং-আশ্রেম্ব অবস্থিত; ভগবদাশ্রয় ব্যতীত মায়ার স্বতন্ত্র সন্থা নাই। মায়া যে ভগবানের শক্তি, তাহাই ইহাদ্বারা প্রমাণিত হইল; কারণ, শক্তিই শক্তিমানের আশ্রয় ব্যতীত থাকিতে পারে না। প্রকি-লক্ষণে বলা হইয়াছে, ভগবানের বাহিরেই মায়ার প্রতীতি; স্বতরাং মায়া যে ভগবানের বহিরন্ধা শক্তি, ইহাই প্রমাণিত হইল।

মায়ার এই তুইটী লক্ষণকে আরও পরিষ্টু করিবার অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান্ তুইটী দৃষ্টান্ত দিয়াছেন; যথা আভাস:, যথা তম:। আভাস—উচ্চলিত-প্রতিচ্চবি-বিশেষ; যেমন—আকাশস্থ স্থোর প্রতিচ্চবি পৃথিবীস্থ জলে দেখা যায়; জলস্থিত প্রতিচ্চবিই আভাস। স্থোর এই প্রতিচ্চবি স্থা হইতে দ্রে প্রকাশমান—স্থোর বহির্ভাগেই

#### গৌর-কুপা-তর দ্বিণী টীকা।

অবস্থিত থাকে; স্থ্য থাকে আকাশে, আর প্রতিচ্ছবি থাকে পৃথিবীতে। তদ্রপ, মায়াও শ্রীভগবানের সবিশেষ অভিব্যক্তি-স্থানের বহির্ভাগে থাকে; ভগবানের স্বিশেষ অভিব্যক্তি-স্থান-প্রব্যোমাদি চিন্ময় রাজা; আর মায়ান অভিব্যক্তি-স্থান প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ড। আবার প্রতিচ্ছবি যেমন সুর্য্যকে আশ্রয় করিয়াই প্রকাশিত হয়, সুর্য্য আকাশে উদিত হইয়া কিরণজাল বিস্তার করিলেই যেমন প্রতিচ্চবির উদ্ভব হয়, সুধ্য কিরণজাল বিস্তার না করিলে যেমন পৃথিবীস্থ জলে তাহার প্রতিচ্ছবি দেখা যায় না (যেমন মেঘাচ্ছন্ন দিবদে, কি রাত্রিতে); তদপ মায়াও শ্রীভগবান্কে আশ্রম করিয়াই প্রকাশিত হয়: শ্রীভগবান যখন তাঁহার (স্ষ্টিকারিণী) শক্তির বিকাশ করেন, তখনই মায়ার অভিব্যক্তি, আর ভগবান যথন তাঁহার ( ক্ষ্টিকারিণী ) শক্তির বিকাশ করেন না ( যেমন মহাপ্রাণয়ে ), তথন মায়ার অভিব্যক্তি থাকে না। "একদেশস্থিতপ্রাঞ্জোজোলে বিস্থারিণী হথা। পরতা ব্রমণো মায়া তথেদম্বিলং জগ্য। —বিষ্ণুরাণ ১।২২।৫৪।" তারপর অপর দৃষ্টাস্থ—মুখা ডমঃ। তমঃ—অন্ধরার অন্ধকার যেমন আলোকের বহিভাগে, আলোক হইতে দূরদেশেই প্রতাত হয়, যে স্থানে আলোক, সেই স্থানে যেমন অন্ধকার প্রতীত হয় না; তদ্রপ, মায়াও শ্রীভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানের বহিভাগেই প্রকাশ পায়, ভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানে মায়ার প্রকাশ নাই ( অর্থং ঋতে যৎ প্রতীয়তে )। আবার যে স্থানে জ্যোতিঃ ( আলোক ), সেস্থানে অন্ধকার প্রকাশ না পাইলেও, জ্যোতিঃব্যতীত অন্ধকারের প্রতীতি হয় ন'। অন্ধকারের অহুভব হয় চক্ষুং দারা; চক্ষুং জ্যোতিরাত্মক ইন্দ্রিয়। হস্তপদাদি যে সমস্ত ইন্দ্রিয় জ্যোতিরাত্মক নহে, সে সমস্ত ইন্দ্রিয় ছার! অন্ধকারের অন্তব হয় না। স্ক্তরাং জ্যোতির আশ্রয়েই অন্ধকাবের প্রতীতি, জ্যোতির সাহায্য ব্যতীত অন্ধকার নিজে নিজের প্রতীতি জন্মাইতে পারে না। তদ্রপ, শ্রীভগবানের আশ্রয়েই মায়ার অভিবাক্তি, ভগবানের আশ্রয় ব্যতীত মায়া নিজেকে নিজে অভিব্যক্ত করিতে পারে না। "ঘথান্দকারো জ্যোতিয়োহ্য়ুলৈব প্রতীয়তে, জ্যোতিরিনা চ ন প্রতীয়তে, জ্যোতিরাত্মনা চক্ষ্বিব তৎ প্রতীতের্ন পৃষ্ঠাদিনেতি, তথেষমপীত্যেবং জেষম্। ভগবংসন্দর্ভ। ১৮॥" ইহা গেল শ্লোকস্থ"ন প্রতীষেত চাত্মনি" অংশের দৃষ্টান্ত।

মায়া-শক্তির তৃইটা বৃত্তি—জীবসায়া ও গুণমায়া। মায়াশক্তির যে বৃত্তি, বহিন্দুথ জীবের স্বরূপ-জানকে আবৃত করিয়া রাখে এবং মায়িক বস্ততে জীবের আসক্তি জনায়, তাহার নাম জীবমায়া। আর সত্ত, রজঃ ও তমঃ—এই গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থারপ যে প্রধান, যাহা জগতের (গৌণ) উপাদান কারণ—তাহাকে বলে গুণমায়া; মায়ার এই তৃইটা বৃত্তিকে পরিস্ফুট করিবার অভিপ্রায়েই শ্রীভগবান্ আভাস ও তমঃ এর দৃষ্টান্ত জাবতারিত করিয়াছেন, ইহাও মনে করা যায়। আহাসের দৃষ্টান্ত জীবমায়া এবং তমঃ এর দৃষ্টান্ত গুণমায়া বৃঝাইয়াছেন।

পৃথিবীস্থ জলে আকাশস্থ স্থারে প্রতিচ্চবি যেমন স্থারে বহির্দেশেই প্রতীত হয়, তদ্রপ জীবনায়াও শীভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানের বহির্দেশেই প্রতীত হয় (অর্থং ঋতে যং প্রতীয়েত)। আবার স্থারে করিন-প্রকাশ ব্যতীত যেমন প্রতিচ্চবির প্রতীতি হয় না, তদ্রপ, খ্রীভগবানের (স্টিকারিণী) শক্তির বিকাশ ব্যতীতও জীবমায়ার প্রতীতি হয় না—প্রতিচ্চবি যেমন আপনা-আপনি প্রকাশিত হইতে পারে না, তদ্রপ জীবমায়াও শীভগবানের আশ্রেষ বা শক্তি ব্যতীত আপনা-আপনি অভিব্যক্ত গৃইতে পারে না (ন প্রতীয়েতে চাল্মনি)।

এই প্রতিচ্ছবিটী উজ্জন, চাক্চিকাময়। অপলক-দৃষ্টিতে ইছার প্রতি চাহিয়া থাকিলে ইহার উজ্জনতা ও চাক্চিকা বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয়া মনে হয়; আরও চাহিয়া থাকিলে মনে হয় যেন, ঐ প্রতিচ্ছবিতে নীল, পীত, লোহিতাদি
নানাবর্ণ খেলা করিতেছে। প্রতিচ্ছবির কিরণ-চ্ছটায় দৃষ্টিশক্তি যথা প্রতিহত হইয়া যায়, তথন ইহাও মনে হয়,
যেন ঐ সমস্ত বিবিধ বর্ণ একত্র হইয়া (বর্ণ-শাবল্য প্রাপ্ত হইয়া) অন্ধকার-রূপে পরিণত হইয়াছে; এই অন্ধকারের মধ্যেও
আবার মাঝে মাঝে নীল, পীতাদি বিবিধ বর্ণের রেখা পরিলক্ষিত হয়। প্রতিচ্ছবির কিরণচ্ছটায় যেমন দর্শকের দৃষ্টিশক্তি
প্রতিহত বা আরত হইয়া যায় এবং অন্ধকার বা বিবিধ বর্ণের খেলা পারিলক্ষিত হয়; তদ্রপ জাবমায়ার প্রভাবেও বহিন্মুর্থ

যথা মহান্তি ভূতানি ভূতেধুচ্চাবচেষত্ন।

# প্রবিষ্টান্তর্পারে বিষ্কৃত্ত বহু ॥ ২৫

## ঝোকের সংস্কৃত চীকা।

শাপ গগৈন পোনা বহস্তান বোধ্যতি যথা মহান্তীতি। যথা মহান্তিভূতানি ভূতেমপ্রবিষ্টানি বহিঃস্থিতানামপ্যশ্ব-পানিধালাকারি গানি । বিত্তা । লোকাতীতবৈকুঠস্থিতত্বেনাপ্রবিষ্টোইপি অহং তেয়ু তত্তদ্গুণবিখ্যাতেযুপ্রণতজ্ঞনের প্রবিষ্টো ধাদি বিং গাল্য ভাষি। তত্ত্রমহাভূতানামংশভেদেন প্রবেশাপ্রবেশো তস্তা তু প্রকাশ-ভেদেনেতি ভেদোইপি প্রবেশা-পানেশ্যামোন দৃল্যতঃ তদেবং তেয়াং তাদৃগাত্মবশকারিণী প্রেমভক্তিন মিরহস্তমিতি স্থচিতম্। তথাচ ব্রহ্মসংহিতায়াং

## গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শাবের স্বর্পজ্ঞান আবৃত হইয়া যায়; এবং সন্তাদিওপসাম্যরপা ওপমায়া,—এবং কখনও বা পৃথগ্ভূত সন্তাদিওপও—
নানারপে জাবের সাক্ষাতে প্রকৃতি হয়। এই দৃষ্টান্ত হইতে ইহাও বুঝা যাইতেছে যে, প্রতিচ্ছবির কিরণচ্ছটা যেমন
াহার নিজস্ব নহে, পরস্ব আকাশস্থ স্থা হইতেই প্রাপ্ত; তদ্ধপ জীবমায়ার শক্তি—যদ্ধারা বহিশ্পুথ জীবের স্বরূপজ্ঞান আবৃত্ত হয় এবং মায়িক বস্ত্রতে তাহার আস্তিক জ্বান, তাহাও—জীবমায়ার নিজস্ব নহে, পরস্ত তাহা
শাভগবান হইতেই প্রাপ্ত।

গাবপর তমঃ বা অন্ধারের দৃষ্টান্ত। শ্লোকস্থ তমঃ শব্দে প্রতিচ্ছবির অন্ধার্ময় (বর্ণ-শাবলাময়)
শাবখাবেই লক্ষ্য করা ইইয়াছে; গুণমায়া এই বর্ণ-শাবলাময় অন্ধার্মবস্থার অন্ধার্মর অন্ধার্মর, আকার্মর, আকার্মর
শাব্দ নাই; স্ব্রের বহির্দেশেই ইহার অবস্থিতি; তদ্রপ গুণমায়াও শ্রীভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানে নাই; তাহার
নাংকেনেই গুণমায়ার প্রতীতি (অর্থং পাতে যং প্রতীয়েত)। আবার, স্ব্র্য কিরণ দাল বিস্তার না করিলে যেমন
লা গাক্তবি জন্মনা, স্ত্রাং প্রতিচ্ছবিস্থ বর্ণ-শাবলাময় অন্ধারেরও প্রতীতি হয় না; তদ্রপ শ্রীভগবান্ তাঁহার
শাক বিকাশ না করিলে গুণমায়ারও অভিব্যক্তি বা পরিণতি হয় না (ন প্রতীয়েত চাত্মনি)। ইহাতে বুঝা গেল,
শাক্তাবানের আপ্রের ব্যতীত,—শ্রীভগবানের শক্তি ব্যতীত গুণমায়াও পরিণতি প্রাপ্ত হইতে পারে না; স্বতঃলাবিণাম প্রাপ্তির শক্তি গুণমায়ার নাই।

যাহা হউক, প্রশ্ন হইতে পারে, ব্রহ্মার নিকটে নিজের স্বরপতত্ত্ব প্রকাশ করিতে যাইয়া শ্রীভগবান্ মায়ার স্বরপ বাললেন কেন? ইহার উত্তরে শ্রীজীব গোস্বামিচরণ বলেন "তাদৃশরপাদিবিশিষ্টশ্যাহ্মনো ব্যতিরেকম্থেন বিজ্ঞাপনার্থং মায়ালগণগাহ।"—ব্যতিরেকম্থে নিজের স্বরপ জানাইবার নিমিত্তই মায়ার লক্ষণ বলা হইয়াছে। শ্রীভগবান্ কিরপ ধরেন, গাহা তিনি পূর্ব্বাহ্মাকে বলিয়াছেন। তিনি কিরপ নহেন, তাহাই এই শ্লোকে বলিলেন; ইহাই ব্যতিরেকম্থে নিজের স্বরপ-প্রকাশ। এই শ্লোকে জানাইলেন যে, তিনি মায়া নহেন।

জ্ঞাথবা, স্বরূপ, শক্তি ও শক্তিকার্য্যের পরিচয়েই স্বরূপ-তত্ত্বে যথার্থ পরিচয়। পূর্বশ্লোকে স্বরূপের পরিচয় দিয়াছেন; ধাম-পরিকরাদির নিত্যন্থ জানাইয়া তাঁহার স্বরূপশক্তি ও স্বরূপশক্তিকার্য্যের পরিচয় দিয়াছেন। এই শ্লোকে তাঁহার বহিরস্থা শক্তির পরিচয় দিলেন।

অথবা, পূর্বে ভগবত্ত্ব-জ্ঞানের যে রহস্তের কথা বলিয়াছেন, তাহার আমুষদিক ভাবেই মায়ার লক্ষণ বলিলেন। তত্ত্জানের রহস্ত হইল প্রেমভক্তি; প্রেমভক্তি হইল ভগবানের স্বরূপ-শক্তির বৃত্তি; স্থতরাং স্বরূপ-শক্তির-কুপাতেই তত্ত্জানের উপলব্ধি হয়, তাহা পূর্বে জানাইয়া এখন এই শ্লোকে জানাইলেন যে, তাঁহার বহিরদা শক্তি মায়ার আপ্রায়ে তাঁহার তত্ত্জানের উপলব্ধি হয় না।

শ্লো। ২৫। অন্তর। যথা (যেরপ) মহান্তি (মহা) ভূতানি (ভূতসকল) উচ্চাবচেষ্ (সর্কবিধ) ভূতেষ্ (প্রাণিসমূহে) অপ্রবিষ্টানি (অপ্রবিষ্টা, বহিঃস্থিত) অন্প্রবিষ্টানি (অন্প্রবিষ্টা, মধ্যে প্রবিষ্টা, তথা (তদ্রপ) তেষ্ (সেই) নতেষ্ (প্রণতগণের মধ্যে) অহং (আমি)।

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

আনন্দচিন্ময়-রস্প্রতিভাবিতাভিন্তাভির্য এব নিজন্ধপত্যা কলাভিঃ। গোলোক এব নিবস্তাথিলায়ভূতে। গোবিন্দ-মাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥ প্রেমাঞ্জনজুরিতভক্তিলোচনেন সন্তঃ সদৈব হৃদয়েহপি বিলোকয়ন্তি। তংখামস্থলরম্চিন্তা-গুণস্বরূপং গোবিন্দুমাদিপুরুষং তমহং ভজামীতি॥ অচিন্তাগুণস্বরূপম্পি প্রেমাখ্যং যদপ্তনজুরিতবতুচৈঃ প্রকাশমানং ভক্তিরপং বিলোচনং তেনেতার্থঃ। যদা তেযু যথা তানি বহিঃস্থিতানি চ ভান্তি, তথা ভক্তেমপাহ্মন্তর্মনোবৃত্তিষ্ বহিরিন্দ্রিয়বৃত্তিযু চ বিস্ফুরামীতি ভক্তেযু সর্কাথানতাবৃত্তিতা হেতুর্নাম কিমপি স্বপ্রকাশং প্রেমাণ্যমাননাল্পকং বস্তু মম রহগুমিতি ব্যঞ্জিতম্। তথৈব শ্রীব্রহ্মণোক্তম্। ন ভারতী মেংক মুষোপলক্ষাতে ন বৈ কচিল্নে মনগো মুধা গতিঃ। ন মে স্বীকাণি পতন্তাসংপ্রে ফ্লো ফ্লোংকগ্লিতা ধুতো হরিরিতি॥ খলপি ব্যাথ্যান্তরাম্বসারেণায়মর্থোহ্পল্পনীয়ঃ স্তাত্তপাপ্যস্মিল্লেবার্থে তাৎপর্যাং প্রতিজ্ঞাচভূত্ত্যসাধনায়োপকাস্তত্ত্বাং তদ্মক্রমগ্রাচ্চ। কিঞ্চ অস্মিল্লর্থে ন তেপিতি ছিল্লপদং ব্যর্থং স্থাৎ। দৃষ্টাস্থলৈর ক্রিয়াভানিধ্যোপপত্তঃ। অপিচ রহস্তং নাম ছোচদের মং পরমত্র্রভং বস্তু হুষ্টোদাসীনজন-দৃষ্টিনিবারণার্থং সাধারণবস্থতরেণাচ্ছাজতে যথা চিন্তামণেঃ সংপূটাদিনা। অতএব পরোক্ষবাদা ঋষয়ঃ পরোক্ষং চ মম প্রিয়মিতি শ্রীভগবদ্বাক্যম্। তদেব চ পরোক্ষং ক্রিয়তে যদদেয়ং বিরলপ্রচারং মহদ্বস্ত ভবতি তল্ডোবাদেয়ত্বং বিরলপ্রচারং মহবং চ মৃক্তিং দদাতি কহিচিৎ স্মান ভক্তিযোগমিত্যাদৌ, মৃক্তানামপি দিদ্ধানামিত্যাদৌ, ভক্তিঃ দিদ্ধে র্ণরীয়সীত্যাদে। চ বহুত্র ব্যক্তম্। স্বয়ঞ্চৈতদেব শ্রীভগবত। পরমভক্তাভ্যামজ্জ্নোদ্ধবাভ্যাং কণ্ঠোক্ত্যৈব কথিতং, সর্কং গুহতমং ভুয়ঃ শৃণু মে পরমং বচ ইত্যাদিনা, সুগোপ্যমপি বক্ষ্যামীত্যাদিনাচ, ইদমেব রহস্তং শ্রীনারদায় স্বয়ং ব্রন্থবৈ প্রকটীকৃতম্। ইদং ভাগবতং নাম যন্মে ভগবতোদিতম্। সংগ্রহোহয়ং বিভৃতীনাং স্বমেতদ্ বিপুলীকুরু। যথা হরে ভগবতি নৃণাং ভক্তিভবিষ্যতি। সর্কাল্মগুলাধার ইতি সংকল্পা বর্ণয়েতি। তস্মাৎ সাধু ব্যাখ্যাতং স্বামিচরণৈরপি রহস্তং ভক্তিরিতি। ক্রমসন্দর্ভঃ॥২৫॥

## গৌর-কুপা-তরক্সিণী চীকা।

**অমুবাদ**। যেরপ মহাভূত-সকল সর্ববিধ প্রাণীর ভিতরে ও বাহিরে অবস্থিত, তদ্রপ আমিও আমার চরণে প্রণত ভক্তগণের ভিতরে ও বাহিরে ক্রিত হই।২৫।

উচ্চাবচ—সর্বপ্রকার। নত—প্রণত, ভগবচ্চরণে প্রণত; ভক্ত। নতেমু—ভক্তগণের মধ্যে।

মহাভূত বলে। প্রাণিসমূহের দেহাদি এই পঞ্চ-মহাভূতে গঠিত; স্কুতরাং এই পঞ্চমহাভূত প্রাণিসমূহের দেহে অনুপ্রবিষ্ঠ। আবার এই পঞ্চমহাভূত প্রাণিসমূহের দেহের বাহিরে, জল, বায়্-আদি রূপে অবস্থিত বলিয়া প্রাণিসমূহের দেহে প্রবিষ্ঠ বলিয়া প্রাণিসমূহের দেহে প্রবিষ্ঠ বলিয়া প্রাণিসমূহের দেহে প্রবিষ্ঠ বলিয়া প্রাণিসমূহের দেহে প্রবিষ্ঠ বল্য এই রূপে এই পঞ্চ মহাভূত প্রাণিসমূহের ভিতরে ও বাহিরে, উভয় স্থানেই অবস্থিত। প্রভিগবানের ভক্ত বাঁহারা, প্রভিগবান্ তাঁহাদেরও ভিতরে ও বাহিরে ক্ষুরিত হয়েন; তিনি ভক্তদিগের চিত্তে ক্ষুরিত হয়েন—তাঁহাদের অন্তঃকরণে দর্শন দেওয়ার নিমিত্ত; তখন তিনি ভক্তদের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ঠ। আবার বাহিরেও ভক্তদের দর্শনানন্দ বিধানের নিমিত্ত স্বীয় অসমোদ্ধ মাধ্যাময় স্বরূপ প্রকটিত করেন; তখন এই স্বরূপে তিনি ভক্তদের মধ্যে অপ্রবিষ্ঠ। পঞ্চমহাভূত দেহাদির উপাদানরূপে যেমন জীবের দেহে প্রবিষ্ঠ, আবার জল-বায়্ আদি বহিঃপদার্থরপে অপ্রবিষ্ঠ; তদ্ধপ শ্রীভগবান্ও যে স্বরূপে ভক্তদের চিত্তে ক্ষুরিত হয়েন, সেই স্বরূপে ভক্তদের মধ্যে প্রবিষ্ঠ, আর যে স্বরূপে বাহিরে প্রকটিত হইয়া তাঁহাদের দর্শনানন্দাদি বিধান করেন, সেই স্বরূপে ভক্তদের মধ্যে অপ্রবিষ্ঠ।

শীভগবান্ অন্তর্গামিরপে সকল প্রাণীর মধ্যেই আছেন; আবার নিজ স্বরূপে স্থীয় ধামে ( স্তরাং প্রাণিসকলের বহির্তাগেও) আছেন। স্তরাং তিনি, যে কেবল ভক্তগণেরই ভিতরে এবং বাহিরে আছেন, তাহা নহে; পরস্থ সকল প্রাণীরই ভিতরে এবং বাহিরে আছেন। তথাপি, এই শ্লোকে ভক্তগণের ( নতেষু) ভিতরে এবং বাহিরে আছেন বলা হইল কেন?

পদাসহ **† শ্বর্থ** । শাসমের জিজাস্তং তত্ত্বজিজাস্থনাত্মনঃ।

অন্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং যৎ স্থাৎ সর্বাত্ত সর্বাদ। ॥ ২৬

#### শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ত্বা ক্রমপ্রাপ্তর রহস্তপর্যান্তস্তাসাধকরাং রহস্তত্বেনিব তদস্বমুপদিশতি এতাবদেবেতি। আত্মনো মম ভগবত পরা দিলাত্বনা যাথার্থামত্তত্বিত্মিচ্ছুনা এতাবদেব জিজ্ঞাস্তং প্রীপ্তরুচরণেড্যঃ শিক্ষণীয়ম্। কিং তং যদেকমেব বস্তু অধ্যন্ধা তাবালাত্বাং বিধিনিষেধাভ্যাং সদা সর্বার স্তাং ইতি উপপত্ততে। তারালয়েন যথা এতাবানেব লোকেহিন্দিমিত্যাদি। দিলা সাম ভব মন্তর ইত্যাদি চ। ব্যতিরেকেন যথা, মুখবাহুলপাদেভ্য ইত্যাদি ঝ্বয়োহিদি দেলা সুগাল্পসঙ্গবিমুখা ইছ সংস্রন্থীত্যাদি। ন মাং হুন্ধতিনো মূল ইত্যাদি। যাবজ্জনো ভবতি নো ভূবি বিষ্ণুভক্ত ইত্যাদি কি বা বাবালিক্ষা কার্যা-ক্রেয়া-ক্রিয়া-ক্রেয়া-ক্রেয়া সমস্তেষেব। তার সমন্তশান্তের্য যথা স্থান্দে

#### গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

প্রক্রের উদাহরণের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিলেই এই প্রশ্নের উত্তর সহজে পাওয়া যায়। জলবায়ুপ্রভৃতি

গ্রু সকল যে প্রাণিগণের দেহের মধ্যে আছে, তাহা প্রাণিসকল অন্তব করিতে পারে; বাহিরের

শলাম্ প্রভৃতিকেও তাহারা অন্তব্য করিতে পারে। প্রতরাং প্রাণিসকল ভিতরে ও বাহিরে—উভয় স্থানেই

দ্বাদ ক্রনে অন্তব্য করিতে পারে। প্রাণিসকলের ভিতরে অন্তব্যামিরপে ভগরান্ আছেন, তাহা সকল

শাম শহন্য করিতে পারে না; আর তাহাদের বাহিরে যে স্বরূপে ভগরান্ আছেন, সেই স্বরূপর অন্তব্য

হার্মা করিতে পারে না; করেব, সেই স্বরূপ আছেন ভগরদ্বামে। প্রত্রাং প্রাণিসাধারণ ভিতরে ও বাহিরে

ক্রেমান করিতে পারে না; করেব, সেই স্বরূপ আছেন ভগরদ্বামে। প্রত্রাং প্রাণিসাধারণ ভিতরে ও বাহিরে

ক্রেমান করিতে পারে না; করেব পারে না; স্বতরাং পঞ্চ-মহাভূতের দৃষ্টান্ত তাহাদের সম্বন্ধে প্রযোজ্য হইতে

ক্রেমান করিবে করিতে পারের দানির ভিতরে—অন্তঃকরণে এবং বাহিরে, উভয় স্থানেই শ্রীভগরানের অন্তিত্ব—

ক্রেমান আল্লেমান করেবে করিবে সাম্বর্দির অন্তব্য ও উপভোগ করিতে পারেন; স্বতরাং পঞ্চমহাভূতের

ক্রেমান, শামনানির করেবে করেবে ভক্তদের সম্বন্ধেই খাটে। তাই শ্লোকে শনতেমু শন্দে কেবল ভক্তদের সম্বন্ধেই

ক্রেমান্তরাকে

শারণা কিন্তবে বাবং বাহিবে প্রভিগবদন্তিত্বের আরও অপূর্ব্ব বিশেষত্ব এই যে, অন্ন জীবের মধ্যে আর্থানিকলে নাবান পাকেন, আনসরহিত—নিলিপ্ত—ভাবে; কিন্তু ভক্তদের হৃদয়ে তিনি আসঙ্গ-রহিত ভাবে পাকেন না। "নকেব দেশে ক্ষেত্র করেন, ভক্তের প্রেমাগারে লোক যেমন আনন্দ উপভোগই করেন, ভক্তের দেশের নাবান কেবল আনন্দ উপভোগই করেন, ভক্তের প্রেমরস আন্ধানন করিয়া তিনি নিজেও আনন্দ করেন। তক্তেরে প্রেমর করেন করেন করেন। ভক্তদের বাহ লাল বান করেন করেন। ভক্তদের বাহ লাল বান করেন করেন। ভক্তদের বাহ লাল বান করি করেন। ভক্তদের বাহ লাল বান করি করেন। ভক্তদের করিবার নিমিত্ত প্রভিগ্রান স্বাদান করিছিত আছেন—ভক্তের হৃদয়ে আরাদন করাইয়া ভক্তকে আনন্দিত করিবার নিমিত্ত প্রভিগ্রান্ স্বাদানই উৎকৃতিত আছেন—ভক্তের হৃদয়ে যে প্রকলে অবস্থান করেন, সেই স্বন্ধপেও উৎকৃতিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহিরে যে স্বন্ধপে অবস্থিত থাকেন, সেই স্বন্ধপেও উৎকৃতিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহিরে যে স্বন্ধপে অবস্থিত থাকেন, সেই স্বন্ধপেও উংবৃত্তিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহিরে যে স্বন্ধপে অবস্থিত থাকেন, সেই স্বন্ধপেও উংবৃত্তিত থাকেন হইল। পূর্ব্বে এইল্লোকে যে তব্ত্তানের রহস্তের ক্যা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে সেই রহস্তাটি ব্যক্ত করিলেন। প্রেমভক্তিই এই রহস্তা; প্রেমভক্তির প্রভাবে স্বত্র ভগবান্ত প্রেমিক ভক্তের বর্ণাভূত হইয়া পড়েন; তাঁহাকে স্বায় সোন্দ্র্যাদি আস্বাদন করাইবার নিমিত্ত ভগবান্ নিজেই উৎকৃতিত হইয়া পড়েন; ইহাই প্রেমভক্তির মপূর্ব্ব রহস্তা।

শো। ২৬। অবয়। অব্যব্যতিরেকাভ্যাং (বিধি-নিষেধদারা) যং (যাহা) সর্বাদা (সকল সময়ে) সর্বাত্র (সকল স্থানে) স্থাং (বিজ্ঞান থাকে), এতাবং (তদ্বিষ্ম) এব (ই) আত্মনঃ (আমার) তত্ত্বজ্ঞাস্থনা (তত্ত্বানেচ্ছু ব্যক্তিদারা) জ্ঞাস্থাং (জ্ঞাসার যোগ্য)।

## শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

ব্রহ্মনার্দসংবাদে। সংসারেংস্মিন্ মহাঘোরে জন্মমৃত্যুসমাকুলে। পুজনং বাস্থদেবস্থ তারকং বাদিভি: স্মৃত্মিতি। তত্রাপাশ্বয়েন যথা, ভগবান্ ব্রহ্ম কাং স্থোনেত্যাদি। তথা পালে, স্কান্দে, লৈঙ্গেচ। আলোড্য সর্কশাস্ত্রাণি বিচার্ঘ্য চ পুনঃ পুনঃ। ইদিমেকং স্থনিপানং ধ্যেয়ো নারাষ্ণঃ সদেতি ॥ ব্যতিরেকেণোদাহরণম্। পারং গতোহপি বেদানাং সর্কশাস্তার্থবিদ্ যদি। যোন সর্বেশ্বরে ভক্তত্তং বিভাং পুরুষাধমমিত্যাদিকং সর্বতাবগঠওব্যম্। তচ্চাত্তে দর্শয়িয়তে একাদশে চ। শব্দ-ব্রহ্মণি নিষ্ণাতো ন নিষ্ণায়াং পরে যদি। শ্রমস্তস্ত শ্রমফলোহ্টধেত্মিব রক্ষত ইতি। সর্বাকর্ত্যু যথা। তে বৈ বিদস্ত্যতিতরস্তি চ দেবমায়াং স্ত্রীশ্ত্রহুণশবরা অপি পাপজীবাঃ। যল্ভডুতক্রমপরায়ণশীলশিক্ষান্তির্যাগ্র্জনা অপি কিম্ শতধারণা যেইতি। গারুড়েচ, কীটপক্ষিমৃগাণাঞ্চ হরে। সংগ্রন্তক্ষ্মণাম্। উদ্ধমেব গতিং মঞে কিং পুনজ্ঞানিনাং দৃণামিতি। তবৈব সদাচারে ত্রাচারে। জ্ঞানিক্সজানিনি। বিরক্তে রাগিণি। মুম্কে মুকে। ভক্তাসিকে ভক্তিসিকে। তিমিন্ ভগবংপার্থদতাং প্রাপ্তে তত্মিন্নিতাপার্যদেচ সামান্তেন দর্শনাদপি সাঠাত্রিকতা। তত্র সদাচারে ছুরাচারে চ যথা। অপি চেৎ স্কুছুরাচারে। ভজতে মামনগ্যভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যেগ্ ব্যবসিতোহি সঃ ইতি। সদাচারস্ত কিং বক্তব্য ইত্যপেরর্থ। জ্ঞানিশ্য-জ্ঞানিনি চ। জ্ঞাত্বা জ্ঞাত্বাথ থে বৈ মামিত্যাদি। হরিহরতি পাপানি তুষ্টিতিত্তরপি শ্বত ইতি। বিরক্তে রাগিণি চ বাধ্য-মানোংপি মদ্ভক্তো বিষয়ের জিতে ক্রিয়:। প্রায়ঃ প্রগ্লভ্যা ভক্ত্যা বিষয়ের্নাভিভূয়তে ইতি। আরাধ্যমানস্ত স্কুতরাং নাভিভূয়ত ইত্যপেরর্থঃ। মুমুক্ষো মুক্তোচ, মুমুক্ষবো ঘোররপানিত্যাদি, আত্মারামান্চ মুনয় ইত্যাদি। ভক্তাসিঙ্কে ভক্তিসিদ্ধে চ। কেচিং কেবলয়া ভক্তা বাস্থদেবপরায়ণা ইত্যাদি, ন চলতি ভগবংপদারবিন্দাল্লবনিমিষার্দ্ধমপি স বৈষ্ণ-বাগ্রাইতি চ। ভগবংপার্যদতাং প্রাপ্তে, মংসেবয়া প্রতীতং তে ইত্যাদি। নিত্যপার্যদে বাপীয় বিজ্ঞমতটাস্বমলাম্-তাম্বিতাদি। সর্বেষু বর্ষেষু ব্রহ্মাণ্ডেষু তেষাং বহিশ্চ তৈত্তৈঃ শ্রীভগবত্বসাসনায়াঃ ক্রিয়মাণায়াঃ শ্রীভাগবতাদিয় প্রসিদ্ধিঃ। সিবৈরেভিঃ সর্বদেশোদাহরণং জেয়ম্। সর্কেষু করণেযু যথা । মানসেনোপচারেণ পরিচ্ছা হরিং মুদা। পরে বাঙ্মনসাহ-গম্যং তং সাক্ষাং প্রতিপেদিরে ইতি। এবংভূতবচনে হি অস্ত তাবদ্ বহিরিন্দ্রিয়েণ মনসা বচসাপি তৎসিদ্ধিরিতি প্রসিদ্ধিঃ।

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অসুবাদ। বিধি ও নিষেধ দ্বারা যাহা সকল সময়ে সকল স্থানেই বিজ্মান থাকে, আমার তত্ত্বজ্ঞানেচ্ছু-ব্যক্তিগণ শ্রীগুরুর নিকটে সেই বিষয়েই জিজ্ঞাসা করিবেন। ২৬।

তহজিজাস্থ শীভগবানের যাথার্থা অন্তব করিতে ইচ্ছুক। "তত্ত্ত্তিজ্ঞাস্থনা যাথার্থামন্থভিবিত্ মিচ্ছুনা—ক্রেমন্তর।" ভগবানের যথার্থ অন্তব বলিতে কি ব্যায়? একটী দৃষ্টান্তের সাহায্যে ব্রিতে চেটা করা যাউক। মনে কর্কন যেন, একটী স্থানর পাকা আম আমার সম্মুখে আছে; আমি আমটা দেবিলাম, হয়তো দেবিয়া একটু তৃথিও পাইলাম; ইহাও আমের এক রকম অন্থভব—আমের সত্তার অন্থভব; কিন্তু ইহা আমের যথার্থ অন্থভব নহে; আম সম্বান্ধ অন্থভব করিবার আরও অনেক বাকী বহিয়া গেল। তারপর আমটী তুলিয়া লইয়া নাকের কাছে ধরিলাম, স্থান্ধ নাকে গেল; ব্যা গেল আমটা মিট; ইহাও এক রকম অন্থভব; এই অন্থভব, সত্তার অন্থভব হইতে প্রশন্ত; এই অন্থভবে আমের সন্থার অন্থভবতো হয়ই, অধিকন্ত তাহার স্থান্তের অন্থভবও হয় এবং মিট্ডেরের অন্থমানও জন্মে; কিন্তু মিট্ডেরের অন্থভব ইহাতে জন্মে না। আমটা মুখে দিলাম—ব্রিলাম, ইহা কিরপ মিট্ডেরের বা রসের অন্থভব আছে; ইহাই আমের যথার্থ অন্থভব। শীভগবানের অন্থভবও তদ্রপ অনেক রকমের হইতে পারে; কিন্তু সকল রকমের অন্থভব যথার্থ-অন্থভব নহে। কেহ হয়তো ভাবানের সন্থামাত্র অন্থভব করেন; ইহাও অন্থভব বটে, কিন্তু স্থার্থ অন্থভব নহে; কারণ, সন্তার অতিরিক্ত বস্তুও ভগবানে আছে। আবার কেহ হয়তো হদ্যে ভগবানের স্কুর্ত্তি অন্থভব করেন, তাহাতে অন্থলনীয় আনন্দও অন্থভব করেন। ইহাও এক রকমের অন্থভব—ইহা সন্থামাত্রের অন্থভব অপেক্টা প্রশন্ত; কারণ, ইহাতে সন্থার অন্থভব তো আছেই, অধিকন্ত তাঁহার রূপের অন্থভবও আছে এবং রপাম্বান্ত অন্থভব অনেন্দর অন্থভবও

## শোকের সংস্কৃত টীকা।

সপাস্রব্যেষ্ যথা, পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্ততি ইত্যাদি। সর্বক্রিয়াস্থ যথা, শ্রুতোহমুপ্ঠিতোধ্যাত আদৃতো বাহুমোদিতঃ। সত্যঃ পুনাতি সদ্ধর্মো দেব-বিশ্বক্রহোহপি হীতি। ধংকরোধি যদশাসি ইত্যাদি। এবং ভক্ত্যা-ভাসেষ্ ভক্ত্যাভাসাপরাধেদ্বপি অজামিল-মৃষিকাদয়ো দৃষ্টান্তা গম্যাঃ। সর্বেষু কার্য্যেষু যথা। যশু শ্বত্যা চ নামোক্ত্যা তপো-যজ্ঞ ক্রিয়া দিয়। নৃনং সম্পূর্ণতামেতি সভো বন্দে তম্চাতমিতি। সর্বাফলেয়্ যথা। অকাম: সর্বাকামো বা ইত্যাদি। ৩ণা, যথা তরোম্লিনিষেচনেন ইত্যাদি বাক্যেন হ্রিপরিচ্ধ্যায়াং জিয়মাণায়াং সর্কেষামঞ্বোমপি দেবাদীনাম্পাসনা স্বত এব ভবতীত্যতোহপি সার্ব্বত্রিকতাপি। যথোক্তং স্কান্দে শ্রীব্রদ্ধনারদসংবাদে। অর্চিতে দেবদেবেশে শঙ্খচক্রগদাধরে। অর্চি তাঃ সর্বদেবাঃ স্থৃষ্ঠঃ সর্বাগতে। হরিরিতি। এবং যো ভক্তিং করোতি, যদ্গবাদিকং ভগবতে দীয়তে, যেন দার-ভূতেন ভক্তিং ক্রিয়তে ধন্মৈ শ্রীভগবৎপ্রীণনার্থং দীয়তে যত্মাদ্ গবাদিকাং পয়-আদিকমাদায় ভগবতে নিবেছতে, যত্মিন্ দেশাদে কুলে বা কল্চিদ্ ভক্তিমন্থতিষ্ঠতি তেষামপি কৃতার্থত্বং পুরাণেষ্ দৃশত ইতি কারকগতাপি এবং সাঁক্তিকত্বং পাধিতম্। সদাতনত্বমপ্যাহ সর্কাদেতি। তত্র সর্গাদৌ যথা। কালেন নষ্টা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতেত্যাদি। সর্গমধ্যেত্ বিংত্তৈব চতুর্বিধপ্রলয়েম্বপি। তত্ত্রেমং ক উপাসীর্ন্নিতি বিহ্রপ্রশ্নে। সর্কোষ্ যুগেষ্। ক্বতে যদ্ধায়তো বিষ্ণুং ত্রেতায়াং য়ঞ্জো মথৈঃ। দ্বাপরে পরিচ্য্যায়াং কলো তদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ ইতি। কিং বছনা সা হানি**ত্তমহচ্ছিদ্রং** স মোহঃ স চ বিভ্রমঃ। শগুহুত্তং ক্ষণং বাপি বাস্থদেবো ন চিন্ত্যত ইত্যপি বৈষ্ণবে। সৰ্ববাবস্থাধপি গৰ্ভে শ্ৰীনারদকারিতশ্রবণেন শ্রীপ্রস্থাদে প্রসিদ্ধন্। বাল্যে শ্রীঞ্বাদিষু। ষৌবনে শ্রীমদম্বরীষাদিষু। বার্দ্ধক্যে ধৃতরাষ্ট্রাদিষু। মরণে অজ্ঞামিলাদিষু। স্বর্গতায়াং শাচিত্রকেস্বাদিষ্। নারকিতায়ামপি, যথা যথা হরেনাম কীর্ত্তয়ন্তি আ নারকা:। তথা তথা হরে। ভক্তিমৃদ্বহস্তো দিবং শ্যুরিতি নৃসিংহপুরাণে। অতএবোক্তং তুর্বাসসা মুচ্যেত যল্লামুচ্যুদিতে নারকে২পীতি। তথা এতলিবিছমানানামিত্যাদাবপি

## গোর-কৃপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শাদে; কিন্তু ইহাও যথার্থ-অন্নতব নহে; শ্রীভগবানের অন্নতব-লাভে আরও অনেক জিনিস আছে। কেছ হয়তো । ৬০রে এবং বাহিরে শ্রীভগবানের ফুর্ত্তি অন্নতব করেন, ভিতরে এবং বাহিরে তাঁহার দর্শন পায়েন, দর্শন-জনিত আনন্দেও পায়েন; তাঁহার ঐশর্যান্মিকা লীলাদিও দেখেন, দেখিয়া গোরব-মিশ্রিত আনন্দে ম্র হইয়া পড়েন। ইহাও এক রকমের অন্নতব; পূর্ব্বোক্ত তুই রকমের অন্নতব হইতে এইরপ অন্নতব প্রশস্তও বটে; কারণ, ইহাতে পূর্ব্বোক্ত অন্নতবদ্বরের বিষয়ও আছে, অধিকন্ত বাহিরে দর্শন এবং ঐশ্র্যান্মিকা লীলার অন্নতবও আছে। কিন্তু ইহাও যথার্থ-অন্নতবের বিষয়ও আছে, অধিকন্ত বাহিরে দর্শন এবং ঐশ্র্যান্মিকা লীলার অন্নতবও আছে। কিন্তু ইহাও যথার্থ-অন্নতবের আরও বৈশিষ্ট্য আছে। সেই বৈশিষ্ট্যটী হইতেছে—শ্রীভগবত্তবের বৈশিষ্ট্যের অন্নতব—শাব্রের সার বাহা, তাহার অন্নতবে। শ্রীচৈতত্যচরিতামূত বলেন—"মার্ব্য ভগবত্তা-সার (২।২১।৯২)", স্কুতরাং বিশাধাদনেই যেমন আমের যথার্থ-অন্নতব, তদ্রপ শ্রীভগবানের অসমোর্দ্ধ মার্ব্যের আস্বাদনই ভগবদন্নতবের বৈশিষ্ট্য, গেছাই ব্যার্থ-অন্নতব। এই অন্নতব বিনি লাভ করিতে-ইচ্ছুক, এই অন্নতব-লাভের উপার্যটী যিনি জানিতে ইচ্ছুক, তাহাকেই বলে ভগবানের যথার্থ-তত্ত্ব-ক্রিজ্ঞান্ম।

জিত্তাস্ত — জিজ্ঞাসার যোগ্য। জগতে জিজ্ঞাসার বিষয় অনেক আছে। অভাব-বোধ হইতেই জিজ্ঞাসার জিংপার। আমাদের অভাবও যেমন অনেক, আমাদের জিজ্ঞাসাও তেমনি অনেক। অনেকের নিকটেই আমরা অনেক কণা জিজ্ঞাসা করিয়া থাকি, উত্তরও পাই; উত্তর-অমুরূপ কাজও করিয়া থাকি; কিন্তু তথাপি আমাদের অভাবের অবানা হয় না; এক জিজ্ঞাসার ফলে এক অভাব হয়তো ঘুটিয়া যায়; কিন্তু আরও শত অভাব উপস্থিত হইয়া শত জিজ্ঞাসার স্টনা করে। অভাব না ঘুটিলে জিজ্ঞাসা ঘুটিতে পারে না। যে জিজ্ঞাসায় সমস্ত অভাব ঘুটিতে পারে, দিশ্য পূর্ণতায় ভরিয়া যাইতে পারে, তাহাই মুখ্য জিজ্ঞাস্ত। কিন্তু সকল অভাব কিসে ঘুটিতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তর নির্ধাণ করিতে হইলে আমাদের অভাব-বোধের মূল অমুসদ্ধান করিতে হইবে। আমাদের যত রকম অভাব আছে,

#### শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

স্ব্বাবস্থোদান্ততি অথ তত্র তার ব্যতিরেকোদাহরণানিচ কিয়ন্তি দর্শান্তে। পারং গতোহপি বেদানাং স্ব্ধশান্তার্থবেছপি। যো ন সর্বেশ্বরে ভক্তস্তং বিছাৎ পুরুষাধমমিতি। কিং বেদৈঃ কিম্ শাস্ত্রৈবা কিং বা তীর্থনিষেবলৈঃ। বিষ্ণুভক্তিবিহীনানাং কিং তপোভিঃ কিমধ্ববৈবিতি। কিং তস্থা বহুভিঃ শাস্ত্রৈঃ কিং তপোভিঃ কিমধ্ববৈঃ। বাজ্পেয়-সহস্মৈর্বা ভক্তির্যস্থা জন্দদিনে ইতি গারুড়-বৃহন্নারদীয়-পাদাবচনানি। তথা, তপস্থিনো দানপরা যশস্থিনো মনস্থিনো মন্ত্রবিদঃ সুমঙ্গলাঃ। ক্ষেমং ন বিন্দন্তি বিনা যদর্পণং তবৈ স্ভল্ঞাবদে নমো নমঃ। ন যত বৈকুঠ-কথাস্থাপগা ন সাধবো ভাগবতা গুদাশ্রাঃ। ন যজেশমথা মহোৎসবাঃ স্থরেশলোকোহপি ন জাতু সেব্যতাম্॥ য্য়া চ আনম্য কিরীটকোটভিরিত্যাদি : সাযুজ্যসাষ্টি-সালোক্যসামীপ্যেত্যাদি॥ ন দানং ন তপো নেজ্যা ইত্যাদি। নৈক্ষমপাচ্যুত-ভাববজ্জিতমিত্যাদি। নাত্যন্তিকং বিগ্ণয়ন্তাপি তে প্রসাদমিত্যাদয়ঃ অথ সর্বত সর্বাদা যতুপপত্তত ইত্যত্র শার্ত্বাং সততং বিফুরিত্যাদি। সাকল্যেহপি যথা। ন হতোহন্তঃ শিবঃ পস্থা ইতুপক্রম্য তত্বপদংহারে তস্মাৎ সর্ব্বাত্ত্বনা রাজন্ হরিঃ সর্ব্বত্র সর্বাদা। শ্রোতবাঃ কীর্ত্তিত্বাশ্চ স্মর্ত্তব্যো ভগবান্ নৃণামিতি। নৃণাং জীবানামিতি নৃগতিং বিবিচ্য কবয় ইতিবং। এতত্ত্তং ভবতি যং কর্ম তংস্ম্যাস্-ভোগশরীরপ্রাপ্ত্যবধি। যোগঃ সিদ্ধাবধি। জ্ঞানং মোক্ষাবধি। তথা তত্তদ্যোগ্যতাদিকানি চ সর্বাণি। এবংভূতে ১ কর্মাদিষু শাস্ত্রাদিব্যভিচারিতা চ জ্ঞেয়া। হরিভক্তিস্ত অষয়ব্যতিরেকাভ্যাং দদা সর্বত্র তত্ত্রহিমভিক্রপ্রাত্ত্বাভৃতস্ত মহস্তসাঙ্গরং যুক্তং অতো রহস্তসাঙ্গত্বেন চ জ্ঞানরপার্থান্তরাচ্ছন্নতবৈধেদমুক্তমিতি। তথাপদাত্মবিভাইরবাতার্থসংগোপনাদসৌ সাধনভক্তিরপি কচিদ্বাহং ব্রহ্মজ্ঞানাদিসাধনং স্থাদিতি গম্যতে। তত্তেয়ং প্রক্রিয়া সাধনভক্তেঃ সার্ক্ষরিকত্বাৎ স্না ১ নতাচ প্রথমং সা গুরোগ্রাহা। তত্তদমুষ্ঠানাদ্বাহ্সাধনং বৈরাগ্যপুরঃসরতা-শীলমাত্মজানমামুষজিকং ভবতি। ততাে ভ্রশ্চ তথাভূতত্বাদ্ ভক্তিরমূবর্ত্ত এব । ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ইত্যাদিভাঃ। আত্মারামাশ্চ মুন্যঃ ইত্যাদিভাশ্চ। তদৈব ভগবদ্জানবিজ্ঞানে চেতি তক্ষাৎ জ্ঞানবিজ্ঞান-রহস্ততদঙ্গানামুপদেশেন চতুঃশ্লোক্যা অপি ক্ষয়ং ভগবানেবোপেদ্লা॥ ক্রমসন্দর্ভঃ ॥ ২৬ ॥

# গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

স্মস্তের মূল উৎস একটী মাত্র—স্থের অভাব বা আনন্দের অভাব। স্থেগের নিমিত্ত জীবের একটা স্বাভাবিকী আকাজান আছে; সংসারে জীবের এই আকাজ্ঞা কিছুতেই পরিতৃপ্ত হয় না; তাই সংসারে জীবের আনন্দাভাব। এই আনন্দা-ভাবই নানাভাবে নানারপে অভিব্যক্ত হইয়া আমাদিগকে নানাকায়্যে লিপ্ত করিতেছে। সংদারে আমরা গাছা কিছ করি,—পুণ্যকার্য্য হইতে আরম্ভ করিয়া চুরি-ডাকাইতি প্যান্ত—সমন্তই সুখ বা সুখ-সাধন বস্তু লাভের আশায়। কিন্ধ মে স্থেটী পাইলে আমাদের আকাজ্যার নিবৃত্তি হইতে পারে, সেই সুখটী আমরা, সংসারে পাইনা। কোন্ সুখটী পাইলে আমাদের আনন্দাকাজ্ঞার নিবৃত্তি হইতে পারে, তাহাও আমরা জানিনা ; জানিলে ইতস্ততঃ ছুটাছুটি না করিয়া ভাষার <del>অনুস্কান</del> করিতাম**, হু**গ্ধ পানের আশা-নিবৃত্তির নিমিত্ত থড়িগোলা লোনাজল মুখে দিতাম না। যাঁহারা দেই স্থের অম্পন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহারা বলেন—স্থ-বস্তটী পূর্ণবস্তু, ইহা অপূর্ণ বস্তু নহে—"ভূমৈৰ স্থাম্"; তাঁহারা আরও বলেন; অপূর্ণ বস্তু হইতে পূর্ণ সূখ পাওয়াও যায় না—"নাল্লে সুখমস্তি।" সেই ভূমাবস্থটাই শ্রীভগবান্; তি<sup>\*</sup>নিই স্থস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ—"আনন্দং ব্রন্ধ।" স্থরূপে তিনি প্রমাস্বাহ্য বলিয়া তাঁহাকে রুমও বলা হয়—"রসো বৈ স:।" এই বস-স্বরূপ শ্রীভগবান্কে লাভ করিতে পাধিলেই জীবের সুগাকাজার নিসুত্তি ছইতে পারে, জীব আনন্দী ছইতে পারে "রসং ছেবায়ং লক্ষ্যানন্দী ভবতি।" স্থাকাজ্যার নিবুত্তি ছইলেই—আননী হইলেই জীবের সমস্ত অভাব ঘুচিয়া ঘাইতে পারে, জিজ্ঞাসার অবদান হইতে পারে। স্থুতরাং এই আনন্দ স্বরূপ ভগবান্কে পাওয়ার উপায়টীই হইল মুখ্য জিজ্ঞান্ম, ইহাই হইল বান্তবিক জিজ্ঞাদার যোগ্য বস্তা। 'ভগবান্কে পাওয়া' বলিতে এস্থলে ভগবদন্ত্তবকেই বুঝায়; কারণ, অন্তবেই প্রাপ্তির সার্থকতা। আমি ঘদি একটী আম পাই মাত্র, তাহাতে আমার আফ্রান্থাদনের আকাজ্ঞা মিটেনা; আমের রসান্ধাদন করিতে পারিলেই

## গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ঐ আকাজ্যা চরিতার্থ হয়। তদ্রপ শ্রীভগবানের যথার্থ-অন্তবেই ভগবং-প্রাপ্তির দার্থকিতা; তাহা হইলে শ্রীভগবানের যথার্থ-অন্তব-প্রাপ্তির উপায়টীই হইল একমাত্র জিজ্ঞাসার যোগ্যবস্তু, ইহাই মুখ্য জিজ্ঞাস্তা।

এমন একটী উপায়ের কথা জিজ্ঞাসা করিতে হইবে, যাহা সর্বতোভাবে নিশ্চিত উপায়, যে উপায় অবলম্বন করিলে অভীপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি-সম্বন্ধে কাহারও পক্ষেই কোনওরূপ সন্দেহের কারণ থাকিতে পারে না। নচেৎ সাধকের চেপ্তা পণ্ড-শ্রমে পরিণত হইতে পারে। কোনও উপায়ের নিশ্চিততা নির্দারণ করিতে হইলে এই কয়টী বিষয় দেখিতে হইবে:—

প্রথমতঃ, উপায়টী সম্বন্ধে শাস্ত্রে কোনও **অষ্য়-বিধি** আছে কিনা ? অর্থাৎ ঐ উপায়**টী** অবলম্বন করিলে যে অভীষ্ট-সিদ্ধি হইবে, এমন কোনও প্রমাণ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় কিনা ?

দিতীয়তঃ, ঐ উপায়টী সম্বন্ধে কোনও ব্যতিরেক-বিধি আছে কিনা? অর্থাৎ ঐ উপায়টী অবলম্বন না করিলে যে অভীষ্ট-সিদ্ধি ছইবে না, এমন কোনও প্রমাণ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় কিনা?

তৃতীয়তঃ, ঐ উপায়টী **অগ্যনিরপেক্ষ** কিনা? অর্থাৎ অভীষ্ট-ফলদান-বিষয়ে ঐ উপায়**টা অগ্য কিছুর** সাহচর্য্যের অপেক্ষা রাখে কিনা? যদি অন্য বস্তুর সাহচর্য্যের অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে অপেক্ষণীয় বস্তুর অভাবে, কিম্বা তাহার সাহচর্য্যের তারতম্যান্ত্র্যারে অভীষ্ট-লাভে বিম্ন জন্মিতে পারে।

চতুর্বতঃ, ঐ উপায়টীব **সার্ক্তিক ত।** আছে কিনা ? অর্থাৎ উহা সর্ক্তি প্রযো**জ্য কিনা ? সর্ক্তি** বলিতে সকল লোকে, সকল স্থানে, সকল অবস্থায় ব্ঝায়। যে উপায়টী যে কোনও লোক, <mark>যে কোনও অবস্থায়, যে কোনও স্থানে অ</mark>বলম্বন করিতে পারে, তাহারই সার্ক্তিকতা আছে, ব্ঝাতে হইবে। সার্ক্তিকতা না থাকিলে দেশ, পাত্র ও অবস্থায় প্রতিক্লতায়, বা অনুক্লতার অভাবে অভীষ্টসিদ্ধি-বিষয়ে বিম্ন জনিতে পারে।

পঞ্মতঃ, ঐ উপায়টীর **সদাতনত্ব** আছে কিনা? অর্থাৎ ঐ উপায়টী যে কোনও সময়েই অবলম্বন করা যায় কিনা? সদাতনত্বনা থাকিলে, সময়ের প্রতিক্লতায় বা অনুক্লতার অভাবে অভীষ্ট-সিদ্ধি-বিষয়ে বিদ্ন জিনিতে পারে।

যে উপায়টী সম্বন্ধে অন্বয়-বিধি, ব্যতিরেক-বিধি, অন্তানিরপেক্ষতা, সার্ব্যত্রিকতা এবং সদাতনত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, অভীষ্ট-সিদ্ধি-বিষয়ে তাহাকেই নিশ্চিত উপায় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায়। তাই শ্লোকে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—"অন্যব্যতিরেকাভ্যাং যং সর্বত্র সর্বাদা আং, এতাবদেব জিজ্ঞাস্তং।"

এক্ষণে দেখিতে হইবে, উক্ত পাঁচটী লক্ষণযুক্ত নিশ্চিত উপায়টী কি ? কর্ম, জ্ঞান, যোগ, ভক্তি প্রভৃতি—ভগবদন্ত্ভবের অনেক উপায়ের কথা শাস্ত্রে শুনিতে পাওয়া যায়। ইহাদের প্রত্যেকটাই নিশ্চিত উপায় কি না, অথবা কোন্টী নিশ্চিত উপায়, তাহাই নিদ্ধারণ করিতে হইবে। এই ব্যাপারে আম্াদিগকে দেখিতে হইবে, এই উপায়-সমূহে পূর্ব্বোক্ত পাঁচটী লক্ষণ আছে কিনা। কর্মজ্ঞানাদির কোনও উপায়ে যদি একটী লক্ষণেবও অভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা হইলেও ঐ উপায়টীকে নিঃসন্দেহে নিশ্চিত উপায় বলা যাইতে পারিবেনা।

"কর্ম" বলিতে এন্থলে বর্ণাশ্রম-ধর্ম বা স্বধর্ম বুঝিতে হইবে। যোগ বলিতে অষ্টাঙ্গ-যোগাদি বা পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার মিলন-নিমিত্ত সাধন বুঝিতে হইবে। জ্ঞান বলিতে জীব ও রক্ষের ঐক্যজ্ঞানমূলক নির্ভেদরক্ষাত্মদদ্ধান এবং ভক্তি বলিতে সাধন-ভক্তি বা ভগবদ্ধামে শ্রীভগবানের সেবা-প্রাপ্তির সাধন বুঝিতে হইবে। শ্রীমন্ মহাপ্রভুর ক্রপার উপর নির্ভর করিয়া এক্ষণে আমরা কর্ম-জ্ঞানাদি উপায়ের নিশ্চিত্তা বিচার করিতে চেষ্টা করিব।

## গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

প্রথমতঃ কর্ম। কর্মান্থলান বারা সাধারণতঃ ইহুকালের সম্পং, কি পরকালের স্বর্গস্থাদি লাভ হয়। কিন্তু স্বর্গস্থাদি অনিত্য; কর্মফল-ভোগের পরে আবার জীবকে সংসারে আসিতে হয়। স্তরাং কর্মিগণ সাধারণতঃ নিত্য-আনন্দ পাইয়া "আনন্দী" হইতে পারে না—ভগবদন্তভব লাভ করিতে পারে না। কর্মান্থলানে কৃতিং কেহ ভগবদন্তভব লাভ করিতে পারে, তাহার প্রমাণও পাওয়া যায়। শ্রীমন্তাগরত বলেন "ম্ধর্মনিষ্ঠঃ শতজন্মভিঃ পুমান্ বিরিঞ্জিতামেতি অতঃপরং মাম্।—শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, স্বধর্ম-নিষ্ঠ ব্যক্তি শতজ্বে বিরিঞ্জিত্ব লাভ করিতে পারেন, তারপর আমাকে (ভগবান্কে) লাভ করিতে পারেন। ৪।২৪।২৯।" ইহা কর্ম সম্বন্ধে অন্তর্ম-বিধি। কর্ম-সম্বন্ধ কোনও ব্যতিরেক-বিধি দেখা যায় না, অর্থাং বর্ণাশ্রম-ধর্মের অনুষ্ঠান না করিলে যে ভগবদন্তভব হইতে পারে না, এরপ কোনও বিধি দৃষ্ট হয় না।

কর্মের অক্য-নিরপেক্ষতাও নাই। ভক্তির সাহচ্য্যব্যতীত কর্ম স্বীয় ফল প্রদান করিতে পারে না। শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"যে এষাং পুরুষং সাক্ষাদার্প্রভবমীশ্বন্। ন ভজন্ত্যবজানন্তি স্থানাদ্ ভ্রষ্টাঃ পতন্ত্যধঃ ॥১১।৫।৩" এই শ্লোকেরই মর্মান্থবাদে শ্রীচৈতক্যচরিতামৃত বলিতেছেন—"চারিবর্ণাশ্রমী যদি রুষ্ণ নাহি ভজে। স্বধর্ম করিয়াও সে রোরবে পড়ি মজে॥ ২।২২।১৯॥"

কর্মোর সার্ব্যক্তিক নাই, সদাতনত্বও নাই। কর্মার্গে দেশ-কাল-প্রাাদির অপেক্ষা আছে। সকল লোক কর্মার্গের অন্ধ্রানে অধিকারী নহে। যাহারা বেদবিহিত বর্ণাশ্রমের অন্ধর্ভু ক নহে, বৈদিক-কর্মান্ত্রানের অধিকারও তাহাদের নাই—বেমন মুসলমান্, প্রীষ্টান ইত্যাদি। যাহারা বর্ণাশ্রমের মধ্যে আছে, তাহাদেরও সকলের সমান অধিকার নাই; যেমন যজন, যাজ্ঞান, অধ্যয়ন, অধ্যাপনাদিতে শৃত্তের অধিকার নাই। আবার অশোচাবস্থায়ও কর্মান্ত্রান নিষিদ্ধ। কর্মের কল পাওয়া গেলেই কর্মান্ত্রানের বিরতি ঘটে। পবিত্র স্থান ব্যতীত অন্ত স্থানেও কর্মান্ত্রানের বিধি নাই। এ সমস্ত কারণে কর্মের সার্ব্যক্তিকতা দেখা যায় না। কর্মের অন্ত্র্যানে তিথি-নক্ষ্ত্রাদির বিচার আছে, কালের শুরাশুদ্ধি-বিচার আছে; স্কুতরাং ইহার সদাতনত্বও নাই। এই সমস্ত কারণে ব্রা যাইতেছে, ভগবদন্ত্রব-সন্থন্ধে কর্ম্মার্গ নিশ্চিত উপায় নহে।

দিতীয়তঃ জ্ঞানমার্গ। শ্রুতি বলেন "ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মিব ভবতি"—নির্ভেদ ব্রহ্মান্স্স্মানাত্মক জ্ঞান দারা ঘিনি ব্রহ্মকে অবগত হইতে পারেন, তিনিও ব্রহ্মই হয়েন। জ্ঞান-সম্বন্ধে ইহা অবয়-বিধি। এই শ্রুতিবচনের "ব্রহ্মিব" শব্দের তুই রকম অর্থ হয়। জ্ঞানমার্গের আচার্য্যগণ বলেন, ব্রহ্মবিদ্বাক্তি ব্রহ্ম হয়েন, ব্রহ্মের সঙ্গে তাঁহার আর কোনও অংশেই ভেদ থাকে না। ভক্তিমার্গের আচার্য্যগণ বলেন—ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্ম হয়েন না; পরস্তু অগ্নির সংশ্রবে লোহ যেমন অগ্নির সহিত তাদাত্ম্যপ্রাপ্ত হয়, তদ্রপ ব্রহ্মের সংশ্রবে ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তিও ব্রহ্ম-তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হয়েন; ব্রহ্মের সহিত তাঁহার ভেদ লোপ পায় না। এম্বলে এই তুই মতের সমালোচনা একটু অপ্রাসন্ধিকই হইবে; এই উভ্যু সিদ্ধান্তকে স্বীকার করিয়াই আমরা ভগবদন্তবের উপায়-সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

জ্ঞানমার্গের আচার্যাদের মতাকুসারে ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি যদি ব্রহ্মের সঙ্গে অভেদত্ব প্রাপ্ত হইয়া মিশিয়াই যায়েন, তাহা হইলে তিনি বরং "আনন্দ" হইয়া যাইতে পারেন; কিন্তু তাঁহার স্বতন্ত্র সন্থা থাকে না বলিয়া তাঁহার পক্ষে ব্রহ্মের অন্তত্তব সম্ভব হয় না; স্বতরাং তিনি "আনন্দী" হইতে পারেন না। অন্তত্তব করিতে হইলেই অন্তত্তব-ক্রিয়ার কর্ত্তা ও কর্ম্ম এই হুইটী বস্তু থাকা দরকার। "রসং হোবায়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি"—এই শ্রুতিবাক্যেও কর্ত্তা ও কর্মের উল্লেখ আছে। লক্ষ্মা-ক্রিয়ার কর্ত্তা—অয়ং—জীব, আর কর্ম্ম—রসং—রসম্বর্গ ভগবান্; রসান্মভবের পরেই জীব আনন্দ পাইয়া "আনন্দী" হয়—"আনন্দ" হইয়া যায়,—একথা শ্রুতি বলেন নাই। এইরপ ম্ক্তিতে ত্ঃথের অবসান হইতে পারে বটে, কিন্তু স্ব্ধ-লাভের সম্ভাবনা থাকে না। চিনি হওয়া যায়, কিন্তু চিনির স্বাদ পাওয়া যায় না। কিন্তু আমাদের বিচার্য্য বিষয় হইতেছে ভগবদম্ভবের উপায়। উপরোক্ত অর্থান্ত্রার জ্ঞান ভগবদম্ভবের উপায় হইতে পারে না।

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভক্তিমার্গের আচার্যাদের ব্যাখ্যাস্থারে, ব্রহ্ম-তাদান্ম্য-প্রাপ্ত জীবেরও স্বতন্ত্র-সন্থা থাকিতে পারে, স্ক্তরাং সেই জীবও ভগবদস্ভবে সমর্থ হইতে পারে — "আনন্দী" হইতে পারে। এই অর্থাস্থ্যারে জ্ঞান, ভগবদস্ভবের একটা উপায় বটে। জ্ঞানমার্গ-সম্বন্ধে কোনও ব্যতিরেক-বিধিও দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ জ্ঞানমার্গ অবলম্বন না করিলে যে ভগবদস্ভব লাভ হইতে পারে না—এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না।

জ্ঞানের অন্য-নিরপেক্ষয়ও নাই। স্বীয় ফল প্রদান করিতে জ্ঞানের পক্ষে ভক্তির সাহচর্য্য প্রয়োজন। শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"নৈস্কর্মামপ্যচ্যুত-ভাব-বর্জ্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমমলং নিরপ্তনম্। ১০০১২।—সর্ব্বোপাধি-নিবর্ত্তক
অমল-জ্ঞানও অচ্যুত-শ্রীভগবানে ভক্তিবর্জ্জিত হইলে শোভা পায় না, অর্থাং তত্ত্ব-সাক্ষাংকারের উপযোগী হয় না।"
"শ্রেষঃ স্থৃতিং ভক্তিমৃদ্স্য তে বিভো ক্রিশুন্তি যে কেবল-বোধ-লক্ষয়ে। তেয়ামসো ক্রেশল এব শিক্ষতে নাক্তদ্ যথা
স্থূলতুষাব্যাতিনাম্। ১০০১৪।৪॥—হে বিভো! মঙ্গলের হেতুভ্তা দ্বদীয়া ভক্তিকে ত্যাগ করিয়া বাঁহার। কেবল জ্ঞান
লাভের নিমিত্ত ক্রেশ স্বীকার করেন, তণ্ড্লশ্ন্য-স্থূলতুষাব্যাতী ব্যক্তিদিগের ক্যায় তাঁহাদিগের ঐ ক্রেশই অবশিষ্ট থাকে,
অন্ত কিছুই লাভ হয় না।"

জ্ঞানের সার্বব্রিকতাও নাই, সদাতনত্বও নাই। সকল লোক জ্ঞানের অধিকারী নহে; কেবলমাত্র শুদ্ধচিত্ত লোকই জ্ঞানমার্গের সাধনে অধিকারী। আবার সিদ্ধিলাভের পরেও জ্ঞানাস্শীলনের বিরতি ঘটে।

এই সমস্ত কারণে, ভগ্রদকুভবের পক্ষে জান একটা উপায় হইলেও নিশ্চিত উপায় হইতে পারে না।

তৃতীয়তঃ যোগ। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা বলেন—"যোগযুক্তো মুনির্রালন চিরেণাধিগছতে ।৫.৬.—যোগযুক্ত মুনি অচিরেই রাগ্ধকে লাভ করিতে পারে।" ইহা যোগ-সম্বন্ধে অন্ধন-বিধি। বিভিন্ন প্রকারের যোগ-সম্বন্ধে এইরপ আরও অধ্য-বিধি শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। যোগ-সম্বন্ধে গীতায় শ্রীরুষ্ণ আবার বলিয়াছেন—"অসংযতাত্মনা যোগো তুপ্পাপ্য ইতি মে মতিঃ। বাংগাতু যততা শক্যোহ্বাপ্ত মুপায়তঃ ॥৮০৬॥— বৈরাগ্য অভ্যাস দারা যাহার মন সংযত হয় নাই, তাঁহার পক্ষে যোগ তুপ্পাপ্য; কিন্তু যিনি মনকে বশীভূত করিতে পারেন, উপায় অবলম্বন করিলে তিনিই সফল-যতু হইতে পারেন।" এই শ্লোকের ভাষ্মে শ্রীপাদ বলদেব বিভাভূষণ অসংযতাত্মনা-শন্ধ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন—"উক্তাভ্যামভ্যাস-বিরাগ্যাভ্যাং ন সংযত আত্মা মনো যতা তেন বিজ্ঞেনাপি পুংসা—অভ্যাস ও বৈরাগ্যদ্বারা যাহার আত্মা বা মন সংযত হয় নাই, তিনি বিজ্ঞ পুরুষ হইলেও (যোগ তাঁহার পক্ষে তুপ্পাপ্য)। ইহাতে বুঝা যায়, যোগ সম্বন্ধে অধিকারী বিচার আছে।

"শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থামাসনমাত্মনঃ। যোগী যোগং যুঞ্জী হ"—ইত্যাদি প্রমাণ-অন্মারে যোগান্ত্র্যানের নিমিত্ত শুদ্ধ স্থানের এবং স্থাজনক আসনাদিরও অপেক্ষা দেখা যায়। স্কৃতরাং যোগের সার্ক্তিকিতাও দেখা যায় না।

গীতার উক্ত শ্লোকের ভায়ে শ্রীমদ্বিভাভূষণ-পাদ "উপায়তঃ" শব্দ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—"উপায়তো মদারাধন-লক্ষণাজ্ঞানাকারান্ নিকাম-কর্ম-যোগাচ্চেতি।" ইহাতে বুঝা যায়, যোগ স্থীয় ফল প্রদান করিতে ভগবদারাধনা বা ভক্তির অপেক্ষা রাখে। শ্রীচরিতামৃত বলেন "ভক্তি-মুখ নিরীক্ষক কর্ম যোগ-জ্ঞান। ২।২২।১৪॥" শ্রীমদ্ভাগবতও ঐ কথাই বলেন—"তপস্থিনো দানপরা যশস্বিনো, মনস্থিনো মন্ত্রবিদঃ স্থমঙ্গলাঃ। ক্ষেমং ন বিন্দন্তি বিনা যদর্পণং তন্মৈ স্ভদ্রশ্রেবদে নমো নমঃ॥ ২।৪।১৭॥—তপস্থা (জ্ঞানী), দানশীল (কর্মা), যশস্বী (কর্মা বিশেষ), মনস্থা (মননশীল যোগী), মৃস্তরিং (আগম-শাস্ত্রাহুগত সাধক) এবং স্থমঙ্গল (সদাচার সম্পন্ন) ব্যক্তিগণও যাহাতে স্ব-স্ব-তপস্থাদি অর্পণ না করিলে মঙ্গল প্রাপ্ত হইতে পারেন না, সেই স্থমঙ্গল-যশঃশালী ভগবানকে নমস্কার, নমস্কার।" এ সমস্ত প্রমাণে বুঝা যায়, যোগের অন্ত-নিরপেক্ষতাও নাই।

এইরপে দেখা যায়, যোগও নিশ্চিত উপায় বলিয়া প্রতিপাদিত হইতে পারে না।

চতুর্ত: ভক্তি। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—"মন্মনা ভব মদ্ভক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কু। মামেবৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ১৭।৬৫॥—অর্জুন! আমাতে মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমার যজন কর,

## গোর-কূপা-তরঙ্গিণী দীকা।

আমাকে নমস্কার কর। তুমি আমার প্রিয়; আমি শপথ করিয়া বলিতেছি, প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি, এতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি

ভক্তি-সহয়ে ব্যতিরেক-বিধিও যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়; "য এষাং পুরুষং সাক্ষাদাত্মপ্রভবমীশ্বং ন ভজান। বঙ্গানন্তি স্থানাদ্ভাগাঃ পতস্তাধঃ॥ শ্রীমদ্ভা ১১১৫০ে॥—চারিবর্ণাশ্রমীর মধ্যে যাঁহারা আত্ম-প্রভব সাক্ষাং ঈশ্ব-পুরুষকে (না জানিয়া) ভজন করেন না, কিম্বা (জানিয়াও ভজন করেন না বলিয়া) অবজ্ঞা করেন, তাঁহারা স্থানভাই হুইয়া অধঃপতিত হয়েন।" "পারং গতোহপি বেদানাং সর্বাশান্ত্রার্থবিদ্ যদি। যোন সর্বেশ্বরে ভক্তন্তং বিভাৎ পুরুষাধমন্। —িযিনি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, যিনি সমস্ত শাস্তের অর্থ অবগত হইয়াছেন, তিনিও যদি সর্বেশ্বরে ভক্তিযুক না হয়েন, তবে তাঁহাকেও পুরুষাধম বলিয়া জানিবে।" এই সমস্ত ভক্তি-সম্বন্ধে ব্যতিরেক-বিধি।

ভক্তির অন্য-নিরপেক্ষতাও আছে। কর্মযোগ-জ্ঞানাদিতে ভক্তির অপেক্ষা আছে, তাহা পূর্বেই দেখান হইমাডে; কিন্তু ভক্তি, কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদির কোনও অপেক্ষাই রাখেনা। ভক্তিরাণী স্বতন্ত্রা, স্বতঃই পরম-শক্তিশালিনী। "ভক্তিবিনে কোন সাধন দিতে নারে ফল। সব ফল দের ভক্তি স্বতর প্রবল॥ ২২৪।৬৫॥" কর্মদারা, তপস্থা দারা, জ্ঞান দারা, বৈরাগ্য দারা, যোগদারা, দানধর্ম দারা, বা তীর্থমাত্রা ব্রতাদি দারা যাহা কিছু ফল পাওরা যায়, কেবল ভক্তিদারাই সেই সমস্ত ফল অতি সহজ্ঞে পাওয়া যাইতে পারে; ভক্ত ইচ্ছা করিলে ভক্তিদারা স্বর্গও পাইতে পারেন, মৃক্তিও পাইতে পারেন, ভগবদামে ভগবদ্ধমে তাবদামে ভগবদ্ধমে সেবাও পাইতে পারেন। "যংকর্মাভর্মং তপসা জ্ঞানবৈরাগ্যতশ্চ যং। যোগেন দানধর্মেণ প্রেয়োভিরিত্তিরেরিপি॥ সর্বাং মন্ভক্তিযোগেন মদ্ভক্তো লভতেইস্তান। স্বর্গাপবর্গং মদ্নাম কর্মাঞ্চির প্রতিনা শিল্পাবিত আরও বলেন—"ভক্ত্যাহমেকয়া আহঃ শ্রেদ্যাত্রা প্রিয় সতাম্।১১।১৪।২১॥— শ্রভগবান্ স্বয়ং বলিতেছেন—আমি সাধুদিগের প্রিয় আত্রা; শ্রদ্ধার সহিত আমাতে অপিত একমাত্র ভক্তিদারাই আমি বশীভূত হুই।" এই বাক্যের "একয়া ভক্তা"-শন্দেই প্রমাণিত ছুইতেছে যে, ভক্তি অপর কিছুর সাহচর্য্যেই অপেক্ষা করে না।

প্রশ্ন হইতে পারে, ভক্তির ফল ভগবদমূভব লাভ করিতে হয়তো জ্ঞান-যোগাদির অপেক্ষা না থাকিতে পারে; কিন্তু ভক্তির সাধনে জ্ঞান-যোগাদির অপেক্ষা আছে কিনা ? তাহাও নাই। তক্মান্মদ্-ভক্তিযুক্ত যোগিনো বৈ মদাত্মন ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেষঃ ভবেদিহ। শ্রীভা-১১।২০।৩১॥" এই শ্লোকের মর্ম প্রকাশ করিয়াই শ্রীচৈতক্তচরিভাম্ত বলিয়াছেন—"জ্ঞান-বৈরাগ্য ভক্তির কভু নহে অপ। ২।২২,৮২॥"

ভক্তির উন্মেষের পক্ষেও ভক্তি ব্যতীত অভা কিছুর প্রয়োজন হয় না। ভক্তি অইছেত্কী; ভক্তি হইতেই ভক্তির উন্মেষ। "ভক্তা সঞ্জাতিয়া ভক্তা বিভ্তুংপুলকাং তমুম্॥" এক্ণণে বুঝা গোল, ভক্তি সৰ্কবিষয়েই অভ-নিরপেক্ষা—স্বতন্তা।

ভক্তির সার্কবিকতাও আছে। বে কোনও লোক ভক্তির অনুষ্ঠান করিয়া উর্দ্ধণতি লাভ করিতে পারে। "শ্রীক্ষ-ভঙ্গনে নাহি জাতি-কুলাদি-বিচার। এ। ১০০০।" "কিরাত-হুণান্ত্র-পুলিন্দ-পুরুষা আভীর-শুন্ধায়বনাঃ থসাদয়ঃ। যেহন্তেচ পাপা যদপাশ্রমাশ্রমাঃ শুধান্ত তক্ষৈ প্রভবিষ্ণবে নমঃ॥ শ্রীভা-২। ১০০০—কিরাত, হুণ, অন্ত্র, পুলিন্দ, পুরুষ, আভীর, শুন্ধ, যবন ও থসাদি যে সকল পাপ-জ্বাতি এবং অন্তান্ত যে সকল ব্যক্তি কর্মতঃ পাপস্বরূপ, তাহারাও যে ভগবানের আশ্রিত ভক্তকে আশ্র্য করিয়া শুন্ধ হয়, প্রভাবণালী সেই ভগবান্কে নমস্কার।" মন্ত্যের কথা তো দ্রে, কীট-পশ্ত-পক্ষী-আদিও ভক্তির প্রভাবে উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে। "কীট-পিক্ষি-মৃগাণাঞ্চ হরে। সংল্যন্ত করিতে পারে। "কীট-পিক্ষ-মৃগাণাঞ্চ হরে। সংল্যন্ত করিতে পারে, জ্ঞানি-ব্যক্তিদিগের সন্থান্ধ আরু কথা কি ?—গরুড়-পুরাণ।"

সদাচার-পরায়ণ ব্যক্তি তো ভক্তির অমুষ্ঠান করিতে পারেনই, অপিচ ছরাচার ব্যক্তিও পারে। "অপি চেং স্ক্রাচারো ভজতে মামনগুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যক্ ব্যবসিতোহি সঃ॥ গীতা নত ॥—ি যিনি অক্ত দেবতার আশ্রয় ত্যাগ পূর্বক একমাত্র আমার ভজনই করেন, স্ক্রাচার হইলেও তাঁহাকে ্সাধু বলিয়া

## গৌর-কৃপা-তরঞ্চিণী টীকা।

মনে করিবে; কারণ, তিনি সমাক্বাবসিত অর্থাং আমাতে একাস্ত-নিষ্ঠারূপ শ্রেষ্ঠ-নিশ্চয়কে তিনি অবলম্বন করিয়াছেন।"

সমস্ত অবস্থায়ই ভক্তির অনুষ্ঠান করা যায়। প্রহলাদাদি গর্ভাবস্থায়, প্রবাদি বাল্যে, অম্বরীষাদি যৌবনে, যথাতিআদি বার্দ্ধক্যে, অজামিলাদি মৃত্যু-সময়ে, চিত্রকেতু-আদি স্বর্গগতাবস্থায় ভজন করিয়াছিলেন। নরকে অবস্থানকালেও ভজনক্রিয়া চলিতে পারে। "ঘথা যথা হরেনাম কীর্ত্তরন্তি চ নারকাঃ। তথা তথা হরে ভিজিম্ছহস্তো দিবং যয়ুঃ॥—যেথানে যেখানে নরকবাসিগণ শ্রীহরির নামকীর্ত্তন করিয়াছেন, সেথানে সেথানেই তাঁহারা হরি-ভক্তি লাভ করিয়া দিব্যধামে গমন করিয়াছেন।"

জ্ঞান-যোগাদির ন্যায় সিদ্ধিলাভে (ভগবংসেবা-প্রাপ্তিতে) ও ভক্তির বিরতি নাই; ভক্তিমার্গের সাধক সিদ্ধদেহে ভগবদামেও ভক্তির অন্তর্চান (ভগবংসেবা) করিয়া থাকেন। "মংসেবয়া প্রতীতং তে" ইত্যাদি শ্রীমদ্ভাগবতের (১,৪।৬৭) শ্লোকই তাহার প্রমাণ।

ভক্তির অনুষ্ঠানে স্থানাস্থানেরও নিয়ম নাই। ন দেশনিয়মস্তত্ত্ব ন কাল-নিয়মস্তথা। নোচ্ছিষ্ঠাদো নিষেধাহস্তি প্রহর্নামি শুরুক ॥—শ্রিহরিনাম-সম্বন্ধে দেশের নিয়ম নাই, কালের নিয়ম নাই, যে কোনও সময়, যে কোনও স্থানেই শ্রীনাম গ্রহণ করা যায়; উচ্ছিষ্টাদিতেও নিষেধ নাই; "তস্মাৎ সর্ব্বাত্মনা রাজন্ হরিঃ সর্ব্বিত্ম সর্ব্বাদা। শ্রীভা-হাহাতেও॥—সকল লোকেই সকল সময়ে এবং সকল স্থানে শ্রীহরির নাম-ত্তণাদি শ্রবণ, কীর্ত্তন ও স্মরণ করিবেন।"

এই সমস্ত প্রমাণে বুঝা যাইতেছে যে, ভক্তির সার্ব্বত্রিকতাও আছে, সদাতনত্বও আছে।

এক্ষণে দেখা গেল, নিশ্চয়তার সমস্ত লক্ষণই ভিক্তিতে বিখমান্; স্তরাং একমাত্র ভক্তিই ভগবদম্ভবের নিশ্চিত উপায়।

ভক্তি যে ভগবদমুভবের নিশ্চিত উপায় তাহা স্থির হইল; কিন্তু ভক্তিদারা যে ভগবদমুভব লাভ হয়, তাহা যথার্থ-অমুভব কিনা, তাহা বিবেচ্য।

পূর্বেবলা ইইয়াছে, ভগবানের মাধ্যায়ভবই যথার্থ-অয়্বত কিন্তু মাধ্যা-অয়্বতবের উপায় কি ? ভিজশাস্ত্র বলেন, মাধ্যা-অয়্বতবের একমাত্র উপায় — প্রেম। "প্রেচ নির্মালভাব প্রেম সর্বোত্তম। রুফের মাধুরী আস্বাদনের কারণ॥ ১৪।৪৪॥ পুরুষার্থ-শিরোমণি প্রেম মহাধন। রুফমাধুর্যসেবানন্দ প্রাপ্তির কারণ॥ ২।২০।১১১॥" এই প্রেম লাভ করিবার একমাত্র উপায় আবার ভক্তি। "সাধন-ভক্তি হৈতে হয় রতির উদয়। রতি গাঢ় হৈলে তার প্রেম নাম কয়॥ ২।১৯।১৫১॥" "এবে সাধন ভক্তির কথা শুন সনাতন। যাহা হৈতে পাই রুফপ্রেম মহাধন॥ ২।২২।৫৫॥" এই সমস্তর্পমাণে দেখা গেল, ভক্তি হইতে প্রেম লাভ হয় এবং প্রেমই ভগবানের মাধুর্য্য-আস্বাদনের একমাত্র হেতু; স্মৃতরাং ভক্তিই হইল ভগবানের মাধুর্য্য-আস্বাদনের বা যথার্থ ভগবদয়ভবের একমাত্র উপায়। তাই প্রীভগবান্ বলিয়াছেন "ভক্তাহ্মেকয়া গ্রাহ্য শুদ্ধমাত্রা প্রিয়ঃ সতাম্। শ্রীভা—১১।১৪।২১॥" এবং "ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্তে:। ততাে মাং তত্ততাে জ্ঞান্ধ বিশতে তদনস্তরম্॥ শ্রীগীতা ১৮।৫৫॥—স্বরূপতঃ আমি যেরূপ, আমার বিভূতি ও গুণাদি যাহা যাহা—আছে, নির্ভুণা ভক্তির দ্বারাই তাহা বিশেষরূপে জানিতে পারা যায়। মৎপর-ভক্তি হইতে আমার সম্বন্ধ যাথান্ত্রা বস্তুজ্ঞান জিয়লে জীব আমার সহিত যুক্ত হইতে পারে অর্থাৎ আমার স্বরূপকে লাভ করিতে পারে।"

অবস্থাবিশেষে জ্ঞান-যোগাদি দারাও ভগবদমূভব হইতে পারে বটে, কিন্ত যথার্থ-অমূভব বা মাধুষ্যের অমূভব লাভ হয় না। "ন সাধ্যতি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব। ন স্বাধ্যায়ন্তপ স্থাগো যথা ভক্তি মমোজিতা। শ্রীভা-১১৷১৪৷১ ॥" শ্রীভগবান্ একমাত্র প্রেমেরই বশীভূত—কর্মা, জ্ঞান, যোগাদির বশীভূত নহেন। তাই "ঐছে শাস্ত্র কহে—কর্মা, জ্ঞান, যোগ ত্যাজি। ভক্ত্যে রুফ্চ বশ হ্য়, ভক্ত্যে তাঁরে ভজি। ২।২০৷১২১॥"

তথা শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে প্রথমশ্লোকে— চিস্তামণির্জয়তি সোমগিরিগুর্কুর্মে শিক্ষাগুরুষ্ট ভগবান্ শিথিপিঞ্মোলিঃ।

যংপাদকল্পতরুপল্লবশেথরেষ্ লীলাস্বয়ংবররসং লভতে জয়শ্রীঃ॥ ২৭

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

চিন্তামণিরিতি। সোমগিরি স্থলামা মে মম গুরুজারতি সর্কোৎকর্ষেণ বর্ত্ততে। কীদৃক্ ? চিন্তামণিঃ। আশ্রয়-মাত্রেণাভীপ্রকত্বাৎ চিন্তামণিত্বং সর্কোৎকর্ষতাচাম্ম। কিন্তা জ্মতি তং প্রতি প্রণতোহস্মি ইত্যর্থঃ॥ তথাহি কাব্যপ্রকাশে

#### (भोत-कणा-जतिक्रभी ही का।

ভিজ্ঞ আবার সাধারণতঃ তুই প্রকারের - ঐশ্বয়জানম্যী ভিক্তি এবং ঐশ্বয়জানহীনা কেবলা ভক্তি। ঐশ্বয়-জ্ঞানম্যী ভিক্তির অন্নষ্ঠানে ঐশ্বয়-জ্ঞানম্য প্রেমের উদ্ভব হয়—তাহার ফলে, সাধক সার্নপ্যাধি চতুর্বিধ মুক্তি লাভ করিয়া যাইতে পারেন এবং শীভগবানের নারায়ণ-স্বরূপের সেবা করিতে পারেন। "ঐশ্বয়-জ্ঞানেতে বিধি-ভজ্ঞন করিয়া। বৈকুঠকে যায় চতুর্বিধ মুক্তি পাঞা॥" আর ঐশ্বয়জ্ঞানহীনা কেবলা-ভক্তিতে ব্রজ্ঞান লাভ হইতে পারে এবং মাধুর্য্যর পূর্ণতম বিকাশ স্বয়ংরূপ ব্রজ্ঞেনন্দন ক্ষের সেবালাভ হইতে পারে। বৈকুঠাধিপতি নারায়ণ-স্বরূপ অপেক্ষা স্বয়ংরূপ শীক্ষ্মস্বরূপে মাধুর্য্য অনেক বেশী, তাই শীনারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী শীলক্ষীদেবীও শ্রীক্ষের মাধুর্য্য আমাদনের নিমিত্ত লালসায়িতা হইয়া তপস্থা করিয়াছিলেন। শীক্ষ্মস্বর অসমের্দ্ধ মাধুর্য্যর এমনই একটা স্বাভাবিকী শক্তি আছে, যাহা—অন্থের কথাতো দ্রে, স্বয়ং শীক্ষ্মকে প্রয়ন্ত চঞ্চল করিয়া উঠায়। "রুক্ষ্মাধুর্য্যের এক স্বাভাবিক বল। কৃষ্ণ আদি নরনারী কর্য্যে চঞ্চল॥" শীক্ষ্মকের অসম্যেদ্ধ মাধুর্য্য আম্বাদনের একমাত্র উপায়—গুদ্ধ শিক্ত প্রস্থিতনি বিকৰল-প্রেম—যাহা এক মাত্র গুদ্ধ-ভক্তি হইতেই লাভ করা যায়। স্কুত্রাং ভক্তিই শীক্ষ্ণ-মাধুর্য্য আম্বাদনের বা শীক্ষ্মস্কের যথার্থ-অন্ধর্হর একমাত্র উপায়॥

এক্ষণে ব্ঝা গৈল—"এতাবদেব" ইত্যাদি শ্লোকে যে উপায়টীকে মুখ্য জিজ্ঞাশু বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, ভিক্তিই সেই উপায়; এই ভক্তির কথাই শ্রীগুরুদেবের চরণে জিজ্ঞাশু।

এইরপে অবয়-ব্যতিরেক-মুথে সাধনত্ব ভক্তিরই আছে, কর্ম জ্ঞানাদির নাই; এবং সার্কাত্রিকতা এবং সদাতনত্বও ভক্তিরই আছে, কর্ম-জ্ঞানাদির নাই। স্থতরাং ভক্তিই "অবয়-ব্যতিরেকাভ্যাং সর্ববৈদ্য স্থাং"।
"এতাবদেব জিজ্ঞাস্তং" শ্লোকে শ্রীভগবত্তবাহ্নভবের পক্ষে এই ভক্তি-সাধনের অপরিহার্য্যতাই প্রকাশ করা হইয়াছে।
স্থতরাং যাহারা ভগবতত্ত্ব যথার্থ রূপে অন্তভব করিতে অভিলাধী,শ্রীপ্রকদেবের চরণে ভক্তি-বিষয়ক উপদেশ গ্রহণ করাই
তাঁহাদের একাস্ক কর্ত্তব্য।

্ এই ভক্তিই পরিপকাবস্থায় প্রেম-ভক্তিতে পরিণত হয় বলিয়া এবং প্রেম-ভক্তিরই ভগবদ্বশীকরণী শক্তি আছে বলিয়া সাধন-ভক্তিই হইল প্রেম-ভক্তির, তথা ভগবত্ত্বান্নভবের উপায় বা অঙ্গ। "জ্ঞানং পরমগুহং" ইত্যাদি শ্লোকে "তদক্ষক" শব্দে যাহার ইন্ধিত করা হইয়াছে, এই শ্লোকে শ্রভিগ্বান তাহাই প্রকাশ করিয়া বলিশোন।

এই শ্লোকে গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী দেখাইলেন যে, শ্রীভগবান্ আচার্য্যরপে ব্রহ্মাকে তত্ত্ব-জ্ঞানোপদেশ করিয়াছেন এবং অন্তর্যামিরপে ব্রহ্মার চিত্তে উপদিষ্ট তত্ত্বের অন্তব জন্মাইয়াছেন। এইরপে শ্রীভগবান্ শিক্ষাগুরুরপে ব্রহ্মাকে শিক্ষা দিয়াছেন।

শ্লোহিপা স্বায়। মে ( সামার ) গুরুং ( মন্ত্রুক ) চিন্তামণিং ( চিন্তামণিসদৃশ ) সোমগিরিং ( সোমগিরি ) জ্যুতি ( জ্যুতুক হউন ); শিক্ষাগুরুং (শিক্ষাগুরু ) শিথিপিঞ্মোলিং ( শিথিপুচ্চচ্ড ) ভগবান্ চ ( ভগবানও, জ্যুতুক হউন )—যংপাদকল্লতরুপল্লবশ্বেষু ( যাহার চরণরূপ কল্লতরু-পল্লবের অগ্রভাগে ) জ্যুত্রী: ( জ্যুত্রী—শ্রীরাধা ) লীলাস্বাধ্বরসং ( লীলা-স্যাধ্বরস ) লভতে ( লাভ করেন )।

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

—জয়ত্যর্থেন নমস্কার আক্ষিপ্যতে। অতস্তং প্রতি প্রণতোহশীত্যর্থ ইতি। তথা মে মমেষ্টদেবো ভগবাংশ্চ জয়তি কোহয়ং ভগবান্ ইত্যত আহ। শিথিপিছৈ ন্তাত্মেব বা মৌলিঃ শিরোভূষণং যশু সঃ। ইতি প্রীরুন্দাবনবিহারী শ্রীকৃষ্ণ এব জয়তি ইতি বর্ত্তমানপ্রয়োগেণ নিতালীলা স্থচিতা। আচার্য্য-চৈত্তাবপুষা স্বগতিং ব্যনক্তীতি। দদামি বৃ্দ্ধিযোগং তমিত্যাদি। আচার্য্যং মাং বিজনীয়াদিত্যাদিদিশা। তথ। কর্ণাকর্ণিস্থীজনেন বিজনে দৃতীস্ততিপ্রক্রিয়া, পত্যুর্কঞ্ন-চাতুরীগুণনিকা কুঞ্জপ্রয়াণে নিশি। বাধির্য়ং গুরুবাচি বেণুবিক্তাব্ৎকর্ণতেতি ব্রতান্, কৈশোরেণ তবা**ত ক্ষ গুরুণা** গৌরীগণঃ পাঠাতে। ইত্যাদি দিশাচ। তশ্ত তত্ত্মাধুর্যাত্ত্ত্ত্তবাদে স এব মে গুরুরিত্যাহ। স কীদৃক্ মে শিক্ষাগুরু? বক্ষাতে চৈতৎ প্রেমদঞ্চেত্যাদৌ শিথিপিঞ্মোলিরীতি তচ্ছ্রীবিগ্রহক্ষূর্ত্ত্যা দাক্ষান্মন্থমন্মথ ইত্যাদিনা। য্মর্ত্ত্যলীলোশয়িক-মিত্যাদিনা। গোপ্যস্তপঃ কিম্চরলিত্যাদিনা চ বণিতং তত্ত্মাধুর্য্যহুভ্য তদকোপ্যান্যোগ্যপদার্থান্ মন্সি বিচিষ্ট্য তেষামতীবাযোগ্যতামালোচ্য তৎপদনথশোভয়ৈব তে নিজ্জিত। ইতি ক্ষূর্ত্তা তথা প্রীরাধায়ান্তমাধুর্যাক্ষটিততা ক্র্ত্তা চ শক্ষেষেণ সমাদধদাহ যৎপাদেতি। যশু ত্রীকৃষ্ণশু পাদাবেব কৌমল্যাকণ্যসর্বাভীপ্রকত্বাদিনা কল্পতরুপল্লবৌ তয়োঃ শেথরেষু তদকুলীনথাগ্রেষু লীলয়া যঃ স্বয়স্বস্তদ্রসং তজ্ঞসূত্রং জয়প্রীঃ লভতে। ক্মলবিপিনবীথীগ্ৰাস্থাক্ষ্যাভ্যাম্। বদনেদুবিনিজ্জিতশশীত্যাদে বহুত্ত। শ্লেষেণ দ্যুতনশাজ্লকেলিস্কাতাদিষ্ চ জয়েনোংকর্ষেণ শ্রী: শোভা যশ্রাঃ। কিম্বা সৌন্দর্যাদিপাতিত্রত্যাদি-সৌভাগ্যবৈদ্ধ্যাদিভি র্গোর্যাত্মক্ষত্যাদি-ব্রজকিশোরিকাকুলাদয়োহপি নির্জ্জিতা যয়া সা। জয়যোগাৎ জয়া সা চাসে ব্রিয়োহপ্যংশিনীত্বাৎ শ্রীশ্চ জয়শ্রীঃ শ্রীবাধৈব। নারায়ণস্থমিত্যাদে নারায়ণোহঙ্গমত্যাদি দিশাচ। কৃষ্ণশু মূলনারায়ণত্বেন তংপ্রেয়শু স্তস্যা অপি মূললক্ষাহাৎ। কীদৃশী ? সাপি স্বস্তু লজ্জাশীলত্বাৎ সদৈবাধোমুখী স্থিত্বা প্রথমং তচ্ছ্রীচরণ-নখদর্শনাং তচ্ছোভারিমগ্লনেত্রা মোহিতা সতী লীলয়া গাঢ়ামুরাগেণ যে ভাবোদ্গারবিশেষ। তৈ ধ শ্মিষ্টাদালজাদিত্যাগপূর্বকো য: স্বয়ম্বরন্তক্রশং লভতে। তন্মাধুর্যাণাং স্বান্ত্রাগস্ত চ প্রতিক্ষণং নবনবত্বেনাত্মভবাৎ বর্ত্তমান-প্রয়োগঃ। কেষাঞ্চিরতে সোমগিরেরপি বিশেষণম্ যংপাদেত্যাদি। অত্র কামাভারিষড়্বর্গচক্ষুরাদী ক্রিয়পঞ্জেশোখবিষয়াভন্তরায়াণাং জয়সম্পত্তির্থপাদন্ধরাবলম্বিনীত্যর্থঃ। কিম্বা বের্ত্মোদেশগুরুম স্থিকঃ শিক্ষাগুরুরীতি গুরুত্রয়েষ্টদেবশারণমিতি কেচিদাছ। অত চিন্তামণিঃ সা বেশ্যা জায়তি। তদ্বাঙ্মাত্রেণ স্বস্থ জাতাত্ররাগস্বাত্তস্তঃ সর্কোৎকর্মতা ॥ সারস্বস্থদা ॥২৭॥

# গোর-কৃপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অনুবাদ। শ্রীল বিশ্বমঙ্গল ঠাকুর বলিয়াছেন—"চিন্তামণিতুল্য সর্ব্বাভীষ্টপূরক সোমগিরি-নামক আমার মন্ত্র-গুরুদেব জয়যুক্ত হউন। যাঁহার চরণরূপ কল্লতক-পল্লবের অগ্রভাগে (শ্রীচরণ-নথাগ্রে) জয়শ্রী-শ্রীরাধিকা গাঢ়- অমুরাগ-বশতঃ স্বয়্বর-স্থা (আত্মমর্পণ-জন্ম স্থা—শৃঙ্গার-রস) আস্বাদন করিয়া থাকেন, আমার শিক্ষাগুক সেই শিথিপুচ্চুচ্ড ভগবান্ শ্রীকৃষণ্ড জয়যুক্ত হউন।" ২৭।

ব্রদা সমষ্টি-জীব; আর আমরা প্রত্যেকে ব্যক্টিজীব। শ্রীমন্ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থকার প্রমাণ করিয়াছেন যে, ভগবান্ শিক্ষাগুরুরপে সমষ্টি-জীব ব্রদ্ধাকে উপদেশ দিয়াছিলেন এবং অন্তর্যামিরপে উপদিষ্ট তত্ত্বের অন্তব করাইয়াছিলেন। শ্রীভগবান্ যে অন্তর্যামিরপে ব্যক্তিজীবেরও শিক্ষাগুরু, তাহা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত এই শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই শ্লোকটী শ্রীল বিশ্বমন্ধল-ঠাকুরের রচিত; শ্রীরুষ্ণ যে তাঁহার শিক্ষাগুরু, তাহা তিনি এই শ্লোকে বলিয়াছেন।

সোমগিরি—শ্রীল বিষমদল-ঠাকুরের দীক্ষাগুক্র নাম শ্রীল সোমগিরি। চিন্তামণি—এক রকম মণি; এই মণির বিশেষত্ব এই যে, ইহার নিকট যাহা চাওরা যায়, তাহাই পাওরা যায়। শ্রীগুরুদেবের চরণ আশ্রয় করিলেও শর্মাজীষ্ট পূর্ণ হয়; তাই বিলমঙ্গল-ঠাকুর শ্রীগুরুদেবকে চিন্তামণির সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন।

## গৌর-কৃপা-তরক্ষিণী চীকা।

শিখিপিগুমৌলিঃ—শিখী অর্থ ময়্র; পিগু—পুচ্ছ। মৌলি—চুড়া। **বাঁহার চুড়ায় ময়্রপুচ্ছ শো**ভা পায়, তিনি শিখিপিগুমৌলি, শ্রীরুষ্ণ। ভগবান্—স্বয়ং ভগবান্ শ্রীরুষ্ণ।

যৎপাদকল্পত্র-পল্লবশেখরেমু—যৎপাদ অর্থ যাঁহার (যে প্রীক্ষণের) পাদ (চরণ)। কল্লতক্ষপল্লব—ক্ষর্ক্রের পত্র বা পাতা। যৎপাদরূপ কল্লতক্ষপল্লব—যংপাদকল্লতক্ষপল্লব। কল্লতক্ষর নিকটে যাহা চাওমা যায়, তাহাই পাওমা যায়; প্রীক্ষণের চরণ আশ্রম করিলেও সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হয়; স্কুরাং কল্লতক্র সলে প্রীকৃষ্ণচরণের গণের সাদৃশ্য আছে। আবার কল্লতক্রর পত্র কোমল এবং রক্তাভ (ঈ্ষৎ লাল); প্রীকৃষ্ণের চরণও কোমল এবং রক্তাভ; এজন্য কল্লতক্ষপল্লবের সহিত শ্রীকৃষ্ণচরণের তুলনা দেওয়া হইয়াছে। শেথর—অগ্রভাগ। চরণরূপ কল্লতক্ষণ পল্লবের অগ্রভাগ হইল শ্রিক্ষণের পদনপের অগ্রভাগ। স্কুরোং যৎপাদকল্লতক্ষপল্লবশেখরেম্ অর্থ হইল—যেই শ্রীকৃষ্ণের সর্বাভীষ্টপ্রদ স্কোমল ও রক্তাভ চরণমূগলের নথাগ্রভাগে।

লীলা সম্মান্ত্র-রস—লীলা অর্থ গাঢ়-অনুরাগ। স্বয়স্বর—স্বয়ং বা আপনা আপনি নিজকে বরণ করা; কাছারও অনুরোধ-উপরোধ ব্যতীত বা কাছারও প্ররোচনা ব্যতীত নিজের ইচ্ছান্ত্সারেই আত্মসমর্পণ করা। রস—পরমান্তাত স্থা। তাছা হইলে, লীলাহয়স্বর-রস অর্থ হইল—গাঢ়-অনুরাগবশতঃ স্বেচ্ছাপূর্বক আত্মসমর্পণ-জনিজ্পর্যানন্দ।

জয় শ্রী—জয় শব্দের অর্থ উৎকর্ষ; শ্রী—অর্থ শোভা। জয় বা উৎকর্ষহেতু শ্রী (শোভা) যাঁহার, তিনি জয়-শ্রী। দৃতেক্রড়া, নর্মবাকা, জলকেলি প্রভৃতিতে শ্রীরাধারই সমধিক উৎকর্ষ; এই উৎকর্মজনিত শোভাও শ্রীরাধারই সর্বাপেক্ষা অধিক; স্থতরাং জয়শ্রী শব্দে শ্রীরাধিকাকেই ব্যায়। অথবা, সৌন্ধ্যাদিতে, পাতিব্রত্যাদিতে, গোভাগ্যাদিতে এবং বৈদয়্যাদিতে লক্ষ্মী-পার্বতী-অরুদ্ধতী-সত্যভামা প্রভৃতিও যাঁহার নিকটে পরাজিতা, তিনিই মূর্ত্তিমতী জয়া। আর, শ্রী-শব্দে লক্ষ্মীকে ব্যায়; লক্ষ্মীর অংশিনী হইলেন শ্রীরাধা; স্থতরাং মূল্শ্রী হইলেন শ্রীরাধা। এইরূপে জয়া-শব্দেও শ্রীরাধাকে ব্যায়, শ্রীশব্দেও শ্রীরাধাকে ব্যায়; যিনি জয়া এবং যিনি শ্রীও, তিনিই জয়শ্রী শ্রীরাধা।

শোকের শেষার্দ্ধে বলা হইয়াছে, জয়শ্রী শ্রীরাধা শিথিপুচ্চচ্ড শ্রীক্ষেরে সর্বাভীষ্টপ্রদ স্থকোমল ও রক্তাভ পদন্থাগ্র-ভাগে লীলাবয়ম্বররস আম্বাদন করেন। ইহাতে শ্রীকৃঞ্বের অসমোদ্ধ সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য এবং শ্রীরাধার অসমোদ্ধ প্রেম-মহিমা ব্যঞ্জিত হইতেছে। শ্রীল বিল্নমঙ্গল-ঠাকুরের চিত্তে শ্রীক্ষাের ফ ্রি হওয়া মাত্রেই তিনি তাঁহার অসমাের্দ্ধ সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের অন্তুত্তব করিলেন এবং ঐ সৌন্দ্র্যা-মাধুর্য্যের বর্ণনা করিবার উদ্দেশ্যে যেন বর্ণনার উপযোগী উপমার কথা চিস্তা করিতে লাগিলেন; কিন্তু পরিচিত বা পূর্ব কবিদিগের উল্লিখিত কোনও উপমাই ঘেন তাঁছার মনঃপুত ছইল না; তিনি যেন মনে করিলেন, ঐ সমস্ত উপমা শ্রীক্লফের অঙ্গ-সৌন্দর্য্য-বর্ণনে নিতান্ত অযোগ্য; অঙ্গ-সৌন্দর্য্যের কথা তো দূরে, শ্রীক্লফের পদনখের শোভার নিকটেই তাহার। সম্যক্ রূপে পরাজিত। এই কথা মনে হইতেই যেন শ্রীক্লফের পদনখের সৌন্দর্য্য-মাধুর্যা তাঁহার চিত্তে ক্রিত হইল এবং তাহাতেই তিনি পদন্থ-সোলর্য্যের মাহাত্মা বর্ণনা করিয়া বলিলেন—শ্রীক্ষের বদন-শোভাদির মাধুর্য্যের কথা আর কি বলিব, তাঁহার পদ-নথের সোন্দর্য্য-মাধুর্য্যের উপমাও জগতে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না ; একটী দৃষ্টান্ত দারাই তাঁহার পদ-নথ-শোভার অপূর্ব্ব মহিমা কিঞ্চিৎ উপলব্ধি হইতে পারে ; দূত্ত্রীড়া-চাতুর্য্যে, নশ্ম-পরিহাসে, জলকেলি-কৌশলে, কি স্থরত-রঙ্গ-বৈদগ্ধীতে খাঁহার নিকট সকলেই পরাজিত-সৌন্দর্য্যাদিতে গোঁরী প্রস্তুতি, পাতিব্রত্যাদিতে অক্ষতী-আদি এবং সোভাগ্যাদিতে অপরাপর ব্রন্ধকিশোরীরাও—এমন কি সত্যভামাদি মহিবীবৃন্দও বাঁহার নিকটে পরাজিত -- যিনি লক্ষ্মী-আদিরও অংশিনী--সেই জয়শ্রী শ্রীরাধাও, তাঁহার স্বাভাবিকী লজাবশতঃ অবন্তম্থে শ্রিক্ষের স্থাথে দ্ভায়মান হইয়া যথন তাঁহার পদ-নথের **অগ্রভাগের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন,** তথন পদু-নথ-শোভা দেথিয়া তিনি এতই মুগ্ধ হয়েন যে, ভাব-বিশেষের উদয়ে গাঢ়-অনুরাগবশতঃ *লজা-ধর্ম-স্বজন-*আর্য্যপথাদি বিসর্জন দিয়া তিনি শ্রীক্ষয়ের চরণে সম্যক্রপে আত্ম-সমর্পণ করিয়া থাকেন। এইরপ আত্ম-সমর্পণে তিনি যে অনির্বাচনীয় আনন্দ পায়েন, তাহার তুলনা কেবল ঐ আনন্দই—ইহার আর অন্ত তুলনা নাই।

জীবে সাক্ষাৎ নাহি, তাতে গুরু চৈত্যুরূপে।

শিক্ষাগুরু হয় কুফা—মহান্তস্বরূপে ॥ ২৯

## গৌর-কূপা-ভরঞ্চিণী টীকা।

এতাদৃশ সৌন্দর্থাপূর্ণ শ্রীরুষ্ণই শ্রীবিষমঙ্গল-ঠাকুরের শিক্ষাগুরু। শ্রীরুষ্ণ কিরপে তাঁহার শিক্ষাগুরু হইলেন ? শ্রীরুষ্ণই রূপা করিয়া তাঁহার চিত্তে এরপ উপায় সকলের ফুর্ল্ডি করাইয়াছেন, যাহা অবলম্বন করিলে শ্রীরুষ্ণের সৌন্দর্য্য-মাধুর্যাদি অম্বভবের যোগ্যতা লাভ করা যায়; আবার শ্রীরুষ্ণই রূপা করিয়া তাঁহার চিত্তে স্বীয় সৌন্দর্য্য-মাধুর্যাদির ফুর্ল্ডি করাইয়া অম্বভব করাইয়াছেন। এইরপে শ্রীরুষ্ণই অম্বভব-বিষয়ে তাঁহার শিক্ষাগুরু হইলেন।

এই শ্লোকটী শ্রীবিত্তমঙ্গল-রচিত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের প্রথম মঙ্গলাচরণ-শ্লোক। এই শ্লোকে তিনি তাঁহার দীক্ষাগুক শ্রীলসামেগিরির এবং শিক্ষাগুক শ্রীকৃষ্ণের জয়কীর্দ্ধন (বা বন্দনা)করিয়াছেন।

কেছ কেছ বলেন—এই মঙ্গলাচরণ-শ্লোকে শ্রীবিধ্বমঙ্গল-ঠাকুর স্বীয় বতা গুক, দীক্ষাগুক ও শিক্ষাগুকর বন্দনা করিয়াছেন। এই মতে শ্লোকস্থ চিন্তামণি-শন্দের অর্থ হইবে, চিন্তামণি-নামী এক বেশা—ইনিই শ্রীবিধ্বমঙ্গলের বতা গুক (পরমার্থের পথ-প্রদর্শক); কারণ, ইহার শ্লেষপূর্ণ বাকোই বিধ্বমঙ্গলের মোহ ঘুচিয়া গিয়াছিল এবং শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে তিনি ঘরের বাহির হইয়া পড়িয়াছিলেন।

২৯। অন্তর্যামিরপ শিক্ষাগুরুর কথা বলিয়া এক্ষণে ভক্ত-শ্রেষ্ঠরপ শিক্ষাগুরুর কথা বলা হইতেছে। অন্তর্যামী পরমাঝা থাকেন জীবের হৃদয়ে; তিনি জীবের হৃদয়ে কোনও বিষয় অন্তর্ভব করাইতে চেষ্টা করেন মাত্র; মায়াবদ্ধজীব তাঁহার চেষ্টা বা ইপিত সমাক উপলব্ধি করিতে পারে না। বিশেষতঃ যদ্বারা চিত্তের মলিনতা দ্রীভূত হইতে পারে, অন্তর্যামীর নিকট সেই হরিকথাও শুনা যায় না; কারণ, জীব তাঁহাকে দেখে না, জীবের সাক্ষাতে আবিভূতি হইয়া তিনি কোনও কথাও বলেন না। তাই ভক্তশ্রেষ্ঠরপ শিক্ষাগুরুর প্রয়োজন; ভক্তশ্রেষ্ঠরপ শিক্ষাগুরু হরি-কথাদি শুনাইয়া জীবের চিত্তের মলিনতা, সংসারাসক্তি প্রভৃতি দ্রীভূত করার চেষ্টা করেন এবং জীবকে উপদেশাদি দিয়া ভজনে উন্পুৰ্ব করেন। এই পয়ারে বলা হইতেছে যে, প্রীকৃষ্ণই মহান্ত (ভক্ত-শ্রেষ্ঠ)-হরপে জীবের শিক্ষাগুরু হয়েন; এই বাক্যের অর্থ পরবর্ত্তা পয়ার হইতে পরিকৃতি হয়েন।

জীবে সাক্ষাৎ নাহি--জীব সাক্ষাৎ করিতে পারে না, জীব দর্শন করিতে পারে না। তাতে-তজ্ঞা, দর্শন করিতে পারে না বলিয়া।

গুরু চৈত্ত্যরূপে—অন্তর্গ্যামিরপে গুরু। চৈত্ত্য—চিত্তাধিষ্ঠাতা পরমাত্মা। চৈত্ত্য—চিত্ত + ফ্যা।
জীবে সাক্ষাৎ নাহি ইত্যাদি—অন্তর্গ্যামিরপ শিক্ষাগুরুকে জীব নিজের সাক্ষাতে দেখিতে পায় না বলিয়া,
স্বতরাং তাঁহার কথাদি গুনিতে পায় না বলিয়া।

মহান্ত-স্থরপে—ভক্তশ্রেষ্ঠরপে। মহান্ত বা ভক্তশ্রেষ্ঠ শব্দের অর্থ ২৮শ প্রারের টীকায় দ্রষ্টব্য। মহান্তের শক্ষণ শ্রীমদ্ভাগবতে এইরপ দেওয়া আছে:—

মহান্ততে সমচিতা: প্রশান্তা বিমন্তব: স্কুদ: সাধবো যে।
যে বা ময়ীশে কৃতসোহদার্থা জনেষ্ দেহস্তরবার্তিকেষু।
গৃহেষ্ জায়াত্মজরাতিমৎস্থ ন প্রীতিযুক্তা যাবদর্থাশ্চ লোকে ॥৫।৫।২-৩॥

"সকল জীবের প্রতি বাঁহাদের সমান দৃষ্টি আছে, বাঁহাদের চিত্তে কুটিলতা নাই, বাঁহারা প্রশান্ত অর্থাৎ শ্রীভগবানে বাঁহাদের বৃদ্ধি নিষ্ঠা প্রাপ্ত ইয়াছে, বাঁহারা সকলের স্থল, বাঁহারা ক্রোধশৃত্য, বাঁহারা সাধু অর্থাৎ সদাচার-পরায়ণ, আর শ্রীভগবানে প্রীতিকেই বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত অত্য বস্তুকে বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত অত্য বস্তুকে বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন না, দেহরক্ষা এবং দেহের তৃপ্তি-সাধনের নিমিত্তই যাহারা জীবিকানির্কাহ করিতেছে—দেহের তৃপ্তিজনক বস্তু-বিষয়েই যাহারা আলোচনা করে (ধর্মালোচনা করে না)—এইরপ বিষয়াসক্ত ব্যক্তি-সকলের প্রতি বাঁহাদের প্রীতি

তথাহি ( ভা: ১১/২৬/২৬ )— ততো হঃসঙ্গমুংসঞ্জ্য সংস্থ সজ্জেত বৃদ্ধিমান্।

# সন্ত এবাস্থ ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমুক্তিভিঃ॥ ২৮

## শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

মনোব্যাসঙ্গং ভক্তিপ্রতিবন্ধিকাং বাসনাং উক্তিভি উক্তিমহিম-প্রতিপাদকৈবচনৈ:। ভক্তিরত্বাবল্যাম্ ॥ উক্তিভি-হিতোপদেশৈরিতি তীর্থদেবাদিসঙ্গাদিপি সংসঙ্গং শ্রোমান্ ইতি দশ্যতি॥ শ্রীধরস্বামী॥ অসংসঞ্কত্যাগেইপি ন কিঞ্চিৎ স্থাৎ, কিন্তু সংসঙ্গেনৈবেত্যাহ তত ইতি ॥ ক্রমসন্দর্ভঃ ॥২৮॥

#### दर्भात-कर १- इत अभी जिला।

নাই, ন্ত্রী-পুর-ধনাদিযুক্ত গৃহেও যাঁহাদের প্রীতি নাই, এবং যে পরিমাণ ধনাদি পাইলো কোনও রকমে জীবন ধারণ করিয়া ভগবংপ্রীতিমূলক-ভক্তির অঞ্জান করা যায়, তদধিক ধনাদিতে যাঁহারা স্পৃহাশূল, তাঁহারাই মহং।"

শিক্ষাগুরু হয় ইত্যাদি—মহাস্তরপে শ্রীকৃষ্ণ শিক্ষাগুরু হইয়া থাকেন। মহান্তের রূপ ধরিয়া শ্রীকৃষ্ণই মে ভক্তকে শিক্ষা দেন, তাহা নহে; মহান্তের কৃদয়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া মহান্তদারাই শ্রীকৃষ্ণ ভক্তজীবকে শিক্ষা দেন (পরবর্তী পয়ার দ্রপ্তির)।

মহান্তরূপ শিক্ষাপ্তরূব প্রয়োজনীয়তা, নিয়ে উদ্ধৃত শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোক ত্ইটী হইতে এইরূপ বলিয়া মনে হয়—
মায়াবদ্ধ জীবের মন নানাবিধ ত্র্বাসনায় পরিপূর্ণ; মায়িক স্থাভোগেই জীব মন্ত, তাই ক্ষোন্থতা ঘটিয়া উঠে না।
ভক্তিপ্রতিপাদক শাস্ত্রাদির প্রমাণ দেখাইয়া মহান্তগণ সংসার-স্থাের অকিঞ্চিংকরতা এবং ভগবংসেবা-স্থাের পরমলোভনীয়তা দেখাইতে পারেন; আবার ভগবং-লীলা-কথাদি শুনাইয়া জীবকে এতই আনন্দিত করেন যে, তাহার হাদ্রের
ত্র্বাসনা ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে থাকে; জীব তখন মনে করে, যাঁহার লীলা কথাই এত মধুর, তাঁহার লীলা না জানি
কতই মধুর; আর সেই লীলায় সাক্ষাদ্ভাবে যাঁহারা ভগবানের সেবা করেন, তাঁহাদের অন্তত্ত আনন্দই বা কি
অপূর্বি। এই প্রপে মায়ামৃশ্প জীব ক্রমশঃ ভক্তি-পথে উন্মূথ হইতে পারে। মহাপুক্ষদের শক্তিতে এবং লীলা-কথার
মাহান্যো জীবের ত্র্বাসনা দুরীভৃত হয়, জীব ক্রমশঃ ভক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারে।

শো । ২৮। আহা । ততঃ (সেইহেতু) বৃদ্ধিমান্ (বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি) তুঃসঙ্গং (অসংসঙ্গ) উৎস্থা (ত্যাগ করিয়া) সংস্থ (সদ্ব্যক্তিগণে) সজ্জেত (আসক্ত হইবে)। সতঃ (সদ্ব্যক্তিগণ) এব (ই) অশু (ইহার) মনোবাাসঙ্গং (মনের বিশেষ আসক্তি) ইক্তিভিঃ (উপদেশ-বাক্য দারা) ছিন্দন্তি (ছেদন করেন)।

তারুবাদ। অতএব বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি অসংসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া সংসঙ্গ করিবেন। সদ্ব্যক্তিগণই উপদেশ-বাক্যমারা ঐ ব্যক্তির মনের বিশেষ আসক্তি ( সংসারাস্তিক্ত ) ছেদন করিয়া থাকেন। ২৮

ততঃ—অত এব, সেই হেতু। অসংসঙ্গ লোকের মনকে ভগবান্ হইতে দূরে বিক্ষিপ্ত করে বিলিয়া অসংসঙ্গ ত্যাগ করাই বৃদ্ধিমান্ লোকের কর্ত্তবা। কিন্তু অসংসঙ্গ কি ? শ্রীমন্ মহাপ্রভু বিলিয়াছেন—"স্ত্রী-সঙ্গী এক অসাধু, কৃষ্ণাভক্ত আর ॥" শ্রীমদ্ ভাগবতও বলেন "ভস্মাং দঙ্গো ন কর্ত্তবাঃ স্ত্রীষ্ স্ত্রৈপেষ্ চেন্দ্রিহৈঃ। স্ত্রী ও স্ত্রৈণের সহিত ইন্দ্রিঘারা সঙ্গ করিবেনা ( অর্থাং তাহাদের পতি দৃষ্টি করিবে না, তাহাদের কথা শুনিবেনা ইত্যাদি )। ১১৷২৬৷২৪॥" মৃলশ্লোকে তৃঃসঙ্গ-শব্দ মাছে; "ত্রঃসঙ্গে" শব্দের অর্থ শ্রীমন্ মহাপ্রভূই বলিয়া গিয়াছেন—"ত্রঃসঙ্গ কহিয়ে কৈতব আর্থা-বঞ্চনা। কৃষ্ণ, কৃষ্ণভিত্তি বিনা অত্য কামনা॥ ২৷২৪ ৭০।" কৃষ্ণ-কামনা ও কৃষ্ণ-ভক্তি-কামনা বাতীত অত্য যে কোনও কামনার সঙ্গই তৃঃসঙ্গ। তৃঃসঙ্গের প্রভাবে ভগবদ্ বিষয় হইতে চিত্তি বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে; তাই তৃঃসঙ্গ-তাগের বিধি; কিন্তু কেবল তৃঃসঙ্গ ত্যাগ করিলেই চিত্ত ভগবত্ন্থী হইবে না; সঙ্গে সঙ্গে সংসঙ্গও করিতে হইবে; "অসংসঙ্গত্যাগেইপি ন কিঞ্ছিং স্থাং কিন্তু সংসজভেতি নিজের দেইটাকে কিছুকালের জ্ঞা দূরে স্বাইয়া রাখা যায় বটে, কিন্তু মনকে দূরে রাখা শক্ত

তথাহি ( ভা: ৩।২৫।২৪ )— সতাং প্রসন্ধান্ম বীর্যাসংবিদো ভবস্তি হুংকর্ণরসায়নাঃ কথা:।

তজ্জোষণাদাশ্বপবর্গবন্ধ নি শ্রদ্ধা রতিউক্তিরমুক্রমিয়াতি ॥ ২৯

#### শোকের সংস্কৃত চীকা।

সংসাদত ভাজারমূপপাদয়তি সভামিতি। বীর্যাস্থা সমাধেদনং দাসু তা বীর্যাস্থাদিং। হংকর্ণয়োঃ রসায়নাঃ সুখদা ভাগা। জোমণাং সেবনাং অপবর্গোইবিভানিবৃত্তিবেল্ল যিশ্মিন্, তন্মিন্ হরে প্রথমং শ্রদা তত্যে রভিঃ ততো ভক্তিঃ, অঞ্জামিয়াতি ক্রমণ ভবিশ্বতি॥ শ্রীধরস্বামী ॥২৯॥

#### গোর-কৃপা-তর্ন্দ্রণী টীকা।

ব্যাপার; মন ঘ্রিয়া ফিরিয়া সেই অসদ্বস্তর দিকেই ছুটিয়া যাইবে; কারণ, অসং-প্রাকৃত বস্তর সহিত অনাদিকাল হই ে সম্বন্ধনশতঃ প্রাকৃত ভোগা বস্তর সহিতই যেন মনের একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দাঁড়াইয়াছে। প্রাকৃত ভোগা বস্তুরে মনের যে আসন্তি, তাহা জীবের অনাদি-কর্ম-বশতঃ মায়াশক্তি হইতে জাত; এই মায়াশক্তি হইল ঈশরের শক্তি; ভাষার প্রভাব হইতে মৃক্তি পাওয়ার শক্তি জীবের নাই; ঈশবের শ্রণাপন্ন হইলে, তিনিই কুপা করিয়া জীবের মায়াবদ্ধন খুলিয়া দেন। "দৈবীহেয়া গুণময়া মম মায়া হ্রতয়া। মামেল দে প্রপ্রাক্ত হইতে, নিজুতি পাইতে পারে না; ভগবংকুপা বাতীত জীব মায়ার হাত হইতে, স্তরাং মায়াজাত হংসঙ্গের প্রস্তি হইতে, নিজুতি পাইতে পারে না; ভগবংকুপা আবার ভক্তকুপা-সাপেক্ষ; তাই, বাহিরে হংসন্থ তাগি করার সন্দে পদে ভক্তসন্থ একান্ত আবাত না; ভগবংকুপা আবার ভক্তকুপা-সাপেক্ষ; তাই, বাহিরে হংসন্থ তাগি করার সন্দে সাগে করার সন্দে সাগেল কর্মা সংসন্ধ করিয়া সংসন্ধ করিবে। মহ-সন্ধ কি ? সহ কাকে বলে ? প্রীমদ্ভাগবতে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, "য়াহারা অনপেক্ষ অর্থাং মাহারা কণ্ম জনাদির, কি দেব-মহান্তাদির কোনও অপেক্ষাই রাগেন না, মাহারা আমাতে (প্রীভগবানে) চিত্ত অর্পন করিয়াছেন, গাহারা ক্রেম্বন্তুল, মাহারা সর্বজীবে সমদ্দী, দেহ-দৈহিক বস্ততে যাহারা মমতাশ্রু, য়াহারা নিরহম্বার, নির্দ্ধি মান-অপমানাদিতে তুলার্দ্ধি), এবং মাহারা নিপ্রিগ্রহ অর্থাং পুল্-কলত্রাদিতে আসক্তিশ্রু, তাহারাই সহ বা সাধু।" "সন্তোহনপেক্যা মচিত্রাঃ প্রশান্তাঃ সমদর্শিনঃ। নির্দ্ধা নিরহয়ারা নির্দ্ধা নিজ্বিগ্রহাঃ। ২১৷২৬৷২৭৷" সম্বাত্রের টীকার মহান্তের লক্ষণ্ড প্রশ্রা; মহান্ত ও সাধু একই।

মনোব্যাসঞ্জ—মনের ব্যাসন্ধ বা বিশেষ আসক্তি; বি ( বিশেষ ) + আসন্ধ ( আসক্তি ) — ব্যাসন্ধ—মান্তি বামাতি গাসিকি ; ভক্তিবিক্ষ আসক্তি; কৃষ্ণকামনা ও কৃষ্ণ-ভক্তি-কামনা ব্যতীত অহা কামনা। জীবের এই আসক্তি এক মান বাদ্ধি ব্যক্তিরাই দূর করিতে পারেন—উপদেশাদি দ্বারা এবং ভগবৎপ্রসন্ধাদি দ্বারা (উক্তিভিঃ)—সর্ব্বোপরি উলিদের রূপাশক্তি দ্বারা। শ্লোকের "সন্ত এব" বাকোর "এব—ই" শবে স্টিত হইতেছে যে, সাধুগণ ব্যতীত আর কেহই মান্তাবদ্ধ জাবের সংসার-আসক্তি দূর করিতে পারেন না। তাই এই শ্লোকের টীকায় শ্রীধরম্বামিচরণ লিখিয়াছেন—"তীর্থ-দেবাদিসন্দাদিপ সংসন্ধ শ্রোমানিতি দর্শয়তি—ভীর্থসেবা, কি দেবাদি-সেবা হইতেও সংসন্ধ যে শ্রেষ্ঠ, তাহাই দেখান হঠল ॥" শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তীও লিখিয়াছেন—"স্কৃত-তীর্থ-দেব-শান্তজ্ঞানাদীনাং ন তাদৃশং সামর্থ্যমিতি জ্ঞাপিতম্ব্যাক্তি । শির্মাক্তি লিখিয়াছেন—"স্কৃত-তীর্থ-দেব-শান্তজ্ঞানাদীনাং ন তাদৃশং সামর্থ্যমিতি জ্ঞাপিতম্ব্যাক্তির । ক্ষিত্তির লিখিয়াছেন—"স্কৃত-তীর্থ-দেব-শান্তজ্ঞানাদীনাং ন তাদৃশং সামর্থ্যমিতি জ্ঞাপিতম্ব্যাক্তির । ক্ষিত্তির লিখিয়াছেন—"স্কৃত-তীর্থ-দেব-শান্তজ্ঞানাদীনাং ন তাদৃশং সামর্থ্যমিতি জ্ঞাপিতম্ব্যাক্তিন্ত । শান্তির করেন না, তাহারা ক্রের ধ্বনি এই যে, যাহারা ত্ঃসন্ধ ত্যাগ করিয়া সংসন্ধ করেন, তাহারাই বৃদ্ধিমান্; আর মাহারা তাহা করেন না, তাহারা বৃদ্ধিনীন।

যদার। বিষয়াসক্তি দূরীভূত হইতে পারে, এইরূপ হিতোপদেশাদি মহাস্কদিগের নিকটে পাওয়া যায় বলিয়াই শোহারা শিক্ষাগুরু—ইহা প্রমাণ করিবার উদ্দেশ্যেই এই শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শো। ২৯। অসম। সতাং (সাধুদিগের) প্রসন্ধাৎ (প্রকৃষ্ট সঙ্গ হইতে) হংকর্ণ-রসায়নাঃ (হ্রদয় ও ক্রের ত্প্তিজনক) মম (আমার) বীর্য্যংবিদঃ (মহিমা-জ্ঞান-পূর্ব) কথাঃ (কথা) ভবস্তি (ইইয়াথাকে)। তজ্জোষণাঃ ঈশ্বরস্ক্রপ ভক্ত তাঁর অধিষ্ঠান।

ভক্তের হৃদয়ে কুঞ্চের সতত বিশ্রাম॥ ৩•

গৌর-কূপা-তর ঞ্চণী টীকা।

(সেই কথার আস্বাদন হইতে) অপবর্গ-বিহানি (অপবর্ণের বিহাস্থিরপ ভগষানে) আশু (শীল্প) শ্রাদা (প্রাচার বিচার (প্রেমাস্কুর) ভক্তিঃ (প্রেমভক্তি) অমুক্রমিয়াতি (ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হয়)।

আমুবাদ। শুভিগবান্ বলিলেন—"দাধুদিগের সহিত প্রহারকপে সঙ্গ হইলে আমার বীর্যপ্রকাশক কথা উপস্থিত হয়; সেই কথা স্কায় ও কর্ণের তৃঞ্চিদায়ক; প্রীতিপূর্নক এ কণা আস্বাদন করিলে, অপ্রর্গের বর্মুস্কপেশ্বত শ্রদা, রতি ও প্রেমভক্তি ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হইয়া পাকে।" ২০॥

সাধুসঙ্গ হইতেই যে প্রেমভক্তি পর্যান্ত লাভ হইতে পারে, তাহাই এই শ্লোকে দেখান হইয়াছে।

অপবর্গ-বিশ্ব নি—শীভগবানে। শীভগবানকে অপবর্গ-বেলু বিলার তাংপ্যা এই। অপবর্গ—মোক্ষ। বলু—রাস্তা। অপবর্গ বিলার (পথে) যাঁহার, তিনি অপবর্গ-বেলু ; যাঁহার দিকে অগ্রসর হইয়া যাওয়ার সময়ে (ভিক্তির প্রভাবে), মোক্ষাদির সক্ষে পথেই দেখা হয়, তিনিই অপবর্গ-বেলু । তাংপ্যা এই য়ে, যাঁহারা শুদ্ধাভিতির সহিত শীভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা মোক্ষ-কামনা করেন না ; তাঁহাদের একমাত্র কাম্য বস্তু—প্রেমের সহিত শীভগবানের সেবা। ভগবান্ তাঁহাদিগকে মোক্ষ দিতে চাহিলেও তাঁহারা তাহা গ্রহণ করেন না ; "দীয়মানং ন গৃহন্তি বিনা মংসেবনং জনা:। শীভা ৭২ন ৮০॥" প্রেমভক্তি পাওয়ার পূর্বেই তাঁহারা মোক্ষ পাইতে পারেন ; "রুফ্ যদি ছুটে ভক্তে ভ্ক্তি-মৃক্তি দিয়া। কভু প্রেমভক্তি না দেয় রাথে লুকাইয়া॥ ১৮৮১৬॥" এজন্তই বলা হইয়াছে, ভক্তির রূপায় শীভগবচ্চরণের দিকে অগ্রসর হওয়ার পথেই অপবর্গ বা মোক্ষ থাকে, ভাই শীভগবানের নাম অপবর্গ-বল্ব ।

ভগবংপ্রেম অতি হুর্লিভ: ভগবান্ সহজে ইহা কাহাকেও দেন না; ভুক্তি কিস্বাম্কি দিয়া বিদায় করিতে পারিলে আর প্রেম দেন না। এমন হুর্লিভ প্রেমও, সাধুব্যক্তির মুখে শীহরিকথ'-শ্রবণে শীঘ্র (আশু) লাভ হইতে পারে-—ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল।

সাধু ব্যক্তিগণ হাংকর্গরসায়ন হরিকথা শুনাইয়া জীবকে ভক্তিপথে অগ্রসর করাইয়া **দেন, স্**তরাং তাঁহা<mark>রা জীবের</mark> শিক্ষাগুর—ইহাই এই শ্লোকে দেখান হইল।

৩০। পূর্ব পয়ারে বলা হইয়াছে যে, শ্রিকঞ্চই মহান্ত-স্বরূপে জীবের শিক্ষাগুরু হয়েন; অর্থাৎ মহান্তরূপ শিক্ষাগুরুও শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপ; এই বাক্যের তাৎপর্য্য কি, তাহাই এই পয়ারে বলা হইয়াছে।

এই পয়ারের অন্য এইরপ:—ভক্ত ঈশর-স্করপ; (যেহেতু, ভক্ত) তাঁর (ঈশরের) অধিষ্ঠান; (কেননা) ভক্তের হাদয়ে ক্ষাংকের সতত বিশ্রাম।

ভক্তের হাদয়ে শীকৃষ্ণ সর্বাদাই বিশ্রাম-সূথ ভোগ করেন, তিনি সর্বাদাই ভক্তের হাদয়ে অবস্থান করেন; স্থতরাং ভক্ত-হাদয় হইল শ্রীকৃষ্ণের অধিষ্ঠান বা বসতিস্থল। ভক্তের হাদয় যেন শ্রীকৃষ্ণের সিংহাসন, আর ভক্তের দেহ তাঁহার শ্রীমন্বি। শ্রীমন্বিও যেমন শ্রীমন্বিস্থ ইউদেব-তুলাই ভক্তদের নিকটে পূজনীয়, তক্রপ ভক্তও কৃষ্ণতুলা পূজনীয়; তথাহি ( ভা: নাগ্ড৮)— সাধবো হৃদয়ং মহুং সাধুনাং হৃদয়ত্বহুম্।

মদগ্ৰতে ন জ্বানন্তি নাহং তেভ্যো মনাগপি॥৩০

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সাধবো মহাং মম হদয়ং প্রাণতুশ্যপ্রিয়া ইত্যর্থ:। সাধ্নামপি অহং হদয়ম্। তে সাধবং মজো অহং ন জানস্তি হত গ্রা নাহাভবন্তি। অহমপি তেভ্যো অহং ন জানামি। অতঃ সাধ্নাং অম্প্রহং বিনা অহং হুর্লভ ইতি ভাবং। বীর্রাগ্বাচার্য্য:॥ ৩০॥

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কারণ, ভতারে হাদয়ে ক্ষণের অধিষ্ঠান। এই অর্থেই ভক্তকে ঈশার-স্কলপ (বা ঈশার তুমা) বলা হইয়াছে। স্বরূপতঃ, ভাকা-তথ্য ও কুফাতত্ব অভিন্ন নহে; ভক্ত ইইলেনে শ্রীকুফারে দাস।

শানের ক্রদ্য শিক্ষের বিশ্রামাগার তুলা। লোক বিশ্রামাগারে যায়, বর্নু-বান্ধবদিগকে লইয়া আমোদ-প্রমোদ করার করেব লা । যাহাতে চিত্তে কোনও রূপ উন্ধেগ জনিতে পারে, এমন কোনও কাজই বিশ্রামাগারে কেই করে না; বিশ্রামাগারে কেবল আমোদ, আর আমোদ। ভক্তের প্রেমে বশীভূত ইইয়া প্রীকৃষ্ণও সর্বাদা ভক্তের হ্রদয়ে অবস্থান করেব। কেবল আনন্দ-উপভোগ এবং আনন্দান করার নিমিত্ত। তিনি ভক্তের প্রেম-রস আমাদন করিয়া নিজে আনন্দ উপভোগ করেন, আর স্বীয় সোন্দর্যাদি আমাদন করাইয়া ভক্তকেও আনন্দ দান করেন। এই আনন্দের আদান-প্রদান-কার্যো আনন্দ-স্বরূপ ভগবান্ এতই নিবিষ্ট ইইয়া পড়েন যে, ভক্তেরা যেমন তাঁহাকে ব্যতীত অপর কিছুই থেন জানেন না; তাই তিনি কথনও ভক্তর্বেয় ত্যাগ করিতে চাক্রেন না। এ সমন্ত কার্বেই বলা ইইয়াছে—"ভক্তের হাদয়ে ক্ষেত্র সত্ত বিশ্রাম।" ভক্তের হাদয়ে তিনি শ্রামাই আনন্দই উপভোগ করেন, কোনও সময়েই কোনরূপ উন্ধ্রোদির ছায়াও সেন্থানে তাঁহাকে স্পর্শ করিতে লাবে না। কারণ, ভক্ত নিজের কোনওরূপ তুংখ-দৈক্রের কথাই ভগবানকে জানান না।

শক্তবামিরপে জীবমাত্রের হৃদয়েই প্রীকৃষ্ণ বিরাজিত; কিস্ততাহা কেবল নির্লিপ্ত সাক্ষিরপে। অন্তর্যামী, জাবের হৃদয়ে কোনওরপ আনন্দ উপভোগ করেন না, জাবও তাহাকে আনন্দ উপভোগ করাইতে চাহেনা। স্ক্তরাং আৰু প্রেম প্রীকৃষ্ণ যে আনন্দ পায়েন, জীবহৃদয়ে অন্তর্যামী তাহা পায়েন না। বিচারালয়ে বিচার-কার্য্যে রত বিনারকের কার্য্য অনেকটা অন্তর্যামীর কার্য্যের অন্তর্রপ; বিচার-প্রার্থীদের স্বার্থে বিচারক যেমন নির্লিপ্ত, জীবের কার্যেও অন্তর্যামী তেমন নির্লিপ্ত। আর, প্রীতিভাজন আত্মীয়স্বজনের মধ্যে, নিজগুহে বিচারক যথন প্রীতিময় লাবচারের আলান-প্রদান করেন, কোনও বিচার-কার্য্য করেন না, এমন কি, তিনি যে একজন বিচারক, আত্মীয়-প্রকানের প্রীতির আধিক্যে তাহাও তিনি ভূলিয়া যায়েন—তর্থন তাঁহার অবস্থা অনেকটা ভক্তস্থালয় ভগবানের অঞ্জন ।

আবার অন্তথ্যামিরপে শ্রীরুষ্ণ জীবের শিক্ষাগুরু (১০০৮)। জীবকে শিক্ষা দেওয়া, হিতোপদেশ দেওয়া এটার কাজ। জীব যথন অন্তায়কর্ম বা অসচ্চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হয়, তিনি তখন তাহাকে সত্পদেশ দেন; কিন্তু অনুক্র বহির্মণ জীব তাহা গ্রাহ্ করেনা; তিনিও ছিতোপদেশ দিতে, তাহাকে সত্র্ক করিতে, বিরত হননা; গেলিরপে পুনঃ পুনঃ ব্যর্থ হিতোপদেশ দিতে দিতে তিনি যেন শ্রান্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু ভক্তের হৃদয়ে ভগবানের আ আ তীয় খান্তির সন্তাবনাই থাকেনা; সেখানে তাঁহার সত্ত বিশ্রাম।

এই পয়ারের প্রমাণরূপে শ্রীমদ্ভাগবতের তুইটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শ্লো। ৩০। অন্বয়। সাধবঃ (সাধুগণ) মহং (আমার) হদয়ং (হাদয়); অহংতু (আমিও) সাধুনাই সোদুদিগের) হদয়ং (হাদয়)। তে (তাঁহারা) মদয়ং (আমাব্যতীত অন্ত) ন জানন্তি (জানেন না), অহং (আমি) অপি (ও) তেভাঃ (তাঁহাদিগকে ভিন্ন) মনাক্ (বিশু) ন জানে (জানি না)।

তত্ত্বৈব ( ১।১৩।১০ )— ভবদ্বিধা ভাগবতান্তীর্থীভূতাঃ স্বয়ং প্রভো।

# তীর্থাকুর্বনন্তি তীর্থানি স্বাস্তঃস্থেন গদাভ্তা॥ ৩১

## ধ্লোকের সংস্কৃত চীকী।

ভবতাঞ্চ তীথাটনং ন স্বাৰ্থং, কিন্তু তীথামুগ্ৰহাৰ্থমিত্যাহ ভবদ্ধি ইতি। মলিনজনসম্পৰ্কেণ তীথানি অতীথানি সন্ধি। সন্তঃ পুনন্তীৰ্থাৰু কিন্তি, স্বান্তং মনঃ তত্ৰস্থেন স্বস্থা থঃস্থিতেন বা ॥ শ্ৰীধরস্বামী ॥ তীৰ্থেষ্ ভক্তিমতাং ভবতাং তীথাটনঞ্চ তীথানামেব মঙ্গলায় সম্পত্ততে ইত্যাহ ভবদিশ ইতি ॥ ক্রমসন্দর্ভঃ ॥ ভবতাঞ্চ তীথাটনং তীথানামেব ভাগ্যে-নেত্যাহ ভবদিশ ইতি তীথীকুর্স্নিস্তি, ইতি মহাতীথীকুর্স্বিস্তি, পাবনং পাবনানামিতিবং ॥ চক্রবর্ত্তী ॥৩১॥

#### (पोत-क्रभा-उत्रक्षिणी जिका।

অসুবাদ। শ্রীভগবান বলিতেছেন, "সাগুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুগণের হৃদয়। তাঁহারা আমাকে বাতাঁত অন্য কিছু জানেন না, আমিও তাঁহাদিগকে ব্যতীত অন্য কিছু বিন্দুমাত্রও জানি না।" ০০

এই শ্লোকে, ভক্ত ও ভগবান্ এতহুভয়ের পরস্পরের হৃদয়ের তাদায়োর কথা বলা হইয়াছে। ভক্তগণ সর্বাদাই ভগবান্কে হৃদয়ে চিন্তা করেন, ভগবান্ ভিন্ন তাঁহারা আর কিছুকে সারবস্ত বলিয়া জানেনও না; স্তরাং ভগবান্ সর্বাদাই ভক্তের হৃদয়ে অবস্থান করেন; আধার ও আধেয়ে অভেদ মনে করিয়া, অথবা ভগবানের সঙ্গে ভক্তহাদয়ের তাদায়া মনে করিয়াই ভগবানকে সাধুদিগের হৃদয় বলা হইয়াছে। তদ্ধপ, ভগবানও ভক্ত ভিন্ন অন্ত কিছুকেই তাঁহার আনন্দের সার নিদানীভূত বলিয়া জানেন না; তিনিও সর্বাদাই ভক্তকেই হৃদয়ে চিন্তা করেন; তাই ভক্তও সর্বাদা ভগবানের হৃদয়ে বিরাঞ্জিত; এজন্য ভক্তকেও ভগবানের হৃদয় বলা হইয়াছে।

ভক্তের হৃদয়ে যে ভগবানের সতত অধিষ্ঠান, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক। এই শ্লোকে ইহাও ধ্বনিত হইল যে, ভক্তের কুপা ব্যতীত ভগবংপ্রাপ্তিও অসম্ভব।

ক্লো। ৩১। আমা। প্রভো (হে প্রভে।)! ভবদ্বিধাঃ (আপনার ন্যায়) ভাগবতাঃ (ভগবদ্ভক্তগণ)
মারং (নিজারোই) তাথীভূতাঃ (তীর্থম্বরপ)। স্বান্তঃম্বেন (স্ক্রেম্ম্ডিড) গদাভূতা (গদাধরের দ্বারা) তীর্থানি
(তীর্থ-সমূহকে) তীর্থাকুকান্তি (তীর্থ করেন)।

অসুবাদ। যুধিষ্ঠির বিহুরকে বলিলেন—হে প্রভো! আপনার ন্যায় ভগবদ্ভক্ত-সকল নিজেরাই তীর্থস্বরপ। স্বস্বয়ন্থিত গদাধর ভগবানের প্রভাবে তাঁহারা তীর্থস্থানগুলিকে তীর্থরিপে পরিণ্ড করেন। ৩১

বিত্ব যথন তীর্থন্ত্রমণ করিয়া যুধিষ্ঠিরের নিকটে উপনাত হইয়াছিলেন, তথন যুধিষ্ঠির বিত্রকে এই শ্লোকোক্ত কথাগুলি বলিয়াছিলেন। শ্লোকটীর মর্ম এইলপ:—তীর্থস্থান সকল জীবের পবিত্রতা সাধন করে; নিজকে পবিত্র
করার উদ্দেশ্টেই সাধারণতঃ লোক তীর্থযাত্রা করে। কিন্তু বিত্রের মত পরমভাগবত মাহারা, নিজেদিগকে পবিত্র
করিবার উদ্দেশ্টে, তাঁহাদের তীর্থযাত্রার প্রয়োজন হয় না; কারণ, তাঁহাদের মধ্যে কোনওরূপ অপবিত্রতাই নাই।
সমস্ত পবিত্রতার নিদান যিনি, মাহার স্মরণমাত্রেই জীব ভিতরে ও বাহিরে পবিত্র হইয়া যায়, সেই গদাধর শ্রীভগ্রান্
ক্র সকল পরমভাগবতদিগের হৃদয়ে সর্ব্বদাই বিরাজিত; স্তরাং তাঁহাদের মধ্যে অপবিত্রতার আভাস মাত্রও থাকিতে
পারে না। তথাপি যে তাঁহারা তীর্থ্যাত্রা করেন, তাহাতে তাঁহাদের নিজের লাভ কিছু নাই, লাভ কেবল তীর্থহানগুলির। স্বতঃ তেজোময় অগ্নিতে ঘত সংযোগ করিলে তাহার দীপ্তি যেমন আরও বৃদ্ধিত হয়; তজ্প স্বতঃপবিত্র
তীর্বস্থান সমূহ, পরমভাগবতগণের আগমনে তাঁহাদের হাল্মহিত গদাধর ভগ্রানের সংসর্গে অধিকতর পবিত্রতা ধারণ
করে, মহাতীর্থরূপে পরিণত হয় (মহাতীর্থীকুর্বন্তি, পারনং পার্বনানামিতিবং—শ্রীল চক্রবর্ত্তপাদ)। অথবা, কেহ
ক্রেহ বলেন, মলিনচিত্ত তীর্থযাত্রীদের সংস্পর্নে তীর্ম্বান্তলিও অপবিত্র হইয়া যেন অতীর্থরূপেই পরিণত হয়;

সেই ভক্তগণ হয় দ্বিবিধ প্রকার—

পারিষদগণ এক, সাধকগণ আর॥ ৩১

## গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পরমভাগবতদিগের আগমনে এই সকল অতীর্থীভূত তীর্থস্থান-সকল পবিত্রতাধারণ করিয়া আবার তীর্থরপে পরিণত হয় (শ্রীধর স্বামী)। স্থতরাং পরমভাগবতদিগের তীর্থপর্যাটন, কেবল তীর্থের মঙ্গলের নিমিত্তই হইয়া থাকে।

গদাধর শ্রীভগবান্ যে ভক্তের হাদয়ে স্কানা অবস্থিত, তাহা দেখাইবার নিমিন্তই এই শ্লোক উদ্ধৃত ইইয়াছে।

৩১। যাঁহাদের হানয়ে শ্রীক্লাফর সতত বিশ্রাম, এইরূপ ভক্ত কত রকম আছেন, তাহাই এই পয়ারে বলিতেছেন। এইরূপ ভক্ত তুই রকম—ভগবংপার্যদ, আর সাধকভক্ত।

সেই ভক্তগণ—খাহাদের হাদয়ে শ্রীকৃষ্ণ সর্বাদা বিশ্রামস্থ্য অমুভব করেন, সেই ভক্তগণ।

**দ্বিবিধ প্রকার**—ছুই রকমের।

পারিষদগণ—পার্যদর্গন; বাঁহারা ভগবানের পরিকর-রূপে সর্মদাই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন, তাঁহাদিগকে পার্যদ-ভক্ত বলে। পার্যদ-ভক্ত আবার তুই রক্মের হইতে পারেন—নিত্যসিদ্ধ পার্যদ, আর সাধন-সিদ্ধ পার্যদ। বাঁহারা অনাদিকাল হইতেই শ্রীভগবানের পরিকরন্ধপে তাঁহার লীলার সহায়তা করিতেছেন, বাঁহাদিগকে কথনও মায়ার কবঙ্গে পতিত হইয়া সংসারে আসিতে হয় নাই, তাঁহারা নিত্যসিদ্ধ পার্যদ। নিত্যসিদ্ধ পার্যদের মধ্যে কেহ কেহ শ্রীভগবানের শক্তির বিলাস, যেমন ব্রজস্করীগণ; নিত্যসিদ্ধ জীবও থাকিতে পারেন। "সেই বিভিন্নাংশ জীব তুইত প্রকার। এক নিত্যমূক্ত, একের নিত্য সংসার ॥ নিত্যমূক্ত—নিত্য ক্ষ-চরণে উন্মৃণ। কৃষ্ণ-পারিষদ নাম, ভুঞ্জে সেবাস্থে ॥২।২২।৮-২।" আর, বাঁহারা কিছুকাল মায়াম্যর অবস্থায় সংসার ভোগ করিয়া, পরে ভঙ্গন-প্রভাবে ভগবংক্পায় ভজনে সিদ্ধি লাভ করিয়া ভগবং-পার্যদত্ব লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে সাধন-সিদ্ধ পার্যদ বলে।

সাধকগণ—সাধকভক্তগণ; যাঁহারা এই সংসারে থাকিয়া যথাবিশ্বত-দেহে সাধন-ভক্তির অষ্ঠান করিতেছেন, তাহাদের সকলকেই সাধক বলা ঘাইতে পারে বটে; কিন্তু ভক্তি-শান্তে কোনও এক বিশেষ অবস্থায় উদ্ধীত সাধকগণকেই সাধকভক্ত বলা হয়। ভক্তিসাধনে প্রেমবিকাশের ক্রম এইরপঃ—প্রথমে শ্রেনা, তারপর সাধুসন্থা, তারপর ভজন-প্রভাবে অনর্থ নিবৃত্তি ( আংশিক ), তারপর ভজনে নিষ্ঠা, তারপর ভজনে কচি, তারপর ভজনে আসক্তি, তারপর ক্রমের রতি বা প্রেমান্ত্র, তারপর প্রেম। জীবের যথাবস্থিত-দেহে ইহার বেশী আর হয় না। যাহাহ্টক, প্রেমের পৃধ্বতী স্তরের নাম রতি; এই রতি পর্যায়ে বাঁহারা উদ্ধীত হইরাছেন, তাঁহাদিগকে জাত-রতি ভক্ত বলে; জাত-রতি ভক্ত দেরও অপরাধাথ অনর্থথাকিবার সন্তাবনা থাকে। এই জাত-রতি ভক্তদিগকেই সাধকভক্ত বলা হয়; ভক্তিরসা-মৃত্যান্ত্রর দক্ষিণ বিভাগের ১ম লহরীতে সাধক-ভক্তের লক্ষণ এইরপ দেওয়া আছে:—

"উৎপন্নরতয়ঃ সম্যক্ নৈর্বিল্যমন্থপাগতাঃ। রুফ্যসাক্ষাংক্তে যোগ্যাঃ সাধকাঃ পরিকীর্তিতাঃ॥ ১৪৪।"

শোগা, তাঁহাদিগকে সাধক-ভক্ত বলা।" বিলমঙ্গলঠাকুরের ন্যায় ভক্তগণই সাধকভক্ত। 'বিলমঙ্গলতুলা। যে সাধকান্তে পানী গৈতাঃ। ১৪৫।" যে পর্যান্ত যথাবন্থিত দেহে সাধক অবস্থিত থাকেন, প্রেমপর্যান্ত লাভ হইলেও বোধ হয় সেই প্রায়ে তাঁহাকে সাধক ভক্ত বলা হয়; কারণ, তথনও তাঁহার সাধনের দেহ বর্ত্তমান এবং তথনও তিনি নিত্য শীশাম খোবার উপযোগী দেহ পায়েন নাই—এরপই প্যারের তাৎপর্য্য বলিয়া মনে হয়।

ঈপরের অবতার এ তিন প্রকার— অংশ অবতার আর গুণ অবতার॥ ৩২ শক্ত্যাবেশ-অবতার তৃতীয় এমত। অংশ-অবতার-পুরুষ মংস্থাদিক যত।। ৩৩ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব, — তিন গুণাবতারে গণি। শুক্ত্যাবেশে—সনকাদি পৃথু ব্যাসমুনি।। ৩৪

## গৌর-কুণা-তর দ্বিণী চীকা।

ভক্তের স্থানের প্রাধানন করেন—ভক্তের প্রেম। যাঁহার স্থানের প্রেম নাই, তাঁহার স্থানের প্রীকৃষ্ণের আমাদনের উপযুক্ত কোনও বস্তুই নাই, স্তরাং তাঁহার স্থানের প্রীকৃষ্ণের "পতত বিশ্রামের" সন্তাবনাও নাই। জাত-রতি ভক্তদের চিত্তে প্রেমের অঙ্ক্রমাত্র জন্মে; স্ত্তরাং তাঁহাদের স্থানেও প্রীকৃষ্ণের আমাত্য-বস্তুর অঙ্ক্র আছে। কিন্তু অজাত-রতি ভক্তদের চিত্তে প্রীকৃষ্ণের বিশ্রামের সম্ভাবনাও দেখা যায় না। যে ফুলে মধু জন্মে নাই, সে ফুলে ভ্রমর দেখা যায় না।

যাহাহ্টক, সাধক-ভক্তগণই জীবের উপদেষ্টা শিক্ষাগুরু হইতে পারেন; জীবের পক্ষে তাহাদের দর্শনাদি অসম্ভব নয়। কিন্তু পার্যদ-ভক্তগণ সাধারণতঃ কাহারও শিক্ষাগুরু হইতে পারেন না; কারণ, তাঁহারা সর্বাদা জীভগবানের পরিকর-রূপে ভগবানের সঙ্গে থাকেন বলিয়া লোকের পক্ষে তাঁহাদের দর্শনাদি অসম্ভব। অবশ্র, যথন ভগবান্ প্রকট-লীলা করেন, তথন পরিকরগণও প্রকটিত হইয়া লোক-লোচনের গোচরীভূত হয়েন; তথন যাত্র তাঁহারা জীবের শিক্ষাগুরু বা দীক্ষাগুরুও হইতে পারেন।

এই পরার পর্যন্ত গুরু-সম্বন্ধীয় প্রসঙ্গ শেষ হইল। প্রীকৃষণ কিরপে গুরুরপেও বিলাস করেন, তাহা দেখাইতে ঘাইরা গ্রন্থকার দেখাইলেন যে, একমাত্র অন্তর্য্যামী পরমাত্মরপ শিক্ষাগুরুই স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের স্বরপ; কারণ, তিনি. শ্রীকৃষ্ণের স্বাংশ, স্বরপের অংশ। দীক্ষাগুরু স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়ত্য ভক্ত এবং মহান্তরপ শিক্ষাগুরুও স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়ত্তক, প্রিয়তা-বশতঃই শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহাদের অভেদ-মনন এবং শ্রিকৃষ্ণবং পূজ্যত্ব-বিধানের উদ্দেশ্যেই দীক্ষাগুরুকে ক্ষেম্বরপ বা কৃষ্ণের প্রকাশ-স্বরপ মনে করার বিধি।

এই প্রারে শিক্ষাগুর-প্রসঙ্গে আর্ষন্ধিক ভাবে ভক্ত-প্রসন্ধত বলা হইল। শ্রীরফ কিরপে ভক্তরপে বিলাস করেন, তাছা দেখাইতে যাইরাই গ্রন্থকার বলিলেন—"পারিষদ্গণ এক, সাধকগণ আর।" পার্বদ-ভক্তের মধ্যে শ্রীসন্ধর্ণাদি শাহারা শ্রীরুফ্রের স্বাংশ বা স্বরূপের অংশ, তাঁহারা শ্রিরুফ্রের স্বরূপ-বিশেষ; যাঁহার। তাঁহার স্বরূপ-শক্তির অংশ (যেমন, ব্রেস-স্ক্রীগণ), শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ, তাঁহাদিগকেও শ্রীরুফের স্বরূপ বলা যায়। আর যাঁহারা নিত্যসিদ্ধা সাধনসিদ্ধ জীব, কিন্ধা যাহারা সাধক-ভক্ত, তাঁহারা সকলেই স্বরূপতঃ শ্রীরুফের দাস; প্রিয়তাবশতঃই অথবা শ্রিরুফের সহিত তাঁহাদের চিত্রের তাদাত্মাবশতঃই তাঁহাদিগকে রুফ-স্বরূপ বলা হয়।

৩২-৩৪। এই তিন পয়ারে অবতারের কথা বলা হইয়াছে।

অবতার তিন রক্মের—অংশাবতার, গুণাবতার এবং শক্ত্যাবেশ-অবতার। অংশাবতারকে স্বাংশও বলে; ইহারা স্বয়ংরপেরই অংশ, অবশু স্বয়ংরপ বা বিলাস-রপ অপেক্ষা অল্ল শক্তিই ইহাদিগে বিকাশ পায়। "তাদৃশো ন্নশক্তিং যো ব্যনক্তি স্বাংশ সরিতঃ। ল-ভা-১৭।" কারণার্গবশায়ী, গর্ভোদশায়ী এবং ক্ষীরোদশায়ী এই তিন পুরুষ, আর মংশু-কুর্মাদি-অবতার—অংশাবতার।

বিশ্বের স্থান্ট, স্থিতি ও সংহারের নিমিত্ত রজঃ, সত্ত ও তমোগুণের অধিষ্ঠা তারূপে দিতীয়পুরুষ-গর্ভাদশায়ী হইতে যথাক্রমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব আবিভূতি হয়েন; সত্তাদিগুণের অধিষ্ঠাতা বলিয়া ইইাদিগকে গুণাবভার বলে। ইইাদের মধ্যে ব্রহ্মা রজোগুণের অধিষ্ঠাতা, ইনি ব্যষ্টি-জীবের স্থাইকর্তা। বিষ্ণু সত্ত-গুণের অধিষ্ঠাতা; ইনিই জগতের পালনকর্তা। আর শিব তমোগুণের অধিষ্ঠাতা; ইনি জগতের সংহার-কর্তা। যে করে যোগ্য জীব পাওয়া যায়, সেই কল্পে যোগ্য জীবে শক্তি সঞ্চার করিয়া ভগবান্ ব্রহ্মা ও শিবের কার্য্য করান, অর্থাং স্থাই ও সংহার করান। এইরপ্রস্থাকে জীব-কোটি ব্রহ্মা এবং শিবকে জীব-কোটি শিব বলে; ইহারা আবেশাবভার। দিতীমপুরুষের অংশ বাহারা, তাহারা দিখাকোটি।

তুইরূপে হয় ভগবানের প্রকাশ—। একেত প্রকাশ হয় আরে ত বিলাস॥ ৩৫ একই বিগ্রাহ যদি হয় বহুরূপ। আকারে ত ভেদ নাহি একই স্বরূপ। ৩৬ মহিধীবিবাহে ঘৈছে ঘৈছে কৈল রাম। ইহাকে কহিয়ে কৃষ্ণের মুখ্য প্রকাশ। ৩৭

## গোর-কূপা-তর क्रिगी চীক।।

জ্ঞানশক্তাদির বিভাগ দারা ভগবান্যে সকল মহত্তম জীবে আবিষ্ট হইয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে শক্ত্যাবেশ আবতার বলে।

> জ্ঞান-শক্ত্যাদিকলয়া যত্রাবিষ্টে। জনার্দ্দন: । ত আবেশা নিগতন্তে জীবা এব মহন্তমা:॥ ল, ভা, ১৮।"

ধাঁহাতে ভগবং-শক্তির আবেশ হয়, তিনি গ্রহাবিষ্টি ব।ক্তির আয় হইয়া যায়েন। আবেশ তুই রকম; যে সকল মহত্তম-জীবে অপেকাকৃত অল্ল শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা আপনাদিগকে ঈশ্ব-পরতন্ত্র বলিয়া অভিমান করেন; যেমন, নারদ, সনকাদি। আর যে সকল মহত্তম জীবে অপেকাকৃত অধিকতর শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা "আমিই ভগবান্" এইরপ অভিমান করিয়া পাকেন; যেমন ঋষ্টাদেবাদি।

এই তিন রকম অবতারের মধ্যে অংশাবতারগণ এবং ঈশর-কোটি ব্রহ্মা ও শিব এবং বিষ্ণু—ইহাঁরা সকলেই ভগবানের স্বরূপের অংশ; ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অংশে এই কয়রূপে বিলাস করেন। আর শক্ত্যাবেশ-অবতারে যাঁহাদের মধ্যে শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা স্বরূপতঃ শুক্ত; এই সকল ভক্তের দেহে কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যে শ্রীকৃষ্ণ শক্তি-রূপে বিলাস করেন।

পুরুষ মৎস্তাদিক যত— কারণার্গবশায়ী, গর্ভোদশায়ী এবং ক্ষীরোদশায়ী এই তিন পুরুষ এবং মংস্তক্র্মাদি
যত অবতার আছেন, তাঁহারা অংশাবতার। গুণাবতারে গণি—গুণাবতাররপে পরিগণিত। সনকাদি—
সনংকুমার, সনক, সনন্দন ও সনাতন। পৃথু—পৃথুরাজা। ব্যাসমূলি—ব্যাসদেব স্বরপতঃ প্রাভব-অবতার;
মতান্তরে শক্ত্যাবেশ-অবতার বলিয়া এস্থলে তাঁহাকে শক্ত্যাবেশাবতার বলা হইয়ছে। অবতার-সম্বন্ধে বিশেষ
আলোচনা মধ্য-লীলার ২০শ পরিচ্ছেদে এইব্য।

৩৫। এক্ষণে প্রকাশের কথা বলিতেছেন। "তৃই রূপে হয় ভগবানের প্রকাশ" এই বাক্যে প্রকাশ অর্থ— আবির্ভাব, বিকাশ বা প্রাকট্য। এস্থলে পারিভাষিক অর্থে "প্রকাশ"-শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই; কারণ, "প্রকাশ ও বিলাস" নামে এই প্রকাশের যে তৃইটী ভেদের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে "বিলাসে" পারিভাষিক প্রকাশের শক্ষণ নাই।

ভগবান হুই রূপে আত্মপ্রকট ( প্রকাশ ) করেন ; তাহার এক রূপের নাম প্রকাশ, অপর রূপের নাম বিলাস। ৩৬।০৭ পয়ারে প্রকাশের এবং ৩৮।৩২ পয়ারে বিলাসের লক্ষণ বলা হুইয়াছে।

৩৬-৩৭। এই তুই পরারে প্রকাশের লক্ষণ বলা হইয়াছে। একই বিগ্রাহ—একই মৃর্তি, একটী শরীর।
যদি হয় বহু রূপ—যদি বহু স্থানে বহু পৃথক্ পৃথক্ মূর্ত্তিতে প্রকটিত হয়। আকার—আফতি; রূপ-গুণ-লীলা
প্রভৃতি (প্রকাশ-প্রসঙ্গে লযুভাগবতামূতের টীকার শ্রীপাদ বলদেব বিভাভূষণ এইরূপ অর্থই লিখিয়াছেন)।
আকারেত ভেদ নাহি—বহু স্থানে প্রকটিত মূর্ত্তিসমূহের মধ্যে যদি আফতিতে অর্থাৎ রূপ-গুণ-লীলাদিতে কোনও
রূপ পার্থক্য না থাকে। একই স্বরূপ—বহু স্থানে প্রকটিত মূর্ত্তি-সমূহ যদি স্বরূপেও অভিন্ন থাকে; একই স্বরূপ যদি
বহু স্থানে প্ররূপ একরূপ-গুণ-লীলাবিশিষ্ট মূর্ত্তি-সমূহ প্রকটিত করেন।

মহিষীবিবাহে থৈছে—থেমন মহিষীদিগের বিবাহে। দারকায় শ্রীকৃষ্ণ একই শরীরে একই সময়ে যোলহাজার গৃহে যোলহাজার মহিষীকে পৃথক্ ভাবে বিবাহ করিয়াছিলেন। এই বিবাহ ব্যাপারে একই শ্রীকৃষ্ণ একই সময়ে যোলহাজার স্থানে যোলহাজার পৃথক্ মৃর্তিতে আত্ম-প্রকট করিয়াছিলেন; এই যোলহাজার শ্রীকৃষ্ণমূর্তিতে রূপ-গুণাদির কোনও পার্থক্য ছিলনা, সকল মূর্ত্তিই দেখিতে ঠিক একই রূপ। এই যোলহাজার মূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশরূপ।

্ তথাহি (ভা: ১০।৬না২)— চিত্রং বতৈতদেকেন বপুষা যুগপং পৃথক্।

গুহেষু ঘাইসাহস্ৰং স্ত্ৰিয় এক উদাবহং॥ ৩২

## লোকের সংস্কৃত চীকা।

একেনৈব বপুষা যুগপদেকিমান্নেব ক্ষণে পৃথক্ পৃথক্ গৃছেষ্ পৃথক্ প্ৰাচীরাভারতদ্বাষ্টসহস্ত্রসংখ্যগৃহ।জনেশু উদাবহং পরিণীতবান্ চিত্রং বতৈতদিতি। সৌভ্ব্যাদয়ো হি কায়ব্হং ক্রৈব যুগপং বহবীভিঃ স্ত্রীভিঃ রমতে মান্ত্রেকনৈব কায়েনেতি ভাবঃ॥ চক্রবর্তী ॥৩২॥

## গৌর-কূপা-তরঙ্গিনী চীকা।

বৈতে কৈল রাস—রাস-লীলায় যেমন করিয়াছিলেন। শারদীয়-মহারাসে একই শীরুষ্ণ এক এক গোপীর পার্বে এক এক মূর্ত্তিতে অবস্থিত ছিলেন; যত গোপী রাসলীলায় যোগদান করিয়াছিলেন, শীরুষ্ণও তত রূপে আত্ম-প্রকট করিয়াছিলেন; এই সকল শীরুষণ্ঠি রূপ-গুণাদিতে ঠিক একই রপ ছিলেন। ইহারা শীরুষণের প্রকাশমূর্তি।

মুখ্য প্রকাশ—মুখ্য আবিভাব, মুখ্য বিকাশ বা মুখ্য অভিব্যক্তি। ৩৫ পয়ারের প্রথমার্দ্ধে যে অর্থে প্রকাশ-শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, এস্থলেও সেই অর্থ। এই মুখ্য প্রকাশ বা মুখ্য অভিব্যক্তিই পারিভাষিক "প্রকাশ"-রূপ; স্বয়ংরূপের সঙ্গে ইহার কোনও রূপ পার্থকা নাই বলিয়া ইহাকে মুখ্য প্রকাশ (আবিভাব) বলা হইয়াছে। বিলাস, স্বয়ংরূপ হইতে আরুতিতে একটু পৃথকু, যদিও স্বরূপে স্বয়ংরূপ হইতে অভিন্ন; তাই বোধ হয়, বিলাসকে "গোণ প্রকাশ (আবিভাব)" বলাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায়। মুখ্য-শব্দ হইতেই "গোণ"-শব্দ ব্যঞ্জিত হইতেছে।

ইহাকে কহিয়ে ইত্যাদি—এইরপ বছ মৃর্টিকে (রাস-শীলায় বা মহিবী-বিবাহে একই শ্রীরুষ্ণ যেমন একই শরীরে একই সময়ে রূপ-গুণাদিতে একই রূপ বছ পৃথক্ মৃর্টিতে আত্মপ্রকট করিয়াছিলেন, সেইরূপ বছ মৃ্র্টিকে ) শ্রীক্রেকর প্রকাশরূপ বলে; ইহাই শ্রীকৃষ্ণের মুখ্য-বিকাশ।

প্রকাশের লক্ষণ লঘুভাগবতামৃতের একটী শ্লোকে লিখিত হইয়াছে; সেই শ্লোকটী গ্রন্থকার নিম্নে উদ্ধৃত করিয়াছেন—"অনেকত্র প্রকটত।" ইত্যাদি ৩৪শ শ্লোক। ঐ শ্লোকের টীকাদি দ্বেধ্যা।

মহিধী-বিবাহে এবং রাস-লীলায় যে শ্রীক্ষের প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকটিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ স্বরূপে শ্রীমদ্-ভাগবতের শ্লোক নিমে উদ্ধৃত হইয়াছে। বিশেষ বিবরণ ২।২০.১৪০-১৫১॥ প্রারে দ্রষ্টব্য।

শো। ৩২। আসায়। এব: (একাকী) একেন (একই, অভিন্ন) বপুষা (শারীর দারা) যুগপং (একই সময়ে) গৃহেষ্ (বহু গৃহে) পৃথক্ ভাবে) দাউদাহত্রং (যোলহাজার) স্থিঃ (খ্রীকে) উদাবহং (বিবাহ করিয়াছিলেন), বত (আহা) চিত্রম্ (আশচ্ধা)।

তামুবাদ। শ্রীনারদ বলিলেন—ভগবান্ শ্রীর্ক্ষ একাকী একই শরীর দ্বারা একই সময়ে পৃথক্ পৃথক্ বহু গৃহে আবিভূতি হইযা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে যোড়শ সহস্র রমণীর পাণি গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়। ৩২।

নারদ যখন শুনিলেন যে, প্রীক্ষা নরকান্ত্রকে বধ করিয়া যোলহাজার ক্যাকে নরকের গৃহ হইতে আনয়ন পূর্বকি দারকায়, একই দেহে, একই সময়ে যোলহাজার পূথক্ পৃথক্ গৃহে বিবাহ করিয়াছেন, তথন নারদ বিস্মিত হইয়া যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে।

সৌভরী ঋষি কাষ্ট্র প্রকাশ করিয়া অর্থাং বহুমূর্ত্তি ধারণ করিয়া একই সময়ে বহু স্ত্রীকে উপভোগ করিয়াছিলেন; নারদেরও কাষ্ট্র-রচনার শক্তি আছে; তথাপি তাঁহার বিশ্বায়ের হেতু এই যে, প্রীক্ষণ কাষ্ট্রহ রচনা করিয়া এক সময়ে যোল হাজার রমণীকে বিবাহ করেন নাই। কাষ্ট্রহে যোগ-প্রভাবে বহু শরীর ধারণ করা হয়; প্রীক্ষণ বহু-শরীর ধারণ করেন নাই; একই শরীরে একই সময়ে বহু স্থানে উপস্থিত থাকিয়া বিবাহকার্য্য সমাধা করিয়াছেন। ইহা যোগীদের শক্তির অতীত; মাহুষের পক্ষে ইহা অসম্ভব; কারণ, মাহুষের শরীর সীমাবদ্ধ; একই সময়ে বহু গৃহ ব্যাপিয়া মাহুষের শরীর অবস্থান করিতে পারে না। তাই যোগবল-সম্পন্ন মাহুষকে কাষ্ট্রহ-রচনায় বহু স্থানের জন্ম বহু ধারণ

তত্রৈব ( ১০।৩৩।৩ )— রাসোংসবঃ সম্প্রব্যান্তা গোপীমগুলমগুতঃ। যোগেশ্বেন ক্লেণ তাসাং মধ্যে দ্বােদ্বােদ্বাঃ॥

প্রবিষ্টেন গৃহীতানাং কর্প্তে স্থানকটং প্রিয়ঃ। যং মন্তেরন্। ৩৩

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তংশাহিত্যমভিনয়েন দর্শয়তি রাসোংসব ইতি। তাসাং মণ্ডলয়পেণাবস্থিতানাং দয়োদ্রো মধ্যে প্রবিষ্টেন তেনৈব কঠে গৃহীতানাম্ভয়তঃ সমালি জিতানাম্। কথস্তেন যং সর্বাঃ স্থিনিকটং মামেবালিইবানিতি মন্তেরন্ তেন তদর্থং দয়োদ্রো মধ্যে প্রবিষ্টেনেতার্থঃ। নয়েকভা কগং তথা প্রবেশঃ স্ক্সিলিইতে বা কুতঃ সৈক্নিকটস্থাভিমান-ভাসমিতাত উক্তং যোগেশরেণেতি অভিন্তাশক্তিনেতার্থঃ॥ প্রথবহামী॥৩৩॥

#### োর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

করিতে হয়—তাঁহার জীবায়াকে বহুদেহে সংক্রামিত করিতে হয়। অচিস্তাশক্তি-সম্পন্ন ভগবানের পক্ষে এরপ করার প্রয়োজন নাই; তিনি বিভূবস্তু, সর্ব্ববাপী, স্বরূপে একই দেহে তিনি সর্ব্বদা সকল স্থানে বিভ্যমান; তাই একই দেহে একই সময়ে তিনি বহু স্থানে স্মান-রূপ-শুণ-সম্পন্ন জনস্ত দেহও প্রকটিত করিতে পারেন; বিভূ-বস্তুর এই ভাবে যে আয়ু-প্রকটন, তাহাই প্রকাশ। লঘুভাগবতামৃতও বলেন—"প্রকাশস্ত্ব ন ভেদেয়ু গণ্যতে স হি ন পৃথক্।—স্বাংরুপের সহিত প্রকাশের ভেদ নাই, স্বাং-রূপের শরীর হইতে ইহা পৃথক্ও নহে।" কাষ্ব্যুহে বিভিন্ন দেহে একই জীবায়ার স ক্রমণ; আর প্রকাশে একই বিভূ-দেহের বিভিন্ন স্থানে একই রূপে প্রকটন। বিভূ ভগবানে দেহ-দেহী ভেদ নাই; স্মৃতরাং প্রকাশে জীবায়ার স ক্রমণের আয় কোনও ব্যাপারও নাই; ভগবানের দেহ ও দেহী একই—আনন্দ। তাঁহার জিন্ত্য-শক্তির প্রভাবে তাঁহার বিভূ-দেহকে তিনি যখন যে স্থানে ইচ্ছা, পরিকরগণের নয়নের গোচরীভূত করিতে পারেন।

শ্রীকৃষ্ণ যে দারকার মহিষী-বিবাহে প্রকাশ-রূপ প্রকট করিয়াছেন, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৩৩। অন্ধা। কঠে গৃহীতানাং (কঠে গৃহীত) তাসাং (সেই গোপীদিগের) দ্যোদ্যা: (ছই ছেই জনের) মধ্যে (মধ্যে) প্রবিষ্টেন (প্রবিষ্ট) যোগেশরেন (যোগেশর ) ক্ষেণ্ন (কৃষ্ণ দারা) গোপীমণ্ডল-মণ্ডিতঃ (গোপীমণ্ডলমণ্ডিত) রাসোংস্বঃ (রাসোংস্ব) সম্প্রবৃত্তঃ (সম্প্রবৃত্ত হইল); স্থায়ঃ (রমণীগণ) যং (যাঁহাকে—যে শীক্ষকে স্বনিকটং (নিজের নিকট) মন্তোরন্ (মনে করিয়াছিলেন)।

তাহাদিগের তুই তুই গোপীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাদিগের কণ্ঠ ধারণ করিলেন, আর গোপীগণের প্রত্যেকেই মনে করিলেন, শ্রীয়ফ তাঁহার নিকটেই বর্ত্তমান আছেন। ৩০।

রাস—রসের সমৃহ; পরমাস্বাত্ত রস-সমৃহের সমবায়। উৎসব—ক্রীড়া-বিশেষরপ স্থময় পর্ব। র'সোৎসব—যে স্থময় পর্বের ক্রীড়াবিশেষের দারা পরমাত্বাত্ত রসসমৃহ অভিব্যক্ত ও আস্বাদিত হয়, তাহাই রাসোৎসব। প্রীক্রফ রস-স্করপ—রসো বৈ সং—রসরপে তিনি আস্বাত্ত এবং রসিকরপে তিনি আস্বাত্ত এবং রসিকরপে তিনি আস্বাত্ত । বাস-লীলায় পরম-প্রেমবতী গোপীদিগের সহিত নৃত্য-গীত-আলিস্নাদি-ক্রীড়ায় ব্রজস্করীদিগের প্রেমের বিবিধ বৈচিত্রী এবং প্রীক্রফের অসমোর্দ্ধ মাধুর্যার পূর্বতম বিকাশ অভিব্যক্ত হইয়াছিল। গোপীগণ তাঁহাদের অসমোর্দ্ধ প্রেম-প্রভাবে প্রিক্রফের অসমোর্দ্ধ আস্বাদন করিয়াছেন এবং প্রীক্রফের অসমোর্দ্ধ মাধুর্যা আস্বাদন করিয়াছেন এবং প্রীক্রফের মাধুর্যার এবং গোপীদিগের প্রেমের মত রকম বৈচিত্রী থাকা সম্ভব, তৎসমন্তই এই রাসে অভিব্যক্ত ও আস্বাদিত হইয়াছে। পর্বাদি-উপলক্ষে যেমন আহারাদির প্রচ্ব পরিমাণে আয়োজন করা হয়, রাস-লীলায়ও প্রীক্রফের ও গোপীদিগের চক্ষ্কর্ণাদির তৃপ্তিজনক জনেক রস-বৈচিত্রী প্রকটিত হইয়াছিল; তাই রাসোৎসব বলা হইয়াছে। গোপীমগুল-মণ্ডিত—গোপীদিগের মণ্ডলের দারা পরিশোভিত। রাসে, পরমাস্করী ব্রজান্ধনাগণ

তথাহি লঘুভাগবতামৃতে, পূর্বাখণ্ডে (১।২১)— অনেকত্র প্রকটতা রূপস্থৈকস্য যৈকদা।

সৰ্বথা তংস্ক্রপৈব স প্রকাশ ইতীর্ঘ্যতে। ৩৪

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

প্রকাশ-লক্ষণমাহ, অনেকত্রেতি। নন্দমন্দিরাং বস্থদেবমন্দিরাচ্চ নির্গতঃ রুঞ্স্তাসাং তাসাঞ্চ মন্দিরেষু যুগপং প্রবিষ্টো বিভাতীত্যেকস্থৈব বিগ্রহস্থ যুগপদেব বহুত্য়া বিরাজমানতা, স প্রকাশাখ্যো ভেদঃ পূর্ব্বোক্তভেদেভ্যোহন্ত এব। কুতঃ ? ইত্যাহ, সর্ব্বথেতি—আরুত্যা গুণৈলীলা ভিশ্চৈক্রপ্যাদিত্যর্থঃ॥ শ্রীবলদেববিদ্যাভ্যণঃ॥ ৩৪॥

#### গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

মণ্ডলরপে ( চক্রাকারে ) দাঁড়াইয়াছিলেন; তাঁহাদের সৌন্দর্যা-মাধুর্যাদির উচ্ছলনে রাসস্থলীর শোভা সর্বাতিশায়িরপে বর্দ্ধিত হইয়াছিল। সম্প্রার্ত্ত সমাক্রপে প্রবৃত্ত (আরক্ষ); "সংপ্রবর্তিত" না বলিয়া "সম্প্রবৃত্ত" বলায় বৃষ্ণা যাইতেছে যে, রাসোৎসব নিজেই নিজের প্রবর্ত্তক, শীক্নফ তাহার প্রবর্ত্তক নহেন। বাস্তবিক প্রবর্ত্তক শীক্নফই; তথাপি রাসোংস্বকেই নিজের প্রবর্ত্তক বলার তাংপ্রা এই যে, শীক্ষের অভাসমন্ত লীলা হইতে, সমস্ত শক্তি হইতে, এমন কি স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ হইতেও রাসলীলার প্রমোৎকর্ষ বর্ত্তমান। শ্রীকৃষ্ণ রাসোৎসপ্রক স্বতন্ত্র দিয়া এবং নিজে রাসোংসবের করণস্বমাত্র অঙ্গীকার করিয়া এই পরমোংকর্গই গ্যাপন করিলেন (বলদেববিভাভ্ষণ)। কর্ত্ত। যে ভাবে চালায়, করণকে সেই ভাবেই চলিতে হয়; কুস্তকার ভাহার চক্রকে যে ভাবে চালায়, চক্রও সেই ভাবেই চলে। চক্রের নিজের কর্ত্তর নাই। রসিক-শেশর শীক্ষণ প্রম-রস-বৈচিত্রী আসাদনের উদ্দেশ্যে রাসোংস্বক্তেই কর্ত্ত্ব দিয়া নিজে করণত্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন-— ইংসব তাঁহাকে যে ভাবে ঢালিত করিবে, তিনি সেই ভাবেই চলিবেন—ইহাতে তাঁহা অপেক্ষা উৎসবের উৎকর্ম। অক্যান্ত লীলায় শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্তাই থাকেন, করণ থাকেন না। তাই অন্তান্ত লীলা হইতে রাস-লীলার উৎকর্ষ। একিঞ্ছ শক্তিমান্, তাঁহার সমস্ত শক্তি তাঁহাদ্বারাই পরিচালিত, কিন্ত তিনি শক্তিষারা পরিচালিত নহেন—এইরপই তত্তঃ শক্তিও শক্তিমানের সম্বন্ধ। কিন্তু রাস-লীলায় শীর্ফ নিজেই রাসলীলাদারা নিয়ন্ত্রিত হয়েন—স্থুতরাং তাঁহার সমস্ত শক্তি হইতেও রাসলীলার প্রমোংক্ষ। যে যাহার অপেকা রাথে, তাহাকে তাহাঘারাই নিয়ন্ত্রিত হইতে হয়। রসিক-শেণর শ্রীকৃষ্ণ রস-আসাদনের নিমিত্ত লালায়িত; রাসোৎসবেই নানাবিধ প্রমাশ্বাভ রসের অভিবাক্তি; তাই শ্রীরুঞ্কে রাসোৎসবের অপেক্ষা করিতে হয়, স্কুর্নাং শ্রীকৃষ্ণকে রাদোৎসব দারাই নিয়ন্ত্রিত হইতে হয়।

যোগেশরেণ কৃষ্ণেণ —পরমানদ-ঘনমূর্ত্তি শীরুষ্ণকে যোগেশর বলা হইয়ছে। যোগা + ঈশর — গোগেশর। যোগা—যোগমায়া, অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মহাশক্তি; তাহার ঈশর যিনি, তিনি যোগেশর (শ্রীরুষ্ণ)। অঘটন-ঘটন-পটীয়সী যোগ-মায়ার অধীশর বলিয়া শ্রীরুষ্ণকে যোগেশর বলা হইয়ছে। শ্রীরুষ্ণকে আলিঙ্গন করিবার নিমিত্ত সমস্ত গোপীদিগের পরমোৎকঠা অবগত হইয়া এই যোগমায়াই যুগপৎ শ্রীরুষ্ণের বহু প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকৃতি করিয়া তুই তুই গোপীর মধ্যে এক এক শ্রীরুষ্ণ-মূর্ত্তির অবস্থিতি সন্তব করিলোন; ইহাই শ্রীরুষ্ণের যোগেশরত্বের পরিচায়ক। কঠে গৃহীতানাং—শ্রীরুষ্ণ নিজের তুই বাহুদারা প্রত্যেক গোপীর কঠ আলিঙ্গন করিয়াছিলোন।

শীকৃষ্ণ যে রাসলীলায় প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকট করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৩৪। অষয়। একস্থ (একই) রপস্থ (রপের) অনেকত্র। অনেকস্থানে) একদা (একই সময়ে) যা (যেই) প্রকটতা (প্রাকটা) সর্বাথা (সর্বা প্রকারে) তৎসরপা এব (সেই মূলরপের ভূল্যই) সঃ (তাহা) প্রকাশঃ (প্রকাশ) ইতি (এইরপ) ঈর্ঘাতে (কথিত হয়)।

**অনুবাদ।** আকার, গুণ ও লীলায় সমাক্রপে একরপ থাকিয়া একই বিগ্রহের একই সময়ে অনেক স্থানে যে আবির্ভাব, তাহাকে প্রকাশ বলে। ৩৪। একই বিগ্রহ কিন্তু আকারে হয় আন। অনেক প্রকাশ হয় "বিলাস" ভার নাম॥ ৩৮ তিত্রব তদেকাত্মরপকথনে (১।১৫)—
স্বরূপমন্তাকারং যন্তস্ত ভাতি বিলাসত:।
প্রায়েণাত্মসমং শক্ত্যা স বিলাসে। নিগগতে ॥ ৩৫

## ধোকের সংস্কৃত চীকা।

বিলাসতা লক্ষণমাহ, স্বরপমিতি। অতাকারং বিলক্ষণাঙ্গসন্নিবেশম্। ততা, মূলরপস্থাব্যবহিতভা। বিলাসতঃ লীলাবিশেষাং। আর্সমং স্থ্লতুলাম্। প্রায়েণেতি কৈশ্চিদ্তুণৈরন্মিতার্থঃ। তেচ "লীলাপ্রেম্ণা প্রিয়াধিক্যং মাধুর্যো বেণু-রপ্রোঃ। ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দতা চতুষ্ট্রম্॥" (ভ, র, সি, দ, ১।১৮) ইত্যুক্ত্যা যথা নারায়ণে ন্নাঃ। এবমতার। শ্রীবলদেববিতাভূষণঃ॥ ৩৫॥

#### গোর-কুণা-তর্ক্সিণী টীকা

শোকস্থ "সর্ব্যা"-শব্দের অর্থ শ্রীপাদ বলদেব বিভাভূষণ লিথিয়াছেন—"সর্ব্যেতি—আকৃত্যা গুলৈলীলাভি-শৈচকরপাাদিতার্থ:—আকৃতিতে, গুণে, লীলায় একরপ—ইহাই সর্ব্যাশব্দের তাৎপর্য্য।" ভৎস্বরূপ—আকৃতিতে, গুণে, লীলায় সম্যক্রপে স্বয়ংরপের ভূল্য। একস্ম রূপস্থা—একই বিগ্রাহের; একই শরীরের। ৩২শ শ্লোকের তাৎপর্য্যের শেষাংশ দ্রষ্ট্র্যা।

৩৮। এক্ষণে "বিলাসের" লক্ষণ বলিতেছেন। একই বিগ্রহ—একই স্বরূপ, একই শরীর।

আকির—আকৃতি, অঙ্গ-সন্ধিবেশ। আনি—অন্তর্জপ, মূলরূপ হইতে ভিন্ন। আনেক প্রকাশ—বন্ত্ আবিভাব। অথবা, ন এক অনেক, পৃথক্ ; মূলরূপ হইতে পৃথক্রপে আবিভাব।

একই স্বরূপ পৃথক্ আরুতিতে যদি পৃথক্ ভাবে আবিভূতি হয়েন, তবে এই পৃথক্ আবিভাবিকে বিলাস বলে।
প্রকাশের ক্যায় বিলাসও একই বিভূরপেরই আবিভাব-বিশেষ; তবে পার্থকা এই যে, প্রকাশে অঙ্গ-সন্থিকো, রূপ, গুণ
প্রভৃতি মূল স্বরূপের তুলাই থাকে; কিন্তু বিলাসে আরুতি ও রূপাদি মূল স্বরূপ হইতে ভিন্ন থাকে; শক্তি-আদিও
মূলস্বরূপ হইতে কিছু কম থাকে। পরবর্তী প্রমাণ-শ্লোক হইতে তাহা বৃঝা ঘাইবে। পরব্যোম-নাথ নারায়ণ, ব্রজ্বের শ্রীবলদেবচন্দ্র, প্রভৃতি শ্রীক্তাঞ্চের বিলাস্ত্রূপ।

শো। ৩৫। **অবয়।** তম্ম (তাঁহার) যংস্করপং (যে স্বরূপ) বিলাসতঃ (লীলাবশতঃ) আন্ধাবারং (ভিন্ন-আকারে), প্রায়েণ (প্রায়শঃ) আত্মসমং (মূলস্বরূপতুল্য) ভাতি (প্রকাশ পায়), সঃ (সেই) বিলাসঃ (বিলাস) ইতি (এইরূপ) ঈ্যাতে (কথিত হয়)।

**অনুবাদ।** স্বয়ংরপের যে স্বরূপ লীলাবশে ভিন্নাকারে প্রায়শঃ মূলরপের তুল্যরূপে প্রকটিত হ্য়, তাহাকে বিলাস বলে। ৩৫।

তাতাকারং—বিলাসের আকার ও ম্লরূপের আকার একরূপ নহে; প্রীকৃষ্ণ হিতৃজ, তাঁহার বিলাসরূপ শ্রীনারায়ণ চত্ত্জ; প্রীকৃষ্ণ শ্যামবর্ণ, তাঁহার বিলাস শ্রীবলদেবচন্দ্র শ্বেতবর্ণ। আকার—অঙ্গ-সন্থিকো।

প্রাংরণ আয়সমং—প্রায়-শব্দে ন্য্নতা প্রকাশ পায়; তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বিলাসে কোন কোন গুণ প্রংরপ অপেক্ষা কিঞ্চিং কম থাকে। "প্রায়েণেতি—কৈশ্চিদ্ওণৈরনমিত্যর্থঃ। বলদেব-বিত্তাভূষণ॥" লীলা, প্রেয়দীদিগের প্রতি প্রেমাধিক্য, বেণু-মাধুয়া ও রপমাধুর্যা—নারায়ণ অপেক্ষা শ্রীক্ষেত্রে এই চারিটা অসাধারণ গুণ। "লীলা প্রেয়া প্রিয়াধিক্যং মাধুর্য্যে বেণুরপ্রোঃ। ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দস্ত চতুষ্ট্রম্॥ ভ, র, সি, দ, ১১৮॥" এই চারিটা শ্রীকৃষ্ণের অসাধারণ গুণ বলিয়া বিলাসরপ নারায়ণে এই গুণগুলি নাই। অক্যান্ত বিলাসরপেও এইরপে গুণের ন্যুনতা আছে।

থৈছে বলদেব পরব্যোমে নারায়ণ। থৈছে বাস্তদেব প্রত্যুম্নাদি সঙ্কর্ষণ॥ ৩৯ ঈশবের শক্তি হয় এ তিন প্রকার-— এক লক্ষ্মীগণ, পুরে মহিষীগণ আর ॥ ৪০ ব্রজে গোপীগণ আর সভাতে প্রধান। ব্রজেন্দ্রনন্দন যাতে স্বয়ং ভগবান্॥ ৪১

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৩৯। এই প্রারে বিলাসরপের উদাহরণ দিতেছেন। বলদেব, প্রব্যোমাধিপতি নারারণ এবং বাস্থদেব, সম্বর্গ, প্রহাম ও অনিরুদ্ধ এই দারকাচতুর্ব্যাহ—ইহারা সকলেই শ্রীক্ষের বিলাসরপ।

৪০। প্রকাশের কথা বলিয়া এক্ষণে শক্তির কথা বলিতেছেন। প্রীক্ষণের অনন্ত শক্তির মধ্যে অন্তরঙ্গা চিচ্ছেক্তি, বহিরসা মায়াশক্তি এবং তটপ্থা জীবশক্তি প্রধান। অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তির আবার তিন রকম অভিব্যক্তি—হলাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিং। যে শক্তিশ্বারা শ্রীকৃষ্ণ নিজে আনন্দ অন্তভব করেন এবং ভক্তবৃদ্দকেও আনন্দিত করেন, তাহার নাম হলাদিনী; যে শক্তিশ্বারা তিনি নিজের এবং সকলের সন্থা রক্ষা করেন, তাহার নাম সন্ধিনী; এবং যে শক্তিশ্বারা তিনি নিজে জানিতে পারেন এবং অপর সকলকেও জানাইতে পারেন, তাহার নাম সংবিং। এই পয়ারে কেবল চিচ্ছক্তির বৃত্তিবিশেষ হলাদিনী-শক্তির কথাই বলা হইতেছে। হলাদিনী-শক্তির বিলাস আবার তিন রক্ম—ব্রজের কৃষ্ণ-প্রেয়সী-গোপীরণ, শ্বারকার শ্রীকৃষ্ণাহিবীগণ এবং বৈকুপ্থে লক্ষ্মীরণ। ইহারা সকলেই হলাদিনী-শক্তির বিলাস।

পরব্যোমের মধ্যে অনস্ত ভগবংশ্বরূপের ধাম আছে ; তাঁহাদের প্রত্যেকের ধামকেই বৈকুঠ বলে। এই সকল স্বরূপের যে প্রেম্নীগণ, তাঁহাদিগকেও লক্ষ্মী বলে। এজন্ত "লক্ষ্মীগণ" বলা হইয়াছে। ঈশ্বরের শক্তি—শ্রীক্লফের ফ্লাদিনী শক্তি। পুরে—দ্বারকায়।

8)। ব্রজে গোপীগণ— শিক্তকপ্রের্সী গোপীগণ। আর সভাতে প্রধান—অক্ত সকল হইতে প্রধান; মহিধীগণ ও লক্ষ্মীগণ হইতে শ্রেষ্ঠ। এই শ্রেষ্ঠ:ত্বর কারণ প্রারের শেষার্দ্ধে ব্যক্ত হইয়াছে।

এই প্রারে গোপী শব্দ একটা বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। যশোদা-মাতাও গোপী, যেহেত্ তিনি গোপরাজ নন্দ-মহাশ্রের গৃহিণী; কিন্তু এই প্রারে গোপী-শব্দে যশোদা-মাতা বা প্রীক্রফের মাতৃষ্থানীয়া অন্ত কোনও গোপীকে ব্যাইতেছেনা; তাঁহার। সন্ধিনী-শক্তির বিলাস, হলাদিনী-শক্তির বিলাস নহেন। গোপী-প্রেম, গোপীভাব প্রভৃতি স্থলের "গোপী"-শব্দের ভার, এই প্রারেও গোপী-শব্দ বিশেষ অর্থে (কৃষ্ণ-প্রের্মী অর্থে) ব্যবহৃত ইইরাছে; এই অর্থ-সঙ্গতির হেতু দেখান যাইতেছে।

গুপ্ধাতু হইতে গোপী-শব্দ নিপান্ন হইয়াছে, গুপ্ধাতু রক্ষণ-অথে ব্যবহৃত হয়; তাহাতে, গোপী-অর্থ—রক্ষা-কারীণী। কি রক্ষা করেন, তাহার উল্লেখ না থাকার, মৃক্তপ্রগ্রহার্ত্তিতে (ব্যাপক-অর্থে) অর্থ করিলে, যাহা কিছু রক্ষণীয়, তাহাই রক্ষা করেন যে রমণীগণ, তাঁহাদিগকেই গোপী বলা যাইতে পারে। যে স্থানে যত কিছু বস্তু আছে, সমন্তের আধার বা আপ্রাই স্বয়ং ভগবান্ এক্ষিও। কারণ, তিনি আপ্রয়-তত্ত্ব; স্বতরাং প্রাকৃষ্ণকে নিজেদের বন্দে সম্যক্রপে রক্ষা করিতে পারেন যে রমণীগণ, তাঁহারাই গোপী। প্রীকৃষ্ণকে বন্দে রাথিবার একমাত্র উপায় প্রেম; কারণ, প্রীকৃষ্ণ একমাত্র প্রেমেরই বশীভূত; এই প্রেম যাহার যত বেশী, তাঁহার নিকটে প্রীকৃষ্ণের বশ্বতাও তত বেশী। প্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সীদিগের মধ্যেই প্রেমের পূর্বতম বিকাশ, স্ক্তরাং প্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সীদিগের নিকটেই প্রীকৃষ্ণের বশ্বতা সর্কাপেক্ষা বেশী; এই প্রেমবশ্বতা এত বেশী যে, "ন পার্বয়েহহং নির্বভাদংযুজামিত্যাদি" বাক্যে প্রকৃষ্ণ নিজ্মুণ্থেই প্রেয়সীদিগের নিকটে নিজের ঋণিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। অন্ত কাহারও নিকটেই প্রীকৃষ্ণ এইরপ ঋণী নহেন; স্ক্তরাং কৃষ্ণ-প্রেয়সীগণেই গোপী-শব্দের পর্যাব্দান।

আর এক ভাবেও বিবেচনা করা যাইতে পারে। যাহা কিছু আস্বাঞ্চ, যাহা কিছু আনন্দদায়ক, তাহাই লোকে রক্ষা করিয়া থাকে। প্রীকৃষ্ণ স্বরং রস-স্বরূপ, তাঁহাতেই সোন্দর্য্যর পরাকাষ্ঠা; তাঁহার সোন্দর্য্যদি পূর্যত্ম-রূপে আস্বাদন করিবার একমাত্র উপায় যে মহাভাব, তাহা কেবল শ্রিক্ষ-প্রেয়দী গোপীগণেরই নিজস্ব-সম্পত্তি; প্রীকৃষ্ণের স্বয়ংরূপ-কৃষ্ণের কায়ব্যুহ,—তার সম।

# ভক্ত সহিতে হয় তাঁহার আবরণ।। ৪২

## গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অসমোর্দ্ধ সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যাদি পূর্ণতমরূপে আস্বাদন করিবার একমাত্র উপায়-স্বরূপ মহাভাব-সম্পত্তি রক্ষা করেন বলিয়া —কৃষ্ণ-প্রেয়সীগণেই গোপী-শব্দের চরমতাৎপর্য্যের পর্যাবসান।

অধিকস্ত, লক্ষ্মীগণ এবং মহিষীগণও ভগবংপ্রেয়সী; তাঁহাদের সঙ্গে গোপীগণের উল্লেখ করাতে, গোপী-শব্দে শ্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সীগণকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে।

ব্রজেন্দ্র-নন্দন যাতে ইত্যাদি—যেহেতু ব্রজেন্দ্র-নদ্দন শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্, সেই হেতু ব্রজেন্দ্র-নদ্দের প্রেয়দী গোপীগণও লক্ষ্মীগণ এবং মহিষীগণ হইতে শ্রেষ্ঠ। ইহার হেতু পরবর্ত্তী পয়ারে বলা হইয়াছে।

8২। স্বাং ভগবান্ ব্রজেন্ত্র-নন্দনের প্রেয়সী বলিয়া গোপীগণ কিরূপে লক্ষ্মীগণ ও মহিষীগণ ছইতে শ্রেষ্ঠ হইলেন, তাহা প্রথম প্রারার্দ্ধে বলিতেছেন—তাঁহারা "শ্রিক্ষের সম" বলিয়া।

স্বাংক্রপ— বাঁহার স্বরূপ অন্ত কোনও স্বরূপের অপেকা রাখে না, পরস্ত যাহা স্বতঃসিদ্ধ, তাঁহাকে স্বয়ংরূপ বলে।
"অনন্তাপেক্ষি যদ্রূপং স্বয়ংরূপঃ স উচ্যতে।—ল, ভা, ১২॥" পরব্যোমনাথ নারায়ণ, কি অন্ত যে সমন্ত ভগবংস্বরূপ
আছেন, সমন্তের মূল প্রীকৃষণ; অন্তান্ত ভগবংস্বরূপের অন্তিত্ব, কি তাঁহাদের ভগবতার অন্তিত্ব প্রীকৃষণের উপর ও প্রীকৃষণের
ভগবতার উপর নির্ভর করে; কিন্তু প্রীকৃষণ ও তাঁহার ভগবতা অপর কাহারও উপর নির্ভর করেন না; প্রীকৃষণ স্বয়ংসিদ্ধ;
তাই শ্রীকৃষণরূপ স্বয়ংসিদ্ধরূপ, প্রীকৃষণ স্বয়ং ভগবান্। "বার ভগবতা হৈতে অন্তের ভগবতা। স্বয়ং ভগবান্ শব্দের
তাঁহাতেই সন্থা॥১।২।৭৪॥" "স্বয়ং ভগবান্ কৃষণ ব্রেজেন্দ্র-নন্দন॥১।২।১০২॥" "স্বয়ং ভগবান্ কৃষণ-কৃষণ সর্বোশ্রয়। পরম
ক্রিস্বাকৃষণ স্বর্ধণান্ত্রে কয়॥১।২।৮৯॥" "ক্রিবঃ পরমঃ কৃষণঃ সচিদানন্দবিগ্রহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্বাকারণ-কারণম্॥
ব্রহ্মসংহিতা। বেসি॥" "কৃষণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্। প্রভা সতাহচা"

কায়বূহে—কায়বৃহহ-শব্দের তাৎপর্য এই পরিচ্ছেদের ৩২শ শ্লোকের ব্যাখ্যার দ্রষ্টব্য। শ্রীরুফ বিভুবস্তঃ; বিভূবস্তার পক্ষে কায়বৃহহ করার প্রয়োজন হয় না। স্বতরাং কায়বৃহহ শব্দী পারিভাষিক অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। সন্তবতঃ, অভেদ-অর্থেই কায়বৃহহ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। যোগবল-সম্পন্ন সৌভরী-আদি শ্রুষিগণের কায়বৃহহ যেমন তাঁহাদের স্বদেহেরই-তুল্য—স্বদেহে ও কায়বৃহহে যেমন কোনও ভেদ নাই, তদ্রপ স্বয়ংরপ শ্রীরুফের সঙ্গেও তাঁহার প্রেয়সীগণের ভেদ নাই। প্রেয়সীগণ শ্রীরুফের স্বরপ-শক্তি; শক্তি-শক্তিমানের অভেদ স্থীকার করিয়াই,—
মূল দেহের সঙ্গে কায়বৃহহের যেমন অভেদ, তদ্রপ—শ্রীরুফের সহিত গোপীদিগেরও অভেদ জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

অথবা, বুহে—সমূহ (ইতি মেদিনী)। কায়বুহে—কায়সমূহ, শরীর-সমূহ; আবির্ভাব-সমূহ। গোপীগন স্বাংরূপ শ্রীর্ফেরই দেহসমূহ বা আবির্ভাব-সমূহ; শ্রীর্ফেই গোপীরূপে আত্মপ্রকট করিয়াছেন; এস্থলেও শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ মনে করা হইয়াছে। বস্ততঃ অছয়-জ্ঞানতত্ত্ব ব্রজেল্র-নন্দনই স্বরূপ, ধাম ও পরিকরাদিরূপে আত্মপ্রকট করিয়া লীলা বিস্তার করেন। স্বরূপ, শক্তি এবং শক্তির কায়্য লইয়াই তাঁহার পূর্ণতা। পরিকরাদি তাঁহার স্বরূপ-শক্তির বিলাস; স্বতরাং পরিকরবর্গও তাঁহারই রূপ-বিশেষ। অথবা, কায়—মূর্ত্তি (শক্কর্জ্রুম)। বুরহি—সমূহ। কায়বুরহ—মূর্ত্তিসমূহ। শ্রীক্ষের স্বরূপ-শক্তি বলিয়া, শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ, ব্রজ্বগোপীগন শ্রীক্ষেরই মূর্ত্তি-বিশেষ।

কোন কোন গ্রন্থে "স্বরংরূপ ক্ষের হ্র শক্তি—তাঁর সম" পাঠ আছে। এই পাঠের অর্থ অতি পরিষ্কার। ব্রহ্মগোপীগণ স্বয়ং-রূপ ক্ষের শক্তি বলিয়া ক্ষের সমান।

তাঁর সম—কৃষ্ণের সম বা অমুরূপ। তাঁহারা শীক্ত্যুরে শক্তি বলিয়া এবং শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ কুষ্ণেরই মূর্ত্তি-বিশেষ বলিয়া, তাঁহাদের আবির্ভাবও শীক্ত্যুরে আবির্ভাবের অমুরূপ। ভক্ত আদি ক্রমে কৈল সভার বন্দন।
এ সভার বন্দন সর্বব-শুভের কারণ॥৪৩
প্রথম শ্লোকে কহি সামান্য মঙ্গলাচরণ।
দিতীয়–শ্লোকেতে করি বিশেষ বন্দন॥৪৪
বন্দে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্র-নিত্যানন্দৌ, সহোদিতৌ।

গোড়োদয়ে পুশবন্থে চিত্রো শন্দো তমোস্কুদো ॥৩৬ ব্রজে যে বিহরে পূর্বের কৃষ্ণ বলরাম। কোটি সূর্য্য চন্দ্র জিনি দোঁহার নিজ ধাম ॥৪৫ সেই তুই জগতেরে হইয়া সদয়। গোড় দেশে পূর্ববশৈলে করিলা উদয়॥৪৬

## গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শিষাং-রূপকৃষ্ণের কাষ্ট্র্ই এই বাক্যে দেখান হইল যে, গোপীগণ শীকৃষ্ণের স্ক্রপ-শক্তি এবং শক্তি-শক্তিমানের আভেদবশতঃ তাঁহারা শীকৃষ্ণেরই বিগ্রহ-বিশেষ। তারপর "তাঁর-সম" বাক্যে বলা হইল যে, তাঁহারা শীকৃষ্ণেরই বিগ্রহ-বিশেষ। বলিষ বলিষা শীকৃষ্ণের যেখানে যেরপে আবিভাব হয়, তাঁহার স্ক্রপশক্তি প্রেয়সী-বর্গেরও সেখানে তদ্মুরপ (ও স্করপের সহিত লীলার উপযোগী) আবিভাব হয়। বিষ্ণুপুরাণেও ইহার অমুকূল প্রমাণ পাওয়া যায়। "দেবত্বে দেবদেহেরং মামুষত্বে চ মামুষী। বিষ্ণুদেহামুরপাং বৈ করোত্যেযাত্মনস্তমুম্॥—১০০১ ৩০ শ্রীবিষ্ণু যেখানে যেরপে লীলা করেন, তদীয় প্রেয়সী স্করপ-শক্তিও তদ্মুরপ শ্রীবিগ্রহে তাঁহার লীলার সহায়কারিণী হয়েন; শ্রীবিষ্ণু যখন দেবরূপে লীলা করেন, তথন ইনি দেবী; শ্রীবিষ্ণু যখন মামুষরপে লীলা করেন, তখন ইনি মামুষী॥"

যাহা হউক, এই প্রমাণ হইতে ব্রা গেল, শীভগবান্ খ্যং-রূপে যে ধামে লীলা করেন, তাঁহার খ্রপ-শক্তি প্রেষদীও সেই ধামে খ্যংরপে তাঁহার লীলার সহায়তা করেন। যে ধামে ভগবান্ বিলাস-রূপে লীলা করেন, সেই ধামের প্রেয়দীও খ্যং-রূপের প্রেয়দীর বিলাস ইত্যাদি। এজেন্ত্র-নন্দন খ্যংরপ, স্ত্রাং তাঁহার প্রেয়দী শুলির ব্যং-রূপ। এজেন্ত্র-নন্দন থেমন অক্যান্ম ভগবং-খ্রূপের মূল, শীরাধাও অক্যান্ম খ্রন্থের প্রেয়দীগণের মূল—তিনি মূলকান্তা-শক্তি। দারকা-নাথ শীরুন্থের (রজেন্ত্র-নন্দনের) প্রকাশ; স্ত্রাং দারকা মহিধীগণও শীরাধার প্রকাশ। প্রব্যামাধিপতি নারায়ণ শীরুন্থের বিলাস; স্ত্রাং নারায়ণের প্রেয়দী লক্ষীও শ্রীরাধার বিলাস। এইরূপে শীরাধিকা ইলৈন মহিবী ও লক্ষীগণ হইতে শ্রেষ্ঠা, কারণ তিনি তাঁহাদের মূল। আবার শীরাধিকা ব্যতীত অক্যান্ম ব্রজ্ঞান শীরাধারই কায়ব্যহ্রপা। "আকার-স্বভাব-ভেদে ব্রজ্দেবীগণ। কায়ব্যহ্রপ তাঁর রসের কারণ ॥১।৪।৬৮॥" স্ক্রোং ব্রজ্দেবীগণও মহিষী ও লক্ষীগণ হইতে শ্রেষ্ঠা।

ভক্ত-সহিতে হয় ইত্যাদি—ভক্ত-সহিতে শ্রীকৃষ্ণের আবরণ (পরিকর) হয়। পূর্বে ১৫শ প্রারে বলা হইয়াছে "কৃষ্ণ, গুরু, ভক্ত, শক্তি, অবতার, প্রকাশ। কৃষ্ণ এই ছয় রূপে করেন বিলাস।" এই প্রারোক্ত "ভক্ত" হইতে "প্রকাশ" প্রয়ন্ত এবং "কৃষ্ণ গুরুদ্ব ভক্ত অবতার প্রকাশ। শক্তি এই ছয় রূপে করেন বিলাস। এই পাঠান্তরের "ভক্ত" হইতে "শক্তি" প্রয়ন্ত অর্থাৎ ভক্ত, অবতার, প্রকাশ ও শক্তি—ইহারাই শ্রীকৃষ্ণের বা শ্রীকৃষ্ণেটেতক্তের আবরণ বা পরিকর; ইহাই এই প্রারান্ধের তাৎপ্র্। নারদ, সদাশিব, বলদেবাদি যেমন শ্রীকৃষ্ণের আবরণ, তদ্রপ শ্রীবাসাদি, শ্রীঅদ্বৈতাদি, শ্রীনিত্যানন্দাদি ও শ্রীগদাধরাদি শ্রীমন্ মহাপ্রভুর আবরণ।

"ভক্ত সহিত সবে তাঁর হয় আবরণ" এইরূপ পাঠও আছে।

এই পয়ারার্দ্ধে ভক্ত-শৃব্দে নিত্যসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ পরিকরগণকেই বুঝাইতেছে।

88। মঙ্গলাচরণের প্রথম শ্লোকের অর্থ করিয়া দ্বিতীয় শ্লোকের অর্থ-প্রকাশের উপক্রম করিতেছেন। সামাগ্র ও বিশেষ বন্দনের লক্ষণ যথাক্রমে প্রথম ও দ্বিতীয় শ্লোকের ব্যাখ্যায় দ্রষ্টব্য।

শো। ৩৬। অন্বয়াদি ১।১।২ শ্লোকে দ্রপ্টব্য ।

৪৫-৪৬। "বন্দে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্র-নিত্যানন্দো" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ করিতেছেন।

এই ছুই প্রারের মর্মঃ—দাপরের প্রকট-লীলায় শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীবলরাম ব্রজে বিহার করিয়াছেন। তাঁহাদের অঙ্গকান্তি উজ্জ্বলতায় কোটি স্থাকে এবং নিয়াতায় কোটি চন্দ্রকেও প্রাজিত করিত। কলি-জীবের প্রতি কৃপা করিয়া গ্রেই শ্রীকৃষ্ণ-বলরামই শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন্দরূপে গোড়দেশে নবদ্বীপে অবতীর্ণ ইইয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত আর প্রভু নিত্যানন্দ। যাঁহার প্রকাশে সর্ববজগত-আনন্দ॥৪৭ সূর্য্য চন্দ্র হরে যৈছে সব অন্ধকার। বস্তু প্রকাশিয়া করে ধর্ম্মের প্রচার ॥ ৪৮ এই মত তুই ভাই জীবের অজ্ঞান। তমোনাশ করি কৈল তত্ত্বস্তু দান ॥ ৪৯

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্রজে—প্রকট-ব্রজনীলায়, বৃদাবনে। বিহরে—বিহার করিতেন, লীলা করিতেন। পূর্বেকি—ঘাপরে। দোঁহার নিজধান—শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীবলরামের অঙ্গকান্তি। ধান—কান্তি, জ্যোতিঃ। তাঁহাদের অঙ্গকান্তি কোটি স্থ্য ও কোটি চন্দ্রক পরাজিত করিত; অঙ্গকান্তি কোটি-স্থ্যের জ্যোতিঃ হইতেও উজ্জ্বল এবং কোটি-চন্দ্রের জ্যোতিঃ হইতেও সিগ্ধ ছিল। কান্তি কোটি-স্থ্য অপেক্ষাও উজ্জ্বল ছিল, কিন্তু তাহাতে স্থ্যের তেজের তায় জালা ছিল না, তাহা বরং কোটিচন্দ্র অপেক্ষাও সিগ্ধ ছিল; ইহাই তাৎপর্যা।

সেই ছুই—সেই কৃষ্ণ ও বলরাম। সদয়—দ্য়ালু। জগতেরে হইয়া সদয়—জগদ্বাসী জীবের প্রতি কৃপা করিয়া। গোড়-দেশে—বঙ্গদেশে, নবদীপে। পূর্ব্ব-শৈলে—পূর্ব্বিকস্থ পর্বতে; উদয়াচলে, যেখানে চন্দ্রের ও স্থা্রে উদয় হয়। গোড়দেশকে উদয়াচলের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে, গোড়-দেশকপ পূর্ব্ব-শৈলে। করিলা উদয়—উদিত হইলেন; অবতীর্ণ হইলেন। স্থ্-চন্দ্র যেমন পূর্ব্বিকস্থ উদয়াচলে উদিত হয়; তদ্রপ কৃষ্ণবলরামও গোর-নিত্যানন্দ্রপে নবদীপে অবতীর্ণ হইলেন।

গৌর-নিত্যানদকে স্থা-চন্দ্রের সঙ্গে তুলনা দিয়া শ্লোকস্থ পুপেবক্তো ( স্থা-চন্দ্র ) শব্দের অর্থ করিয়াছেন। স্থা-চন্দ্রের সঙ্গে উপমার সার্থকতা পরবর্তী পয়ার-সমূহে দেখান হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণচৈতশুরূপে এবং শ্রীবলদেব শ্রীনিত্যানদারূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলাতে ইহাও স্থাতিত হইতেছে যে, শ্রীচৈতশ্য ও শ্রীনিত্যানদা যুগাবতার নহেনে।

89। **যাঁহার প্রকাশে**—যে শ্রীকৃষ্টেচতক্ত ও শ্রীনিত্যানন্দের আবিভাবে। **সর্বজগত আনন্দ**—সমস্ত জগতের আনন্দ উথিত হইয়াছে।

স্বোদিয়ে, অন্ধকারের অপগম হয় বলিয়া জীবের আনন্দ হয়; কিন্তু স্বোদিয়ে তাপবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে একটু উদ্ধো জ্না। রাত্রিতে চন্দ্রে সিগ্ধ জ্যোৎসায় স্ব্তিচাপের প্লানি দূর হইয়া জীবের আনন্দের উদয় হয়। যদি এমন কোনও বস্তু আসিয়া উপস্থিত হয়, যাহার কান্তি কোটি-স্ব্তি অপেক্ষাও উজ্জল বটে, কিন্তু তাহাতে স্ব্তিরে তাপ নাই, আছে কোটি-চন্দ্র অপেক্ষাও অধিকতর সিগ্ধতা, তাহা হইলে লোকের যে আনন্দ জ্নো, তাহা অবর্ণনীয়। গৌর-নিত্যানন্দের আবিভাবে জীবের এইরূপ অনির্বিচনীয় আনন্দেরই উদয় হইয়াছিল।

৪৮-৪৯। শ্লোকস্থ "তমোল্দো" শব্দের অর্থ ৪৮শ পরারে এবং "শন্দো"-শব্দের অর্থ ৪৯শ পরারে করা হইরাছে।
স্থা ও চন্দ্র আকাশে উদিত হইরা যেমন জগতের অন্ধকার দূর করে, কোথার কোন্ বস্তু আছে, তাহা সকলকে
দেখাইয়া দেয় এবং সাময়িক ধর্ম-কর্মান্সানের স্থযোগ করিয়া দেয়; তদ্রপ প্রীচৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন্দ নবদীপে অবতীর্ণ
হইয়া জীবের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার দূর করিয়াছেন এবং জীবের সাক্ষাতে তত্ত্বস্তু প্রকাশিত করিয়াছেন।

এই ত্ই পয়ারে স্থা-চন্দ্রের সহিত প্রীচৈতন্তা-নিত্যানন্দের সাদৃশ্য দেখাইলেন। সূর্য্য-চন্দ্র—শ্লোকস্থ পূপবঙ্গে শব্দের অর্থ। হরে—হরণ করে, দূর করে। স্থারের বা চন্দ্রের উদয়ে অন্ধকার দূরীভূত হয়। বস্ত প্রকাশিয়া—দিনে স্থারের এবং রাত্রিতে চন্দ্রের উদয়ের পূর্বের সমস্ত জগৎ অন্ধকারে আর্ত্তথাকে, তথন কোনও বস্তই দেখা যায় না। স্থারের বা চন্দ্রের উদয়ে যথন অন্ধকার দূরীভূত হয়, তথন জগতের সমস্ত বস্তই দেখা যায়, প্রকাশিত হয়। করের ধর্মের প্রচার—ধর্মের প্রচার করে (স্থা-চন্দ্র)। যে সমস্ত ধর্মাহুষ্ঠান দিবাভাবে করণীয়, স্থাোদয় হইলেই তাহাদের কার্য্য আরম্ভ হয়; আর যে সকল অনুষ্ঠান রাত্রিতে করণীয়, চন্দ্রোদয় হইলেই সে সমৃদয়ের কার্য্য আরম্ভ হয়। চন্দ্রের সঙ্গে রাত্রিরই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, এজন্ম চন্দ্রের একটা নামও রজনীকান্ত। তাই চন্দ্র-শব্দের উল্লেখে এস্বলে

অজ্ঞান তমের নাম কহিয়ে 'কৈতব'।

ধর্ম্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাঞ্ছা আদি সব। ৫०

## গৌর-কুপা-তর্দ্ধিণী টীকা।

রাত্রিকালই স্থাচিত ইইতেছে বলিয়া মনে হয়। অথবা, তিথি-ভেদে যে সমন্ত ধর্মান্ত্রান করণীয়, চন্দ্রের গতি-বিধির উপরেই তাহাদের অনুষ্ঠান-সময় নির্ভর করে; স্কৃতরাং চন্দ্রকেই সেই সমন্ত অনুষ্ঠানের নিয়ামক বা প্রচারক বলা যাইতে পারে। এই মত—স্থ্য-চন্দ্রের আয়। তুই ভাই—শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন। অজ্ঞান-ভমোনাশ—অজ্ঞানরূপ অন্ধকারেরর বিনাশ। উমঃ—অন্ধকার; জীবের অজ্ঞানকে অন্ধকারের সপ্তে তুলনা করা ইইয়াছে। অজ্ঞান—তত্ত্ব-জ্ঞানের অভাব। শ্রীকৃষ্ঠই একমাত্র সেবা, জীব শ্রীকৃষ্ণের সেবক, শ্রীকৃষ্ণের প্রীতির নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের সেবা করাই জীবের কর্ত্তব্য; এইরূপ জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। আর শ্রীকৃষ্ণ-সেবা ত্যাগ করিয়া ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষাদির নিমিত্ত যে বাসনা, তাহাই অজ্ঞান; কারণ এই সমস্তই আ্রেড্রিয়-প্রীতির হেতু; শ্রীকৃষ্ণ-সেবার সহিত ইহাদের কোনও সম্বন্ধ নাই। পরবর্ত্তী তিন পরারে অজ্ঞান-তমের অর্থ করা হইয়াছে।

ত্ত্ব-বস্তু—সত্যবস্ত ; নিতাবস্ত । প্রীক্ষেরে তত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, প্রীক্ষেরে সহিত জীবের সহন এবং মায়া-কবলিত জীবের পক্ষে সেই সহন-ক্ষুরণের উপায়—এই কয়নী তত্ত্ব বা বিষয়ই জীবের বিশেষ জ্ঞাতব্য । কিন্তু জীবের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারে এই তত্ত্তলি লুকায়িত হইয়া রহিয়াছে, জীব এগুলি জানিতে পারে না । প্রীটেতক্য-নিত্যানন্দ রূপা করিয়া জীবের অজ্ঞান দূর করিয়া এই তত্ত্রপ বস্তুগুলি প্রকাশ করিলেন, জীবকে তত্ত্ব জানাইয়া দিলেন। স্থাটক্রের উদ্যে অন্ধকার দূরীভূত হইলে যেথানে যে বস্তু আছে, তাহা যেমন প্রকাশ হইয়া পড়ে; তদ্ধপ প্রীনিতাই-গোরের আবির্ভাবে জীবের অজ্ঞান দূরীভূত হইল এবং জীবের জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি তাঁহাদের রূপায় জীবের চিত্তে প্রকাশ পাইল। ৫৪শ প্রাবে তত্ত্ব-বস্তর অর্থ করা হইয়াছে।

০ে। অজ্ঞান-তমঃ-শব্দের মর্ম প্রকাশ করিতেছেন। রুঞ্-কামনা কিশা রুঞ্-ভক্তি কামনা বাতীত অভা যে সকল কামনা আছে, সমস্তই অজ্ঞানের ফল। এই অজ্ঞানকে তমঃ বা অন্ধকার বলিবার হেতু এই যে, অন্ধকারে যেমন কোনও বস্তু দেগা যায় না, রুঞ্-কুঞ্ভেক্তি ব্যতীত অভা কামনা হৃদয়ে থাকিলেও তত্ত্ব-বস্তুর উপলব্দি হয় না। কারণ, অজ্ঞানের অবশ্ভাবী ফলই হইল, নিজের স্থাপের বা নিজের তুঃখ-নিবৃত্তির ইচ্ছা—ভুক্তি-মৃ্ক্তি-কামনা। যে পর্যান্ত ভ্কি-মৃ্ক্তির কামনা হৃদয়ে থাকিবে, সেই পর্যান্ত চিত্তে ভক্তিরাণীর স্থান হইতে পারে না।

ভুক্তি-মৃক্তি-স্পৃহা যাবং পিশাটী হৃদি বর্ত্ততে। তাবং ভক্তিস্থপস্থাত্র কথ্মভূাদয়ো ভবেং॥ ভ, র, সি, ২।পূ৷১৷১৫॥ প, পু, পা, ৪৬৷৬২

ভিত্তির কুপা না ইইলে তত্ত্ব-বস্তুর অন্নভূতিও ইইতে পারে না। "ভক্তাহ্মেকয়া গ্রাহ্য।" ইহাই শ্রীভগবত্তি। কৈতব—বঞ্চনা, আত্মবঞ্চনা। অজ্ঞানতমকে আত্মবঞ্চনা বলা ইইয়াছে। ইহার হেতু এই—অজ্ঞান তম যতক্ষণ হৃদয়ে থাাকিবে, ততক্ষণ ভক্তিরাণীর কুপা হইতে পারে না; ভক্তিরাণীর কুপাব্যতীত জীবের স্বরূপান্থবিদ্ধি কর্ত্ব্য শ্রীকৃষ্ণস্বোধি পাওয়া যাইতে পারেনা, শ্রীকৃষ্ণস্বোয় যে অসমোর্দ্ধ আনন্দ আছে, তাহাওপাওয়া যায়না। জীব সর্বাদাই আনন্দ চাহে; চিদানন্দরস-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইলেই জীব নিত্য-শাশ্বত আনন্দ পাইতে পারে, ইহাই শ্রুতির-সিদ্ধান্ত। "রসো বৈ সঃ। রসং হেবায়ং লক্ষ্ণানন্দী ভবতি। তৈঃ ২া৭॥" অজ্ঞান-তমের ফলে জীব তাহার চির-আকাজ্ঞিত আনন্দ হইতে বঞ্চিত হয়। ইহার পরিবর্ত্তে জীব অজ্ঞানের ফলে পায়, ঐহিক স্থুখ বা পরকালের স্বর্গাদি স্থুখ,—যাহা অস্থায়ী এবং ত্রংখমিশ্রিত। এই ক্ষণভন্তুর তুংখমিশ্রিত স্থুখকেই, জীব অজ্ঞানবশতঃ তাহার এক্মাত্র কাম্যবস্তু বলিয়া মনে করে এবং তাই নিত্য-শাশ্বত আনন্দের অনুসন্ধান হইতে বিরত হয়। অজ্ঞানের ফলে জীব এইভাবে বঞ্চিত হয় বলিয়া অজ্ঞানকে কৈতব বা প্রতারণা বলা হইয়াছে।

ধর্ম-অর্থ ইত্যাদি—ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ আদির বাসনাই অজ্ঞানরপ কৈতব বা প্রতারক; ধর্ম-অর্থাদির

তথাহি ( ভাঃ ১৷১৷২ )— ধর্মঃ প্রোজ্ঝিতকৈতবোহত্র প্রমো নির্মংসুরাণাং সভাং বেছং বাস্তব্যত্ত বস্তু শিবদং তাপত্রয়োগ্যুলনম্। শ্রীমন্তাগবতে মহাম্নিকতে কিংবা পরেরীশ্বঃ
সংখ্যা হাগ্যবক্ষ্যতেইত কৃতিভিঃ শুশ্রমূভিস্তংক্ষণাৎ ॥ ৩৭

#### শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

অথ বক্ষমাণশাস্ত্রস্থা কর্মজ্ঞানভক্তিপ্রতিপাদকেভ্যঃ ত্রিকা গুবিষয়-শাস্ত্রেভ্যো বৈশিষ্ট্যং দর্শয়ন্ ক্রমাত্ত্ৎকর্ষমাত্র ধর্মা ইতি । অত্র যন্তাবদ্ধশ্যে নিরূপ্যতে স খলু স বৈ পুংসাং পরো ধর্মো যতে। ভক্তিরধোক্ষজ ইত্যাদিকয়া। অতঃ পুংভির্দিজশ্রেষ্ঠা বর্ণাশ্রম-বিভাগশঃ। স্বরুষ্টিতশ্র ধর্মশু সংসিদ্ধিইরিতোষ্ণমিত;ত্ত্বা রীত্যা ভগবংসন্তোষ্ণকতাৎপর্য্যেণ শুদ্ধভক্ত্যুৎপাদন-তয়া নিরপণাং। পরম এব। যতঃ সোহপি তদেক হাংপর্যস্থাৎ প্রোজ্বিতিকতবঃ। প্র-শব্দেন সালোক্যাদি-স্ক্প্রকার-মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরন্তঃ। যত এবাসে তদেকতাৎপর্যান্ত্রন নির্ন্থৎসরাণাং ফলকামুকভেব পরোৎকর্যাসহনং মৎসরঃ তদ্রহিতানামেৰ তত্বপলক্ষণত্বেন পশালন্তনে দয়ালুনামেৰ চ সতাং স্বধর্মপরাণাং বিধীয়তে। এবমীদৃশং স্পষ্টমযুক্তবতঃ কর্মণাস্ত্রাত্পাসনাশাস্ত্রাচ্চাস্ত তত্তংপ্রতিপাদকাংশে অপি বৈশিষ্ট্যমূক্তম্। উভয়ত্রৈব ধর্মোৎপত্তেঃ। তদেবং সাক্ষাৎ **শ**বণ-কীর্ত্তনাদিরপশ্য বার্ত্তাতু দূরত আস্তামিতি ভাবঃ। অথ জ্ঞানশাস্ত্রেভ্যোহ্প্যশ্য পূর্ববদ্বৈশিষ্ট্যমাহ বেছমিতি। তৈবাাখ্যাতং ভগবদ্ভক্তিনিরপেক্ষপ্রায়েষ্ তেষ্ প্রতিপাদিতমপি শ্রেয়:স্বতিং ভক্তিম্দশু ইত্যাদিফায়েন বেলং নিঃশ্রেয়সং ন ভবতীতি। বস্তুনস্তস্ত সশক্তিত্বমাহ। তাপত্রিং মায়াকার্য্যমূল্যতি তমূলভূতাহবিলাপর্যস্তং খণ্ডয়তীতি স্বরূপ-শক্তা। তথা শিবং প্রমানন্দং দদাত্যস্থভাবয়তি ইতি চ তথ্যৈবেত্যনেনেদং জ্ঞাপ্যতে অন্তত্ত্র মুক্তাবন্থভবমননেহপুক্ষার্থস্বাপাতঃ স্থাৎ তন্মননাদত্র ত্ বৈশিষ্ট্যমিতি। ন চাস্থ তত্তদুর্লভবস্তুসাধনত্বে তাদৃশনিরপণসোষ্ঠবমেব কারণমপিত্ স্বরূপমপীত্যাহ। শ্রীমদ্ভাগবত ইতি। ভাগবতত্বং ভগবংপ্রতিপাদকত্বম্। শ্রীমত্বং শ্রীভগবন্ধামাদেরিব তাদৃশ-স্বাভাবিকশক্তিমত্বম্। নিত্যযোগে মতুপ্। অতএব সমস্ততহৈয়ব নির্দ্ধিখ নীলোৎপলাদিবত্তনামত্বমেব বোধিতম্। অতথাতু অবিমুষ্টবিধেয়াং-শতাদোষ: স্থাৎ। অত উক্তং গারুড়ে। এন্থোইষ্টাদশসাহস্র: শ্রীমদ্ভাগবতাভিধ: ইতি। শ্রীমদ্ভাগবতং ভক্ত্যা পঠতে হরিসন্ধাবিতি। টীকারুদ্ভিরপি। শ্রীমদ্ভাগবতাভিধঃ সুরতরুরিতি। অতঃ কচিং কেবলং ভাগবতাখ্যত্বং তু সত্যভামা ভামেতিবং। তাদৃশপ্রভাবত্বে কারণং প্রমশ্রেষ্ঠকর্ত্ব্মপ্যাহ। মহামুনিঃ শ্রভিগবান্ তত্ত্বৈব প্রম্বিচারপারঙ্গতত্বাং মহাপ্রভাবগণশিরোমণিরাচ্চ। স মৃনিভূঁরা সমচিন্তয়দিতি শ্রুতেঃ। তেন প্রথমং চতুঃশ্লোকীরূপেণ সংক্ষেপতঃ প্রকাশিতে। কম্মৈ যেন বিভাষিতোহ্যমিত্যাত্মসারেণ সম্পূর্ণ এব বা প্রকাশিতে। তদেবং শ্রৈষ্ঠ্যজাতমগ্রতাপি প্রায়ঃ

# গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

বাসনাই আত্মেন্দ্রিয়-স্থারে দিকে, অথবা আত্ম-তৃঃখ-নিবৃত্তির দিকে জীবকে প্রলুব্ধ করে এবং নিত্য-আনন্দের অন্সন্ধান হইতে নিবৃত্ত করিয়া জীবকে প্রতারিত করে।

ধর্ম—বর্ণশ্রম-ধর্ম; বর্ণশ্রম-ধর্মের প্রাপ্য স্বর্গাদি-লোক প্রাপ্তি। ভোগ-কাল অতিবাহিত হইলেই আবার সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয়। তথি—ধনরজাদি; এই সমস্ত কেবল ভোগের উপকরণ, আত্মেন্দ্রিয়-তৃপ্তি সাধনের উপকরণ মাত্র। এই ভোগ বা আত্মেন্দ্রিয়-তৃপ্তিও ক্ষণস্থায়ীমাত্র; আবার তৃঃখমিশ্রিত। কাম—অভীষ্ট বস্তু; আত্মেন্দ্রিয়-স্থা। মোক্ষ—মুক্তি, নির্কিশেষ-ব্রহ্মের সঙ্গে সাযুজ্য। যাঁহারা সাযুজ্যমুক্তি লাভ করেন, তাঁহাদের আর স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না। ভগবানের সঙ্গে সেব্য-সেবকত্ব ভাবও থাকেনা। তাঁহারা, স্বরূপতঃ ভগবানের দাস হইয়াও নিজেদিগকে বন্ধা বলিয়াই মনে করেন; স্কুতরাং ভগবং-সেবার স্কুযোগ তাঁহাদের থাকেনা; তাই সেবাস্থ্য হইতে বঞ্চিত হয়েন।

এই পয়ারের প্রমাণরূপে শ্রীমদভাগবতের একটা শ্লোক গ্রন্থকার উদ্ধৃত করিয়াছেন।

শ্লো ৩৭। অষয়। মহাম্নিকতে (মহাম্নিকত) অত্ত (এই) শ্রীমদ্ভাগবতে ( শ্রীমদ্ভাগবতগ্রন্থে ) নির্দাংসরাণাং ( নির্দাংসর ) সতাং ( সাধুদিগের ) প্রোজ্ঝিতকৈতবঃ ( কৈতবশূন্ম ) পরমঃ ( সর্বোৎকৃষ্ট ) ধর্মঃ ( ধর্ম্ম ) [ নিরূপ্যতে ] ( নিরূপিত হইষাছে )। অত্র (ইহাতে ) তাপত্রয়োনালেনং ( ত্তিগেপ-নাশক ) শিবদং ( মঙ্গলপ্রদ ) বাস্তবং (পরমার্থভূত)

## ধ্যোকের সংস্কৃত টীকা।

সম্ভবতু নাম সর্বজ্ঞানশাস্ত্র-প্রমজ্ঞের-পূক্ষার্থ-শিরোমণি-শ্রীভগবংসাক্ষাৎকারস্তবৈর স্থান্ত ইতি বদন্ সর্বোজিপ্রভাবমাহ কিং বেতি। অপরৈর্ঘাক্ষপর্যন্তকামনার হিতেশ্বরারাধন-লক্ষণধর্ম-ব্রহ্মসাক্ষাৎকারাদিভিরুক্তরন্তকৈ বা কিয়দা মাহাত্ম্যম্পপন্নমিত্যর্থঃ। যতো য ঈশ্বরঃ কৃতিভিঃ কথঞ্চিত্তংসাধনান্তক্রমলক্ষয়া ভক্ত্যা কৃতার্থিঃ সম্ভত্তংক্ষণমের ব্যাধ্য হৃদি স্থিরীক্রিয়তে। স এবার শ্রোভূমিচ্ছন্তিরের তৎক্ষণমারভা সর্বাদেবেতি। তত্মাদ্র কাণ্ডব্রয়রহস্মপ্রস্কর্যান্ত্রপাদনাদে বিশেষত ঈশ্বরাকর্ষিবিভারপত্বাচ্চ ইদমের সর্বাশান্তেভাঃ শ্রেষ্ঠম্। অভএবানেতি পদক্ষ ত্রিক্তিঃ রুতা সাহি নির্দারণার্থেতি অতো নিত্যমেত্ৎ শ্রোভ্রামিতি ভাবঃ॥ ক্রমসন্তঃ॥ ৩৭॥

## গৌর-ক্লপা-ভরন্ধিণী টীকা।

বস্তু ( স্ত্রব্য় ) বেজম্ ( জ্ঞাতব্য় )। পরি: ( অন্তর্শাস্ত্রারা ) ঈশ্বর: ( ঈশ্বর ) হৃদি ( হৃদ্যে ) কিংবা ( কি ) সজ: ( তংক্ষণেষ্ঠ) অবক্ষাতে ( অবক্ষা হ্যেন ? ); অত্র ( ইহাতে—শ্রীমদ্ভাগবতে ) কৃতিভি: ( কৃতি ) শুশায়ভি: ( শ্রবণেজ্গণক কৃক্ ) তৎক্ষণাৎ ( সেই সময় হইতেই ) ( অবক্ষাতে ) ( অবক্ষা হয়েন )।

অসুবাদ। মহাম্নি শ্নারাষণকত এই শ্রীমদ্ভাগবতে, নির্মাংসর সাধুদিগের অসুঠেষ সমাক্রপে ফলাভিস্মিশ্র পরম-ধর্ম নিরপিত হইয়াছে। এই শ্রীমদ্ভাগবতে, তাপত্রেরে ম্লোংপাটক এবং পরমমললপ্রদ বাস্তব বস্তালিতে পারা যায়। অতা শাস্তালারা, বা অতা শাস্তোজ-সাধন দারা ঈশ্ব কি সভা হৃদয়ে অবরুদ্ধ হয়েন ? (অাথাং হয়েন না)। কিন্তু যে সমস্ত কৃতী ভক্ত এই শ্রীমদ্ভাগবত শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করেন, শ্রবণের সময় হইতে আরম্ভ করিয়াই ঈশ্ব তাঁহাদের হৃদয়ে অবরুদ্ধ হয়েন। ৩৭।

শ্রীমদ্ভাগবত-প্রকটনের বিবরণ, শ্রীমদ্ভাগবতে উপদিষ্ট ধর্মের স্বরূপ এবং শ্রীমদ্ভাগবত-শ্রবণের ফল, এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে।

প্রথমতঃ প্রাকটোর বিবরণ। শ্লোকে বলা হইয়াছে, এই শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থ মহামুনিকৃত। এই মহামুনিকৃত।

এই গ্রন্থের **শ্রীমদ্ভাগবত**-নামেরও বেশ সার্থকতা আছে। এই গ্রন্থে ভগবং-তত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে বলিয়া ইহার নাম ভাগবত। শ্রীমৎ শব্দের অর্থ স্বাভাবিক-শক্তি-সম্পন্ন; শ্রীভগবানের নাম-রূপ-গুণ-লীলাদির যেমন মণি-মন্ত্র-মহৌষ্ধির ন্যায় স্বাভাবিক-অচিন্ত্য-শক্তি আছে, এই ভাগবত-গ্রন্থেরও তাদৃশ স্বাভাবিক অচিন্ত্য-শক্তি আছে বলিয়া নাম হইয়াছে শ্রীমদ্ভাগবত। ভগবং-তত্ত্প্রতিপাদক এই শ্রীগ্রন্থ সর্বজ্ঞ ভগবান্ শ্রীনারায়ণ স্বয়ং প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া ইহার প্রামাণ্য এবং সর্ব্বশ্রেষ্ঠিত্ব সম্বন্ধেও কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না।

দিতীয়তঃ, শ্রীমদ্ভাগবতে উপদিষ্ট ধর্ম্মের স্বরূপ। শ্রীমদ্ভাগবতে যে ধর্ম্ম নিরূপিত হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহাকে বলা হইয়াছে পরম ধর্ম্ম। পরম-ধর্ম-শব্দের তাৎপর্য্য কি ? "দ বৈ পুংসাং পরো ধর্মঃ যতো ভক্তিরধাক্ষজে। শ্রীভা ১৷২৷৬॥"—এই বচনামূসারে, পরম ধর্ম হইতেছে সেই ধর্ম্ম, যাহা হইতে অধোক্ষজ সচিদানন্দ-ঘন শ্রীভগবানে ভক্তি জন্মে। এই ভক্তির তাৎপর্য্য কি ? "বম্বন্ধিতস্তু ধর্মস্ত সংসিদ্ধিইরিতোষণম্। শ্রীভা ১৷২৷১৩॥" এই প্রমাণামূসারে শ্রীভগবৎ-শ্রীতিই পরমধর্ম্মের একমাত্র তাৎপর্য্য। তাহা হইলে শ্রীমদ্ভাগবতে যে ধর্ম্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য এবং একমাত্র লক্ষ্য হইল—শ্রীভগবৎপ্রীতি; ভগবৎপ্রীতি-সাধন ব্যতীত অন্ত কোনওরূপ বাসনা যদি ধর্মামুষ্ঠানের সঙ্গে জড়িত থাকে, তাহা হইলে, তাহা—ধর্ম হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু পরম-ধর্ম (শ্রেষ্ঠ ধর্ম) হইবে না। এজন্মই এই পরম-ধর্মকে বলা হইয়াছে "প্রোজ নিত-কৈতব"—যাহা হইতে কৈতব প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হইয়াছে, যাহাতে

#### গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কৈতবের ছায়ামাত্রও নাই। কৈতব কি ? কৈতব অর্থ বঞ্চনা বা কপট্তা। যাহাতে বাহিরে এক রকম এবং ভিতরে আর এক রকম ব্যবহার থাকে, তাহাই কপট্তা। এখন ধর্ম-সম্বন্ধে কপট্তা কি ? ধর্মামুষ্ঠানের উদ্দেশ্য যাহা, তাহা অপেক্ষা অন্য কোনও উদ্দেশ্য যদি সাধকের হাদরে থাকে, তাহা হইলেই এ ধর্মামুষ্ঠানে কপট্তা থাকিয়া গেল। "অতঃ পুংভির্দ্ধি শ্রেষা বর্ণাশ্রমবিভাগনঃ। স্বমুষ্ঠিতশ্য ধর্মাশ্র সংসিদ্ধিইরিতােষণম্। শ্রীভা ১৷২৷১০॥" এই প্রমাণামুসারে ভগবংসন্তােষণই ধর্মামুষ্ঠানের লক্ষ্য বা তাৎপর্য্য; স্ত্তরাং ধর্মের অমুষ্ঠান করিয়াও যদি ভগবং-প্রীতিকামনাবাতীত অন্যকামনা সাধকের হাদরে থাকে, তাহা হইলেই এ ধর্মামুষ্ঠান কপট্তাময় হইল। অতএব ভগবং-প্রীতিকামনাবাতীত অন্য কামনা—আ্মেন্দ্রিরপ্রীতিকামনাই হইল ধর্মাস্থ্যনে কপট্তা বা কৈতব। এইরূপ স্বস্থ্যবাসনারূপ কপট্তা পরিত্যক্ত হইয়াছে যে ধর্মে, তাহাই প্রোজ্বিতিকৈতব ধর্ম।

প্রাম হইতে পারে, উজ্ঝিত অর্থই পরিতাজ ; "উজ্ঝিতকৈতব ধর্ম" বলিলেই সমুখবাসনাশ্য ধর্ম স্টিত হইত; তথাপি প্র-উপদর্গযোগ করা হইল কেন ? প্র-উপদর্গের কোনও সার্থকতা আছে কিনা ? টীকাকার শ্রীধর-স্বামিচরণ বলেন, এস্থলে প্র-উপসর্গের একটা বিশেষ সার্থকতা আছে; "প্র-শন্ধেন মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ।" প্র-উপদর্গের অর্থ প্রকৃষ্টরূপে; প্রোজ্ঝিত শব্দের অর্থ "প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত;" ইহার তাংপর্য্য এই যে, ইহকালের সব্ব প্রকারের স্থ্য এবং পরকালের স্বর্গাদিলোক-প্রাপ্তি-জনিত স্থ্যের-কামনাতো পরিত্যক্ত হইবেই; এমন কি মোক্ষ-কামনা প্রয়ন্তও যে ধর্মে পরিত্যক্ত হয়, তাহাই **প্রোজ্বিতকৈতব ধর্ম।** মোক্ষ-কামনা থাকিলেও ধর্ম-সম্বন্ধীয় কপটতা প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হয় না—ইহাই শ্রীধরস্বামীর অভিপ্রায়। ইহাতে বুঝা যায়, মোক্ষকামনাও ধর্ম-সম্বন্ধীয় কপটতা-বিশেষ। মোক্ষকামনা কিরূপে কপটতা হইতে পারে, তাহাই দেখা যাউক। মোক্ষ-শব্দের অর্থ কি? মোক্ষ অর্থ মৃক্তি-সংসার-গতাগতির নিরসন। এই মৃক্তি পাঁচ রকমের—সাষ্টি, সালোক্য, শারপা, সামীপা এবং সাযুজ্য। সাষ্টিতে মৃক্তাবস্থায় উপাশুদেবের সমান ঐশ্বর্য পাওয়া যায়। সালোক্যে, উপাস্তের সহিত একই লোকে বা একই ভগবদ্ধামে বাস করা যায়। সাধ্যপ্যে উপাস্তের সমান রূপ—চতুভূ জ্ঞাদি— পাওয়া যায়। সামীপ্যে উপাত্মের নিকটে থাকা যায়। এই চারি রকমের মৃক্তিতেই সিদ্ধাবস্থায় সাধকের স্বতন্ত্র সত্তা থাকে। সাধুজ্যে, উপাত্মের সঙ্গে সাধক তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়া মিশিয়া যায়। ইহাতে সাধকের স্বতন্ত্র সত্তা থাকে না। মোক্ষ বা মৃক্তি বলিতে সাধারণতঃ রুঢ়ি-অর্থে এই সাযুজ্য-মুক্তিকেই বুঝায়। যাহা হউক, সাষ্টি-আদি প্রথম চারি রকমের মৃক্তি-কামনায় আবার তুইটী উদেশ থাকিতে পারে। প্রথমতঃ, মাত্র উপাস্তের সমান ঐশ্বয়াদি প্রাপ্ত হওয়া; দ্বিতীয়তঃ উপাত্মের সমান ঐশ্বর্যাদির সঙ্গে সঙ্গে উপাশ্মকে সেবা করার সৌভাগ্য পাওয়া। প্রথম প্রকারের উদ্দেশ্যময়ী মুক্তিচতুষ্টয়ে, ভগবংসেবার কিছুই নাই; কেবল ঐশ্বর্যাদি পাইলেই সাধক নিজকে ক্তার্থ মনে করেন, ইহাতে কেবল স্বস্থ্যবাসনা,—কেবল নিজের জন্ম কিছু—উপাস্থের সমান এশ্বর্যা, রূপ ইত্যাদি—পাওয়ার বাসনা; স্ক্তরাং ইহা যে ধর্ম সম্বন্ধীয় কৈতব বা কপটতা, তাহা সহজেই বুঝা যায়। দ্বিতীয় প্রকারের উদ্দেশ্যে যদিও উপাস্থের দেবার বাসনা আছে, তথাপি তাহার সঙ্গে নিজের জন্ম উপাস্তের সমান এশ্বর্যাদি প্রাপ্তির বাদনা আছে। স্কুতরাং এই উদ্দেশ্যেও কপটতা মিখিত আছে। অতএব সালোক্যাদি চতুর্বিধ-মুক্তির কামনা পরিত্যক্ত না হইলে ধর্ম কৈতব-শৃত্য হইতে পারে না ( ক্রমসন্দর্ভ )।

তারপর পঞ্চম প্রকারের মৃক্তি—সাযুজ্য। অগ্নির সঙ্গে তাদাত্ম্য-প্রাপ্ত হইয়া লোহ যেমন অগ্নিবং প্রতীত হয়, তদ্রপ সাযুজ্য-মৃক্তিতে ব্রন্দের সঙ্গে তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়া জীবও ব্রন্দের সঙ্গে মিনিয়া যায়। ইহাতে জীবের, ব্রন্দ হইতে পৃথক্ সত্তা থাকে না। পৃথক্ সত্তা থাকে না বলিয়া সাযুজ্য মৃক্তিতে জীব উপাশ্ত ভগবং-স্বরূপের সেবা করিতে পারে না: শ্বতরাং ধর্মের উদ্দেশ্য যে ভগবং-প্রীতি সাধন, তাহাই সাযুজ্য-মৃক্তি-কামীদের অন্তর্ভিত ধর্মে থাকে না; থাকে কেবল ব্রন্দের সঙ্গের বা অহ্য কোনও এক ভগবং-স্বরূপের সঙ্গে মিনিয়া সেই স্বরূপের সহিত তাদাত্ম-প্রাপ্ত হওয়ার বাসনা—কেবল মাত্র নিজের জন্ম কিছু একটা (তাদাত্ম) প্রাপ্তির বাসনা। স্বতরাং সাযুজ্য-মৃক্তিও ধর্ম্মসন্ধনীয় কৈতব বা কপটতা মাত্র;

## গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী চীকা।

এই কপটতাও ত্যাগ না করিলে ধর্ম কপটতাশ্র হইতে পারে না। ইহুকালের সুখ বা পরকালের স্বর্গাদি-লোকের সুথ প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডেই ভোগ করিতে হয়; সুতরাং এই সমস্ত সুখ অনিতা। কিন্তু সালোক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষ প্রাপ্ত হইলে জীবকে আর প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে আসিতে হয় না—অপ্রাকৃত চিন্ময় ভগবদ্বামেই তাহার নিত্যস্থিতি হয়। এজন্য, লোকে সাধারণতঃ মনে করিতে পারে, পঞ্চবিধা ম্ক্রির সাধনে কপটত। থাকিতে পাবে না; কিন্তু তাহাতেও যে কপটতা আছে, পূর্বেক্তে আলোচনা হইতে তাহা বুঝা যাইতেছে। সুতরাং ইহুকালের কি পরকালের সুখ-বাসনা, এমন কি ম্ক্রি-কামনা প্রান্তও পরিত্যক্ত হয় যে ধর্মান্তেটানে, তাহাই প্রোক্ত বিত্ত কি ধর্ম ধর্মা, তাহাই পরম ধর্মার উদ্দেশ্য একমাত্র ভগবং-প্রীতি। ভগবং-তোষণই এই পরম ধর্মের দ্বরূপ।

এই পরম প্রমী কাহারা অনুষ্ঠান করিতে পারেন ? ইহা "নির্মাৎসরাগাং সভাং" অনুষ্ঠেম; নির্মংসর সাধু ব্যক্তিগণই এই পরম ধ্রমের অনুষ্ঠান করিতে পারেন। পরের উংকর্ষ যাহারা সহু করিতে পারেনা, তাহাদিগকেই "মাৎদার" বলে। এইরাপ মংসরতা যাঁহাদের নাই, যাঁহারা পরের উৎকর্ষ দেখিলেও ক্ষুর হয়েন না, তাঁহারাই "নির্মাৎসার"। যাহারা কোনওরপ কলের আকাজ্যা রাথে, তাহারাই সাধারণতঃ মংসর হয়; কারণ, তাহারা কোনও বিষয়ে পরের উংকর্ষ সহু করিতে পারেনা। স্মৃতরাং কলাভিসন্ধানশূল ব্যক্তিই—নির্মংসর হইতে পারেনা যে পরম ধ্রমের অনুষ্ঠানে কোনওরপ কলাভিসন্ধির স্থান নাই, সেই ধ্র্মের স্মৃষ্ঠ অনুষ্ঠান এইরপ নির্মংসর ব্যক্তি ব্যতীত অন্ত কাহারও দ্বারা হওয়া সম্ভব নয়। তাই বলা হইয়াছে, এই পরম ধ্র্মেটী নির্মাংসর সাধুদিগেরই অনুষ্ঠেয়। সং বা সাধুর লক্ষণ ২৮শ শ্লোকের টীকায় দুইব্য।

প্রশ্ন হইতে পারে, যাশারা নিশ্মংসার নহে, তাহার। কি এই হরিতোষণ তাৎপর্যাময় পরম-ধর্মের অন্তর্চান করিবেনা? তাহারাও এই পরম-ধর্মের অন্তর্চান করিতে পারে; অন্তর্চান করিতে করিতেই ভগবৎ-রূপায় তাহাদের মংসরতা দুরীভূত হইবে। "কাম লাগি রুফ ভজে পায় রুফ্ত রুসে। কাম ছাড়ি দাস হইতে হয় অভিলাষে॥ ২।২২।২৭॥"

তারপর শীমদ্ভাগবত-শ্রবণের ফল প্রথমতঃ, শ্রীমদ্ভাগবতে বাস্তব-বস্তু জানা যায়—বেজং বাস্তবমত বস্তু।
বাস্তব বস্তু কি ? পরমার্থ ভূত-বস্তুই বাস্তব-বস্তু (শ্রীধরস্বামী)। পরমার্থ ভূত বস্তুটী কি ? পূর্বোলিখিত হরিতোষণতাংপ্যাম্য পরম-ধর্মই, অর্থাং ভক্তিই, পরমার্থ ভূত বস্তু। কারণ, এই ভক্তি শীয় ফল প্রদান করিতে কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদির
অপেক্ষা রাথে না; কিন্তু কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদি স্ব-ফল প্রদান করিতে ভক্তির অপেক্ষা রাথে। আবার, এই ভক্তি ধারাই
স্বরং ভগবান্ শ্রীক্ষ্ণের সমাক্ অন্তব এবং তাঁহার সমাক্ সেবা-প্রাপ্তি সম্ভব; জ্ঞান-যোগাদির দারা তাহা সম্ভব নহে।
ভক্তিরই ভগবদ্-বশীকরণী শক্তি আছে; তাই এই ভক্তিই পরম পুক্ষার্থ-ভূত বস্তু।

অথবা, যাহা ভূত, ভবিশ্বং, বর্ত্তমান সকল সময়েই স্থির থাকে, যাহা নিত্য, তাহাই বাস্তব বস্তা ভগবানের প্রপ্ন তাঁহার নাম-রূপ-গুণাদি, তাঁহার ধামাদি, তাঁহার পরিকরাদি এবং তাঁহাতে ভক্তি—এই সমস্তই নিত্য বলিয়া বাস্তব বস্তু নহে। এতদ্বাতীত জগদাদি যাহা কিছু আছে, তৎসমস্ত বস্তু হইলেও অনিত্য বলিয়া বাস্তব বস্তু নহে।

এই বাত্তব-বস্তুর স্বরূপ এই শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থে জানা যায়। এই বাস্তব-বস্তুটীর তত্ত্ব অবগৃত হওঁলো কি হয়, জ্বাং এই বাস্তব-বস্তুটীর শক্তি কি, তাহাও এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। ইহা "শিবদং"—মদল-প্রাদ। মদল কি ? পর মানন্দই জীবের এক মাত্র মঙ্গলময় বস্তু; কারণ, ইহাই সর্ব্বাবস্থায় জীবের প্রার্থনীয়। বাস্তব-বস্তুটী নিজের শক্তিত জীবকে এই পরমানন্দ দান করিতে পারে। অথবা, "সত্যং শিবং স্থান্দরং" এই শ্রুতি-প্রমাণ-অন্থানে একমান শিব বস্ব যে শ্রিরুফ, ঐ বাস্তব-বস্তু (ভক্তি) হইতে তাহা পাওয়া যায়—শ্রীরুফ পাওয়া যায়, শ্রীরুফ্-সেবা পাজ্যা যায়। ইহা দ্বিরা ভক্তির শ্রীরুফ্-বশীকরণ-শক্তি স্থৃচিত হইতেছে।

এই বাস্তব-বস্তুটীর আর একটা শক্তি এই যে, ইহা "তাপত্রেধামূলনং— বিভাপের মূলী দুও কারন যে অবিহা, সেই-অবিহার খণ্ডন করে।" ভক্তির রূপায় ভগবদমূভবরূপ প্রমানন্দ লাভ হইলে আফ্রালিক লাগেই, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক—এই তাপত্রয়ের মূল যে অবিহা, তাহার নির্মান হয়।

তার মধ্যে মোক্ষবাঞ্চা কৈতব-প্রধান।

যাহা হৈতে কৃষ্ণভক্তি হয় অন্তর্জান॥ ৫১

ব্যাখ্যাতঞ্চ শ্রীধরস্বামিচরগৈঃ—

"প্রশব্দেন মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ" ইতি॥ ৩৮ কৃষ্ণভক্তির বাধক—যত শুভাশুভ কর্ম। সেহ এক জীবের অজ্ঞান-তমো ধর্মা॥ ৫২

#### গোর-কূপা-তর্জিণী টীকা।

শ্রীমদ্ভাগবত-শ্রবণের, এমন কি শ্রবণেচ্ছারও আর একটা অলোকিকী অচিস্তা-শক্তি এই যে, "ঈশ্বঃ সভো হত্তবন্ধ্যতে ক্লভিছি: শুশ্রমুছি: তংক্ষণাং। যে সমস্ত কৃলী ব্যক্তি শ্রীমদ্ভাগবত শুনিতে ইচ্ছা করেন, এ শ্রবণেচ্ছার সময় হইতে আরম্ভ করিয়াই শ্রীহরি তাঁহাদের হৃদয়ে অবক্ষম হইয়া থাকেন।" "কৃতিভিঃ" শব্দের অর্থ শ্রীজীবগোস্থামিচরণ লিখিয়াছেন—কথকিং-তৎসাধনামুক্রমলন্ধয়া ভক্তা। কলার্থিঃ। পরম-ধর্মের কথকিং সাধনের প্রভাবে ভক্তিরাণীর কিছু কপা লাভ করিয়া থাহারা ক্লভার্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই কলা। এইরপ কলী ব্যক্তিগণ যদি শ্রীমদ্ভাগবত শুনিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, যে সময়ে তাঁহাদের শ্রবণেচ্ছা হয়, ঠিক সেই সময়েই (সত্তা) শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের হৃদয়ে অবক্ষম হয়েন, এবং সেই সময় হইতে আরম্ভ করিয়া (ভৎক্ষণাৎ) সর্বাদাই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের চিত্তে অবক্ষম হইয়া থাকেন। অবক্ষম-শব্দের তাংপয় এই যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের হৃদয় হাতে আর বহির্গত ইইতে পারেন না। ইহা দ্বারা শ্রিমদ্ভাগবত-শ্রবণের শ্রীকৃষ্ণ-বশীকরণী শক্তি স্কিত হইতেছে। ইহা শ্রিমদ্ভাগবতের মণি-মন্ত্রৌষ্পিবং একটা অন্তিয়া-শক্তি, অহা কোনও শান্তের এইরপ শক্তি নাই।

এই শ্লোকে তিনবার "অত্ত"—( এই শ্রীমদ্ভাগবতে ) শক্ষ ব্যবহৃত হইয়াছে। নির্নারণার্থেই তিনবার একই "অত্ত" শব্দের উক্তি। এই শ্রীমদ্ভাগবতেই ( অত্র ) প্রোজ্বিত কৈতব-ধর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, অত্য কোনও শাস্ত্রে নহে। এই শ্রীমদ্ভাগবতেই ( অত্র ) অর্থাৎ এই শ্রীমদ্ভাগবতেই ( অত্র ) বাস্তব বস্তু জানো যায়, অত্য কোনও শাস্ত্রে নহে। এই শ্রীমদ্ভাগবতেই ( অত্র ) অর্থাৎ এই শ্রীমদ্ভাগবত-শ্রবণেচ্ছাতেই ঈশ্র সতা হাদয়ে অবকৃষ হয়েন, অত্য শাস্ত্র শ্রেবণেচ্ছায় হয়েন না।

পূর্ব-পয়ারোক্ত ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাসনা যে কৈতব, তাহাই এই লোকে প্রমাণিত হইল—"ধর্ম প্রোজ্বিত-কৈতবং" বাক্যে।

৫)। ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাঞ্চার মধ্যে মোক্ষ-বাসনাই যে শ্রেষ্ঠ কৈতব, তাহাই এই প্রারে বলিতেছেন।
তার মধ্যে—পূর্বপ্রারোক্ত ধর্ম-অর্থাদির বাঞ্চার মধ্যে। নোক্ষ-বাঞ্চা—মোক্ষ লাভের ইচ্ছা। এন্থলে মোক্ষ-শব্দ রাড়ি-অর্থেই অর্থাং সাযুজ্য-মুক্তি অর্থেই ব্যবহৃত হুইয়াছে। কারণ, সালোকাাদি চতুর্বিধ মুক্তিতে, জীবের পৃথক্ সন্তা থাকে বলিয়া ভগবং-সেবার স্থবিধা আছে, স্থতরাং তাহাতে ক্ষণ্ডক্তির অন্তর্ধান হয় না। কিন্তু সাযুজ্য-মুক্তিতে জীবের পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না বলিয়া (পূর্বে শ্লোকের ব্যাথ্যা দ্রেইর্য), জীব ভগবং-স্বরূপে মিলিয়া থাকে বলিয়া, ভগবং-সেবার স্থবিধা থাকে না। বিশেষতঃ সালোক্যাদি চতুর্বিধা মুক্তিতে, কিন্তা তাহাদের সাধনে জীবের সহিত ঈশ্বরের সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে না। বিশেষতঃ সালোক্যাদি চতুর্বিধা মুক্তিতে, কিন্তা তাহাদের সাধনে জীবের সহিত ঈশ্বরের সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে না; সাযুজ্য-মুক্তি-কামী ব্যক্তি নিজেকে ব্রন্ধ বলিয়া মনে করেন। ইহাতে ভক্তির প্রাণম্বরূপ সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে না বলিয়া, বিশেষতঃ মায়াধীন জীব নিজকে মায়াধীশ ঈশ্বর বলিয়া মনে করে বলিয়া, ভক্তি অন্তর্হিত হইয়া যায়। এজন্য সাযুজ্য-মুক্তিকে কৈত্ব-প্রধান (বৈজ্বরের মধ্যে শ্রেষ্ঠ) বলা হইয়াছে।

শো। ৩৮। অনুবাদ। পূর্বোক্ত শ্রীমদ্ভাগবতের "ধর্মঃ প্রোজ্বিত-কৈতবঃ" ইত্যাদি শ্লোকের "প্রোজ্বিত" শবের অন্তর্গত "প্র" উপসর্গ সম্বয়ে টীকাকার শ্রীধর-ম্বামিচরণ বলিতেছেন—"প্র-শবে মোক্ষাভিসন্ধিরও নিরসন করা হইল।"

৫২। কৃষ্ভক্তির প্রতিকৃল কর্মের কথা বলিতেছেন।

কৃষ্ণ ভক্তির বাধক—শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তির উন্মেষে বাধাপ্রদানকারী; কৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃল।

যাঁহার প্রদাদে এই তম হয় নাশ। তমোনাশ করি করে তত্ত্বের প্রকাশ॥ ৫৩ তত্ত্ব বস্তু—কৃষ্ণ, কৃষ্ণভক্তি প্রেমরপু।
নামসঙ্কীর্ত্র—সব আনন্দ-স্বরূপ॥ ৫৪

## গৌর-কুণা-তরঞ্চিণী টীকা।

শুভাশুভকর্ম—েণ্ডভ ও অগুভ কর্ম। শুভকর্ম—মর্গাদি-প্রাপক পুণ্য কর্ম। অশুভ কর্ম—নরকাদি-প্রাপক পাপ কর্ম। পুণ্য ও পাপ উভয়ই ভক্তির প্রতিকুল; তাই শ্রীল ঠাকুর মহাশয় প্রেম-ভক্তি-চন্দ্রিকায় বলিয়াছেন, "পুণ্য যে স্থের ধাম, না লইও তার নাম, পাপ্-পুণ্য তুই পরিহরি।"

নিজ্ঞের স্থাবের আশাতেই লোক পুণা কর্ম করিয়া থাকে; স্তরাং পুণা-কন্মের প্রবাহকণ গারেজিয়-প্রীতিবাসনা—কৈতব-বিশেষ; তাই ইহা ক্ষভেক্তির প্রতিক্ল। আর পুণার ফলে ইছকালে বা পরকালে লোক মথন স্থা-ভোগের অধিকারী হয়, তথনও স্থা-ভোগে মন্ত থাকিয়া শ্রেক্ষভেজনের কথা ভূলিয়া যায়। স্তরাং পুণ্যকর্মের আদি ও অন্ত উভয়ই ক্ষভেক্তির প্রতিক্ল। আবার, ইন্দ্রিয়-ভূপ্তির উদ্দেশ্যেই লোক পাপকর্মাও করিয়া থাকে। সেই পাপের ফলে ইহকালে নানাবিধ হংগ-ভূদিশা এবং পরকালে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়; যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া যন্ত্রণা-নির্তির এবং স্থা-প্রাপ্তির জন্মই জাবের বলবতী বাসনা জন্মে; শ্রীকৃষ্ণভেজনের নিমিত্ত সাধারণতঃ বাসনা জন্মেনা। স্তরাং পাপ-কর্মেরও আদি ও অন্ত উভয়ই ক্ষভেক্তির প্রতিক্ল। তাই বলা হইয়াছে—শ্রুভিড সমস্ত কর্মাই ক্ষভেক্তির বাধক।

সেই—সেই শুভাশুভ কর্ম। অজ্ঞান-ত্মোধর্ম—অজ্ঞারপ অন্ধারের ফল। জীব অজ্ঞা বিশিমা, নিজের স্বরূপ-জ্ঞান এবং স্বরূপাত্বন্ধি-কর্ত্ব্যের জ্ঞান জীবের নাই বিশিমাই, জীব শুভাশুভ ক্মে প্রবৃত্ত হয়। মদি সেই জ্ঞান জীবের থাকিত, তাহা হইলে ইন্দ্রি-তৃপ্তিমূলক শুভাশুভ ক্মে প্রবৃত্ত না হইয়া হরিতে।মণমূলক ভিজিপ্সাধনেই প্রবৃত্ত হইত। কারণ, শীকৃষ্ণ-সেবাই স্বরূপতঃ কৃষ্ণনাস জীবের স্বরূপাত্রন্দি কর্ত্ব্য।

৫৩। এই প্রারের অন্য—যাঁহার প্রদাদে এই তমোনাশ হয়; (সেই একিফটেডভা-নিভানিন্দ) তমোনাশ করিয়া তত্ত্বের প্রকাশ করেন।

পরমকরণ শ্রীরুষ্ণ চৈত্রতা ও শ্রীনিত্যানন্দ রূপা-পূর্বাক জীবের এই অজ্ঞান-তম দূরীভূত করেন এবং জীবের চিগের তম্ব-জ্ঞান প্রকাশিত কবেন।

তত্ত্ব-বস্তু কি, তাহা পরবর্ত্তী প্রারে বলা হইয়াছে।

৫৪। অন্তর্ম এই সমস্ত ভারিষণ-ভক্তি এবং নাম-সন্ধীতন এই সমস্তই ৩ ৫বস্ব এবং এই সমস্ত ৩ ৫বস্ক তিবং এই সমস্ত ৩ ৫বস্ক হ

তত্ত্ব-বস্ত--পরমার্থভূত বস্ত। সকল জীবই আনন্দ চায়, রস-আবাদন চায়; প্রভাগাং রস বা আনন্দ ছইল পরমার্থভূত বস্তু, আনন্দই ছইল তত্ত্ব-বস্তু।

একমাত্র শ্রীকৃষ্ণই হইলেন রস-স্বরূপ বা আনন্দ-স্বরূপ। রস-স্বরূপ শ্রীক্ষণকে পাইতে পারিলেই জীব আনন্দ পাইতে পারে; "রসং হোবায়ং লক্ষ্যনন্দী ভবতি—শ্রুতি।" তাই, আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের সহিতই আনন্দ-লিপ্সূ জীবের নিতাসম্বন্ধ। এজন্ত শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণকেই সম্বন্ধ-তত্ত্ব বলা হইয়াছে।

আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইতে হইলে একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্ত হইল প্রেম; কারণ, শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের বশীভূত। এজন্য প্রেমকে শাস্ত্রে প্রয়োজনতত্ত্বলা হইয়াছে।

আবার, প্রেম-লাভ করিতে হইলে ভক্তি-সাধনই জীবের একমাত্র কর্ত্তব্য; কারণ, ভক্তি ব্যতীত প্রেমের বিকাশ হয় না। তাই শাস্ত্রে সাধন-ভক্তিকেই অভিধেয়-তত্ত্ব বলা হইয়াছে। অভিধেয় অর্থ কর্ত্তব্য।

এইরপে সম্বন্ধ-তব্ব, অভিধেয়তব্ব এবং প্রয়োজনতব্ব এই তিনটী তব্বই হইল জীবের মুখ্য জাতব্য।
এই তিনটার জ্ঞানই হইল তব্ব-জ্ঞান। মুখ্যতত্ব-বস্ত আনন্দের সঙ্গে অপরিহার্য্য-ভাবে সংশ্লিষ্ট বলিয়া এই তিনটাকেও
তব্ব-সন্ত বলা হয়। তাই এই প্যারে বলা হইল—কুষ্ণ, প্রেমরূপ কুষ্ণভক্তি ও নামস্কীর্তন—ইহারাই তব্ব-ক্ষা। এই

সূর্য্য-চন্দ্র বাহিরের তম সে বিনাশে।

বহিৰ্বস্ত ঘট-পট আদি সে প্ৰকাশে॥ ৫৫

#### গোর-কূপা-তর্দ্ধিণী টীকা।

কর্মীর মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ হইলেন সম্বন্ধ-তব্ব, নাম-স্কীর্ত্তন ছইল অভিধেয়-তব্ব, এবং প্রেমরূপ কৃষ্ণভক্তি ছইল প্রয়োজন-তব্ব।

েপ্রেমরূপ-কৃষ্ণ-ভক্তি—কৃষ্ণভক্তির তিন অবস্থা; সাধন-ভক্তি, ভাব-ভক্তি ও প্রেমভক্তি। সাধনাবস্থায় গে ভক্তি-অঙ্গের অষ্ঠান করা হয়, তাহার নাম সাধনভক্তি। সাধন-ভক্তির পরিপকাবস্থার নাম ভাব-ভক্তি; সাধন-ভক্তি হইতেই ভাব-ভক্তির উদয় হয়। ভাব-ভক্তির পরিপকাবস্থার নাম প্রেম বা প্রেমভক্তি। স্থৃতরাং প্রেমরূপ কৃষ্ণভক্তি অর্থ—কৃষ্ণভক্তির পরিপকাবস্থা যে প্রেমভক্তি, তাহা। শ্রীকৃষ্ণের হলাদিনী-শক্তির বৃত্তিবিশেষই প্রেম; স্থৃতরাং প্রেমও স্থারপতঃ আনন্দই।

নাম-সঙ্কীত্তন—শ্রীক্ষণের নাম-কীর্ত্তন। সাধনাবস্থার নাম-সঙ্কীর্ত্তন, সাধন-ভক্তির অঙ্গ; বহুবিধ সাধনভক্তির মধ্যে নাম-সঙ্কীর্ত্তন অঙ্গ; বহুবিধ সাধনভক্তির মধ্যে নাম-সঙ্কীর্ত্তন শ্রেষ্ঠ; স্মতরাং নাম-সঙ্কীর্ত্তনই সর্বশ্রেষ্ঠ সাধন-ভক্তি। "ভজনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নববিধ ভক্তি। কৃষ্ণ-প্রেম কৃষ্ণ দিতে ধরে মহাশক্তি॥ তার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ নাম-সঙ্কীর্ত্তন। নিরপরাধ নাম হইতে হয় প্রেমধন॥ ৩।৪।৬৫-৬৬॥" এই প্যারে নাম-সঙ্কীর্ত্তন দারা সমস্ত সাধনভক্তিই উপলক্ষিত হইতেছে। নাম ও নামীর অভেদ-বশতঃ আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ হইতে শ্রিকৃষ্ণ-নামের ভেদ নাই; তাই শ্রীকৃষ্ণ-নামও আনন্দ-স্বরূপ। "নাম চিন্তামণিঃ কৃষ্ণে-চিত্তারস বিগ্রহঃ। পূর্ণঃ শুদ্ধো নিত্যমুক্তোইভিন্নস্বান্ধান-নামিনোঃ॥"—হ, ভ, বি, ১১।২৬ন॥

আনন্দ-শ্বরপ শ্রীক্ষাংর সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট বলিয়া এবং তগবানের চিচ্ছ,ক্তির বিলাস-বিশেষই ভক্তি বিলায়। সাধন-ভক্তির অঙ্গ মাত্রই আনন্দময়। জ্ঞান-যোগাদি সাধনের ন্যায় ভক্তিমার্গের সাধন যে তুঃথকর নছে, পরস্ক স্থেজনক তাহাই ইহাদারা স্থাচিত হইতেছে।

এই সমস্ত কারণে প্রীক্লঞাদি সমস্তকেই আনন্দ-স্বরূপ বলা হইয়াছে।

৫৫। এক্ষণে ৫৫-৫২ পয়ারে আকাশের স্থাচন্দ্র ইতে এঞ্জীগোর-নিত্যানন্দরূপ স্থা-চন্দ্রের অপূর্ব বৈশিষ্ট্য দেখাইতেছেন। আকাশের স্থ্যাচন্দ্র বহির্ভাগের—ভূপুষ্ঠের—অন্ধকার মাত্র দূর করিতে পারে এবং ভুপুষ্ঠের বস্তুসমূহই প্রকাশ করিতে পারে; কিন্তু পৃথিবীর অভ্যন্তরের—খনিগর্ভের বা পর্বত-গুহাদির অন্ধকার দূর করিতে পারে না, তত্ত্ত্য কোনও বস্তও প্রকাশ করিতে পারে না। কিন্তু শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দরপ স্থাচন্দ্র জীবের বাহিরের এবং ভিতরের অজ্ঞান-অন্ধকারও দূর করিতে পারেন ; এবং জীবের বাহিরে এবং ভিতরে উভয় স্থানেই তত্ত্বস্তু প্রকাশ করিতে পারেন। ইহাই তাঁহাদের অপূর্ব্ব বৈশিষ্টা। বাহিরের এবং ভিতরের অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করার তাংপর্যা এই যে, জীব নিজের বহির্দেশে যে সমস্ত বস্তু দেখিতে পায়, সে সমস্ত বস্তুর স্বরূপ-সম্বন্ধ তাহার অজ্ঞতা এবং তাহার ভিতরের—চিত্তর্ত্তির স্বরূপ-সম্বন্ধে তাঁহার অজতা—এই উভয় প্রকারের অজ্ঞতাই শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ দূর করেন। আর ৰহিদেশের বস্তুসমূহের স্বরূপ-তত্ত এবং চিত্তবৃত্তির অহুসন্ধেয় বস্তুর স্বরূপতত্ত্ত তাঁহারা প্রকাশ করেন। অন্ধকারের মধ্যে কোনও জিনিষের স্বরূপ দেখা যায় না বলিয়া জীব যেমন কোনও বস্তুতে ব্যাঘ্রাদি হিংস্ত জ্ঞ কল্পনা করিয়া ভীত হয়; আবার কোনও বস্তুকে তাহার সুখ-সাধন কোনও বস্তু মনে করিয়া আনন্দিত হয়; তদ্রপ জীবের অজ্ঞতাবশতঃ দৃশ্যমান কোনও বস্তুকে তাহার স্থথের উপাদান এবং কোনও বস্তুকে বা তাহার ছু:থের হেতু বলিয়া মনে করে। কিন্তু যথন শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দের কুপায় সমস্ত বস্তুর স্বরূপ তাহার নিকট প্রকাশিত হয়, তথন জীব বুঝিতে পারে যে, স্ত্রী-পুত্রাদি যে সমস্ত বস্তকে সে তাহার স্থাের হেতু বলিয়া মনে করিত, সে সমস্ত বাস্তবিক তাহার সুখের মূল নহে; ঐ সমস্ত অনিত্য বস্তু কাহাকেও নিত্য সুখ দিতে পারে না; যে সমস্ত বস্তকে জীব তাহার তৃংখের হেতু বলিয়া মনে করিয়াছিল, সে সমস্ত বস্তুও বাস্তবিক তাহার তৃংখের মূল হেতু নহে—

ছুই ভাই হৃদয়ের ক্ষালি অন্ধকার। ছুই ভাগবত-দঙ্গে করান সাক্ষাৎকার॥ ৫৬

এক ভাগবত বড়—ভাগবত শাস্ত্র। আর ভাগবত--ভক্ত ভক্তিরস-পাত্র॥ ৫৭

## গোর-কূপা-তর क्रिनी চীকা।

তাহার ছংথের হেতু—স্বীয় ছ্র্বাসনামাত্র, শ্রীরুঞ্চ-বিশ্বৃতি মাত্র। অজ্ঞান-অবস্থায় তাহার চিত্ত এই সমস্ত কাল্পনিক স্থণছংথ লইয়াই ব্যস্ত থাকে; কিন্তু তত্ত্জানের প্রকাশে জীব বুঝিতে পারে,—শ্রী-শ্রীগোর-নিত্যানন্দের রূপায় হৃদয়ে
উপলব্ধি করিতে পারে—শ্রীরুঞ্চই একমাত্র তত্ববস্তু, শ্রীরুঞ্চ-সেবাতেই জীব তাহার চির-আকাজ্জিত নিত্য আনন্দ পাইতে পারে; আরও বুঝিতে পারে—শ্রীরুঞ্সেবা পাইতে হইলে একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্তু প্রেম লাভ করা দরকার এবং প্রেম লাভ করিতে হইলে নাম-সংকীর্ত্রনাদি সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান দরকার; এতছাতীত অন্ম যাহা কিছু, তৎসমস্তই তাহার ছংথের হেতু।

ত্ম—অন্ধকার। ব**হির্কাস্ত**—বাহিরের জিনিস; পৃথিবীর বহির্ভাগে যে সমস্ত জিনিস আছে, সে সমস্ত। ঘট-পট আদি—মৃত্তিকা-নির্মিত ঘট, স্ত্রনির্মিত বদ্ধাদি; বাহিরে যাহা কিছু দেখিতে পাই, তৎসমস্ত। প্রকাশে—প্রকাশ করে, দেখাইয়া দেয়।

৫৬। শ্রীশ্রীগোরি-নিত্যানন্দ কিরপে জীবের চিত্তের অজ্ঞান দূর করিয়া তত্ত্বস্তু প্রকাশ করেন, তাহা বলিতেছেন, তিন প্রারে। তাঁহারা জীবের শ্রীকৃঞ্-বিশ্বতিরপ বা শ্রীকৃঞ্-বহির্গুগতারপ অজ্ঞান দূর করিয়া ভক্তি-প্রতিপাদক শ্রীমদ্ভাগবতাদি শাস্ত্রের সঙ্গে এবং ভক্তিরস-রসিক ভক্তের সঙ্গে তাঁহার সাম্পাৎকার করান; তাঁহাদের কুপায় জীব শ্রীকৃঞ্-ভজনে প্রবৃত্ত হয় এবং ভজনের পরিপাকে যখন তাঁহার চিত্তে প্রেমের আবিভাব হয়, তখন তাঁহার সেই প্রেমের বশীভূত হইয়া শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ তাঁহার হৃদয়ে অবস্থান করিতে থাকেন; তখন শীশীগোর-নিত্যানন্দ বা শুক্ষে ব্যতীত আর কোনও বস্তুই সেই জীবের চিত্তকে আরুষ্ট করিতে সমর্থ হয় না।

ইহাতে বুঝা যাইতেছে, ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্রের আলোচনায় বা সাধু-সঙ্গে যে খাবের প্রবৃত্তি হয়, তাহাও ভগবং-রূপার ফলেই।

প্রহি ভাই—শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ। **হাদেয়ের—**জীবের হাদেয়ের। ক্ষা**লি—**ক্ষালন করিয়া; দূর করিয়া। অস্ককার—অজ্ঞানরূপ অন্ধকার; শ্রীকৃঞ্-বহির্ম্থতা।

**ত্বই ভাগবত**—ভাগবত-শাস্ত্র ও ভক্তিরস-রসিক ভক্ত।

ক্রান সাক্ষাৎকার—সঙ্গ করান। ভাগবত-শান্ত্রের সঙ্গ করান অর্থ—ভাগবত-শান্তের আলোচনায় প্রাথা জন্মাইয়া আলোচনা করান।

৫৭। তুই ভাগ্ৰত কি কি, তাহা বলিতেছেন। এক ভাগ্ৰত হইতেছেন—ভাগ্ৰত-শাস ; আর এক ভাগ্ৰত হইতেছেন—ভক্তিরস্পাত্র ভক্ত।

ভাগবত-শাস্ত্র—শীমদ্ভাগবতাদি শীশীভগবানের রূপ-গুণ-লীলা-কথা-পূর্ণ ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্র। শীমদ্ভাগবতাদি শাস্ত্রকে "বড় ভাগবত" বলার হেতু বোধ হয় এই যে, শীমদ্ভাগবতাদি শীরুষ্ণেরে স্বরূপ; শীক্ত্রকের অন্তর্ধানের পরে শীমদ্ভাগবতই তাঁহার প্রতিনিধিরূপে জগতে বিরাজ্যান্।

> "কৃষ্ণে স্বধামোপগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ সহ। কলো নষ্টদৃশামেষ পুরাণার্কো২ধুনোদিতঃ। শ্রীভা ১।৩।৪৫"॥

কোন কোনও গ্ৰন্থে "এক ভাগৰত বড়" স্থানে "এক ভাগৰত হয়" পাঠ আছে।

আর ভাগবত—অন্য ভাগবত। ভক্ত ভক্তিরসপাত্র—ভক্তিরস-পাত্র ভক্ত; প্রেমভক্তিকেই যিনি প্রম-পুক্ষার্থ বলিয়া মনে করেন, এইরূপ ভক্তিরস-রিসিক ভক্তই এস্থলে ভাগবত-শব্দবাচ্য; এইরূপ ভক্তের সঙ্গ-প্রভাবেই হাদয়ে ভক্তির বীজ অঙ্কুরিত হইতে পারে। কর্মী এবং জ্ঞানীরাও আমুষদিকভাবে ভক্তির অমুঠান করিয়া থাকেন; কিস্কু

ছুই ভাগবত-দ্বারা দিয়া ভক্তিরস। তাহার হৃদয়ে তার প্রেমে হয় বশ। ৫৮ এক অদ্তুত—সমকালে দোঁহার প্রকাশ। আর অদুত—-চিত্তগুহার তম করে নাশ॥ ৫৯

# গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাঁহারা ভক্তিকে প্রমপুরুষার্থ মনে করেন না বলিয়া, ভক্তির আস্বাত্মতা তাঁহাদের নিকটে লোভনীয় নহে বলিয়া এবং তাঁহাদের চিত্তে ভক্তি রসক্রপে প্রিণত হইতে পারেনা বলিয়া ( ৪র্থ শ্লোকের তাৎপর্যা দ্রষ্ট্রা ) তাঁহারা ভক্তিরস্পাত্র নহেন ; এই প্যারে "ভাগবত" শব্দে বোধ হয় তাঁহারা অভিপ্রেত হয়েন নাই।

৫৮। তুই ভাগবতদ্বারা—শ্রীমদ্ভাগবতাদি ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্রের আলোচনা করাইয়া এবং ভক্তিরস-পাত্র ভক্তের সঙ্গ করাইয়া। শ্রীমদ্ভাগবত আলোচনার ফল ৩৭শ শ্লোকের তাৎপর্য্যে এবং সাধুসঙ্গের ফল ২৮।২৯ শ্লোকের তাৎপর্য্যে দ্রেষ্টব্য।

ভক্তিরস—অমুভব-বিভাদির যোগে রুঞ্ভক্তি রসে পরিণত হইয়া অত্যন্ত আসাত হয় ( ৪র্থ শ্লোকের তাৎপর্য্য দুষ্টেব্য )। শ্রীমদ্ভাগবতাদি আলোচনার কলে এবং সাধুসঙ্গরে প্রভাবে জীবের হৃদয়ে ভক্তির উন্মেষ হয়; এই ভক্তিই প্রেমরসে পরিণত হইলে পরমন্ধাত হয়।

ভাহার হৃদ্ধে — জীপ্রীগোর-নিত্যানন যে জীবের হৃদ্ধের অন্ধকার দূর করিয়া ভাগবত-সঙ্গ করান, তাহার হৃদ্ধে।

**তার প্রেমে হয় বশ**—শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ তাঁহার প্রেমে বশীভূত হয়েন।

রসিক-শেখর প্রীকৃষ্ণ ভক্তের প্রেমরস আশ্বাদনের নিমিত্ত ব্যাক্ল। রস-আহাদনের পূর্ণতা বিধানের নিমিত্তই প্রীকৃষ্ণ প্রিণোররূপে নবদীপে প্রকট হইয়াছেন। তিনি যথন দেখেন, ভক্তের হৃদয়ে ভক্তিরসের সঞ্চার ইইয়াছে, তথনই সেই ভক্তিরস আশ্বাদন করিবার উদ্দেশ্যে তিনি ভক্তের হৃদয়ে প্রবেশ করেন এবং ভক্তের প্রেমের বশীভূত ইইয়া সেই স্থানেই অবস্থান করেন। কারণ, তিনি প্রেমবশ এবং ভক্তিরস-লোলুপ। মধুলোলুপ ভ্রমর কোনও স্থানে মধুর ভাও দেখিলে যেমন আত্মহারা ইইয়া মধুপান করিতে করিতে ভাওস্থ মধুর মধ্যেই ডুবিয়া যায়, তদ্রপ ভক্তিরস-পিপাস্থ শ্রীভগবানও রস-লোভে ভক্ত-হৃদয়ের ভক্তিরসেই যেন ডুবিয়া যায়েন, আর উঠিতে পারেন না, উঠিতে ইচ্ছাও করেন না।

ভগবান্ নিজেই তাঁহার ভক্তপ্রেমবশ্যতার কথা স্বীকার করিয়াছেন। তুর্কাসার প্রতি ভগবান্ বলিয়াছেন—
"অহং ভক্তপরাধীনো হস্বতন্ত্র ইব দিজ। সাধুভিগ্রন্থ স্থান্তর্য তিক্ত জনপ্রিয়ঃ ॥—হে দিজ! আমি ভক্তজনপ্রিয়;
ভক্তপরাধীন; ভক্তের নিকটে আমার স্বাতন্ত্র না থাকারই মতন। সাধু ভক্তগণ আমার হৃদয়কে যেন গ্রাস করিয়া
রাখিয়াছেন। শ্রীভা নায়াভ্রা ময়ি নির্কাষ্ণ করিয়া সাধবঃ সমদর্শিনঃ। বশে কুর্বন্তি মাং ভক্ত্যা সংস্তিং যথা ॥—
সতী স্ত্রী সংস্তিকে যেরূপ বশীভূত করিয়া রাখেন, আমাতে নিঃশেষরূপে আবদ্ধচিত্ত সমদর্শী সাধুগণও ভক্তি-প্রভাবে
আমাকে তদ্ধপ বশীভূত করিয়া রাখেন। শ্রীভা নায়াভঙা সাধবাে হৃদয়ং মহং সাধুনাং হৃদয়ন্ত্রহম্। মদন্তত্তে ন জানন্তি
নাহং তেভ্যো মনাগপি ॥—সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুগণের হৃদয়; আমাকে ছাড়া তাঁহারা অন্ত কিছু জানেন
না; আমিও তাঁহাদিগকে ব্যতীত অন্ত কিছুই জানি না। শ্রীভা নায়াঙ্গােশ।" স্বীয় ভক্তবশ্যতার কথা প্রকাশ করিতেও
ভগবান্ যেন অপরিসীম আনন্দ পারেন।

৫৯। "বন্দে শ্রীকৃষ্ণতৈত্ত্য"-ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীজাগির-নিত্যনন্দরপ স্থাচন্দ্রকে "চিত্রো—অদুত" স্থাচন্দ্র বলা হইরাছে; এই পরারে, আকাশের স্থাচন্দ্র হইতে তাঁহাদের অপূর্ব্ব বৈশিষ্ট্য দেখাইরা তাঁহাদের অদুতত্ব প্রমাণ করিতেছেন। তুই বিষয়ে তাঁহাদের অদ্ভত্ব। আকাশের স্থাচন্দ্র একই সময়ে একত্রে উদিত হয় না; কিন্তু শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দরপ স্থাচন্দ্র একই সময়ে উদিত (আবিভূতি) হইয়াছেন; ইহা এক অদুত ব্যাপার। আবার এই চন্দ্ৰ-সূৰ্য্য তুই প্ৰম সদয়।
জগতের ভাগ্যে গোড়ে করিলা উদয়। ৬০
সেই তুই প্রভুর করি চরণ বন্দন।
যাহা হৈতে বিম্নাশ অভীষ্ট পূরণ। ৬১
এই তুই শ্লোকে কৈল মঙ্গল-বন্দন।
তৃতীয় শ্লোকের অর্থ শুন সর্বজন। ৬২
বক্তব্য-বাহুল্য, গ্রন্থ বিস্তারের ডরে।

বিস্তারে না বর্ণি, সারার্থ কহি অল্পাক্ষরে ॥ ৬৩
অনাদি-ব্যবহার-সিদ্ধ-প্রাচীনৈঃ স্থশান্ত্রে উক্তঞ্চ—
'মিতঞ্চ সারঞ্চ বচো হি বাগিতো' ইতি ॥ ৩৯ ॥
শুনিলে খণ্ডিবে চিত্তের অজ্ঞানাদি দোষ ।
কুষ্ণে গাঢ় প্রেম হবে —পাইবে সন্তোষ ॥ ৬৪
শ্রীচৈতন্য-নিত্যানন্দ-অদ্বৈত-মহত্ব ।
তার ভক্ত-ভক্তি-নাম-প্রেম-রস-তব্ব ॥ ৬৫

#### (शोत-क्रा-जनविशी जैका।

আকাশের স্থ্যচন্দ্র পর্বতিগুহার অন্ধকার দূব করিতে পারেনা; কিন্তু শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ জীবের চিত্তগুহার অজ্ঞান-অন্ধকারও দূর করেন; ইহা আর এক অভুত ব্যাপার। **দোঁহার—শ্রী**শ্রীগোরের ও শ্রীশ্রীনিত্যানন্দের।

৬০। এই চন্দ্রপার ছাই—শ্রীপ্রীগোর-নিত্যানন। পরম-সদয়—পরম করণ, জীবের প্রতি। জগতের ভাগো—জগদ্বাসী জীবের সেভাগ্যবশতঃ। গোঁড়ে—গোড়দেশে; নবদীপে।

৬২। এই তুই শ্লোকে—প্রথম তুই শ্লোকে। মঙ্গল-বন্দন—ইউবন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ। তৃতীয় শ্লোকের— "মদদৈতং" ইত্যাদি শ্লোকের।

৬৩। বক্তব্য-বাছল্য—বক্তব্য বিষয়ের বহুলতা বা আধিকা।

গ্রন্থ বিস্তারের ডরে—গ্রন্থর কলেবর বর্দিত হওয়ার ভয়ে। এই গ্রন্থে শীমন্ মহাপ্রভুর লীলা সম্বন্ধে বলিবার আনেক কথা আছে; কিন্তু সমস্ত কথা বলিতে গেলে গ্রন্থের কলেবর অত্যন্ত বর্দ্ধিত হইয়া যায়; তাই অতি সংক্ষেপে কেবল সারক্থা কয়টী বলা হইতেছে।

অল্পকথায় সারকথা বলাই যে সঙ্গত, তাহার প্রমাণ স্বরূপ নিমুশ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

(শ্লা। ৩৯। অনুবাদ। প্রাচীন ব্যক্তিগণ বলিয়াছেন—"অল্লাক্ষর সারগর্ভ বাকাই বাগিতা।"

মিতং—বর্ণনার বাহুল্যশূর; পরিমিত; অল্লাক্ষর। সারং—প্রকৃত-অর্থ-ব্যঞ্জক; সারগর্ভ। বাকিপট্তা।

৬৪। শ্রীশীটেত কাচরিতামৃত-শ্রবণের ফল বলিতেছেন।

অজ্ঞানাদি—অজ্ঞান-বিপর্যাস-ভেদ-ভয়-শোকাঃ (চক্রবর্তী)। অজ্ঞান—স্বরপের অপ্রকাশ। বিপর্যাস—
দেহাদিতে অহংবৃদ্ধি। ভেদ—ভোগের ইচ্ছা। ভয়—ভীতি; ভোগেচ্ছায় বিল্লের আশকা। শোক—নষ্টবন্ধর
নিমিত্ত হুংখ। অজ্ঞানাদি-শব্দে এই পাঁচটীকে ব্ঝায়।

দোষ—দোষ আঠার রকম :—(১) মোহ, (২) তন্ত্রা, (৩) ভ্রম, (৪) রুক্ষরসতা, (৫) উন্থা-কাম ( তু:খপ্রাদ-লোকিক কাম ), (৬) লোলতা ( চাঞ্চল্য ), (৭) মদ ( মত্ততা ), (৮) মাৎস্থ্য ( পরের উৎকর্ষ-সহনে অক্ষমতা ), (৯) হিংসা, (১০) থেদ, (১১) পরিশ্রম, (১২) অসতা, (১৩) জোধ, (১৪) আকাজ্জা, (১৫) আশক্ষা, (১৬) বিশ্ববিদ্যম, (১৭) বৈষম্য ও (১৮) পরাপেক্ষা।

"মোহগুলা ভ্রমো রুক্ষরসভা কাম-উল্লা: লোলতামদমাৎসর্য্যে হিংসা খেদ-পরিশ্রমৌ ॥ অসভাং ক্রোধ আকাজ্ঞা আশঙ্কা বিশ্ববিভ্রমঃ। বিসমত্বং পরাপেকা দোষা অষ্টাদশোদিতাঃ ॥—ভ, র, সি, দ, ১লহরী-ধৃত বিফ্জামল-বচন। ১৩০।"

শীশীটিতেরাচরিতামৃত গ্রন্থ শাবণ করিলে চিত্তের অজ্ঞানাদি এবং অষ্টাদশ-শোষ দ্রীভৃত হয়, ক্ষাণে গাঢ় প্রামি জন্মে।

৬৫। এই গ্রন্থে কি কি বিষয় আলোচিত হইবে, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছেন। এটিচতম্ম, শ্রীনিত্যানন্দ ও

ভিন্ন ভিন্ন লিথিয়াছি করিয়া বিচার।
শুনিলে জানিবে সব বস্তু-তত্ত্বসার॥ ৬৬
শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ।
চৈতন্যচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস॥ ৬৭

ইতি শ্রীচৈতগুচরিতামূতে আদিলীলায়াং গুর্বাদি-বন্দন-মঙ্গলাচরণং নাম প্রথমপরিচ্ছেদঃ ॥ ১

গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

শ্রীঅদ্বৈত প্রভুর মহিমা, তাঁহাদের ভক্ত-তত্ত্ব, ভক্তি-তত্ত্ব, শ্রীনামতত্ত্ব, প্রেম-তত্ত্ব, ও রস-তত্ত্ব— এই সকল বিষয় এই গ্রন্থ আলোচিত হইবে।

৬৬। ভিন্ন ভিন্ন—পূথক্ পূথক্ ভাবে। লিখিয়াছি—-পূৰ্ব্বপয়ারোক্ত বিষয়গুলি পূথক্ পূথক্ ভাবে শাস্ত্রীয় বিচারের সহিত আলোচিত হইয়াছে। বস্তু-ভব্ন-সার—বস্তু-তত্ত্ব সম্বন্ধে সারক্থা।

৬৭। প্রীরূপ রগুনাথ ইত্যাদি—এই গ্রন্থে প্রীমন্মহাপ্রভুর যে সমস্ত লীলা বর্ণিত হইয়াছে, গ্রন্থকার কবিরাজ-গোস্বামী দে সমস্ত নিজে প্রত্যক্ষ করেন নাই। শ্রীল রগুনাথ দাস-গোস্বামী বছকাল প্রভুর সদে নীলাচলে ছিলেন; তিনি অনেক লীলা প্রত্যক্ষ করেমাছেন। স্বরূপ-দামোদর গোস্বামী প্রভুর গৃহস্থাশ্রম ইইতেই প্রায় প্রভুর সদী, তিনি সমস্তই অবগত আছেন; কেবল লীলা নহে, পরস্ত তিনি প্রভুর মনোগত ভাবও সমস্ত জানিতেন; শ্রীমন্ মহাপ্রভুর ব্যুনাথ দাস-গোস্বামীকে স্বরূপ-দামোদরের হাতেই সমর্পণ করিয়াছিলেন; গ্রাহার সঙ্গে থাকিয়া দাস-গোস্বামী স্বরূপের মুথে প্রভুর প্রায় সমস্ত লীলার কথাই ভনিয়াছেন। আবার শ্রীরূপ গোস্বামীও প্রভুর অনেক লীলা দর্শন করিয়াছেন। এবং স্বরূপ-দামোদরের নিকট অনেক লীলার কথা শুনিয়াছেন। গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজ-গোস্বামী এই হুইজনের মুথের উক্তি এবং লেখা হুইতেই প্রীচৈতহাচরিতামূতের অনেক উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন; "চৈতহা-লীলা-রত্নসার, স্বরূপের ভাঙার, তিহো গুইল রঘুনাথের কঠে। তাঁছা কিছু যে শুনিল, তাহা ইহা বিস্তারিল, ভক্তগণে দিল এই ভেটে॥ \* \* \* স্বরূপ-গোস্বামীর মৃত, রূপ-রঘুনাথ জ্ঞানে যত, তাহা লিখি নাহি মোর দোস। ২।২।৭২-৭০॥" শ্রীরূপ গোস্বামী ও শ্রীদাস গোস্বামীর রূপায় গ্রন্থের উপাদান পাইয়াছেন বলিয়া গ্রন্থকার অন্তরের ভক্তিপূর্ণ কতজ্ঞতা-জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যে, প্রতি পরিছেদের লেষে এই প্রারের ন্তায় ভণিতা দিয়াছেন। এইরূপ উক্তির স্বনি এই যে—"গ্রন্থকার ক্ষদাস করিরাজ-গোস্বামী যাহা লিখিয়াছেন, তাহা তাহার কন্ধিত কথা নহে; পরস্ক শ্রীরপ গোস্বামী এবং শ্রীমদাসগোস্বামীর মূথে তিনি যাহা শুনিয়াছেন বা তাহাদের লেথায় যাহা দেখিয়াছেন, তাদের চরণ স্বরণ করিয়া তাহাই মাত্র তিনি লিথিয়াছেন।"